

## KURINPITOTOIMIEN TOTEUTUS (VUOSILUOKAT 1.-9.)

Oppitunneilla tapahtuvaan häiriöön puututaan aina ProKoulun **lievään ei-toivottuun käyttäytymiseen** puuttumisen keinoin: pikajälki-istunto (3 min), jäähy (5 min) ja aikalisä toisessa, etukäteen sovitussa valvotussa tilassa (5-10 min). Näitä kasvatusohjauksellisia keinoja ei merkitä Wilmaan.

WILMASSA LKM.	OPPITUNNIN HÄIRITSEMINEN	ASIATON KIELENKÄYTTÖ	OPPITUNNILTA MYÖHÄSTYMINEN	LUVATON POISTUMINEN KOULUALUEELTA	tapauskohdainen seuranta, luokanopettaja/-ohjaajalla vastuu seurannasta, eteneminen portaikon mukaisesti	LUVATTOMAT JA SELVITTÄMÄTTÖMÄT POISSAOLOT	RASISMI, SYRJINTÄ, UHKAILU	VÄKIVALTA
	Näissä rikkeissä toimitaan koulukohtaisten ProKoulun ei-toivottuun käyttäytymisen mallien mukaan. Opettaja kirjaa tapahtuneen Wilman tuntimerkintöihin ja keskustelee asiasta oppilaan kanssa. Opettajan on kerrottava, että oppilas saa seurauksena tuntimerkinnän Wilmaan.					Näissä rikkeissä huolehditaan riittävästä oppilashuollollisen tuen järjestämisestä.		
	Alakoulu					Huoltajan velvollisuus on ilmoittaa poissaolosta ensimmäisenä koulupäivänä.	Asian selvittäminen ja kirjaaminen ristiriitatilanteen selvitys –lomakkeelle, tarvittaessa koulupäivän epäämisen asian selvittämiseksi.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koulukohtaisen toimintaohjeen mukaisesti puuttuminen.</li> </ul>					Luvattomat poissaolot korvataan tunti tunnilta yksilöllisesti sovituin keinoin. <i>Jälki-istunto tai poissaolon korvaaminen oppilaan koulukuntoisuus, ikä- ja kehitystaso huomioiden.</i>	Ensimmäinen rike	Lievät tapaukset <i>Eivät aiheuta fyysistä tai psyykkistä vammaa.</i>
5	Yläkoulu, 1. puhuttelu						rehtorin puhuttelu, soitto kotiin ja Wilmaan merkintä kurinpitotoimiin, tarvittaessa koulupäivän tai -päivien epääminen selvittelyn ajaksi	ProKoulun ei-toivottuun käyttäytymisen puuttumisen ohjeiden mukainen toiminta. Tarjotaan oppilashuollon tukea. Tapauskohtaisesti jälki-istunto.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>luokanopettaja/ -ohjaaja ja hänen kutsumansa aineenopettaja</li> <li>soitto kotiin</li> <li>kirjaus Wilman kurinpitotoimiin</li> </ul>							
10	Yläkoulu, 2. puhuttelu					Yksilöllisiä korvaamisia jatketaan. Poissaolojen jatkuessa huoltajia seurauksista: 30 tunnin raja, arvioinnit.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>luokanopettaja/ -ohjaaja ja hänen kutsumansa aineenopettaja</li> <li>soitto kotiin</li> <li>kirjaus Wilman kurinpitotoimiin</li> </ul>							
Toistuvat rikkeet	kasvatuskeskustelu					15 tuntia tai kolme koulupäivää: Koulupalaveri	Toinen rike	Toistuvat lievät tapaukset
	<ul style="list-style-type: none"> <li>luokanopettaja/ -ohjaaja ja hänen kutsumansa aineenopettaja</li> <li>jos tarpeellista, mukaan voidaan pyytää kuraattori/ kasvatusohjaaja/psykologi</li> <li>huoltajat kutsutaan koululle ja keskustelusta tehdään muistio kirjaus Wilman kurinpitotoimiin</li> </ul>					luokanopettaja/ -ohjaaja ja oppilashuollon edustaja	Kasvatuksellinen jälki-istunto, konsultointi Ankkurin kanssa, soitto kotiin, tarvittaessa koulupäivän tai -päivien epääminen selvittelyn ajaksi	Kasvatuskeskustelut tai oppilashuoltopalaverit, sekä muut yksilölliset jatkoimet turvallisen oppimisympäristön takaamiseksi. Tarvittaessa lastensuojelu-ilmoituksen tekeminen.
tapauskohdainen seuranta, luokanohjaajalla vastuu seurannasta	seurantapalaveri kahden viikon kuluttua kasvatuskeskustelusta					Poissaolojen jatkuessa pyritään saamaan tukea kotiin jo ennen lastensuojeluilmoitusta.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>mukana samat koulun edustajat</li> <li>jos kaikki ok, oppilaalle positiivinen palaute ja kannustusta, soitto kotiin</li> <li>jos rikkeet ovat jatkuneet, kutsutaan huoltajat mukaan seurantapalaveriin</li> <li>seurantapalaverista tehdään muistio</li> </ul>							
	rehtorin puhuttelu					30 tuntia: lastensuojeluilmoitus ja koulupalaveri		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>soitto kotiin</li> <li>kirjaus Wilman kurinpitotoimiin</li> </ul>					seurantapalaverit ja 30 tunnin välein lastensuojeluilmoitukset		
	1. jälki-istunto							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>luokanopettaja/ -ohjaaja</li> <li>soitto kotiin ja kirjaus Wilman kurinpitotoimiin</li> </ul>							
	seurantapalaveri kahden viikon kuluttua jälki-istunnosta							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>mukana luokanopettaja/ -ohjaaja ja oppilashuollon edustajat</li> <li>jos kaikki ok, oppilaalle positiivinen palaute ja kannustusta, soitto kotiin</li> <li>jos rikkeet ovat jatkuneet, kutsutaan huoltajat mukaan seurantapalaveriin</li> <li>seurantapalaverista tehdään muistio</li> </ul>							
	2. jälki-istunto							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>luokanopettaja/ -ohjaaja</li> <li>soitto kotiin ja kirjaus Wilman kurinpitotoimiin</li> </ul>							
	seurantapalaveri kahden viikon kuluttua jälki-istunnosta							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>mukana luokanopettaja/ -ohjaaja ja oppilashuollon edustajat</li> <li>jos kaikki ok, oppilaalle positiivinen palaute ja kannustusta, soitto kotiin</li> <li>jos rikkeet ovat jatkuneet, kutsutaan huoltajat mukaan seurantapalaveriin</li> <li>seurantapalaverista tehdään muistio</li> </ul>							
	kirjallinen varoitus					kirjallinen varoitus tapauskohtainen harkinta	Kolmas rike	Kirjallinen varoittaminen tai erottaminen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>rehtori + luokanopettaja/ -ohjaaja</li> <li>huoltajat ja oppilas kuulemistilaisuuteen</li> <li>lastensuojeluilmoituksen laatiminen ja tiedottaminen siitä huoltajalle</li> </ul>						kirjallinen varoitus, koulupalaveri, lastensuojeluilmoitus, tarvittaessa koulupäivän tai -päivien epääminen selvittelyn ajaksi	tapauskohtainen arviointi, Ankkuri-poliisin konsultaatio, lastensuojeluilmoitus, koulupalaveri, koulupäivän epääminen selvittelyn ajaksi
	Oppilaan erottaminen määräajaksi					Oppivelvollisuuden laimimilynönnistä ilmoittaminen viranomaiselle tapauskohtainen harkinta	Neljäs rike	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilaan erottaminen määräajaksi on äärimmäinen toimenpide. Oppilaan kohdalla, joka saanut vähintään kolmesta eri asiasta kirjallisen varoituksen, voi rehtori harkita esitystä oppilaan määräajaisesta erottamisesta.</li> <li>Kuultuaan oppilaan huoltajaa ja tiedotettuaan asiasta sosiaalitoimelle, vie rehtori esityksen oppilaan erottamisesta määräajaksi erityiskasvatuksen työryhmän käsiteltäväksi, joka tekee päätöksen asiasta.</li> <li>Opetuksen järjestäjän tulee järjestää opetus, joka estää määräajaksi erotetun oppilaan jäämisen jälkeen vuosiluokkansa ja opetusryhmänsä edistymisestä.</li> <li>Erotetulle oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan.</li> </ul>						Oppilaan erottaminen määräajaksi	

- Olemme ProKoulu. Meillä vahvistetaan oppilaan toivottua käyttäytymistä opettamalla ja positiivisella palautteella. Oppilaan ohjaaminen toivottuun käyttäytymiseen ja sen huomioiminen positiivisella palautteella vähentää tarvetta puuttua ei-toivottuun käyttäytymiseen tässä ohjeessa esitetyllä tavalla.
- Mikäli kyseessä on toisen satuttamiseen pyrkivä väkivalta, päihteiden väärinkäyttö, oppilastoverin, opettajan, henkilökunnan tai koulun omaisuuteen kohdistuva ilkivalta tai jokin muu tapaus, johon eivät ennalta sovitut toimintatavat sovi, käsitellään asia tapauskohtaisesti. Selvittelyjen ajaksi oppilaalta voidaan evätä myös seuraavat kaksi koulupäivää. Epääminen kirjataan ristiriitatilanteiden selvitys –lomakkeelle ja Wilmaan Tuki-välilehden Kurinpitotoimiin. Lomakkeelle kirjataan suunnitelma kouluun paluusta, valvonnasta ja oppilashuollollisen tuen antamisesta.
- Materiaalivastuu. Oppilaalla on velvollisuus vahingonkorvaamiseen ja likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuuden puhdistamiseen tai järjestämiseen