



VARHAISKASVATUKSEN JA ESIOPETUKSEN DIGIPEDAGOGIIKAN SUUNNITELMA

2024 - 2027

- DIGI PEDAGOGIIKKA PALVELEMASSA



UURAINEN

Sen näkee suun muodosta

Sisällys

DIGI PEDAGOGIIKKA PALVELEMASSA	4
MEDIALUKUTAITO.....	5
YHDESSÄ LASTEN KANSSA :	5
OHJELMOINTIOSAAMINEN	6
YHDESSÄ LASTEN KANSSA :	6
DIGITAALINEN OSAAMINEN	7
YHDESSÄ LASTEN KANSSA :	7
VARHAISKASVATUKSEN DIGI.....	8
OPPIMISEN VÄLINEENÄ	8
OPPIMISEN KOHTEENA.....	8
DIGIVÄLINEET ARJESSA	8
PERHEIDEN OSALLISUUS	9
YHDESSÄ PERHEIDEN KANSSA:.....	9
Liitteet	10
DIGIVÄLINEITÄ yhteiskäytössä	10
Varauslistan mukaan kiertävät	10



Suunnitelma Uuraisten varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen digitaalisen osaamisen vahvistamiseksi. Tavoitteena tarjota henkilöstölle perustiedot ja käytännön vinkkejä toteuttaa digipedagogiikkaa turvallisesti, monipuolisesti ja kaiken ikäisiä lapsia innostaen.

Varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmiin on kirjattu digipedagogiikka osaksi laaja-alaista osaamista. Tehtävänä on lapsen digitaalisuuteen liittyvän ymmärryksen sekä osaamisen edistäminen tasaveroisesti kaikissa ryhmissä ja yksiköissä.

[ESIOPETUKSEN PERUSTEET](#)

[VARHAISKASVATUKSEN PERUSTEET](#)

Opetushallituksen "Oikeus oppia" -kehittämisohjelmaan liittyy **medialukutaitoa, digitaalista osaamista ja ohjelmoinnillista ajattelua edistävä "Uudet lukutaidot" - ohjelma.**

Tulevaisuustaitoja tukemaan on laadittu osaamiskuvaukset eri ikäisille. Uusien lukutaitojen viitekehys laajentaa digipedagogiikan käsitettä tieto ja viestintätekniikan (TVT) laitekeskeisyydestä ajattelun ja ongelmanratkaisun prosesseihin.

[DIGIOSAAMISEN KUVAUKSET](#)

DIGI PEDAGOGIIKKA PALVELEMASSA

Digitaalisuudella voidaan rikastuttaa toimintaa. Henkilöstö arvioi milloin teknologia tuo lisäarvoa pedagogiikkaan virtuaalisuutta ja mediaa hyödyntäen. Välineitä käytetään arjen eri tilanteissa ja työkaluina tiedonhaussa, dokumentoinnissa ja tuen apuvälineinä. Digi mahdollistaa aikaisempaa monipuolisemman lasten osallisuuden sekä vuorovaikutuksen ryhmien ja päiväkotien välillä. Perinteiset hyvät laitteettomat käytänteet ovat edelleen pääosassa päiväkodin ja esiopetuksen toiminnassa.

Digipedagogiikan toteuttaminen edellyttää henkilöstöltä sekä pedagogista että teknologista osaamista; toimintakulttuurin analysointia, tietoturvallisen toiminnan ymmärtämistä ja tietosuojaan noudattamista. Tarvitaan tietoa, perusvälineet ja toimintaa tukeva innostava oppimisympäristö.

TIETOSUOJA

OPH Aineistoja kehittämisen ja toteuttamisen tueksi

Innovatiivinen oppimisympäristö koostuu fyysisen tilan ja laitteiden lisäksi sosiaalisesta, emotionaalisesta ja kulttuurisesta ympäristöstä; monimuotoisista oppimistavoista, vuorovaikutuksesta ja yhteistyöstä.



Suunnitelmallista, tavoitteellista ja lapsen ikätason huomioivaa digipedagogiikkaa.



MEDIALUKUTAITO

= TAITOA TULKITA JA ARVIOIDA

= TAITOA TUOTTAAMEDIA SISÄLTÖJÄ

= TAITOA TOIMIA MEDIA YMPÄRISTÖISSÄ

Medialukutaito on yhdistelmä tulkinnan, tuottamisen ja media ympäristössä toimimisen taitoja. Taitoa esittää kysymyksiä ja pohtia motiiveja.

YHDESSÄ LASTEN KANSSA :

- Tutustutaan kuviin, kirjoihin, videoihin, peleihin ja mediasisältöihin
- Etsitään yhdessä tietoa ja pohditaan onko totta vai tarua
- Työstetään lasten mielenkiinnon kohteita eri näkökulmia avaten
- Mahdollistetaan luovailmaisuus monipuolisilla menetelmin
- Rohkaistaan uteliaisuutta ja opetellaan turvataitoja



OHJELMOINTIOSAAMINEN

= OHJELMOINNILLISTA AJATTELUA

= TUTKIVAA TYÖSKENTELYÄ

= TOIMIMISTA DIGIYMPÄRISTÖISSÄ

Ohjelmointiosaaminen on paljon enemmän kuin koodaus. Sisältäen ongelmanratkaisua ja matemaattis-loogista ajattelua sekä ymmärrystä digitaalisen maailman lainalaisuuksista.

YHDESSÄ LASTEN KANSSA :

- Pilkkotaan tehtäviä / ongelmia osiin
- Kokkaillaan reseptiä noudattaen
- Vertaillaan ja luokitellaan
- Ohje-leikit: Kapteeni käskee, Seuraa johtajaa
- Rakentelua mallin mukaan
- Omat keksinnöt ja kojeet
- Arjen digilaitteet: nimeäminen ja tutustuminen
- Alkeisohjelmoinnin sovellukset ja välineet



DIGITAALINEN OSAAMINEN

= KÄYTÄNNÖN TAIDOT

= TIEDONHALLINTA

= TURVATAIDOT

= VUOROVAIKUTUS

Opitaan hyödyntämään digitaalista ympäristöä turvallisesti ja taitavasti. Vuorovaikutus ja itsesäätelytaidot vahvistuvat harjoituksen kautta.

YHDESSÄ LASTEN KANSSA :

- Opetellaan laitteiden peruskäyttöä
- Hyödynnetään teknologiaa monipuolisesti lasten itseilmaisussa
- Tutustutaan ikärajoin ja digiturvataitoihin
- Harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja

VARHAISKASVATUKSEN DIGI



DIGI oppimisen VÄLINEENÄ ja oppimisen KOHTEENA sekä ARJESSA

OPPIMISEN VÄLINEENÄ

- Pelit, kirjat, tehtävät, laulut, leikit
- Tiedonhaku ja havainnointi
- Yhteiset projektit ja oma tuottaminen

OPPIMISEN KOHTEENA

- Tutkitaan ja nimetään laitteita sekä sovelluksia
- Opetellaan vastuullista ja turvallista käyttöä
- Leikkien digitarvikkeet

DIGIVÄLINEET ARJESSA

- Havainnoidaan ja ihmetellään
- Pohditaan mitä hyötyä / haittaa
- Lasten kiinnostuksen kohteet
- Ruutuaika ja ikärajat
- Yhteistyö perheiden kanssa



Digitaidot ovat tulevaisuuden perustaitoja -kansalaistaitoja, joita tarvitaan vuorovaikutuksessa, oppimisessa, yhteiskunnassa ja työelämässä.

Digitaidoille luodaan pohja leikkien ja yhdessä tutkien. Perinteisten toimintatapojen rinnalla laitteita ja sovelluksia hyödynnetään kaikilla oppimisen osa-alueilla; arjen tutuista perustoiminnoista liikuntaan ja taiteelliseen tekemiseen



PERHEIDEN OSALLISUUS

= VANHEMPIEN IDEAT JA ALOITTEET

= AVOIN JA SELKEÄ TIEDOTTAMINEN

= PÄIVÄKOTIARJEN NÄKYVÄKSI TEKEMINEN

= PERHEIDEN DIGIHYVINVOINNIN TUKEMINEN

= ARVIOINTI JA PALAUTE

Digipedagogisin keinoin perheiden osallisuutta varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa voidaan monipuolistaa ja lisätä. Tietoturvalliset dokumentoinnin ja viestinnän alustat, joiden kautta mahdollistuu joustava vuorovaikutus. Tutkitun tiedon välittäminen ja vertaistuen mahdollistaminen tukee perheiden kokonaisvaltaista hyvää vointia.

YHDESSÄ PERHEIDEN KANSSA:

Pohditaan tehokkaita tiedonvälityskeinoja ja kiinnostavia yhteistyön muotoja kyselyin, tapaamisissa ja vanhempainilloissa.

Hyödynnetään vanhempien osaamista ja kutsutaan projekteihin mukaan.

Viestitään vastuullisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Käytössä on sähköinen Daisy-asiointipalvelu ja rajattua yleistä tiedotusta tekstiviestein.

Välitetään tietoa digitaalisin menetelmin toiminnasta asiakasperheille sekä laajemmalla jakelulla kunnan varhaiskasvatuksen sisällöistä.

Tavoitteena sähköisten palautejärjestelmien käyttöönotto koko organisaation tasolla kuntastrategian mukaisesti ja saadun tiedon hyödyntäminen toiminnan kehittämisessä

Liitteet

DIGIVÄLINEITÄ yhteiskäytössä

Ryhmäkohtaiset kannettavat Windows -tietokoneet ja Android -puhelimet sekä päiväkodeissa siirrettävät isot **KOSKETUSNÄYTÖT ja iPad- tabletteja.**

Varauslistan mukaan kiertävät

BLUE - BOT ohjelmoitavia lattiarobotteja kuuden kappaleen luokkapakkaus & kynä/kamerapidikkeet ja ohjelmointialustat

FLY-SKY multimediaa lattialle tai pöydälle heijastava interaktiivinen projektori

EASI-SCOPE langaton digitaalinen mikroskooppikamera

MATERIAALEJA aistituokioiden toteuttamiseen: sensorisia lattialaattoja, valopalikoita ja -kiviä, erilaisia kankaita, valoa heijastava teltta jne

Suunnitelma on laadittu osana OPH:n rahoittamaa "DigiVAKA - digitaalisuuden lisääminen varhaiskasvatuksessa" -hanketta pohjaten kansalliseen digitaalisen osaamisen viitekehykseen. Hankekoordinaattori Suvi-Jaana Aho.

Verkkosivu Adobe Express pohjalla.

Käytetyistä kuvista osa Adobe Stockista sekä Pixabaysta. Käyttölisenssi:

[CC BY-NC 4.0](#)

Hankkeen materiaaleja on julkaistu Avointen oppimateriaalien kirjastossa.

aoe.fi

[UURAINEN Varhaiskasvatus ja esiopetus](#)

[Terms of Service](#)[Privacy Policy](#)[Report Abuse](#)