Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokous / yhteinen            MUISTIO 1 / lv. 2018-19

tiistaina 6.11.2018 klo 9.00 – 10.30

Osallistujat: Tero Lahtinen, Miia Pakkala, Jarkko Ojala, Satu Tuominiemi, Eeva-Kaisa Kesäniemi, Ann-Marie Haapasalo,  Maria Luomala, Saara Tikkakoski, Johanna Järvelä, Aino Salo, Sarita Pohjolainen, Terttu Alanko, Iiro Alanko 5.lk, Oskari Tikkakoski 6.lk, Aapo Kaistila 8A, Jonna Koivisto 7A, Saija Leppäniemi (Keskuskoulun 0-4. lk vanhempi), Terhi Klemola (Keskuskoulun 5-6. lk vanhempi), Maria Mortensen (Keskuskoulun 7-9. lk vanhempi),  Sari Tuohimaa (Ylipään vanhempi), Minna Suhonen (Tunkkarin vanhempi)

**1. Kokouksen avaus**

*Rehtori Tero Lahtinen avasi kokouksen klo 9.05.*

**2. Kokouksen järjestäytyminen**

*Kokouksen puheenjohtajana toimii rehtori ja sihteerinä kuraattori.*

**3. Koulukohtaisten oppilashuoltoryhmien kokoonpanot**

* *Jatkossakin kunnassa toimii kaksi koulukohtaista oppilashuoltoryhmää.*
* *Mietittiin ryhmien kokoonpanoja ja luokkajakoja. Alaluokkien oppilashuoltoryhmään kuuluvat jatkossa luokat 0 - 4 ja yläluokkien oppilashuoltoryhmään luokat 5 - 9. Pidetään erityistä huolta siitä, että 7-9. luokkalaiset eivät koe tulevansa jyrätyksi vaan yhteistyössä mietitään hyviä käytäntöjä.*
* *Alaluokkien ryhmään lisätään oppilasedustaja jokaisen alakoulun 4. luokalta (tarvittaessa voidaan lisätä toinen edustaja), yläluokkien ryhmässä olisi 5. ja 6. luokkien oppilasedustajat ja kaksi edustajaa luokilta 7-9. Lisäksi molempiin ryhmiin lisätään koulunkäynninohjaajien edustaja ja muun henkilökunnan edustaja (siistijät, keittiö, talonmiehet).*

**4. TEA-viisarin tuloksia**

* *Esiteltiin tiivistetysti viime vuonna toteutetun TEA-viisarin tuloksia. Päätettiin paneutua erityisesti oppilaiden osallisuuden / vaikutusmahdollisuuksien kehittämiseen.*

**5. Oppilashuollon lukuvuosisuunnitelma 2018-19**

* *lv. 2018-19 teemaksi päätettiin toukokuussa osallisuus  -> mietitään eri tapoja, miten oppilaiden osallisuutta lisätään päätöksentekoon (esim. koejärjestelyt, järjestyssäännöt, ryhmäyttäminen, kouluviihtyvyys). Oppilaiden päätöksentekoa ja vaikuttamista pitää tuoda näkyvämmäksi. Myös opettajia on muistutettava siitä, että oppilaiden mielipiteitä on kuultava päätöksenteossa. Oppilaiden ääni saadaan parhaiten kuuluviin oppilaskuntien kautta. Oppilaskunta työstää esille nousevia asioita. Päätettiin, että oppilaskunta työstää seuraavaan kokoukseen mennessä koejärjestelyitä ja kouluviihtyvyyttä.*

**6. Kokouksen päättäminen**

* Sovittiin seuraavan kokouksen ajanhohdat: ti 22.1. alaluokat klo 9-10 ja yläluokat klo 10-11.