

Vesannon perusopetuksen poissaoloihin puuttumisen malli

Poissaoloihin puuttuminen perusopetuksessa

Opetuksen järjestäjän on seurattava perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja ilmoitettava poissaoloista huoltajalle (POL 26§)

Huoltajalla on lainmukainen velvollisuus varmistaa, että huollettavan oppivelvollisuus tulee suoritettua (POL 26§)

ENNALTA EHKÄISEVÄ TYÖ

o oppilaiden, huoltajien ja kouluhenkilöstön osallisuuden ja yhteisöllisyyden lisääminen yhteisöllisen oppilashuollon keinoin

o oppilaan yksilöllinen ja myönteinen kohtaaminen

o kodin ja koulun sujuva yhteistyö

o oppimisen ja koulunkäynnin oikea-aikainen tuki

o tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen

o Kiusaamiseen ja häirintään puuttuminen

o oppilaiden läsnäolon systemaattinen ja jatkuva seuranta ryhmänohjaajan toimesta.

Näiden toteutus täsmennetään yhtenäiskoulun lukuvuosisuunnitelmassa.

YLEISTÄ

Aineenopettajat seuraavat oppilaiden poissaoloja oppiainekohtaisesti ja ilmoittavat havainnoistaan ryhmänohjaajalle.

RYHMÄNOHJAAJAT

Puutu **heti ja selvitä** oppilaan ja huoltajan kanssa

- Luvattomat poissaolot

- Selvittämättömät poissaolot, poissaoloselvitykset puutteellisia

- Toistuvat ja pitkäkestoiset sairauspoissaolot

- Toistuvat poissaolot samasta oppiaineesta sekä tietyiltä viikonpäiviltä

- Toistuvat myöhästymiset

- Tunnilta kesken poistuminen, koulusta kesken päivän poistuminen

- Oppilas on koulussa, mutta ei tunnilla

TYÖKALUJA POISSOLON SYIDEN SELVITTÄMISEEN

Lapset puheeksi -malli

- voi käyttää apuna keskustelussa
- voi poimia tukisanoja tapauskohtaisesti

Ryhmänohjaaja seuraa oppilaan poissaoloja jatkuvasti ja tekee yhteistyötä huoltajien kanssa.

15 – 20 tuntia

Kun **luvattomia tai selvittämättömiä** poissaoloja on 15 – 20 tuntia, ryhmänohjaaja järjestää huoltajan tapaamisen koululla. Konsultoidaan oppilashuoltoa ja selvitetään, onko tarvetta pedagogiseen tukeen. Dokumentointi Wilmaan.

20-30 tuntia

Mikäli **luvattomat** poissaolot jatkuvat, kutsutaan koolle moniammatillinen yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä. Arvioidaan tehostetun tuen tarve ja tarvittaessa laaditaan oppimissuunnitelma moniammatillisesti tehdyn pedagogisen arvion pohjalta. Tarvittaessa ohjaus kouluterveyden huollon piiriin. Yhteistyö ja konsultaatio sosiaalitoimen kanssa.

yli 30 tuntia

Ryhmänohjaaja selvittää poissaoloja oppilaan ja huoltajan kanssa ja keskustelee poissaolojen syistä. Keskustelut ja ratkaisut dokumentoidaan. Jos oppilaalla on oppimissuunnitelma tai HOJKS, koulun ratkaisut kirjataan niihin. Jos kyseessä on selkeä viikon sairaus, ei toimenpiteitä. Jos poissaolot koostuvat yksittäisistä päivistä, tilanne selvitetään. Tarvittaessa konsultaatio opiskeluhoollon työntekijöihin, esim. kuraattoriin ja kouluterveydenhoitajaan. Tarvittaessa otetaan käyttöön koulun tukitoimet.

yli 50 tuntia

-ilmoitus myös rehtorille

Mikäli kyseessä on sairauspoissaolot, ryhmänohjaaja ilmoittaa terveydenhoitajalle. Ryhmänohjaaja voi selvittää poissaolojen syitä ja tuen tarvetta. Ryhmänohjaaja/terveydenhoitaja/kuraattori kutsuu tarvittaessa koolle moniammatillisen yksilökohtaisen opiskeluhoitoryhmän. Palaverissa sovitaan tukitoimet ja tilanteen etenemisen seuranta seurantapalaverineen. **Harkitaan** sosiaalihuoltolain mukaista yhteydenottoa tuen tarpeen arvioinnin käynnistämiseksi yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa.

LUVATTOMAT TAI SELVITTÄMÄTTÖMÄT POISSAOLOT

Ryhmänohjaaja/rehtori tai sovitusti oppilashuollon työntekijä tekee pyynnön sosiaalihuoltolain mukaisen palvelutarpeen arvion käynnistämiseksi tai **lastensuojeluilmoituksen**.

100 tuntia

Myös huolta herättävien luvallisten poissaolojen jatkuessa tai jos syihin ei saada selvyttä, eikä tilanne koulun tukitoimista huolimatta korjaannu, **tehdään** sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tuen tarpeen arvioimiseksi (SHL 36 §) tai lastensuojeluilmoitus (LSL 25 §).

Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantamisesta (LSL 25§).

Koulu on tässä vaiheessa selvittänyt syitä omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.