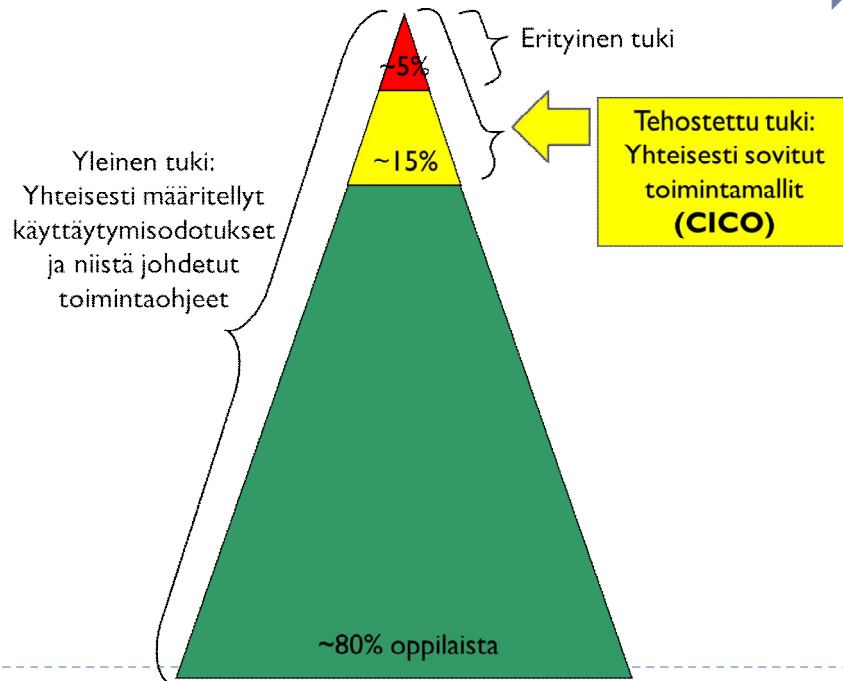


Check In – Check Out (CICO) tehostetun tuen toimintamalli

- ▶ Ongelmallinen käyttäytyminen on säännöllistä ja jatkuvaa
- ▶ Oppilas hakee häiritsevällä käyttäytymisellä huomiota (opettajalta, toisilta oppilailta)
- ▶ Ongelmallista käyttäytymistä esiintyy monissa tiloissa ja tilanteissa



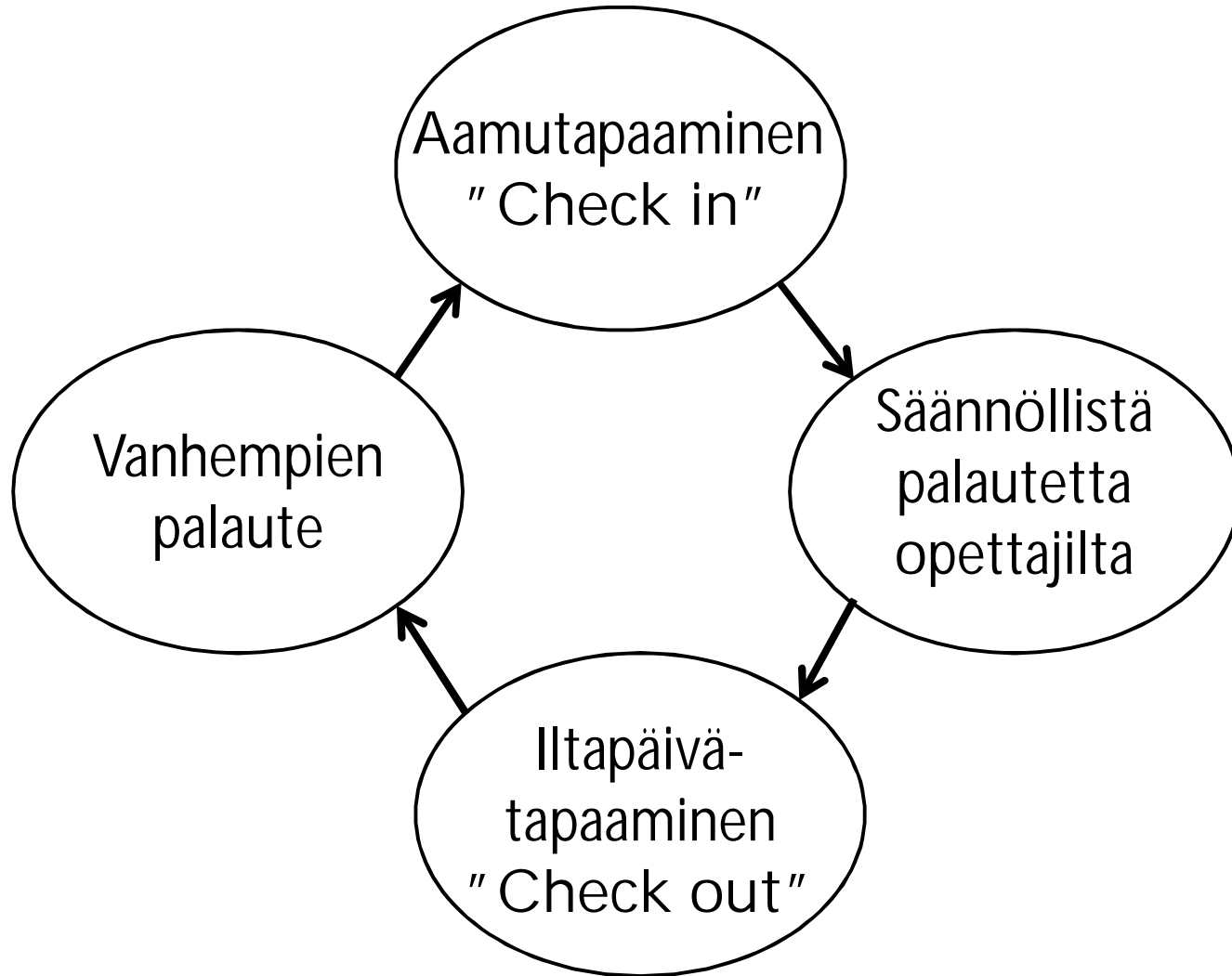
Esim. annetuista ohjeista
kieltäytyminen, toisten
häiritseminen, vaeltelu tai
jutustelu oppitunneilla, häiritsevä
kielenkäyttö tai tehtävien
tekemättä jättäminen

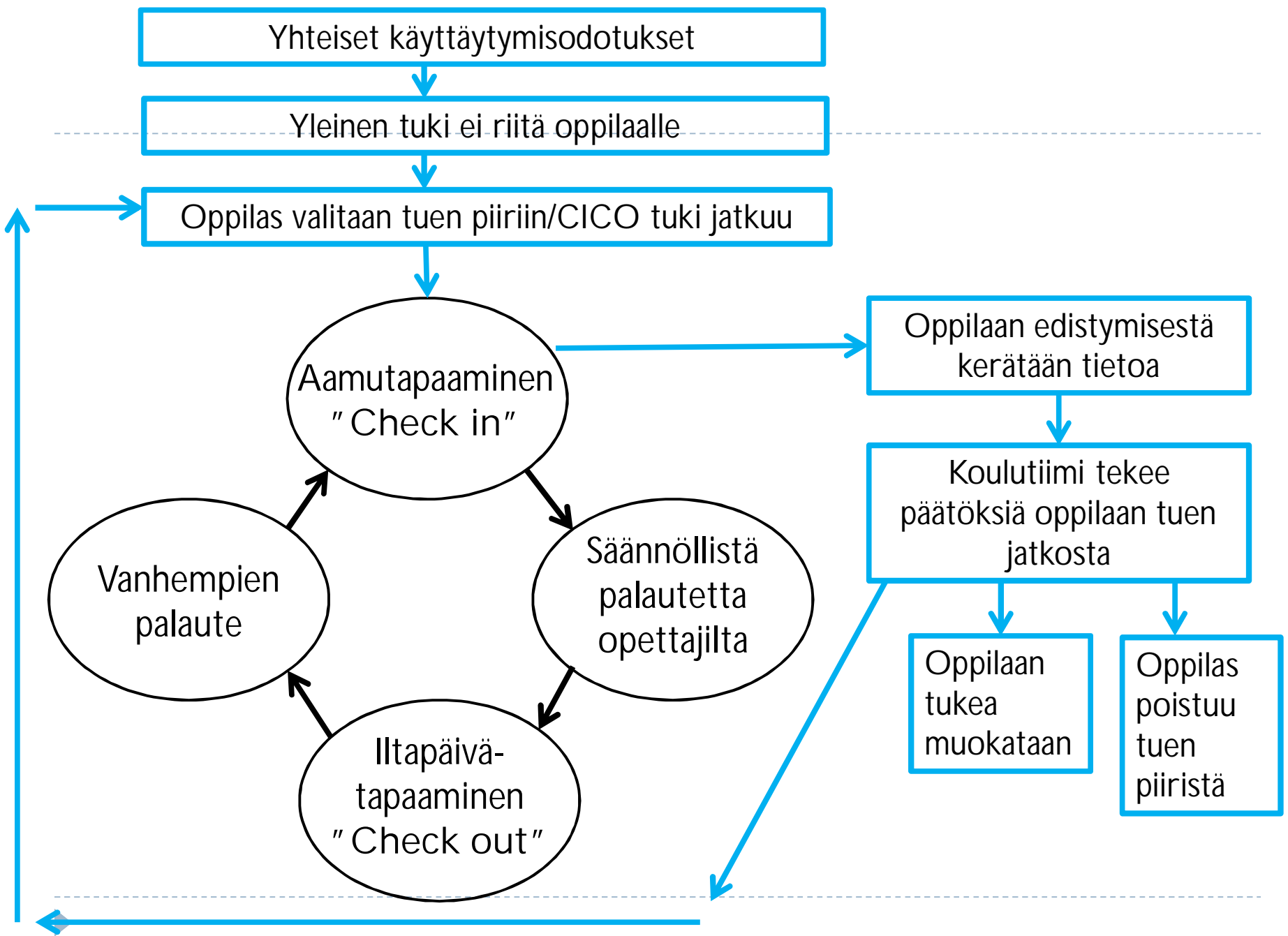
CICO -tuen peruspilarit

- Pohjalla koko koulun toimintamallin käyttäytymisen yleisessä tuessa (ProKoulu)
- Tuki rakentuu päivittäisen seurantakortin ympärille
- Yhteistyö kodin kanssa
- Toteutettavissa nopeasti (tuttu käytäntö koulussa)
- Oppilaiden edistymistä seurataan säännöllisesti



"Check in – Check out" tuki oppilaalle





Yhteiset käyttäytymisodotukset

Yleinen tuki ei riitä oppilaalle

Oppilas valitaan tuen piiriin/CICO tuki jatkuu

Aamutapaaminen
"Check in"

Oppilaan edistymisestä
kerätään tietoa

Vanhempien
palaute

Säännöllistä
palautetta
opettajilta

Koulutiimi tekee
pätöksiä oppilaan tuen
jatkosta

Iltapäivä-
tapaaminen
"Check out"

Oppilaan
tukea
muokataan

Oppilas
poistuu
tuen
piiristä

Tutkimuksella selvitettiin:

- ▶ Vähentykö häiritsevä käyttäytyminen?
- ▶ Lisääntyykö toivottava käyttäytyminen?
- ▶ Soveltuuko toimintamalli suomalaiseseen kouluympäristöön?



Yksittäistapaustutkimus, 2 oppilasta lukuvuonna 2013-2014

- ▶ **Observointitutkimuksessa havaittiin:**
 - ▶ Ei toivottu käytös väheni molemmilla oppilailla merkittävästi
 - ▶ Oppimiseen keskittyminen lisääntyi molemmilla oppilailla
- ▶ **Opettajien omissa arvioinneissa:**
 - ▶ Toivottu käyttäytyminen lisääntyi molemmilla oppilailla
 - ▶ Toimintamallia pidettiin erittäin hyväksyttävänä ja suositeltavana
- ▶ **Käyttjäarvioinneissa (huoltajat, oppilaat, koulunkäynninohjaajat:**
 - ▶ Toimintamallia pidettiin erittäin hyväksyttävänä ja suositeltavana
- ▶ **Toimintamallin toteutettavuus:**
 - ▶ Toimintamallin päivittäinen toteutus onnistui erittäin hyvin osana opettajien ja ohjaajien normaaleja työtehtäviä

