

EVALUACIÓN DE LAS VISITAS A LOS CENTROS

INDICADORES		VALORACIÓN				
PLANIFICACIÓN DEL CENTRO CON LAS TIC Y COORDINACIÓN		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS					
Uso de Tic en distintas áreas	No se coordinan en la forma de usarlas en clase			x		
RECURSOS TIC Y ORGANIZACIÓN DE LOS MISMOS: Modelos de trabajo y visita a una sesión de trabajo, ALTHIA		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS					
Potencian uso de Tic en clase y de forma libre en los pasillos	Ahora más televisiones en clase y menos interactivo				x	
RECURSOS TIC Y ORGANIZACIÓN DE LOS MISMOS: Modelos de trabajo y visita en vivo a una sesión de trabajo, RADIO		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS					
Megafonía. Recomendaciones todos los días					x	
RECURSOS TIC Y ORGANIZACIÓN DE LOS MISMOS: Modelos de trabajo y visita a una sesión de trabajo, AULA CON PDI		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS					
No PDI. Tele , retroproyector y Pizarra blanca	No es interactivo			x		
RECURSOS TIC Y ORGANIZACIÓN DE LOS MISMOS: Modelos de trabajo y visita en vivo a una sesión de trabajo, AULA CON ESCUELA 2.0		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS					
-----	-----					
CONECTIVIDAD, SOPORTE TÉCNICO, MANTENIMIENTO DE LOS RECURSOS, RECURSOS COMPARTIDOS (impresoras, discos duros, discos virtuales,)		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS					

Wifi sin problemas Personal de mantenimiento	-----									x
EXPERIENCIAS INNOVADORAS TIC EN EL CENTRO:		1	2	3	4	5				
ASPECTOS POSITIVOS (Experiencias interesantes, propuestas de trabajo comunes, proyectos innovadores...)	ASPECTOS NEGATIVOS									
Nada innovador			x							
PÁGINA WEB DEL CENTRO		1	2	3	4	5				
Apartados, organización, mantenimiento, información a las familias,...										
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS									
Pedanet										
FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LAS TIC		1	2	3	4	5				
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS									
vilma										
FAMILIAS Y TIC (PAPAS 2.0, formación en seguridad en la red, ...)		1	2	3	4	5				
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS									
Familias formadas en el uso de TIC	Poca comunicación con ellos			x						
Si deseas realizar alguna observación o aportación más...										

EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN ENSEÑANZA L. EXTRANJERAS		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS (Experiencias interesantes, propuestas de trabajo comunes, proyectos innovadores...) Nada innovador Libro texto / cuaderno Propuesta intercambio mails Se propone intercambio de mails y vídeos de consejos	ASPECTOS NEGATIVOS Poca organización de cuaderno Actividades poco atractivas			x		
UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DE L. EXTRANJERAS		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS Proyector y pizarra	ASPECTOS NEGATIVOS Principalmente trabajan con libro					
GRADO DE TRABAJO DE LAS DISTINTAS DESTREZAS EN L. extraj Y EVALUACIÓN		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS Trabajan mucho la gramática y el reading	ASPECTOS NEGATIVOS Libros poco atractivos			x		
USO MATERIALES INNOVADORES EN LA ENSEÑANZA DE I. EXTRANJ		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS no	ASPECTOS NEGATIVOS Actividades muy repetitivas		x			
Si deseas realizar alguna observación o aportación más (TRABAJO POR GRUPOS)						
Poca organización y limpieza en los cuadernos						

EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN ÁREA DE ARTÍSTICA		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS (Experiencias interesantes, propuestas de trabajo comunes, proyectos innovadores...) Buenas instalaciones Mucho material Profesorado especializado Buena disposición y compañerismo Autonomía Distintas técnicas	ASPECTOS NEGATIVOS				x	
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO EN EL ÁREA DE ARTÍSTICA		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS Individual / grupos No relacionado con contenidos de otras áreas Autonomía y limpieza después de trabajo	ASPECTOS NEGATIVOS				x	
GESTIÓN DE LOS MATERIALES		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS Presupuestos muy altos Buena organización Variedad	ASPECTOS NEGATIVOS					x

Cuidado de material						
EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y GRADO DE VINCULACIÓN CON TIC Y L. EXTRANJERA		1	2	3	4	5
ASPECTOS POSITIVOS -----	ASPECTOS NEGATIVOS -----					
Si deseas realizar alguna observación o aportación más...						