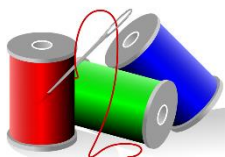


VESANNON YHTENÄISKOULU



VALINNAISAINEOPAS

LV. 2024 – 2025

8.-9. luokalle

Sisällysluettelo

YLEISTÄ	4
TUNTIJAKO.....	5
VALINNAISAINHEET LUKUVUOSI 2023 – 2024.....	6
A. RYHMÄN VALINNAISET.....	7
SAKSA (B2-KIELI) (B2SA).....	7
LUONTO- JA LUONNONVARAT (LUO).....	8
TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka (TVT).....	8
RYHMÄ B.....	10
ILMAISUTAITO 1 (vIT1) (1 VKT).....	10
KÄSITYÖ pehmeät materiaalit (vKÄ1) (1 VKT)	10
KOTITALOUS / KANSAINVÄLINEN RUOKAKULTTUURI (vKO1) (1 VKT).....	11
KÄSITYÖ kovat materiaalit (vKÄ2) (1 VKT).....	11
TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET	12
TVT –taidot	12
KÄSITYÖ pehmeät materiaalit (vTS1) (1 VKT).....	13
LIIKUNTA (vLI1) (1 VKT).....	14
KÄSITYÖ kovat materiaalit (vTN1) (1 VKT).....	14
KUVATAIDE (vKU1) (1 VKT).....	14
YHTEISMUSISOINTI (vMU1) (1 VKT).....	15
LIIKUNTA (vLI2) (1 VKT).....	15
KÄSITYÖ kovat materiaalit (vTN2) (1 VKT).....	15
9. LUOKALLA OPPILAS VALITSEE 2 VIIKKOTUNTIA.....	16
KÄSITYÖ pehmeät materiaalit (vTS2) (1 VKT).....	16
KOTITALOUS (vKO3) (1 VKT)	16
LIIKUNTA (vLI3) (1 VKT).....	16
KÄSITYÖ kovat materiaalit (vTN3) (1 VKT).....	17
KUVATAIDE (vKU2) (1 VKT)	17
YHTEISMUSISOINTI (vMU2) (1 VKT).....	18
LIIKUNTA (vLI4) (1 VKT).....	18
KÄSITYÖ KOVAT MATERIAALIT (vTN4) (1 VKT)	19

YLEISTÄ

Perusopetuksessa on tavoitteena tietojen lisäksi kartuttaa myös koululaisen taitoja myöhempää elämää ja siinä selviytymistä ajatellen. Valinnaisaineet tarjoavat hyvän mahdollisuuden oppilaan omien vahvuuksien ja henkilökohtaisten kiinnostuksen kohteiden kehittämiseen. Nykykoulun tiedollinen anti on vankka ja oppisisällöt useissa aineissa varsin vaativia. Vastapainoksi tarvitaan myös toiminnallisempaa, oppilaan kykyjä, taitoja ja innostusta ruokkivaa ainesta. Niinpä myös valinnaisaineet ovat tärkeä osa peruskoulun kasvatusta ja opetustyötä sekä nuorten kasvamista kohti itsenäistä, yksilöllistä elämää.

Opetushallitus toteaa seuraavaa:

”Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suunnassa. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

Valinnaisten aineiden kautta voidaan syventää yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat puolestaan sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta. Näin voidaan edistää oppiaineiden yhteistyötä esimerkiksi taide- ja taitoaineiden opinnoissa, tieto- ja viestintäteknologiassa, kuluttaja- ja talouskasvatuksessa, globaalikasvatuksessa tai draamaopinnoissa.

Uuden opetussuunnitelman mukaan taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta.”

Oppilasmäärien ollessa suhteellisen pieniä asettavat minimiryhmäkoot omat haasteensa valinnaisaineiden toteuttamiselle. Kaikki toiveet eivät valitettavasti välttämättä täyty. Kannattaa siis miettiä tarkkaan myös varavalintoja, mikäli sattuisi käymään niin, ettei oma, ensisijainen toive toteudukaan.

Valinnaisaineet antavat oppilaalle mahdollisuuden valintojen avulla suuntautua lahjakkuutensa ja kiinnostuksensa mukaisesti. Päätöksiä tehdessä kannattaa jo opintojen tässä vaiheessa pohtia myös tulevia toisen asteen opintoja.

Mukavia, innostavia ja opettavaisia hetkiä omien valintojen parissa!

TUNTIJAKO

Nilakan kuntien tuntijako 2016 ja Vesannon kuntakohtaiset osat

Oppiineen kohdalla valtakunnallinen tuntimäärä vuosiluokilla 1-2, 3-6 ja 7-9, alemmalla rivillä tuntimäärä jaettuna vuosiluokille (harmaa)

Aine	1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk	7 lk	8 lk	9 lk	Yht.		
Äidinkieli ja kirjallisuus	14		18				10			42		
	7	7	5	5	4	4	3	4	3	42		
A-kieli (englanti)	-----		9				7			16		
A-kieli (en) aikaa 2. lk:lla iv. 2020 - 2021	1	1	2	3	2	2	2	2	3	18		
B-kieli (ruotsi)	-----		2				4			6		
	6		15				11			32		
Matematiikka	3	3	4	3	4	4	3	4	4	32		
<i>Ympäristö- ja luonnontieteet</i>										31		
Ympäristöoppi	4		10							14		
	2	2	2	3	3	2				14		
Biologia ja maantieto ¹							7			7		
							2	2	3	7		
Fysiikka ja kemia ¹							7			7		
							2	2	3	7		
Terveystieto ¹							3			3		
							1	1	1	3		
<i>Yhteensä</i>										31		
Uskonto/Elämäkatsomustieto	2		5				3			10		
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10		
Historia ja yhteiskuntaoppi				5			7			12		
				1	2	2	2	2	3	12		
<i>Taide- ja taitoaineet</i>										62		
Musiikki	2		4				2			8		
	1	1	1	2	2	1	2			10		
Kuvataide	2		5				2			9		
	1	1	1	1	2	1	2			9		
Käsityö	4		5				2			11		
	2	2	2	2	2	2	2			14		
Liikunta	4		9				7			20		
	2	2	2	3	2	2	2	3	2	20		
Toiminta			1									
TVT -osaaminen							1					
Kotitalous	-----		-----				3			3		
	-----		-----				3				3	
Koulun valitsema taito/taideaine			6				5			11		
							2	2		4		
<i>Yhteensä</i>										62		
Oppilaanohjaus	-----		-----				2			2		
	-----		-----				1	1			2	
Valinnaiset aineet			9							9		
							1	2	0	4	2	9
Valtakunnallinen minimi	19	19	22	24	25	25	29	29	30	222		
Nilakka yhteensä	20	20	22	24	25	25	29	29	30	224		
Kuntakohtainen lisäys							1	1				
<small>Ma 2. lk:lla iv. 2019-20 1 vkt</small>							ro	ro				
Vesanto yhteensä	20	20	22	24	25	25	30	30				
Vapaaehtoinen A-kieli	-----		-----				(6)			(12)		

¹ Ainetta opetetaan osana ympäristöopin opetusta integroidusti luokilla 1-8.

Ennen tämän asetuksen voimaantuloa noudatettavaa opetussuunnitelmaa ja tuntimäärää noudatetaan siihen saakka, kunnes Opetushallitus päättää tämän asetuksen mukaisista opetussuunnitelman perusteista ja niiden mukaan laadittavien opetussuunnitelmien käyttöönotosta. Opetushallituksen tulee hyväksyä opetussuunnitelman perusteet niin, että tämän asetuksen mukaiset opetussuunnitelmat otetaan käyttöön vuosiluokkien 1-6 osalta viimeistään 1 päivänä elokuuta 2016, seitsemännen vuosiluokan osalta viimeistään 1 päivänä elokuuta 2017, kahdeksannen vuosiluokan osalta viimeistään 1 päivänä elokuuta 2018 ja yhdeksännen vuosiluokan osalta viimeistään 1 päivänä elokuuta 2019.

VALINNAISAINHEET LUKUVUOSI 2024 – 2025

PALKITUS

A-RYHMÄ 8. JA 9. LUOKKA

Oppilas valitsee näistä aineista 8. luokalle yhden 2 viikkotunnin aineen, valinnat jatkuvat samoina 9. luokalle (2 viikkotuntia)

B2-kieli (SA) (vSAB31 – vSAB34)	Luonto ja luonnonvarat (vLUO1 – vLUO4)	Tieto- ja viestintäteknikka (vTVT1 – vTVT4)
------------------------------------	---	--

B-RYHMÄ 8. LUOKKA

Oppilas valitsee näistä 8. luokalle molemmilta riveiltä yhden aineen = 2 vkt

-sisällöissä huomioitu mainitut laaja-alaisen osaamisen alueet

Ilmaisutaito (vIT1) <ul style="list-style-type: none">ajattelu ja oppiminenkulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisumonilukutaito	Käsityö kovat materiaalit (vKÄ2) <ul style="list-style-type: none">itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
Kotitalous/ kansainvälinen ruokakulttuuri (vKO1) <ul style="list-style-type: none">kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu	Käsityö pehmeät materiaalit (vKÄ1) <ul style="list-style-type: none">itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET

Kaikille yhteisenä 1 vkt TVT –taidot.

Oppilas valitsee näistä 8. luokalle molemmilta riveiltä yhden aineen = 2 vkt

Kotitalouden voi valita vain toiselta riviltä.

Käsityö pehmeät materiaalit (vTS1)	Yhteismusisointi (vMU1)	Kotitalous (vKO2)	Liikunta (vLI1)	Käsityö kovat materiaalit (vTN1)
Kuvataide (vKU1)	Kotitalous (vKO2)	Liikunta (vLI2)	Käsityö kovat materiaalit (vTN2)	

Oppilas valitsee näistä 9. luokalle molemmilta riveiltä yhden aineen = 2 vkt

Kotitalouden voi valita vain toiselta riviltä.

Käsityö pehmeät materiaalit (vTS2)	Yhteismusisointi (vMU2)	Kotitalous (vKO3)	Liikunta (vLI3)	Käsityö kovat materiaalit (vTN3)
Kuvataide (vKU2)	Kotitalous (vKO3)	Liikunta (vLI4)	Käsityö kovat materiaalit (vTN4)	

8. ja 9. luokan valinnaisaineet opetetaan yhteisryhminä.

RYHMÄ A

KAHDEN VUODEN KURSSIT 8. JA 9. LUOKKAA VARTEN 4 VIIKKOTUNTIA

A. RYHMÄN VALINNAISET

Kahden vuoden kurssit, joista valitaan vuosiluokalla kahdeksan kaksi (4) viikkotuntia. Kahdeksannella tehty jatkuu yhdeksännellä luokalla.



SAKSA (B2-KIELI) (B2SA)

Kesto:

2 viikkotuntia 8. luokalla ja 2 viikkotuntia 9. luokalla

Tavoitteena on hyvät perustaidot saksan kielestä ja saksankielisten maiden kulttuurista. Pyrkimyksenä on saavuttaa sellainen suullinen ja kirjallinen kielitaito, jolla selviää arkipäiväisissä tilanteissa esimerkiksi matkusteltaessa saksankielisissä maissa.

Sisältö:

Kurssi 1 (8. lk.)

Tervehdykset, esittäytyminen, kuulumisten kyseleminen, pyytäminen ja tarjoaminen, perheestä ja harrastuksista, vapaa-ajasta ja säästä kertominen, kellonajat, viikonpäivät, kouluaineista keskusteleminen. Rakenteelliset tavoitteet: Verbin taivutusta, persoonapronominit, substantiivien suvut ja monikko, epämääräinen ja määräinen artikkeli, kysymyslauseita, kieltolauseita, päälauseen sanajärjestys.

Kurssi 2 (8. lk)

Mielipiteen esittäminen, ostosten tekeminen, käskeminen ja kehottaminen, teitittely, toivotukset & hyvästely, koulusta kertominen. Rakenteelliset tavoitteet: apuverbit, käskymuoto, akkusatiivi, omistuspronomininit.

Kurssi 3 (9. lk)

Lähiympäristöstä kertominen, voinnin tiedustelu ja terveydestä kertominen, tien kysyminen ja neuvominen, kaupungissa liikkuminen. Rakenteelliset tavoitteet: Opitun kertausta, vuosiluvut, olla-verbien imperfekti, sivulauseet, perfekti.

Kurssi 4 (9. lk)

Hotellissa, vaatekaupassa ja ravintolassa, asiointi. Rakenteelliset tavoitteet: Perfekti, sein-verbi apuverbinä, datiivi.

Arviointi:

Numeroarviointi

LUONTO- JA LUONNONVARAT (LUO)

Kesto:

2 viikkotuntia 8. luokalla ja 2 viikkotuntia 9. luokalla

Luonto ja luonnonvarat -kokonaisuus liittyy luontevasti vesantolaiseen, luonnonläheiseen elämään. Opetuksen keskeisenä tavoitteena on herättää kiinnostus luontoa, maaseutuelämän tarjoamia mahdollisuuksia ja luonnonvarojen arvostamista kohtaan.

Tavoitteet

Yhteistyössä paikallisten yrittäjien ja yhteisöjen kanssa pyritään siihen, että oppilaat saavat käytännönläheisen tuntuman luontoon, ympäristöön ja kotiseutuunsa. Oppilaat tutustuvat yleisimpiin kasvi- ja eläinlajeihin, ympäristötekijöihin, luonnonvarojen tarjoamiin mahdollisuuksiin sekä kotiseudun vahvuuksiin muuttuvassa Suomessa ja maailmassa.

Sisällöt

8. luokalla: (Kurssit 1 ja 2) Luonnontuntemuksen perusteita. Keskeisiä aiheita ovat maaperä, kasvit, eläimet, kasvutekijät, sää ja ilmasto, maaseutu asuinpaikkana sekä yleinen luonnontuntemus.

9. luokalla: (Kurssit 3 ja 4) Maaseutu ympäristö. Keskeisiä aiheita ovat metsä, riista, kala, ympäristöhoito ja yleinen luonnon tuntemus.

Arviointi:

Numeroarviointi

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka (TVT)

Kesto:

2 viikkotuntia 8. luokalla ja 2 viikkotuntia 9. luokalla



Yleistavoitteet

Tietotekniikan opetuksen yleisinä tavoitteina on

- antaa myönteisiä, minä-identiteettiä tukevia oppimiskokemuksia tietotekniikan hyväksikäytössä
- luoda yleiskatsaus tietotekniikan yhteiskunnallishistorialliseen merkitykseen
- opettaa ymmärtämään tietotekniikan käytännön sovelluksia nyky-yhteiskunnassa ja antaa valmiuksia tietokoneen käyttöön
- opettaa näkemään tietokoneen mahdollisuuksia ja rajoituksia
- antaa virikkeitä omaehtoisen tietoteknisen tiedon ja taidon hankkimiseksi

8. luokka (2 vkt)

Kurssi 1. Tietotekniikan perusteet

Tavoite

Tavoitteena on antaa yleiskatsaus tietotekniikkaan ja opettaa mikrotietokoneen käyttötaidon perusteet sekä osoittaa tietokoneen mahdollisuudet sanalliseen, kuvalliseen

ja musiikilliseen ilmaisuun. Kurssin tarkoituksena on toimia oppilaita motivoivana ja luovuutta kehittäväenä osana tietotekniikan oppimäärää.

Sisältö

Tietotekniikan peruskäsitteet. Koulun verkon käyttö. Sähköpostin käyttöönotto. O365:een tutustuminen. Käyttöjärjestelmät Windows ja Linux. Käytettävissä olevan laitteiston esittely. Tietokoneiden historiaa. Tietosuoja. Tulevaisuudennäkymiä. Tekstinkäsittelyn alkeita. Esitysgrafiikka. Piirrosohjelmiin ja kuvankäsittelyyn tutustuminen. Multimedia.

Kurssi 2 Työvälineohjelmat ja tiedonsiirto

Tavoite

Tavoitteena on antaa kuva suurten tietomäärien käsittelystä ja tutustuttaa oppilaat erilaisiin laskentamalleihin ja tiedonsiirtoon.

Sisältö

Taulukkolaskentaohjelman käyttö. Taulukkolaskennan perustoiminnot ja kaaviot. Sovellusesimerkkejä. Tietopankit. Tutustuminen yksinkertaiseen tietokantaan. Tietojen haku. Tietojen järjestäminen. Raportointi. Tutustuminen relaatiotietokantamalliin. Tutustutaan ftp- ja www-palveluihin.

9. luokka (2 vkt)

Kurssi 3. Ohjelmointi

Tavoite

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle kyky tulkitä ohjelman toimintaa ja muokata sitä omia tarpeita vastaavaksi sekä taito laatia myös omia pienimuotoisia ohjelmia. Ohjelmoinnin opetuksella pyritään loogisen ajattelun kehittämiseen sekä tietokoneen toiminnan ymmärtämiseen. Opetuksessa tähdätään myös oppilaan omatoimisuuden kehittämiseen mm. Käsikirjojen ja ohjelmamateriaalien käyttötaidossa.

Sisältö

Tehdään tietokoneohjelmia jollain ohjelmointikielellä (esim. C-kieli). Laitteiston ja käsikirjojen sekä online-materiaalien käyttö. Tietokoneohjelma: Muuttujakäsitel, syöttö ja tulostus, ohjauksrakenteet, aliohjelmat ja funktiot, Tehtävän määrittely. Pseudokoodit ja vuokaaviot. Moduulit. Testaus ja dokumentointi.

Kurssi 4. Projektityö

Tavoite

Kurssin tavoitteena on perehtyä projektityön tekemiseen. Projektityössä opitaan käyttämään hyväksi aiemmilla kursseilla opittuja asioita.

Sisältö

Tehdään projektityö ryhmässä käyttäen hyväksi aikaisemmin opittuja asioita. Tutustutaan projektityön merkeissä johonkin uuteen tietotekniseen asiaan. Tehdään projekti-suunnitelma. Lopuksi laaditaan projektista raportti. Esitellään työ toisille ryhmille. Projektityössä voidaan hyödyntää myös muiden oppiaineiden osaamista.

Arviointi:
Numeroarviointi

RYHMÄ B

Oppilas valitsee näistä 8. luokalle kaksi ainetta.

ILMAISUTAITO 1 (vIT1) (1 VKT)

Ilmaisutaidon opiskelun keskeinen tavoite on oppilaan oman suullisen ja kirjallisen ilmaisun perustaitojen vahvistaminen ja syventäminen sekä itsetunnon, itsevarmuuden ja esiintymisrohkeuden kehittyminen. Ilmaisutaidon opiskelu on erilaisten ilmaisumuotojen harjoittelua yksin, pareittain ja ryhmissä. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan eri taidemuotoihin ja -esityksiin, paikallisiin näyttelyihin sekä järjestetään alan ammattilaisten vierailuja. Oppilaat harjoittelevat myös omien näkemysten esittämistä ja palautteen antamista.

KESKEISET SISÄLLÖT

- keskittymisharjoituksia
- aistiharjoituksia
- äänenkäyttöharjoituksia
- rentoutumisharjoituksia
- kehon ilmaisukeinoja: ilmeiden, eleiden, liikkeiden ja tilan käyttö ja merkitys
- liikkumis- ja improvisointiharjoituksia
- teatteri-ilmaisun perusteita
- draaman ja teatterin käsitteitä ja työtapoja
- dramatisointiharjoituksia
- pienimuotoisia suullisia ja kirjallisia esityksiä ryhmän ideoista
- luovaa kirjoittamista

Arviointi:
Hyväksytyt/hylätyt. Voi vaikuttaa korottavasti äidinkielen arviointiin.

KÄSITYÖ pehmeät materiaalit (vKÄ1) (1 VKT)

Tavoite

Opitaan suunnittelemaan ja valmistamaan käyttökelpoisia, tarkoituksenmukaisia ja hyödyllisiä käsitöitä sekä arvostamaan käsillä tekemistä.

Sisältö

Suunnitellaan, kokeillaan ja toteutetaan erilaisia käsitöitä/käsityötekniikoita oman valinnan mukaan. Vaateompelua, Sisustustekstiilejä, kankaanpainantaa, kirjontaa, tuunausta, neulomista tai virkkausta oman suunnitelman mukaan. Opi, onnistu ja innostu tekstiilitöistä!

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta.

KOTITALOUS / KANSAINVÄLINEN RUOKAKULTTUURI (vKO1) (1 VKT)

Yleistavoitteet

- 7. luokalla opittujen tietojen ja taitojen monipuolinen syventäminen
- kotitalouden osaamisen kehittäminen
- kestävään ja hyvinvoivaan elämäntapaan pyrkiminen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen kotitaloudessa

Tavoite: Syvennetään aiemmin opittuja tietoja ja taitoja, kuten ruoanvalmistus- ja leivontataitoja. Tutustutaan uusiin ruokakulttuureihin ja erilaisiin ruokatapoihin. Kodin siivoustaitojen ja vaatehuollon syventäminen. Ymmärretään kierrättämisen ja kuluttajavalintojen merkitys kestävän tulevaisuuden kannalta.

Sisältö: Oppilaat suunnittelevat ja valmistavat eri kulttuureihin liittyviä ateriakokonaisuuksia. Kodin siisteyden, tekstiilien ja materiaalien ylläpitävää huoltoa. Tutustutaan kuluttajan vaikuttamismahdollisuuksiin omien valintojen kautta.

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

KÄSITYÖ kovat materiaalit (vKÄ2) (1 VKT)

Tavoitteet

Antaa oppilaalle mahdollisimman monipuoliset tiedot ja taidot. Oma-aloitteellisuuden ja ongelmanratkaisukyvyyn kehittäminen. Korostaa oppilaan omia vahvoja ominaisuuksia. Opettaa kunnioittamaan ympäristöä ja ekologisia arvoja.

Sisältö

Käsityötuotteiden monipuolinen suunnittelu ja valmistus niin puusta, kuin metallista. Lisäksi 3D-tulostaminen. Oma-aloitteisuuden ja ongelman-ratkaisukyvyyn kehittäminen. Itsenäinen työskentely opettajan ohjaamana.

Käyttö- ja koriste-esineiden suunnittelu ja valmistus. Kurssilla voidaan myös kunnostaa ja huoltaa polkupyöriä ja mopoja.

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET

Kaikille yhteinen 1 vkt: 7. lk

TVT –taidot

Yleistavoitteet

Tvt opetuksen yleisinä tavoitteina on

- antaa myönteisiä, minä-identiteettiä tukevia oppimiskokemuksia tietotekniikan hyväksikäytössä
- opettaa ymmärtämään tietotekniikan käytännön sovelluksia nyky-yhteiskunnassa ja antaa valmiuksia tietokoneen käyttöön
- opettaa näkemään tietokoneen mahdollisuuksia ja rajoituksia
- antaa virikkeitä omaehtoisen tietoteknisen tiedon ja taidon hankkimiseksi

Sisältö

- Opitaan käyttämään tvt-taitoja eri oppiaineissa
- Opitaan toimimaan koulun verkkoympäristössä
- Sähköpostin (Outlook) käyttö
- O365 ohjelmiin (Word, Excel, PowerPoint, Publisher ym.) tutustuminen
- Pilvipalveluiden käyttö
- Sosiaalisen median vastuullinen käyttö
- Tietokoneen rakenteeseen tutustuminen

Arviointi:

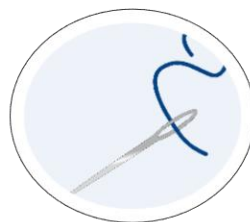
Hyväksytty/hylätty



Valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta.

8. LUOKALLA OPPILAS VALITSEE 2 VIIKKOTUNTIA. Yhden kummastakin palkista

Palkki 1:



KÄSITYÖ pehmeät materiaalit (vTS1) (1 VKT)

Tavoite

Opitaan suunnittelemaan ja valmistamaan käyttökelpoisia, tarkoituksenmukaisia ja hyödyllisiä käsitöitä sekä arvostamaan käsillä tekemistä.

Sisältö

Handmade

Suunnitellaan, kokeillaan ja toteutetaan erilaisia käsitöitä/käsityötekniikoita oman valinnan mukaan. Teemoina vaateompelu ja sisustustekstiilit. Kankaanpainantaa, tilkkutöitä, huovutusta, kirjontaa, tuunausta, neulomista tai virkkausta oman suunnitelman mukaan. Opi, onnistu ja innostu tekstiilitöistä!

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

KOTITALOUS (vKO2) (1 VKT)

Tavoite

Syventää aiemmin opittuja taitoja ja kehittää luovuutta. Tutustutaan kansainväliseen ruoka- ja tapakulttuuriin suhteessa suomalaisuuteen. Perehdytään kodinhuollon perustehtäviin.

Sisältö

Aiempaa vaativampaa leivontaa ja ruoanvalmistusta. Teemoina mm. kansainvälisyys ja juhlat. Oppilaiden itsesuunnittelemissa ateriakokonaisuuksia. Kodin siisteyden, tekstiilien ja materiaalien ylläpitävää huoltoa.

Arviointi

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

LIIKUNTA (vLI1) (1 VKT)

Tavoite

Iloista liikkumista, onnistumisen elämyksiä, kunnon kohennusta ryhmässä

Sisältö

Ryhmä suunnittelee kurssin sisällön ts. valitsee liikuntalajit yhteisymmärryksessä opettajan ohjauksella tai opettaja voi suunnitella itsenäisesti kurssin sisällön niin, että se sisältää monipuolista kunto- ja palloiluliikuntaa

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta



KÄSITYÖ kovat materiaalit (vTN1) (1 VKT)

Tavoitteet

Antaa oppilaalle mahdollisimman monipuoliset tiedot ja taidot. Oma-aloitteellisuuden ja ongelmanratkaisukyvyyn kehittäminen. Korostaa oppilaan omia vahvoja ominaisuuksia. Opettaa kunnioittamaan ympäristöä ja ekologisia arvoja.

Sisältö

Käsityötuotteiden monipuolinen suunnittelu ja valmistus niin puusta, kuin metallista. Lisäksi 3D-tulostaminen. Oma-aloitteisuuden ja ongelman-ratkaisukyvyyn kehittäminen. Itsenäinen työskentely opettajan ohjaamana.

Käyttö- ja koriste-esineiden suunnittelu ja valmistus. Kurssilla voidaan myös kunnostaa ja huoltaa polkupyöriä ja mopoja.

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

Palkki 2:

KUVATAIDE (vKU1) (1 VKT)

Tavoite

Kuvailmaisun ja kuvallisen ajattelun sekä pitkäjänteisen työskentelyn kehittyminen. Erilaisten tekniikoiden ja materiaalien tuntemus. Laajennetaan ja syvennetään kuvataiteen tekniikoiden hallintaa, visuaalista lukutaitoa ja taidehistorian tuntemusta

Sisältö

Kuvataiteen tekniikat, kuten esim. piirustus- ja maalaus- ja muotoilutekniikat, kuvailmaisulliset asiat: kuvan perustekijät, sommittelu, värioppi.

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

YHTEISMUSISOINTI (vMU1) (1 VKT)

Tavoite

Opettelemme soittamaan ja laulamaan yhdessä musisoiden mm. musiikkitekniologiaa hyödyntäen.

Sisältö

Käytämme ja kehitämme musisointitaitoja yhdessä sovittavan ohjelmiston parissa

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta



LIIKUNTA (vLI2) (1 VKT)

Tavoite

Iloista liikkumista, onnistumisen elämyksiä, kunnon kohennusta ryhmässä

Sisältö

Ryhmä suunnittelee kurssin sisällön ts. valitsee liikuntalajit yhteisymmärryksessä opettajan ohjauksella tai opettaja voi suunnitella itsenäisesti kurssin sisällön niin, että se sisältää monipuolista kunto- ja palloiluliikuntaa

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

KÄSITYÖ kovat materiaalit (vTN2) (1 VKT)

Tavoitteet

Antaa oppilaalle mahdollisimman monipuoliset tiedot ja taidot. Oma-aloitteellisuuden ja ongelmanratkaisukyvyyn kehittäminen. Korostaa oppilaan omia vahvoja ominaisuuksia. Opettaa kunnioittamaan ympäristöä ja ekologisia arvoja.

Sisältö

Käsityötuotteiden monipuolinen suunnittelu ja valmistus niin puusta, kuin metallista. Lisäksi 3D-tulostaminen. Oma-aloitteisuuden ja ongelman-ratkaisukyvyyn kehittäminen. Itsenäinen työskentely opettajan ohjaamana.

Käyttö- ja koriste-esineiden suunnittelu ja valmistus. Kurssilla voidaan myös kunnostaa ja huoltaa polkupyöriä ja mopoja.

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

9. LUOKALLA OPPILAS VALITSEE 2 VIIKKOTUNTIA.

Yhden kummastakin palkista

Palkki 1:

KÄSITYÖ pehmeät materiaalit (vTS2) (1 VKT)



Tavoite

Opitaan suunnittelemaan ja valmistamaan käyttökelpoisia, tarkoituksenmukaisia ja hyödyllisiä käsityöitä sekä arvostamaan käsillä tekemistä.

Sisältö

DIY- do it yourself

Suunnitellaan, kokeillaan ja toteutetaan erilaisia käsityöitä/käsityötekniikoita oman valinnan mukaan. Teemoina vaateompelu ja sisustustekstiilit. Kankaanpainantaa, tilkkutöitä, huovutusta, kirjontaa, tuunausta, neulomista tai virkkausta oman suunnitelman mukaan. Opi, onnistu ja innostu tekstiilitöistä!

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

KOTITALOUS (vKO3) (1 VKT)

Tavoite

Syventää aiemmin opittuja taitoja ja kehittää luovuutta. Tutustutaan kansainväliseen ruoka- ja tapakulttuuriin suhteessa suomalaisuuteen. Perehdytään kodinhuollon perustehtäviin.

Sisältö

Aiempaa vaativampaa leivontaa ja ruoanvalmistusta. Teemoina mm. kansainvälisyys ja juhlat. Oppilaiden itsesuunnittelemissa ateriakokonaisuuksissa. Kodin siisteyden, tekstiilien ja materiaalien ylläpitävää huoltoa.

Arviointi

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

LIIKUNTA (vLI3) (1 VKT)

Tavoite

Iloista liikkumista, onnistumisen elämyksiä, kunnon kohennusta ryhmässä

Sisältö

Ryhmä suunnittelee kurssin sisällön ts. valitsee liikuntalajit yhteisymmärryksessä opettajan ohjauksella tai opettaja voi suunnitella itsenäisesti kurssin sisällön niin, että se sisältää monipuolista kunto- ja palloiluliikuntaa

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

KÄSITYÖ kovat materiaalit (vTN3) (1 VKT)

Tavoitteet

Antaa oppilaalle mahdollisimman monipuoliset tiedot ja taidot. Oma-aloitteellisuuden ja ongelmanratkaisukyvyyn kehittäminen. Korostaa oppilaan omia vahvoja ominaisuuksia. Opettaa kunnioittamaan ympäristöä ja ekologisia arvoja.

Sisältö

Käsityötuotteiden monipuolinen suunnittelu ja valmistus niin puusta, kuin metallista. Lisäksi 3D-tulostaminen. Oma-aloitteisuuden ja ongelman-ratkaisukyvyyn kehittäminen. Itsenäinen työskentely opettajan ohjaamana.

Käyttö- ja koriste-esineiden suunnittelu ja valmistus. Kurssilla voidaan myös kunnostaa ja huoltaa polkupyöriä ja mopoja.

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

Palkki 2:

KUVATAIDE (vKU2) (1 VKT)

Tavoite

Kuvailmaisun ja kuvallisen ajattelun sekä pitkäjänteisen työskentelyn kehittyminen. Erilaisten tekniikoiden ja materiaalien tuntemus. Laajennetaan ja syvennetään kuvataiteen tekniikoiden hallintaa, visuaalista lukutaitoa ja taidehistorian tuntemusta.

Sisältö

Kuvataiteen tekniikat, kuten esim. piirustus-, maalaus- ja muotoilutekniikat, taidehistoria, kuvailmaisulliset asiat: kuvan perustekijät, sommittelu, värioppi.

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

YHTEISMUSISOINTI (vMU2) (1 VKT)

Tavoite

Opettelemme soittamaan ja laulamaan yhdessä musisoiden mm. musiikkiteknologiaa hyödyntäen ja aikaisemmin opittua syventäen ja hyödyntäen.

Sisältö

Käytämme ja kehitämme musisointitaitoja yhdessä sovittavan ohjelmiston parissa.

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta



LIIKUNTA (vLI4) (1 VKT)

Tavoite

Iloista liikkumista, onnistumisen elämyksiä, kunnon kohennusta ryhmässä

Sisältö

Ryhmä suunnittelee kurssin sisällön ts. valitsee liikuntalajit yhteisymmärryksessä opettajan ohjauksella tai opettaja voi suunnitella itsenäisesti kurssin sisällön niin, että se sisältää monipuolista kunto- ja palloiluliikuntaa

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta

KÄSITYÖ KOVAT MATERIAALIT (vTN4) (1 VKT)

Tavoitteet

Antaa oppilaalle mahdollisimman monipuoliset tiedot ja taidot. Oma-aloitteellisuuden ja ongelmanratkaisukyvyyn kehittäminen. Korostaa oppilaan omia vahvoja ominaisuuksia. Opettaa kunnioittamaan ympäristöä ja ekologisia arvoja.

Sisältö

Käsityötuotteiden monipuolinen suunnittelu ja valmistus niin puusta, kuin metallista. Lisäksi 3D-tulostaminen. Oma-aloitteisuuden ja ongelman-ratkaisukyvyyn kehittäminen. Itsenäinen työskentely opettajan ohjaamana.

Käyttö- ja koriste-esineiden suunnittelu ja valmistus. Kurssilla voidaan myös kunnostaa ja huoltaa polkupyöriä ja mopoja.

Arviointi:

Arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta



VESANNON YHTENÄISKOULU

Osoite:
Koulutie 16 A
72300 VESANTO

Hallinnollinen rehtori Jaana Ruuskanen
puhelin 050 387 9966
sähköposti: jaana.ruuskanen@vesanto.fi

Pedagoginen rehtori Kimmo Honkanen
puhelin 050 387 9977
sähköposti: kimmo.honkanen@vesanto.fi

**Opinto-ohjaaja
Niina Sormunen**
puhelin 050 387 9976
sähköposti: niina.sormunen@edu.vesanto.fi

Kanslia / toimistosihteeri Irja Lindlöf
puhelin 040 714 3315
sähköposti: irja.lindlof@vesanto.fi

Opettajien sähköpostit muotoa: etunimi.sukunimi@edu.vesanto.fi

