

## VESANNON YHTENÄISKOULUN JA LUKION TOIMINTAKERTOMUS LUKUVUODELTA 2023-2024



### Suunnitelma

#### TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Työsuunnitelma esitetään sivistyslautakunnalle hyväksyttäväksi.

Opettajakunnan käsittely 11.9.2023, Sivistyslautakunnan käsittely 4.10.2023

### 1. Toiminta-ajatus

#### Suunnitelma

Vesannon yhtenäiskoulussa toimitaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja tulevaisuuden uskoa sekä yhteisöllisyyttä vahvistaen.

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 2. Lukuvuoden työajat

### Suunnitelma

TYÖAIKA	SYYSLUKUKAUSI	KEVÄTLUKUKAUSI
Lukuvuosi alkaa	10.8.2023 (torstai)	8.1.2024 (maanantai)
Lukuvuosi päättyy	22.12.2023 (perjantai)	1.6.2024 (lauantai)
Lukukauden lomat / vapaapäivät	16.10. - 22.10.2023 Syysloma	4.3. - 10.3.2024 Talviloma
Päivittäinen koulutyö alkaa	klo 8.25	

### 2.1. Jaksotus

#### Suunnitelma

1-6 luokkien opetus etenee koko lukuvuoden samankaltaisena, opetusta ei ole jaksotettu. Pieniä muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin voi silti tulla johtuen opettajien työjärjestysten muutoksista, koska heillä on opetusta vuosiluokilla 7-9 tai lukiossa.

7 - 9 luokkien ja lukion opetusaineet on kurssitettu ja opiskelu tapahtuu 5- jaksojärjestelmän mukaisesti:

Jaksojen ajat ovat seuraavat:

I jakso 10.08.2023 - 29.09.2023 37 työpäivää

II jakso 23.10.2023 - 28.11.2023 37 työpäivää

III jakso 29.11.2023 - 06.02.2024 39 työpäivää

IV jakso 07.02.2024 - 08.04.2024 37 työpäivää

V jakso 09.04.2024 - 01.06.2024 38 työpäivää

Myös vuosiluokilla 7-9 osa yhteisistä aineista opiskellaan hajautetusti, varsinkin taito- ja taideaineet sekä valinnaiset.

Valinnaisaineryhmiä/-tunteja

8. luokalla seuraavasti: A-ryhmä 8 h ja B-ryhmä 4 h = 16 h

9. luokilla A-ryhmä 10 h ja B-ryhmä 6 h = 12 h

Yhteensä = 28 h

Luokkien 7-9 valinnaiskursseja, joissa kaikki oppilaat eivät ole mukana, on sijoitettu ilta- ja aamu-tunneiksi.

Lukion aineita opiskellaan pääsääntöisesti 5 h /vko. Taito- ja taideaineita on hajautettu, samoin joi-  
takin muita opintojaksoja.

## **2.2. Päivittäinen työaika**

### **Suunnitelma**

Tunnit:	1. 8.25 - 9.15	4. 11.45 - 12.30
	2. 9.30 - 10.15	5. 12.45 - 13.30
	3. 10.30 - 11.15 isot	6. 13.45 - 14.30
	3. 10.45 - 11.30 pienet	7. 14.35 - 15.20

Ruokailutauko luokat 1 - 6 10.15 - 10.45 ja luokat 7 - 9 ja 1. - 3.vsk 11.15 - 11.45

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **3. Laatutyö**

### **Suunnitelma**

Opetuksen laadun jatkuva kehittäminen pohjautuu perusopetuksen laatukriteereihin.

Laatua tarkastellaan sekä rakenteiden laatuna että oppilaan kohtaaman toiminnan laatuna.

Kriteeristö perustuu kolmeentoista laatukorttiin, joissa käsitellään johtamista, henkilöstöä, taloudellisia resursseja, arviointia, opetussuunnitelman toteutumista, opetusta ja opetusjärjestelyjä, oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukea, osallisuutta ja vaikuttamista, kodin ja koulun yhteistyötä, fyysistä oppimisympäristöä, oppimisympäristön turvallisuutta, aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä kerhotoimintaa.

Laatukäsikirja on otettu käyttöön 2012 ja ne on sovittu päivitettäväksi kahden vuoden välein. Viimeisin päivitys on kesäkuulta 2020, joten päivitys tulevana lukuvuotena on ajankohtainen.

Toiminnan laatua arvioidaan laatukäsikirjan arviointisuunnitelman mukaisesti.

Lukiossa on käynnistetty laatutyö yhteistyössä Itä-Suomen lukioiden laatuhankkeen kanssa.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Lukion laatuhanke käynnistyi lukuvuoden aikana. Kaksi lukion opettajaa osallistui Itä-Suomen lukioiden laatutyöhön ja koko henkilöstön voimin ja opiskelijoita osallistaen kirjattiin liitteenä olevat lukiomme laatulupaukset.

Koko yhtenäiskoulun kattava perusopetuksen ja lukion laatutyö aloitettiin keväällä 2024.

## 4. Sivistystoimen strategian vuosisuunnitelma

### Suunnitelma

#### Sivistystoimen visio 2020- 2025

Hyvinvoivat ja tulevaisuuteensa uskovat lapset ja nuoret.

Yhteisöllisyyttä tukevat, toimivat sivistyspalvelut; monipuoliset ja laadukkaat varhaiskasvatus-, perusopetus- ja lukiopalvelut.

Viihtyvyyttä ja toimeliaisuutta lisäävät vapaa-ajan palvelut.

Innostava, osaava ja yhdessä toimiva henkilöstö.

Neuvokkuus muutosten edessä.

### VESANNOLLA VOIDAAN HYVIN!

#### Lukuvuoden 2023 - 2024:

**Hyvinvointi:** Toimintakulttuurin kehittämistä jatketaan edelleen pitäen mielessä yhteinen matka kohti hyvinvoivaa koulua. Hyvinvointia koulun arjessa tuetaan monin eri tavoin. 7. luokalle ja 1. vuosikurssille järjestetään lukuvuoden alussa erilainen koulupäivä. Lukuvuoden käynnistymistä koskeva koulukysely tehdään luokille 1, 7 ja 1. vsk. Kuraattorin ryhmätunnit rohkaisevat oppilaita huolehtimaan omasta jaksamisestaan. Yhteisöllisen opiskeluhuollon hyvinvointihanke tuo toimintaan vuosikelloksi suunniteltua yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia lisäävää toimintaa mukaan lukien tunne- ja vuorovaikutustunteja. Kiusaamistilannetta seurataan ja tarvittaessa puututaan mm. KiVa-mallin mukaisesti. Verso-toiminta käynnistetään uudelleen, tukioppilastoiminta jatkuu. Kolmiportaisen tuen tehokkaaseen toteutumiseen kiinnitetään huomiota. Työtä kestävän kehityksen edistämiseksi jatketaan koulun kestäväkehitys -suunnitelman mukaisesti. Lapset puheeksi -mallin käyttöä jatketaan.

**Yhteisöllisyys:** Yhtenäistä toimintakulttuuria ja yhteisöllisyyttä rakennetaan tavoitteellisesti jatkuvasti. Lasten ja nuorten vierailuja vanhusten luona sekä muuta yhteistyötä ympäröivän yhteisön kanssa jatketaan mahdollisuuksien mukaan. Esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyötä tehdään suunnitellusti. Yhteistyötä tehdään monien eri toimintatahojen kanssa nykyisten opetussuunnitelmien hengen mukaisesti. Osallisuustunteja pidetään kaksi kertaa lukukaudessa ja tunne- sekä vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti. Koko henkilökunta sitoutetaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä osallisuuden tukemiseen. Kohtaamiset arjessa.

**Viihtyvyyys:** Yhteiset tapahtumat ja tempaukset. Jatkuva toisten huomioiminen arjessa. Henkilökunnan ja oppilaiden turvataitojen ajan tasalla pitäminen. Tyky -toimintaa henkilöstölle. Yhteinen huolenpito hyvistä, uusista tiloista. Monipuolinen ja laajentunut kerhotoiminta. Toisten huomioon ottaminen ja kohteliaisuus arjessa.

**Innostus:** Sekä henkilökunnan että oppilaiden TVT-taitojen ylläpito sekä lisääminen. Uuden koulun oppimisympäristöjen jatkuva hyödyntäminen ja edelleen kehittäminen. Motivaation sekä jaksamisen tukeminen. Vertaismentorointi. Huomion kiinnittäminen sekä oppilaiden että henkilökunnan virkistytymiseen. Arjen pienet poikkeukset ja virkistykset. Sekä oppilaiden että henkilökunnan osallisuuden kokemuksen tukeminen.

**Neuvokkuus:** Sopeutuminen vallitseviin olosuhteisiin ja varautumissuunnitelmat. Nopea reagointi. Tiedottaminen. Uuden toteuttajan palkinto henkilöstölle. Koronatuella vahvistetaan sekä hyvinvointia että oppimista.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Yhteisöllisen oppilashuollon hankkeen myötä tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamiseksi otettiin käyttöön liitteen mukainen vuosikello-suunnitelma. Koko henkilöstö osallistuu suunnitelman toteuttamiseen.

Osallisuusryhmien toiminta kytkettiin osin monialaisen oppimiskokonaisuuden yhteyteen ja oppilaat osallistuivat aiempaa enemmän toiminnan suunnitteluun, kooste osallisuustoiminnasta liitteenä.

## **5. OPS:n toteuttaminen**

### **Suunnitelma**

Perusopetuksessa toteutetaan vuoden 2016 opetussuunnitelmaa. Lukiossa vuosikurssit 3-4 etenevät vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti ja 1.-2. vuosikurssi vuoden 2021 opetussuunnitelman mukaisesti. 1.8.2022 alkaen opetussuunnitelmaan on lisätty teemaopintojakso tiedeopintoihin. Uusi opintojakso toteutetaan yhteistyössä eri tahojen kanssa, kuluvana lukuvuotena yhteistyötä tehdään Maaseutuammattiin ry:n, Luke:n ja Savonia -ammattikorkeakoulun kanssa.

Perusopetuksen opetussuunnitelma päivitetään elokuun 2023 lakimuutosten mukaiseksi.

### **5.1 Lukuvuoden painopiste**

#### **Suunnitelma**

Lukuvuoden painopisteenä ja perusopetuksen monialaisena oppimiskokonaisuutena on Kotiseutuni.

Painopiste näkyy pitkin lukuvuotta erilaisissa eri vuosiluokkien tai koko koulun yhteisissä tapahtumissa.

Osallisuus sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot on myös lukuvuoden painopiste ja siten yhteinen toiminta kohdistuu myös lukiolaisiin soveltuvin osin.

#### **5.1.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

##### **Suunnitelma**

Oppimiskokonaisuutta toteutetaan eri luokka-asteiden ja eri oppiaineiden välisenä yhteistyönä sekä myös yhteistyössä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Oppilaita osallistetaan kokonaisuuden suunnitteluun osallisuusryhmissä.

Jokaisella perusopetuksen oppilaalla on lukuvuodessa ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Kunkin lukuvuoden yhteinen oppimiskokonaisuus valitaan edellisen lukuvuoden lopussa

henkilökuntaa, huoltajia ja oppilaita kuullen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi luetaan osaksi kunkin kokonaisuuden toteuttamisessa mukana olevan oppiaineen arviointia.

Lukuvuoden 2023 - 2024 monialaisena oppimiskokonaisuutena on Kotiseutuni.

### **5.1.2 Laaja-alaisen osaamisen painotukset**

#### **Suunnitelma**

Peruskoulussa ei ole erityisiä painotuksia, joskin vuorovaikutus ja ilmaisu, ajattelu ja oppiminen, tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen sekä osallisuus ja vaikuttaminen korostuvat lukuvuoden painopisteessä sekä monialaisessa oppimiskokonaisuudessa.

Lukiossa painotetaan tieto- ja viestintäteknistä osaamista (sähköiset kokeet ja yo-kokeet) sekä kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisua (mm. kansainvälisyys).

#### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

#### **Arviointi ja johtopäätökset**

Opetussuunnitelma saatiin ajan tasalla hieman viiveellä johtuen opiskeluhoitosuunnitelman laadinnasta. Lukuvuoden painopiste ja monialainen oppimiskokonaisuus toteutuivat monipuolisesti. Kooste tapahtumista liitteenä.

### **5.2 Oppilasarviointi**

#### **Suunnitelma**

Oppilasarviointi on sanallista vuosiluokilla 1 - 3 ja numeroarviointia vuosiluokilla 4 - 9 kaikissa oppiaineissa. Formatiivista arviointia toteutetaan lukuvuoden aikana jatkuvasti. Formatiivinen arviointi toteutetaan lomakkeella luokilla 1 - 3 ja wilmassa sähköisellä työkalulla luokilla 4 - 9. Työskentelyn sujumista arvioidaan vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti osana oppiaineen arviointia. Itse- ja vertaisarviointia toteutetaan jatkuvasti.

Vuosiluokilla 7 - 9 välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Luokille 1 -6 annetaan välitodistus ennen joululomaa.

Käyttäytymisen arviointi toteutetaan vuosiluokilla 1 - 3 sanallisena ja luokilla 4 - 9 numeroilla. Käyttäytymistä arvioidaan kaksi kertaa lukuvuodessa päivitetyillä ohjeilla.

Lukiossa on käytössä numeroarviointi ja välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Todistus on nähtävissä Wilmassa.

#### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### 5.3 Juhlat

#### Suunnitelma

Ti 05.12. Lipunnosto -aamunavaus

Ke 20.12. Koko koulun joulujuhla

Ke 07.02. Abien ja kakkosten cocktail -tilaisuus

To 08.02. Penkkarit

Pe 09.02. Wanhojen päivä

La 01.06. Kevätjuhla



Juhlajärjestelyissä otetaan huomioon terveysturvallisuus. Juhlia voidaan toteuttaa myös virtuaalisti ja/tai tallenteena.

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

#### Arviointi ja johtopäätökset

Kaikki suunnitellut juhlat toteutuivat. Kevätjuhlan laajentamisesta käytiin keskustelua, ja päädyttiin yhtenäistämään päättöjuhlan ohjelmaa. Lukiolaiset osallistuivat kevätjuhlaan.



## 5.4 Tapahtumat

### Suunnitelma

#### ELOKUU

Pe 11.8.	Lukio 1.vsk ryhmäytyminen
To 17.8.	7 lk ryhmäytyminen
To 17.8.	5 lk kalastusreissu
Ke 23.8.	Välkkäriohjaus
To 24.8.	Lukion uusintakoe
Ti 29.8.	Koko koulun vanhempainilta
To 31.8.	Lukiolaisten hyvinvointitapahtuma Suonenjoella
To 31.8.	Teatteriesitys 5 - 9 lk

#### SYYSKUU

To 7.9.	Uinnit 7-8 lk
Ma-ti 11.-12.9.	Lukiolaisilla Konneveden opintojakso
Ma 11.9.-15.9	9. luokan TET
Ke 27.9.	8 lk Taidetestaajana Kiasmassa
Pe 29.9.	Lukion eräretki

#### LOKAKUU

Ke 4.10.	Uinnit 3 lk ja 6 lk
Ke 11.10.	Uinnit 3 lk ja 6 lk
Ke 11.10.	Lukion 1. vsk:n vanhempainilta
Pe 13.10.	Lukion uusintakoe
Pe 13.10	Hautausmaan siivoustalkoot 7 lk (aamupäivä)
Ke 25.10.	Koulukuvaus

#### MARRASKUU

To 16.11.	Lukion 2. ja 3. vsk:n vanhempainilta
Ke 22.11.	Uinnit 1 lk ja 4 lk
Ti 28.11.	Uinnit 1 lk ja 4 lk
28.-29.11.?	3. vsk Studiamessuilla

#### JOULUKUU

Ti 5.12.	Lipunnosto -aamunavaus
Ma 11.12.	Uinnit 7 ja 8 lk
Ti 12.12.	Uinnit 2 lk ja 5 lk
Ti 12.12.	Lukion uusintakoe
Ke 20.12.	Joulujuhla
To 21.12.	Joulukirkko klo ??

#### TAMMIKUU

vko 1	Politiikkaviikko ja nuorisovaalit
Pe 12.1.	Uinnit 2 lk ja 5 lk
To 18.1.	Uinnit 7 lk ja 8 lk
To 25.1.	Uinnit 3 lk ja 6 lk

#### HELMIKUU

To 1.2.	Uinnit 3 lk ja 6 lk
12.2-16.2.	9. luokan TET
Ti 20.2.	8 lk taidetestaajana Kuopiossa tanssiteatteri Minimi



## **MAALISKUU**

Ma 18.3 7. luokan TET  
Ti 26.3. Uinnit 2 lk ja 5 lk

## **HUHTIKUU**

Ti 2.4. Uinnit 2 lk ja 5 lk  
To 4.4. Uinnit 1 lk ja 4 lk  
To 11.4. Uinnit 1 lk ja 4 lk  
15.4.-19.4 8. luokan TET (puolikas)  
Ke 17.4. 6 lk ja 9 lk yrityskylässä  
22.4.-26.4. 8. luokan TET (puolikas)

## **TOUKOKUU**

Touko/kesäkuu pesisturnaus

Jouluk. 9.luokan jatko-opintomatka Kuopioon

Koko lukuvuosi Yhteiset liikunnalliset tapahtumat vaihtelevin kohderyhmin (varjoreiskat, hiihtoretket, pesispelit ym.)

Kevätlk 6. luokan leirikoulu

Kevätlk 9. luokan luokkaretki

Kevätlk Lakitiedon kurssin matka oikeusistuntoon ja vankilaan

Kevätlk Alakoulun retkipäivä

Kevätlk Yläkoulun oppilaskunnan retki

Kevätlk Lukion oppilaskunnan retki

Mahdolliset luokkakohtaiset retket, jotka siirtyneet pandemian vuoksi aiemmilta lukuvuosilta

Koko lukuvuosi Välkkäritoiminta ja erilaiset Liikkuva -koulu -hankkeen tapahtumat

Mahdolliset muut yhteistyökumppanien tarjoamat retket

Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät retket

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Tapahtumat ja vierailijat lv. 2023 – 2024

### ELOKUU

Pe 11.8.	Lukio 1.vsk ryhmäytyminen
To 17.8.	7 lk ryhmäytyminen
To 17.8.	5 lk kalastusreissu
Ke 23.8.	Välkkäriohjaus
To 24.8.	Lukion uusintakoe
Ti 29.8.	Koko koulun vanhempainilta
To 31.8.	Lukiolaisten hyvinvointitapahtuma Suonenjoella
To 31.8.	Teatteriesitys 5 - 9 lk

### SYYSKUU

To 7.9.	Uinnit 7-8 lk
Ma-ti 11.-12.9.	Lukiolaisilla Konneveden opintojakso
Ma 11.9.-15.9	9. luokan TET
Ma 18.9.	Yo-koe ruotsi
Ti 19.9.	Yo-koe matikka
Ti 19.9.	Osallisuusryhmät (MOK ja osallisuus) 1. oppitunti
To 21.9.	Yo-koe reaali
Ke 27.9.	8 lk Taidetestaajana Kiasmassa

### LOKAKUU

Ke 4.10.	Uinnit 3 lk ja 6 lk
Ke 4.10.	8. lk Maatilavierailu/MTK aamupäivä
Ke 4.10.	Abit vanhusten viikon tapahtumassa 11.45-13.30
pe-la 6.-7.10.	Lukion eräretki
Ti 10.10.	Vanhempaintoimikunta
Ke 11.10.	Uinnit 3 lk ja 6 lk
Ke 11.10.	Lukion 1. vsk:n vanhempainilta
Pe 13.10.	Lukion uusintakoe
Pe 13.10.	Hautausmaan siivoustalkoot 7 lk (aamupäivä)
Ke 25.10.	Koulukuvaus
Pe 27.10.	Lukiolaisten halloween-naamiaiset

### MARRASKUU

Ti 7.11.	Poken vierailu; Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopisto.
Ti 14.11.	Lukion opiskelijoita ja Titta laatuhankkeen törmäyskurssilla
Ke 15.11.	Avoimet Ovet/SAKKY 9. lk
To 16.11.	Vesijärven retki 6-7 ja 9. luokat (MOK)
To 16.11.	Lukion 2. ja 3. vsk:n vanhempainilta
To 16.11.	5. luokan vanhempainilta
Ke 22.11.	Uinnit 1 lk ja 4 lk
Pe 24.11.	Laajan maatalaan tutustuminen 4-5 luokat (MOK Tuulikki)
Ti 28.11.	Uinnit 1 lk ja 4 lk
Ti 28.11.	3. vsk Studiamessuilla



## JOULUKUU

Ma 4.12.	Kaksi 4-luokkalaista lastenitsenäisyyspäivänjuhlassa
Ti 5.12.	Lipunnosto -aamunavaus ja kynttiläkulkue sankariristille
Ma 11.12.	Uinnit 7 ja 8 lk
Ti 12.12.	Uinnit 2 lk ja 5 lk
Ke 13.12.	Päihdekasvatusvierailija yläkoulu ja lukio klo 11.45
To 14.12.	Jouluruokailu
Pe 15.12.	Sählyturnaus
Ke 20.12.	Joulujuhla klo 18.00
To 21.12.	Joulukirkko/vaihtoehtoinen ohjelma
To 21.12.	Alumnikahvit lukio, abit ja ylioppilaat
To 21.12.	Osallisuusryhmien toimintaa perusopetuksella
Pe 22.12.	Viimeinen koulupäivä: puuro, glögit ja joulupussit

## TAMMIKUU

vko 1	politiikkaviikko ja nuorisovaalit
Pe 12.1.	Uinnit 2 lk ja 5 lk
To 18.1.	Uinnit 7 lk ja 8 lk
To 25.1.	Uinnit 3 lk ja 6 lk

## HELMIKUU

To 1.2.	Uinnit 3 lk ja 6 lk
To 8.2.	Penkkarit
Pe 9.2.	Vanhat tanssit
12.2-16.2.	9. luokan TET
To 29.2.	Välituntitoimintaa luokassa

## MAALISKUU

Ti 12.3.	Yo-koe AI
To 14.3.	Yo-koe lyhyt kieli
To 14.3.	Katja ja Jenni välituntitoimintaa ulkona
Pe 18.3.	Yo-koe AI
Ma 18.3.	Yo-koe EN
Ma 18.3.	7. luokan TET
Ti 19.3.	8. lk Taidetestaajat Kuopioon tanssiteatteri Minimi (paluu koululle noin klo 14).
Ke 20.3.	Yo-koe MA
Pe 22.3.	Yo-koe reaali
Ti 26.3.	Uinnit 2 lk ja 5 lk
Ke 27.3.	Yo-koe reaali
To 28.3.	8. lk. maaseuturetkellä

## HUHTIKUU

Ti 2.4.	Uinnit 2 lk ja 5 lk
Ke 3.4.	Verso koulutuspäivä
To 4.4.	8. luokan edustus NouHätä -kilpailussa
to-la 4.-6.4.	Kalervo Hämäläinen kilpailut
To 11.4.	Uinnit 1 lk ja 4 lk
To 11.4.	9. luokka taloustaitokilpailu klo 9 - 11
To 11.4.	Vauhtivälkkä 11.15-11.45 Jenni ja Katja R
15.4.-19.4.	8. luokan TET (puolikas)
Ti 16.4.	Tanssiteatteri Minimien esitys luokille 1-4
Ke 17.4.	6 lk ja 9 lk yrittäjäkylässä



22.4.-26.4. 8. luokan TET (puolikas)  
Ti 23.4. Tulevan ekaluokan vanhempainilta  
Ke 24.4. Hallivälkkätoiminta valvojineen siirtyy ulos  
To 25.4. Uinnit 1 lk ja 4 lk  
To 25.4. Vauhtivälkkä

Musiikkiryhmien palvelukeskuskäyntejä

## **TOUKOKUU**

Kotitalousryhmä palvelukeskuksella paistamassa lettuja

Ma 6.5.-ti 7.5. Koulun musikaaliesitykset  
6.-10.5. Musikaalin iltaesitykset  
Ke 8.5. Turvaa tenaville Keiteleellä 0-2 lk  
Pe 10.5. Kotiseutu -päivä (MOK)  
To 16.5. Vauhtivälkkä 11.15-11.45  
Ma 20.5-to 23.5. 2. vsk matka Riikaan  
ke 22.5. 1-3 lk retki pajutilalle (MOK)  
Ma 27.5-ti 28.5. 6. lk leirikoulussa Metsäkartanolla  
Ma 27.5-30.5. 9. lk leirikoulussa Tampereella  
To 30.5. Siivouspäivä ja miljoona roskapussia  
Pe 31.5. Pesispäivä



1-6 luokkalaisille toteutui tänä lukuvuonna neljäs uintimatka Vesannon osuuspankin tuella.

## 5.5 Kerhotoiminta

### Suunnitelma

Kerhotoimintaa järjestetään opetushallituksen erillisellä tuella sekä Harrastamisen Suomen mallin - hankerahoituksella. Kerhoihin ilmoitetaan alakoululaisten osalta huoltajan toimesta. Yläkoululaiset ja lukiolaiset ilmoittautuvat itse kerhon opettajalle.

Kerhot pidetään 1-6 luokkien osalta siten, että oppilaat pääsevät kotiin koulukuljetuksessa. Yläkoulun ja lukion kerhot ovat pääsääntöisesti vasta koulupäivän jälkeen, jolloin kuljetukset jäävät huoltajien vastuulle.

Ensimmäisessä jaksossa alkaneet seuraavat kerhot: IP- kerho 3-4 luokille, Jumppa-/liikuntakerho 3-6 luokille, Liikuntakerho 4-6 luokille, Pienten kuppilakerho 5-6 luokille, Palloilakerho 7-8 luokille ja Isojen IP 7-9 luokille.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Kerhoja toteutettiin sekä Opetushallituksen kerhohankkeen tuella että Harrastamisen Suomen mallin -hankerahoituksella.

Jumppakerho 1. ja 2. luokkalaisille (15 ilmoittautunutta)

IP-kerho 3. - 4. luokille (10 ilmoittautunutta)

Jumppa-/liikuntakerho 3. - 6. luokille (9 ilmoittautunutta)

Liikuntakerho 4. - 6. luokille syyslukukaudella (6 ilmoittautunutta)

Kerhoa jatkettiin luonto- ja liikuntakerhona kevätlukukaudella.

Pienten kuppilakerho 5. - 6. luokille (15 ilmoittautunutta)

Musikaalikerho kevätlukukaudella (13 osallistujaa)

Yläkoululaisten kerhot jäivät toteutumatta pienten osallistujamäärien vuoksi.

## 5.6 Kodin ja koulun yhteistyö

### Suunnitelma

Koulussa toimii koko koulun yhteinen vanhempaintoimikunta.

Huoltajia kuullaan koulun toiminnan järjestämiseen liittyvissä asioissa mm. vanhempaintoimikuntien kautta, kyselyin, vanhempainilloissa sekä muissa tapaamisissa ja viestinten (Wilma, sähköposti, puhelin) välityksellä. Huoltajat osallistuvat koulun yhteisiin tapahtumiin sekä sopimuksen mukaan myös niiden järjestämiseen.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Vanhempaintoimikunta toimi aktiivisesti ja kokoontui myös kasvatus- ja koulutuslautakunnan kanssa. Vanhempaintoimikunta toivoo koululta vuorovaikutteisempaa viestintää tapahtumista ja ajankohtaisista asioista. Oppilaiden vuorovaikutustaitojen vahvistaminen koetaan tärkeäksi.

### 5.7.Oppilaiden osallisuus

#### Suunnitelma

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun toimintaan oppilaskuntien (alakoulu, yläkoulu ja lukio) kautta. Oppilaille järjestetään kyselyitä ym. mahdollisuuksia ilmaista mielipiteensä mm. ryhmänohjaajan tunteja hyödyntäen. Oppilaat osallistuvat koulun tapahtumien ym. yhteisen toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Oppilaat osallistuvat Verso-, Liikkuva lukio- ja tukioppilastoimintaan sekä koulun kestävä kehityksen työhön ja monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnitteluun. Oppilaskunnilla on edustajat koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmässä.

Osallisuusryhmät, joihin kuuluvat kaikki perusopetuksen oppilaat, kokoontuvat kaksi kertaa lukukaudessa. Ryhmissä on mukana monen ikäisiä oppilaita.

Lukiossa on otettu käyttöön sähköinen palaute/idea -järjestelmä.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Osallisuusryhmien toiminta on ollut aktiivista, kooste toiminnasta liitteenä. Lukion sähköisen palauttejärjestelmän kautta on tullut 7 erillistä palautetta. Ne ovat koskeneet opetusta tai opetusjärjestelyjä, käytännön korjattavia asioita sekä koulun kehittämistä. Käytännön asiat on korjattu ja opetukseen ja koulun kehittämiseen liittyvistä asioista on käyty kertomassa lukion ryhmille. Lukion laatu työstä pidettiin kaikkien opiskelijoiden yhteinen suunnittelukokous.

### 5.8 Hankkeet

#### Suunnitelma

PERUSOPETUS	
Koronan vaikutukset	Koronaepidemian aiheuttamien oppimisen ja pulmatilanteiden ratkaisemiseksi perusopetuksessa on lukuvuodelle 2023 –2024 palkattu resurssiopettaja. Hän edistää myös vieraskielisten oppilaiden suomen kielen taitoa valmistavan opetuksen päätyttyä.
Yhteisöllinen opiskeluhoito	Koko kouluyhteisön hyvinvoinnin vahvistaminen

	ja tunne- ja vuorovaikutustaitojen lisääminen, hankkeella palkattu hyvinvointiluotsi
Harrastamisen Suomen malli	Lisää ja monipuolistaa kerhotarjontaa peruskoululaisille
Kerhohanke	Kerhot työjärjestysten ja mahdollisuuksien mukaan eri ikäisille
Koulutuksellinen Tasa-arvo	Myönnetyllä avustuksella on palkattu määräaikaista koulunkäynnin ohjaajia ensisijaisesti sellaisten perusopetuksen opetusryhmien käyttöön, joissa on tehostetun tai erityisen tuen oppilaita.
LUKIO	
Digiekosysteemi	Lukioiden ja yliopistotoimijoiden yhteistyöhanke lukion opiskeluympäristön, digitaitojen ja työelämäyhteyksien kehittämiseen
Laatuhanke	Itä-Suomen lukioverkoston yhteinen lukio-opetuksen laatu – hankkeen tavoitteena on lisätä Itä-Suomen lukioverkoston lukioiden toiminnan laatua yhteistyötä kehittämällä. Hankkeen tuloksena määritellään oman koulun laatulupaukset lukioverkoston yhteistyön toimintamalli.
Hyvinvointihanke	Nuorten jaksaminen ja hyvinvointi Itä-Suomessa II– hankkeen tavoitteena on lisätä nuorten hyvinvointia ja kouluun kiinnittymistä kokonaisvaltaisesti ja ennaltaehkäisevästi osana arkea. Tavoitteena on vahvistaa myös sekä opiskelijoiden että huoltajien osallisuutta.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Hanketyöllä on voitu palkata resurssiopettaja ja hyvinvointiluotsi sekä 2 koulunkäynnin ohjaajaa. Tämä resurssi on mahdollistanut tukitoimien tehostamista ja hyvinvoinnin vahvistamista.

Lisäksi olemme olleet mukana Savogrow -kuntien ja Konneveden yhteisessä kuntaliiton hallinnoimassa verkostoperuskouluhankkeessa, jossa on suunniteltu opetuksen järjestämisen tukemista verkostomaisella toiminnalla. Kuntaliitto osallistuu hankkeen suunnitteluun ja toteutukseen, mutta ei myönnä avustusta kouluille. Opetusministeriöltä on haettu avustusta hankkeessa ideoituun UKK3.0 koulutusmalliin. Avustusta ei saatu.

## **5.9 Yhteistyö Niiniveden seurakunnan kanssa**

### **Suunnitelma**

Yhteistyötä seuraavasti:

Kirkkoseikkailut 1. ja 2. luokka. Hautausmaakävely, 6.luokka. Oppitunneilla "Kirkkovuosi ja kirkolliset toimitukset", 3. luokka ja "Kanttorin veisu- ja virsitunnit", 4. luokka.

Joulukirkko 21.12.

Seurakunnan päivänavauksia muutaman kerran lukuvuodessa (syksyllä 8.11 ja 29.11). Samoina päivinä seurakuntapastori mukana välitunneilla.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Vierailut seurakunnassa ovat elävöittäneet opetusta ja toteutuneet osana uskonnon opetusta. Joulukirkon lisäksi toteutettiin vaihtoehtoinen juhla, johon osallistui noin 10 oppilasta.

## **6. OPS:n arviointi**

### **Suunnitelma**

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan jokaisen lukuvuoden lopussa tehtävän lukuvuoden työn arvioinnin yhteydessä.

Arvojen toteutumista ja sitä, onko koulun toiminta opetussuunnitelmassa määritellyn oppimiskäsitksen mukaista, arvioidaan jatkuvasti.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Opetussuunnitelmaa on tarpeen päivittää tulevan lukuvuoden aikana ainakin valinnaisainetarjonnan osalta. Valtakunnallisesti uudistuksia on tulossa ruotsin kielen opetukseen jo 1.8.2024 alkaen ja vuonna 2025 on tulossa kokonaisuudistus oppimisen tukeen. Tuntijaon valtakunnalliseen vähimmäistuntimäärään lisätään 1.8.2025 alkaen 2-3 vkt vuosiluokille 1 - 6 laajentamatta opetussuunnitelmaa.