



**OLE
OMAN
ELÄMÄSI
ERIKOIS
OSAAJA!**

WALTTERIN KOULUN VALINNAISAINETARJONTA

**Valinnaisainetiedote
7. luokan oppilaille**

Muista valintoja tehdessäsi:



Peruskouluopinnoistasi on jäljellä kaksi kokonaista vuotta. Osa viikkotuntimäärästäsi muodostuu jatkossa itse valitsemistasi aineista. Valintojen tekemisen aika on nyt.



Valintoja kannattaa harkita tarkasti. Peruskoulun jälkeisiin opintoihin pääsy ei ole suoraan riippuvainen valinnaisainevalinnoista, mutta yleinen opiskelumenestys vaikuttaa sisäänpääsyypisteisiin.



Valinnaisaineen valinta on sitova ja sen vaihtaminen on mahdollista vain erittäin pätevistä syistä.

Huomio - tärkeää!

- Tee valintasi harkiten, koska varavalintakin saattaa valikoitua lukujärjestykseesi.
- Musiikkiluokkalaisilla on jo yksi pitkä valinnaisaine valittuna (musiikki).
- A2-kieltä opiskelevilla on jo yksi pitkä valinnaisaine valittuna (kielivalinta).
- Teknisen työn lisäkurssin voi valita vain yhdessä teknisen työn -kurssin kanssa

VALINNAISAINETARJONNASTA

Valinnaisaineet jaetaan opetussuunnitelmassa seuraavasti kahteen ryhmään:

LYHYT (8. luokalla opiskeltava): Taito - ja taideaineiden valinnaiset

- Valitaan kahdeksannelle luokalle *yksi* taito - ja taideaineiden valinnainen ja *kaksi* varavalintaa.
- Lukujärjestykseen toteutuu 2 vuosiviikkotuntia eli kaksi tuntia opetusta viikossa 8. lk ajan.
- **Arviointi:**
Taito - ja taideaineiden valinnaisesta ei tule erillistä arvosanaa vaan siinä osoitettu osaaminen ja työskentely vaikuttavat kyseisen oppiaineen kaikille yhteisen oppimäärän arvosanaan.

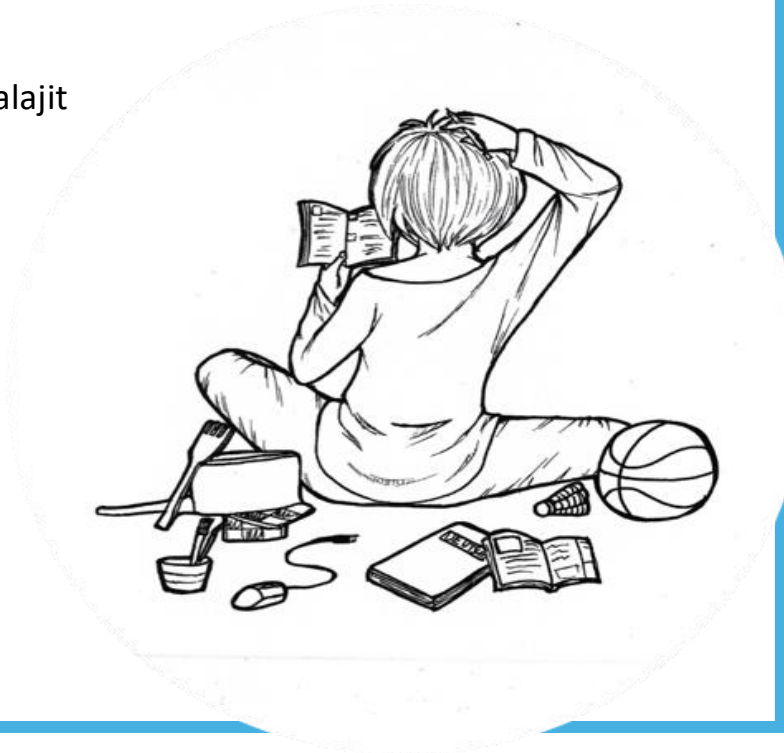
PITKÄ (8. ja 9. luokalla opiskeltava): Valinnaiset aineet

- Valitaan kahdeksannelle ja yhdeksännelle luokalle *kaksi* valinnaisainetta ja *kaksi* varavalintaa.
- Lukujärjestykseen toteutuu yhteensä 4 vuosiviikkotuntia kahta eri valinnaisainetta 8. - 9. lk ajaksi.
 - Musiikkiluokan oppilailla toinen näistä valinnaisaineista on musiikki.
 - Mikäli oppilas on valinnut A2-kielen, toinen valinnaisaineista on tämä aiemmin valittu kieli.
- **Arviointi:**
Valinnaisaineet arvioidaan numeroin.

Valittavissa olevat oppiaineet:

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (LYHYT - 8. lk):

- Lyhyt kotitalous
- Lyhyt tekninen työ
- Lyhyt tekstiilityö
- Mediakuvataide
- Kitarapaja
- Suositut liikuntalajit
(tytöt tai pojat)



Valinnaisaineet (PITKÄ - 8. ja 9. lk):

- Pitkä kotitalous
- Tekninen työ (pitkä)
- Tekninen työ lisäkurssi
- Teknologia
- Pitkä tekstiilityö
- Valinnainen musiikki
- Kuvataide
- Palloilu (tytöt tai pojat)
- Monipuolisesti liikkuen (tytöt tai pojat)
- Tietotekniikka ja ohjelmointi
- Science
- Halki vuosisatojen – Historian ja yhteiskuntaopin erikoiskurssi
- Draama
- Ranska B2-kieli
- Saksa B2-kieli
- Venäjä B2-kieli

VALINNAISAINEIDEN VALINNASTA

Valinnat kirjataan
oppilaan Wilmaan
Kurssitarjotin -välilehdelle
(löytyy nettiselaimen kautta Wilmaan
kirjautuessa etusivulta).

Valinnaisten wilmaan kirjaamisen aika
ilmoitetaan ohjeistuksen yhteydessä.



Taito - ja taideaineiden valinnaiset

LYHYT (8. luokalla opiskeltava):

LYHYT KOTITALOUS

Kenelle?

- Itsenäistä elämää suunnittelevalle
- Kokkailusta kiinnostuneelle
- Kodintaitoharjoittelua haluavalle

Mitä?

- 7. luokalla hankittujen ruokaosaamisen tietojen ja taitojen syventäminen
- Ruoanvalmistus ja leivonta, kotitalouskoneiden käyttö
- Erilaiset ruokavalinnat ja elintarviketietämys paikallisuutta hyödyntäen
- Tapakulttuuri ja kalenterivuoden juhlat sekä ajankohtaisuus ruoanvalmistus- ja leivontakulttuurissa
- Kodin talouden suunnittelu ja hallinta: ateriasuunnittelu sekä kestävä kehitys

Miten arvioidaan?

- Kaikille yhteisen kotitalouden arvosanan yhteydessä
 - Arviointi perustuu käytännön työtaitoihin, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin sekä tiedonhallintataitoihin.
 - Arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa.
-

LYHYT TEKNINEN TYÖ

Kenelle?

- Kädentaitojen kehittämisestä kiinnostuneelle tai kokeneelle taitajalle
- Työstökoneiden ja -välineiden käytöstä pitävälle
- Luovaa suunnittelua omaavalle tai selkeitä ohjeita noudattamaan kykenevälle

Mitä?

- Aiemmin opittujen työstötekniikkataitojen kehittäminen.
- Erilaisten materiaalien ja välineiden turvallinen käyttö
- Erilaisista materiaaleista (esim. puu, metalli, muovi) pienten käsitöiden suunnittelu ja valmistaminen
- Erilaisten materiaalien yhdistäminen toisiinsa käytettävissä olevien työmenetelmien puitteissa
- Työskentelyssä voi käyttää myös tietokoneohjattuja koneita

Miten arvioidaan?

- Kaikille yhteisen teknisen käsityön arvioinnin yhteydessä.
 - Arvioinnissa huomioidaan aktiivisuus, suunnittelu ja toteutus.
-

LYHYT TEKSTIILITYÖ

Kenelle?

- Kädentaidoista ja niiden kehittämisestä pitävälle
- Luovalle suunnittelijalle ja kehittäjälle tai rohkaisua omien suunnitelmien toteuttamiseen etsivälle
- Vaatteiden korjaamisesta ja uudistamisesta kiinnostuneelle
- Käsillä tekemisen rentouttavaa vaikutusta kaipaavalle (vastapainoa kirjoittamista ja lukemista vaativien tehtävien oheen)

Mitä?

- Aikaisemmin opittujen taitojen kehittäminen ja uusien käsityötaitojen oppiminen
- Töiden valmistaminen erilaisista materiaaleista esim. vaatteiden, laukkujen, korujen, koristeiden, mattojen, tyynyjen, peittojen, lelujen, myssyjen, lопасien, sukkien, lahjojen tai vaikkapa taidetekstiilien valmistusta
- Käytettyjen vaatteiden tuunaus, stailaus ja korjaus.
- Valmiiden ohjeiden tai omien ideoiden hyödyntäminen. Koulun kässäblogista walterikas.blogspot.com voit katsoa, millaisia töitä valinnaisessa on tehty.
- Itse valmistetulla vaatteella tai muulla tekstiilillä on pienempi hiilijalanjälki kuin tehtaassa valmistetulla. Vaatteiden korjaus ja tuunaus lisää vaatteiden käyttöikä ja säästää luontoa. Tule oppimaan taitoja, joita tarvitset tulevaisuudessa!

Miten arvioidaan?

- Tehdyt työt, aktiivisuus ja työskentely ja kokeita ei ole.
 - Kaikille yhteisen tekstiilityön arvioinnin yhteydessä.
-

MEDIAKUVATAIDE

Kenelle?

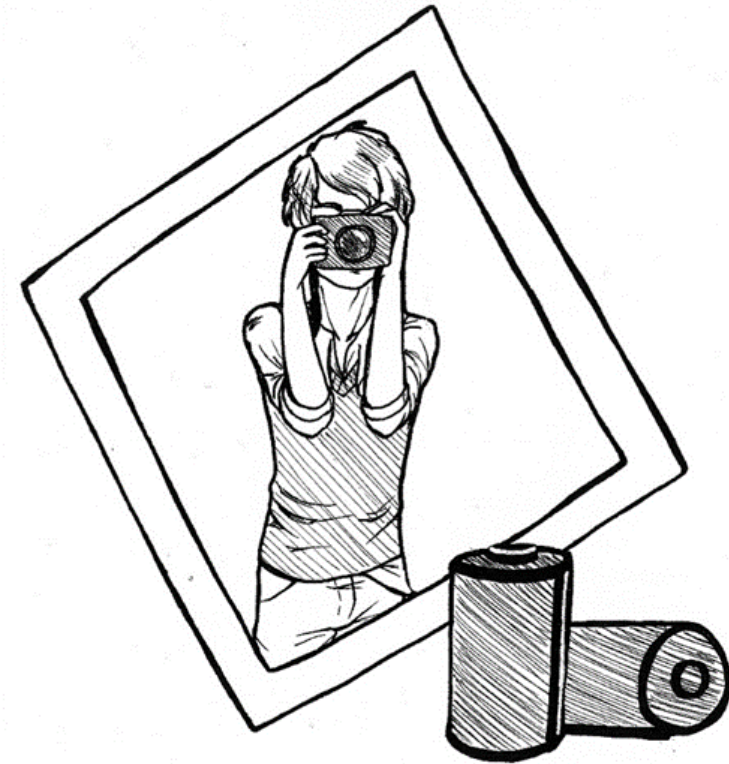
- Kuvaamisesta ja kuvien muokkaamisesta kiinnostuneelle
- Visuaalisesti ympäristöä havainnoivalle
- Kuvallisesta itseilmaisun kehittämistä tavoittelevalle

Mitä?

- Mediatietojen ja -taitojen syventäminen kuvia tekemällä, tulkitsemalla, analysoimalla ja mediasisältöjä tuottamalla
- Kameroiden, valo-, video- ja animaatiokuvausvälineiden ja ipadien käyttäminen
- Atk-luokan ja pimiötilojen hyödyntäminen
- Erilaisten kuvankäsittelyohjelmien käyttö
- Valokuvauksen perusteet, valo- ja videokuvaus ilmaisukeinona, käsikirjoittaminen ja kuvakäsikirjoitus, sarjakuva ja animaatio, graafinen suunnittelu (kuvan ja tekstin yhdistäminen, taitto, mainonnan keinot), elokuvailmaisukeinona sekä erilaisten mediaesitysten rakenteellinen ja sisällöllinen tutkiminen

Miten arvioidaan?

- Kaikille yhteisen kuvataiteen arvosanan yhteydessä



KITARAPAJA

Kenelle?

- Musiikista pitävälle
- Soittotaitojen oppimisesta ja kehittämisestä kiinnostuneelle
- Musiikin hyvinvointivaikutukset (todettu lievittävän stressiä, ahdistuneisuutta ja jopa kipua) tärkeäksi kokevalle

Mitä?

- Kitaransoittotaitojen opiskelu ja osaamistaitojen syventäminen
- Opit komppaamaan kitaralla sointuja, soittamaan helppoja melodioita, riffejä ja sooloja.
- Opit virittämään kitaran, huoltamaan kitaraa ja vaihtamaan kitaraan kielet.
- Monenlaisen pop/rockmusiikin soittamista.

Miten arvioidaan?

- Kaikille yhteisen musiikin arvosanan yhteydessä.
-

SUOSITUT LIIKUNTALAJIT

(tytöt tai pojat)

Kenelle?

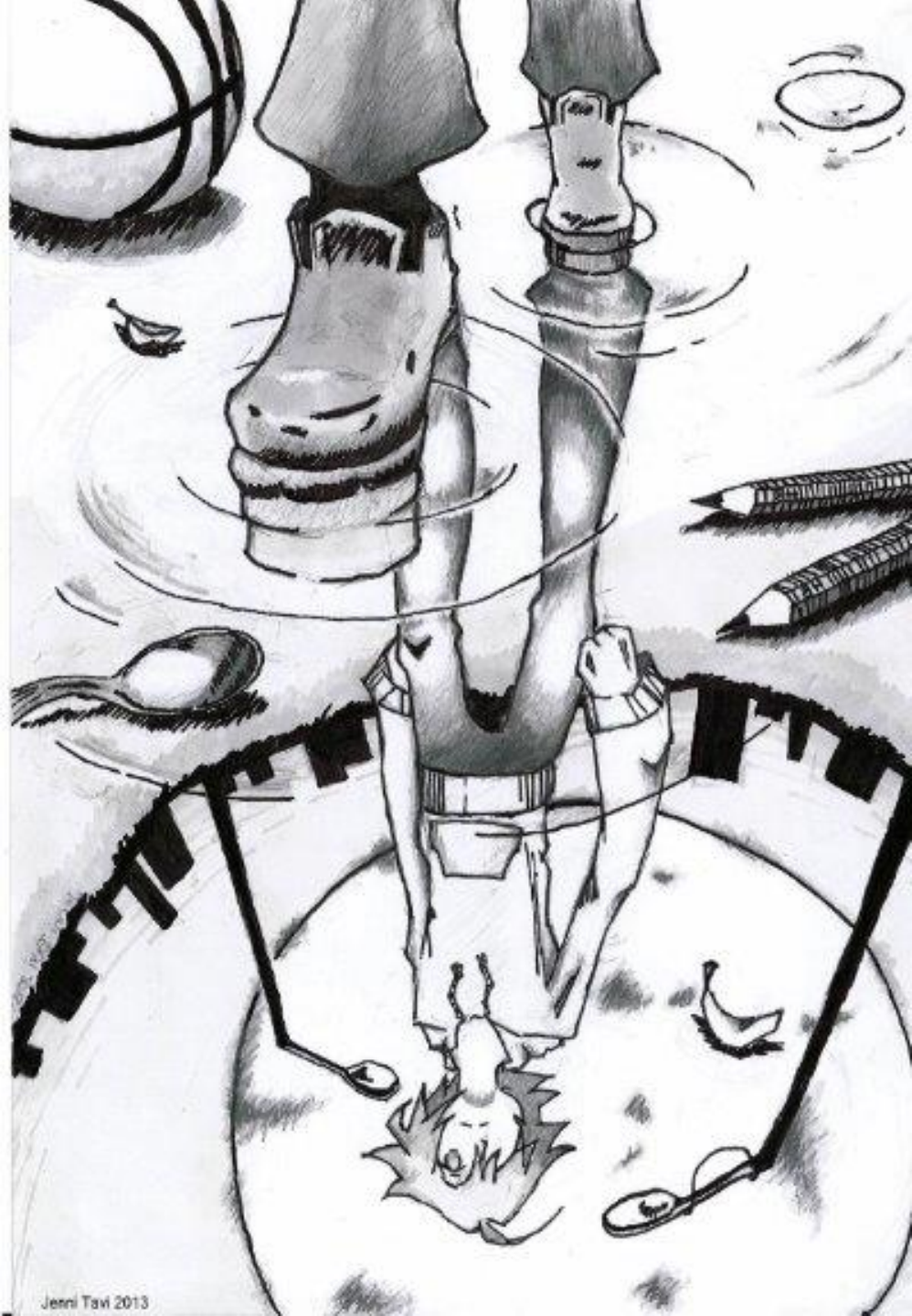
- Liikuntaa koulupäivään enemmän toivovalle
- Liikuntaa harrastavalle tai eri liikuntalajien kokeilemisestä kiinnostuneelle
- Peruskunnan kehittämistä tavoittelevalle

Mitä?

- Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.
- Tavoitteena on syventää tietoa liikuntatavoista, joukkuepelitaidoista ja säännöistä ryhmän valitsemien liikuntamuotojen parissa.
- Sisältöinä voi olla erilaisia pallopelejä ja kuntoliikuntaa.

Miten arvioidaan?

- Kaikille yhteisen liikunnan arvosanan yhteydessä.
-



Jenni Tavi 2013

Valinnaiset aineet

PITKÄ (8. ja 9. luokalla opiskeltava)

PITKÄ KOTITALOUS

Kenelle?

- Kädentaitojen, luovuuden, valinnantekotaitojen ja oman kodin arjessa toimimisen kehittämistä innostuvalle
- Yhdessä tekemisestä pitävälle
- Mahdollisuus syventää ja laajentaa omaa kotitaloussaamista ja pohtia alan koulutusta

Mitä?

- Ruuanvalmistus ja leivonta
- Kotitalouskoneiden käyttötaidot
- Kodin puhtaanapito ja talousosaaminen sekä omaan kotiin liittyvien tietojen ja taitojen hallinta
- Sisältöinä mm. paikallisuus kotitaloudessa, elintarviketietämys, kodin ja kalenterivuoden juhlat, kansallinen ruokakulttuuri, kansainvälinen ruokakulttuuri, erilaiset ruokavalinnat,, tapakulttuuri, kestävä kehitys, hygieniaosaaminen

Miten arvioidaan?

- Arviointi perustuu käytännön työtaitoihin, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin sekä tiedonhallintataitoihin
 - Arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa
-

TEKNINEN TYÖ (pitkä)

Kenelle?

- Kädentaitojen kehittämisestä kiinnostuneelle tai kokeneelle taitajalle
- Työstökoneiden ja -välineiden käytöstä pitävälle
- Teknistä alaa harkitsevalle

Mitä?

- Suunnitellaan ja valmistetaan vaativampia käsitöitä esim. puusta, metallista, muovista.
- Työaiheet voidaan valita oman mielenkiinnon ja harrastuneisuuden mukaan.
- Eri materiaaleja voidaan yhdistää toisiinsa käytettävissä olevien työmenetelmien puitteissa.
- Käytetään jo opittuja työstötekniikoita ja monipuolisesti puun- ja metallintyöstökoneita.
- Työskentelyssä voi käyttää tietokoneohjattuja koneita, kuten laserleikkuri ja 3D-tulostin.

Miten arvioidaan?

- Arvioinnissa huomioidaan aktiivisuus, suunnittelu ja toteutus.

TEKNINEN TYÖ LISÄKURSSI (vain niille, jotka ovat valinneet teknisen käsityön)

Sisältö on sama kuin pitkässä teknisessä työssä. Harjoitustyöt voivat olla suurempia ja vaativampia.



TEKNOLOGIA

Kenelle?

- Robotiikasta, ongelmanratkaisusta ja rakentelusta innostuvalle
- Teknisestä suunnittelusta ja kehittämisestä kiinnostuneelle
- Teknistä alaa tai ammattia harkitsevalle

Mitä?

- Työskennellään monipuolisten tehtävien parissa itsenäisesti tai ryhmissä.
- Perinteisiä käsityötaitoja syvennetään mm. tietotekniikan, elektroniikan ja kojerakentelun avulla.
- Sisältönä esimerkiksi elektroniikkaa, 3D suunnittelua ja 3D-tulostusta, 2D suunnittelua ja laserkaiverrusta, robotiikkaa, rakentelua, ongelmanratkaisutehtäviä.

Miten arvioidaan?

- Arvioinnissa huomioidaan aktiivisuus, suunnittelu ja toteutus.
-

PITKÄ TEKSTIILITYÖ

Kenelle?

- Aikaisemmin opittujen tekstiilityötaitojen ja -tietojen kehittämisestä tai uusien käsityötaitojen oppimisesta kiinnostuneille
- Kaavasunnittelusta tai oman juhla-, rooli- tai arkiasun suunnittelusta ja toteutuksesta haaveilevalle

Mitä?

- Itseä kiinnostavien tekniikoiden opiskelu ja erilaisten käsitöiden valmistaminen (esim. vaatteet, laukut, korut, koristeet, matot, tyynyt, peitot, lelut, myssyt, lapaset, sukat, lahjat tai taidetekstiilit)
- Käytettyjen vaatteiden korjaus (esim. vetoketjun vaihtaminen), tuunaus ja stailaus
- Valmiiden ohjeiden tai omien ideoiden hyödyntäminen. Katso aiempien vuosien valinnaisainetuotoksia koulun kässäblogista: waltterikas.blogspot.com
- Vaatteiden suunnittelu ja muutosten tekeminen kaavoihin (juhla-asun, takin tai rooliasun valmistaminen)
- Itse valmistetulla vaatteella tai muulla tekstiilillä on pienempi hiilijalanjälki kuin tehtaassa valmistetulla. Tule oppimaan taitoja, joita tarvitset tulevaisuudessa. Lisäksi käsillä tekeminen rentouttaa teoreettisten aineiden lomassa.

Miten arvioidaan?

- Töiden ja oman aktiivisuuden ja työskentelyn perusteella, ei kokeita



VALINNAINEN MUSIIKKI

Kenelle?

- Jos olet kiinnostunut yhdessä musisoimisesta, soittamisesta ja laulamisesta
- Jos tarvitset musiikin ihmiselle tuottamaa hyvinvointia: "Musiikilla voidaan palauttaa elimistö ylikierroksilta normaalitilaan." - Aivoliitto Ry
- Jos musiikki on sinulle tärkeä tunteiden, itseilmaisun ja minäkuvan elementti

Mitä?

- Jo opittujen musiikillisten tietojen ja taitojen syventäminen
- Bändisoitto ja yhteislaulu
- Sisältöinä bändisoittimien soittaminen, uudet soittotekniikat, musiikin kuuntelu, musiikkiteknologia, äänenkäyttö, musiikkitieto
- Monipuolista soitto- ja lauluohjelmisto
- Tarjolla on myös mahdollisuus esiintymisiin koulun tilaisuuksissa

Miten arvioidaan?

- Aktiivisuuden ja osallistumisen perusteella





KUVATAIDE

Kenelle?

- Hyödyllinen valinta esimerkiksi luovuutta ja kädentaitoja tulevissa opinnoissa ja ammatissa tarvitsevalle
- Jos kuvataide on sinulle tärkeä tunteiden ja itseilmaisun kanava
- Jos kaipaavat koulupäiviisi taiteen tuomaa rentouttavaa vaikutusta

Mitä?

- Opiskelussa syvennyttään kuvataiteen keskeisiin työmenetelmiin, materiaaleihin ja työvälineisiin harjoitustehtävien avulla.
- Kuvailmaisun perusteet: ympäristön havainnointi ja kuvallinen kulttuuri oman ilmaisun lähtökohtana.
- Kuvataiteessa käytettävien tekniikoiden monipuolinen käyttö: piirtämisen menetelmät, maalausmenetelmät, grafiikka, rakentelu, keramiikka, valokuvaus, videokuvaus.
- Tutkivat työmenetelmät kuvien tekemisessä: kuvallisen ilmaisun keinot ja menetelmät omien ratkaisujen perustana sekä yhteistoiminnallisuus kuvien tuottamisessa.
- Visuaalisen kulttuurin tulkinnan syventäminen: kuvien tulkinta, mainonnan keinot, taidehistoria omien töiden lähtökohtana.

Miten arvioidaan?

- Aktiivisuus, työskentelytaidot ja kyky soveltaa opittua.
- Itsearviointi.

PALLOILU

(tytöt tai pojat)

Kenelle?

- Palloilulajeista innostuneille
- Liikuntaa koulupäivään lisää toivovalle
- Yhdessä liikkumisesta innostuvalle

Mitä?

- Palloillaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä kuten esimerkiksi salissa, jäällä, tekonurmella.
- Lajeina voi olla mm. salibandy, jalkapallo, kaukalopallo, lippupallo ja sulkapallo.
- Oppilaat voivat vaikuttaa lajivalintoja.
- Harjoitellaan mm. peleihin vaadittavia taitoja, pelien sääntöjä ja joukkuepelitaitoja.

Miten arvioidaan?

- Arviointi perustuu oppimiseen, aktiivisuuteen ja työskentelytaitoihin.



MONIPUOLISESTI LIIKKUEN

(tytöt tai pojat)

Kenelle?

- Uusien liikuntalajien kokeilijoille
- Liikunnasta innostuneille
- Liikunnan terveysvaikutuksista kiinnostuneille

Mitä?

- Liikuntalajeja, joihin kaikkiin ei perusopetuksessa tutustuta
- Lajeja voivat olla mm. kamppailulajit, lacrosse, musiikkiliikunta, kehonhuolto, kalastus, baseball
- Osallistujat vaikuttavat tutustuttavien lajien valintaan

Miten arvioidaan?

- Arviointi perustuu oppimiseen, aktiivisuuteen ja työskentelytaitoihin.
-

TIETOTEKNIikka JA OHJELMOINTI

Kenelle?

- Sosiaalisesta mediasta ja multimedian hyödyntämisestä innostunut.
- Ohjelmoinnista kiinnostuneelle.
- Hyödyllinen jatko-opintoihin ja työelämäään valmistautumisen tarpeelliseksi kokevalle

Mitä?

- Sosiaalinen media ja multimedian hyödyntäminen
- Helppojen ohjelmointikielien käyttäminen (esim. SmallBasic ja Kodu) ja yksinkertaisen tietokonepelin ohjelmointi
- www-sivusto firmalle tai bändille
- Piirtäminen ja kuvankäsittely Gimp:llä, 3D-kuvien piirtäminen ja tulostus
- Valinnaisaineen kotisivut ja tehtävät löytyvät koulun pedanetistä.

Miten arvioidaan?

- Tehtävien tekeminen ja tuntiaktiivisuus.
-



SCIENCE

Kenelle?

- Jatko-opintojen vaatimien valmiuksien ja taitojen kehittämistä tavoittelevalle.
- Tutkijoille, pohtijoille, ongelmanratkaisijoille, tieteilijöille
- Monitieteellisten näkökulmien yhdistelystä innostuville

Mitä?

- Sisältö liittyy biologiaan, toiminnalliseen fysiikkaan, robotiikkaan, kemiaan, tähtitieteeseen, matematiikkaan, yrittäjyyteen ja ohjelmointiin.
- Kokeellista ja oppilaslähtöistä työskentelyä.
- Itsenäisistä ja ryhmissä tehtävistä tutkimuksista kootaan portfolio.
- Laboroinnit, tutkimusraportit, vierailukäynnit, yksinkertaisten robottien rakentaminen ja ohjelmointi, ilmiöiden tutkiminen erilaisin koejärjestelyin ja mittarein, maailmankuvan ja avaruuden rakenteen ja mittasuhteiden tutkiminen, jatko-opintojen matematiikkaan tutustuminen, virtuaaliyrityksen perustaminen, ohjelmointiprojektin toteuttaminen

Miten arvioidaan?

- Arviointi perustuu pääosin sekä portfolion arvioon että aktiiviseen osallistumiseen oppitunneilla.
 - Harjoitellaan käyttämään myös itse- ja vertaisarviointia.
-

HALKI VUOSISATOJEN

– HISTORIAN JA YHTEISKUNTAOPIN ERIKOISKURSSI

Kenelle?

- Historiasta ja yhteiskuntaopista tai historiallisista elokuvista ja dokumenteista kiinnostuneelle
- Yksilön arkeen liittyvistä lakiasioista tietoa haluavalle

Mitä?

- Historian ja yhteiskuntaopin tuntemuksen syventäminen ja näkökulmien laajentaminen opittuihin asioihin.
- Paikkakunnan historiallisiin kohteisiin tutustuminen ja niistä raporttien ja tutkielmien laatiminen
 - 1900-luvun historian oppisisältöihin liittyvien elokuvien ja dokumenttien katsominen ja analysointi
 - paikkakunnan menneisyyden opiskelu tutustumalla merkittävimpiin paikallishistoriallisiin tapahtumiin, ilmiöihin, henkilöihin ja kulttuuriin
 - kansalaisten oikeudet ja velvollisuudet
 - viranomaistoiminta, poliisin ja oikeuslaitoksen toiminta
 - työhön liittyviä oikeusasioita nuorten näkökulmasta sekä kuluttajan oikeuksia ja velvollisuuksia
 - antiikkiin, keskiaikaan ja uuteen aikaan liittyvien elokuvien ja dokumenttien katsominen ja analysointi

Arviointi:

- Arviointi perustuu aktiivisuuteen opetuskeskusteluissa sekä kirjallisiin näyttöihin, ei kokeita.
-

DRAAMA

Kenelle?

- Jos teatteri-ilmaisu kiinnostaa tai jos haluat saada rohkeutta ilmaista itseäsi elein, ilmein ja sanoin
- Yhdessä hulluttelusta, hassuttelusta ja rooleihin heittäytymisestä innostuvalle tai uskallusta tavoittelevalle

Mitä?

- Ilmaisun kehittämistä, rohkaistumista draaman tekemiseen, improvisaatioihin.
- Kehonhallintaa ja luovaa liikeilmaisua
- Tekstianalyysiin ja draamanlukutaitoon perehtyminen ja näytelmän/elokuvan katsomista ja analysoimista
- Yhdessä ja itsenäisesti työskennellen ja keskustellen.

Arviointi?

- Työskentelyn ja tehtävien sekä palautteen perusteella.



RANSKA B2-KIELI Bonjour!

Kenelle?

- Ranskan kielestä ja kulttuurista kiinnostuneelle.
- Monipuolisen kielitaidon hankkimiseen
- Valttikortin kieliosaamisesta työelämässä haluavalle

Mitä ja miksi?

- Arkielämän ja matkailun viestintätilanteita, perussanastoa ja sopivasti tärkeimpien rakenteiden harjoittelua.
- Ranskankielisiä pelejä, monisteita ja harjoituksia
- Ranskalaiseen kulttuuriin tutustumista
- Ranska on maailmankieli, jota puhuu noin 300 miljoonaa ihmistä, joista 60 miljoonaa asuu Euroopassa.
- Ranskan taitajia kaivataan kansainvälisten yhteyksien hoitamisessa, vientikaupassa, muodin parissa sekä ravintola- ja matkailualalla.

Miten arvioidaan?

- Arviointi on oppimista ohjaavaa ja kannustavaa ja sen tavoite on auttaa oppilaita tulemaan tietoisiksi omista taidoista ja kehittämään niitä.
-

SAKSA B2-KIELI HALLO! Deutsch macht Spaß!

Kenelle?

- Saksan kielen opiskelusta ja saksalaisesta kulttuurista kiinnostuneelle.
- Monipuolisen kielitaidon hankkimiseen
- Valttikortin kieliosaamisesta työelämässä haluavalle

Mitä ja miksi?

- Arkipäivän tilanteissa toimimista saksan kielellä. Aiheita ovat esim. lähiympäristö, perhe, vapaa-aika, ostosten tekeminen, matkustaminen ja ruokaileminen.
- Saksa on tärkeä kaupan ja teollisuuden maa ja Suomen tärkein vientikumppani; osaamalla saksaa ja tuntemalla saksankielistä kulttuuria mahdollisuutesi työmarkkinoilla parantuvat.
- Saksa on Euroopan Unionin puhutuin kieli; myös monissa EU:hun liittyneissä maissa osataan saksaa.
- Saksa on tieteen ja kulttuurin kieli ja jos sinua kiinnostaa matkailu tai hotelli ja ravintola-ala, on saksankielen osaamisesta varmasti hyötyä. Saksasta voit kielitaitoisena löytää monia mielenkiintoisia kesätyöpaikkoja.

Miten arvioidaan?

- Arviointi on oppimista ohjaavaa ja kannustavaa ja sen tavoite on auttaa oppilaita tulemaan tietoisiksi omista taidoista ja kehittämään niitä.
-

VENÄJÄ B2-KIELI

Привет!

Kenelle?

- Venäjän kielen ja venäläisen kulttuurin opiskelusta kiinnostuneelle.
- Monipuolisen kielitaidon hankkimiseen
- Valttikortin kieliosaamisesta työelämässä haluavalle

Mitä? Miksi?

- Arkielämän ja matkailun viestintätilanteita, perussanastoa ja sopivasti tärkeimpien rakenteiden harjoittelua.
- Venäjänkielisiä pelejä, monisteita, harjoituksia tekemällä
- Venäjä kuuluu maailman viiden eniten puhutun kielen joukkoon. Sitä puhuu yli 300 miljoonaa ihmistä ympäri maailman.
- Tavallisessa arjessa tai työelämässä venäjistä voi hyötyä monella alalla erityisesti Itä- ja Etelä-Suomessa.

Miten arvioidaan?

- Arviointi on oppimista ohjaavaa ja kannustavaa ja sen tavoite on auttaa oppilaita tulemaan tietoisiksi omista taidoista ja kehittämään niitä.
-



Essi Paananen

MUISTA:

- Valinnat kirjataan Wilmaan Kurssitarjotin välilehdelle (löytyy nettiselaimen kautta Wilmaan kirjautuessa etusivulta).
- Jos et muista Wilma-tunnuksiasi, pyydä uudet tunnukset kansliasta.
- Wilmaan kirjataan valinnat ja varavalinnat ohjeen mukaisesti.
- Harkitse valintojasi tarkoin, sillä valinnat ovat sitovia



Jenni Tavi 2013

Valinnaisoppaan kuvat:

Kansi: Elina Sievänen 2009

Sivu 3: Vilma Kinnunen 2012

Sivu 4: Elina Sievänen 2009

Sivu 9: Vilma Kinnunen 2012

Sivu 12 Jenni Tavi 2013

Sivu 16: Siiri Hyvärinen 2018

Sivu 17: Elina Sievänen 2009

Sivu 19: Elina Sievänen 2009

Sivu 24: Vilma Kinnunen 2012

Sivu 28: Essi Paananen 2012

Sivu 29: Jenni Tavi 2013