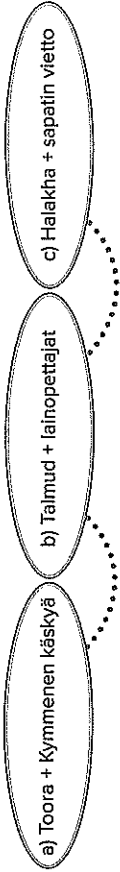


4. Lähi-Idän uskontojen eettinen ajattelu

1. a) Luettele Lähi-idän kolme uskontoa.

b) Piirrä uskontojen symbolit.

2. Selitä, miten juutalaisuuteen kuuluvat käsitteet liittyvät toisiinsa.



3. Seuraavat asiat liittyvät juutalaisuuden eettiseen opetukseen. Kirjoita laatikoihin, mitä seurauksia niiden noudattamisesta on ihmiselle.

c) Ihminen katu vääriä valintojaan ja pahoja tekojaan.

d) Ihminen koskettaa juutalaisen kodin ovenpielessä olevaa mezuzaa.

4. Pohdi, mitä merkitystä juutalaisuudessa on seuraavilla arvoilla.

a) heikommassa asemassa olevien auttaminen

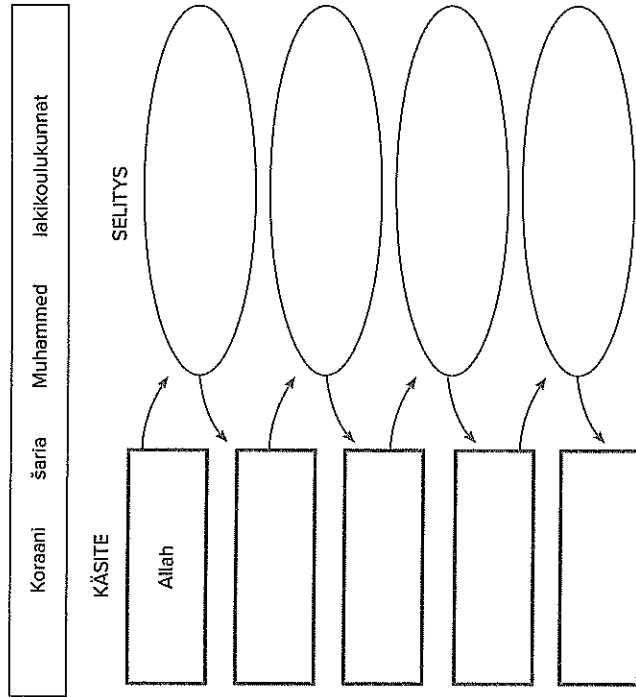
b) ahkeruus

c) elämänyönteisyys

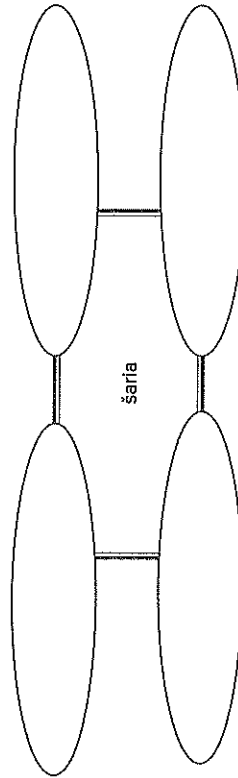
d) oppineisuus

5. Mikä on perheen merkitys juutalaisuudessa? Mainitse kaksi keskeistä tehtävää.

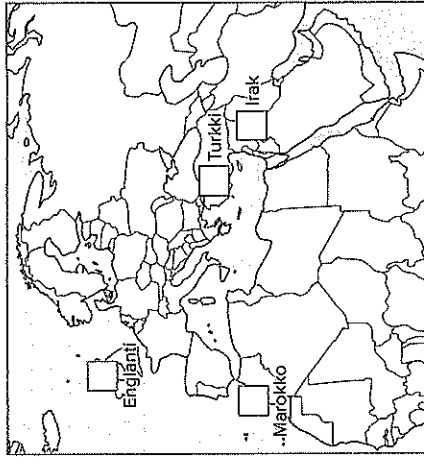
10. a) Kirjoita annetut islamin käsitteet laatikoihin johdonmukaiseen järjestykseen.
 b) Selitä ympäröihin käsitteiden järjestyseriaate.



11. Kirjoita ympäröihin ne elämän osa-alueet, joihin šaria antaa ohjeita.



12. Mikä merkitys valtion lainsäädännössä šarialla on seuraavissa maissa? Yhdistä maa ja käytäntö sijoittamalla oikeaa vaihtoehtoa vastaava kirjain maan kohdalle.

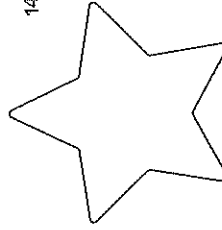


- A. Šaria säätelee lähinnä perheeseen liittyviä asioita. Maalliset tuomioistuimet hoitavat muut oikeusasiat.
 B. Šaria muodostaa suuren osa oikeuskäytännöstä ja valvoo uskonnonharjoitusta.
 C. Virallisen oikeuslaitoksen ohella toimii muslimien oma perheoikeuden tuomioistuin, joka käsittelee muslimien keskinäisiä perheeseen ja avioliittoon liittyviä asioita.
 D. Šaria ei vaikuta valtion lainsäädännössä juuri lainkaan.

13. Millä tavalla islamin eettiseen ajatteluun vaikuttaa

a) yhteisöllisyys?

b) kunnia-käsite?



14. Valitse islamin arvoista yksi, joka mielestäsi olisi tärkeä nykypäivän maailmassa. Kirjoita arvo tähteen ja perustelee valintasi viivoille.

5. Kaukoidän uskonnot ja etiikka

1. Tunnista, mistä Kaukoidän uskonnosta oheisissa teksteissä on kysymys.

a) Kirjoita uskonnon nimi tekstin yhteydessä olevaan ruutuun.

b) Ympyröi tekstistä uskonnon eettiselle ajattelulle keskeinen käsite.

"Kärmen laki on synn ja seurauksen laki. Vanha sanonta "mitä kylvät, sitä niität" kuvaa tätä parhaiten. Jokaisen on eletävä oma polkunsa, eli kohdattava omassa elämässään jo ennen syntymää asetetut haasteet. Sanotaan, että nämä haasteet ovat seurausta edellisten elämien valinnoista ja tapahtumista."

"Oleennaista on muiden tukeminen, koska kaikki toivovat kokevansa onnea ja välttävänsä kärsimystä. Tämä toive on kaikilla olennolla. Tästä syystä elämän vaaliminen ja sen toiveen huomioon ottaminen, että muut saavuttaisivat toivomansa onnellisuuden ja säästyisivät kärsimykseltä, on tärkeintä. Näin myötätunto on pääasia."

"Sekä ruumiin että moraalin puhtaus ovat tärkeitä. Keskeistä on kokoron käsite. Sillä tarkoitetaan hyvää sydäntä ja tervettä mieltä. Kokorossa ei tehdä eroa ihmisen mielen ja ruumiin välillä. Ympäriään maailmaan on mahdollista olla parhaassa mahdollisessa yhteydessä puhdistamalla oman kokoron liat pois."

"Plenelle lapselle opetetaan jo varhain kulttuurillinen totuus: "Kunnioita niitä, jotka ovat sinua viisaampia ja vanhempia" Kasvatuksessa toimitaan niin, että lapsesta saadaan kelpo kansalainen. Kohtelaisuuden opettelu jatkuu pitkälle aikuisuuteen kouluissa ja työpaikoilla. Yhteisö opettaa jokaista yksilöä sen hyväksymille normeille."

2. a) Millainen on syklinen aikakäsitys?

b) Piirrä kuva, joka mielestäsi kuvaa parhaiten syklistä aikakäsitystä.

3. Yhdistä viivalla käsite oikeaan uskontoon.

dharma ●
mietiskely ●
karma ●
nirvana ●
mokša ●
myötätunto ●

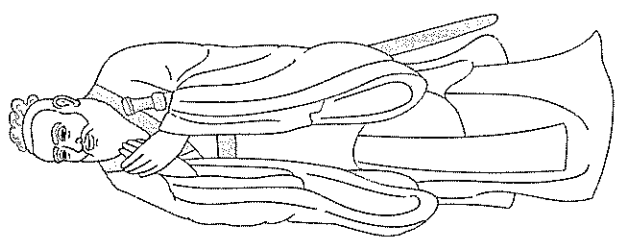
● hindulaisuus

● buddhalaisuus

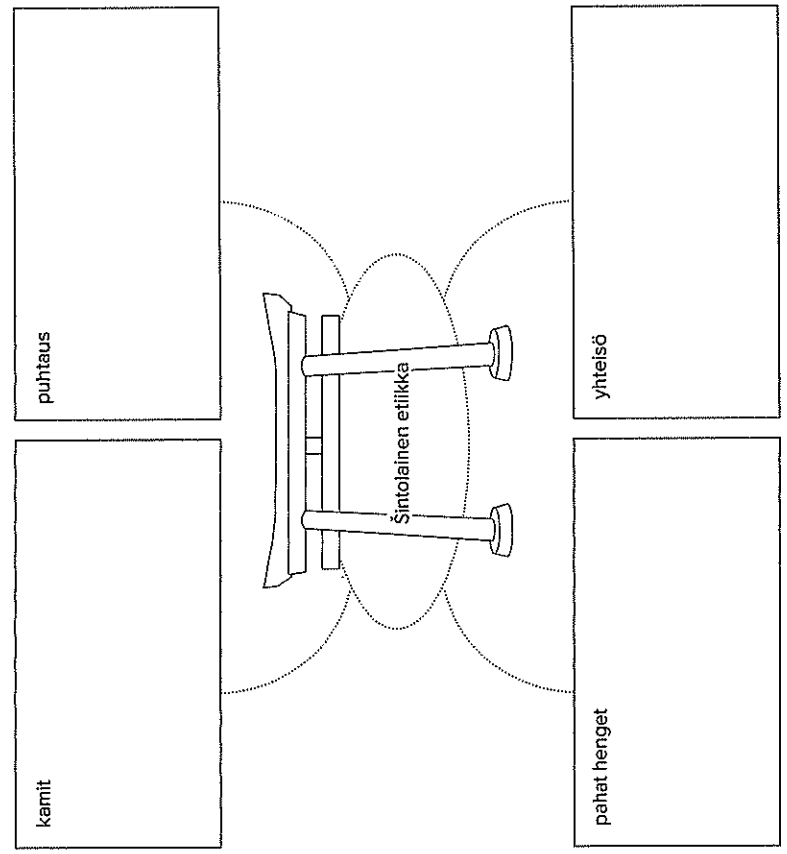
4. Kirjoita laittikoihin, miten elämän kunnioittamisen periaate eli ahimsa ilmenee hindulaisuudessa ja buddhalaisuudessa.

hindulaisuus

buddhalaisuus



8. Miten seuraavat asiat vaikuttavat šintolaiseen etiikkaan? Kirjoita laatikoihin jokaisen asian yhteyteen siihen liittyvät tärkeimmät vaikuttavat asiat.



5. a) Mikä on Kungfutsen mukaan tärkeintä elämässä?

b) Mikä on hänen tärkein elämänohjeensa?

c) Pohdi, miten tuota ohjetta voi parhaiten soveltaa arkielämässä.

6. a) Mikä on elämän päämäärä taolaisuuden mukaan?

b) Mitä tuon päämäärän saavuttaminen edellyttää?

c) Millaista on ihanteellinen elämä taolaisuuden mukaan?

7. Kungfutselaisuuden ja taolaisuuden yhteinen tavoite on säilyttää elämässä tasapaino. Mitä tasapainon järkkymisestä seuraa?



9. Missä kaikkialla vaatimus puhtaudesta näkyy japanilaisessa kulttuurissa?

10. a) Allieviivaa seuraavista yhteisölliseen kulttuuriin kuuluvat asiat.

- ryhmä on tärkeä
- yksi ihminen on tärkeä
- yksi ihminen on tärkeämpi kuin ryhmä
- joukko ihmisiä on tärkeämpi kuin yksi ihminen
- jokainen on aina jonkin ryhmän jäsen
- jokainen on itse vastuussa teoistaan
- jokaisen tarpeet ovat tärkeitä
- ryhmän tarpeet menevät yhden ihmisen tarpeiden edelle
- huono käytös häpäisee itsen
- huono käytös häpäisee koko suvun

b) Kokoa edellisiä yhteisöllisen kulttuuriin tuntomerkit.

11. Pöndi, mihin yhteisöihin sinä kuulut.

12. Miten bushido liittyy yhteisölliseen kulttuuriin Japanissa?

Arvioi oppimistasi



a) Valitse seuraavista käsitteistä ympyröimällä kaksi, jotka olivat mielestäsi mielenkiintoisia.

- kasti
- ahimsa
- mietiskely
- myötätunto
- tasapaino
- mielenrauha
- puhtaus
- yhteisöllisyys
- kunnia
- velvollisuus

b) Perustelee, miksi valitsit juuri nämä kaksi käsitettä.

c) Mistä KaukoIdän uskontojen eettisestä ajattelusta haluaisit lisätietoa? Miksi?
