

Minä ja meidän yhteisömme

Vinkki!

Käyttäkää vanhoja kuvia myös kuvasuunnistukseen, jos paikat ovat niistä helposti tunnistettavissa.

37. Aikamatkailua

Etsikää lasten kanssa vanhoja valokuvia lähiympäristöstä. Tehkää retkiä kuvien osoittamiin paikkoihin ja tutkikaa, miltä niissä on ennen näyttänyt. Ottakaa uusia valokuvia samoista näkymistä. Vertailkaa vanhoja ja uusia kuvia keskenään. Pohtikaa yhdessä, miten ja miksi ympäristö on muuttunut. Vanhoja, vapaasti käytettävissä olevia valokuvia löytyy esimerkiksi finna.fi -verkkopalvelusta tai voitte kysyä kuvia myös isovanhemmilta sekä alueen seuroilta ja järjestöiltä.

Vinkki!
Dokumentoikaa
lähiympäristön muutoksia,
kuten rakennustyömaat, ja
kuvitelkaa miltä ympäristö
voisi näyttää
tulevaisuudessa.

38. Historian havinaa

Tutkikaa oman asuinalueen, leikkipuiston tai päiväkodin historiaa ja tehkää siitä digitarina, kollaasi, video tai muu mediaesitys. Voitte hankkia lasten kanssa tietoa haastattelemalla, tutkimalla vanhoja valokuvia ja etsimällä paikkaan liittyvää vanhaa esineistöä sekä mahdollisia historiikkeja.

39. Mitä ennen leikittiin?

Tutkikaa, millaisia leikkejä lapset entisaikaan leikkivät. Haastatelkaa lasten kanssa isovanhempia tai vanhempia heidän suosikkileikeistään, -leluistaan, -lauluistaan sekä -mediahahmoistaan. Dokumentoikaa haastatteluja piirtämällä, kuvaamalla, videoimalla tai äänittämällä. Kootkaa leluista ja suosikeista näyttely sekä opetelkaa yhdessä vanhoja suosikkilauluja ja -leikkejä.

40. Perinneleikit tutuiksi!

Tutustukaa lasten kanssa erilaisiin perinneleikkeihin ja tehkää niistä opetusvideoita pienryhmissä esimerkiksi Kamerakynä-menetelmällä: Yksi kuvaa, yksi selostaa ja toiset näyttävät, miten leikkiä leikitään. Valmiista videoista voi koota leikkien vinkkipankin koko yksikön käyttöön.

41. Käpylehmät digiajassa

Kerätkää lasten kanssa erilaisia luonnonmateriaaleja ja askarrelkaa niistä perinteisiä käpylehmiä tai muita hahmoja. Yhdistäkää vanhaa ja uutta lasten leikkikulttuuria keksimällä tarinoita, joissa hahmot seikkailevat liikkuvassa kuvassa Stop Motion -animaation keinoin. Katso lisää animaatiosta: Oivallus 25.



42. Merkitykselliset paikat

Tehkää retkiä lapsille tärkeisiin kohteisiin, esimerkiksi lempileikki-paikkaan lähellä kotia. Suunnitelkaa retket lasten kanssa hyödyntämällä netin karttapalveluja ja tutkikaa samalla, miten pitkä matka on ja kuinka kauan se kestää. Retkikohteen valinnut lapsi toimii matkaoppaana ja esittelee valintaansa. Retkelle voi tulostaa kartan mukaan tai seurata reittiä mobiililaitteen näytöltä. Matkaa voi seurata ja tallentaa myös liikuntasovelluksia ja -teknologiaa hyödyntäen (esimerkiksi Sports Tracker, askelmittari). Dokumentoikaa retket lasten kanssa kuvaamalla, tallentamalla äänimaisemia sekä merkitsemällä kohteita karttaan.

Vinkki!
Kootkaa äänestysten tuloksena ryhmän TOP-5 suosikkiruoat ja tehkää lasten kanssa ehdotus keittiölle toiveruokapäivästä tai -viikosta.

43. Hei, me äänestetään!

Harjoitelkaa lasten kanssa yhteisiin asioihin vaikuttamista ja valintojen tekemistä tutustumalla äänestämiseen. Tutkikaa ja kokeilkaa yhdessä erilaisia tapoja äänestää sekä saada jokaisen ääni ja näkemys kuuluviin. Äänestäkää esimerkiksi lelopäivän teemasta, lepohetken satukirjasta tai ulkoilun ohjatusta liikuntaleikistä. Oman näkemyksen voi ilmaista ja äänen antaa kertomalla, viittaamalla, väri- ja kuvakorteilla, ottamalla valokuvia tai vaikkapa laittamalla sormenjälkensä tai muun merkin diagrammiin.

44. Kulttuurit ympärillämme

Tutkikaa ja pohtikaa lasten kanssa oman lähiyhteisön monimuotoisuutta. Huomioikaa eri kielet ja kulttuurit, joiden keskellä lapset elävät. Kutsukaa lasten vanhempia tai isovanhempia kertomaan oman kulttuurin tavoista ja tapahtumista. Etsikää lisätietoa kirjastosta, netistä tai vaikkapa haastattelemalla ihmisiä. Dokumentoikaa kuulemaanne, näkemäännä ja löytämäännä tietoa kuvin, tarinoin, äänitallentein ja videoin.

Vinkki!
Voitte tutkia retkellä nähtyä Google Earthin avulla ja vertailla näkymiä itse otettuihin kuviin reiteiltä.

45. Ennen ja nyt

Tutustukaa kotiseudun museoihin ja tutkikaa, millaista oli ennen ja mikä on muuttunut. Perustakaa myös oma museo, johon lapset voivat tuoda kotiaan tai isovanhemmiltaan näytille vanhoja esineitä tai valokuvia, joita yhdessä tutkitaan. Järjestäkää opastettuja kierroksia museossanne.

Vinkki!
Tehkää video, jossa selostatte laitteen toimintaa.

46. Tulevaisuuden koneet

Tutustukaa erilaisten laitteiden historiaan ja vertailkaa niitä nykyisiin laitteisiin. Selvittäkää esimerkiksi miltä ensimmäinen tietokone näytti ja miten se eroaa nykyisistä. Ideoikaa, piirtäkää ja askarrelkaa tulevaisuuden laitteita. Kuvailekaa niiden toimintaperiaatteita.

47. Sukupolvelta toiselle

Tehkää yhteistyötä lähistön vanhainkotien kanssa. Haastatelkaa vanhuksia, opettakaa heille uusia lauluja tai leikkejä ja pyytäkää heitä opettamaan lapsille joitakin perinteisiä laululeikkejä.

48. Mitä leikeissä tapahtuu?

Tukekaa ryhmäytymistä ja pitkäkestoista leikkiä dokumentoimalla lasten leikkejä videolle. Katselkaa yhdessä videoita ja keskustelkaa niistä lasten kanssa. Kenen kanssa leikit? Mitä leikitte? Voisiko leikkiin palata ja miten sitä voisi jatkaa?

49. Media puhututtaa

Keskustelkaa lasten kanssa heille tärkeistä mediahahmoista ja -kokemuksista. Pohtikaa yhdessä millaiset sisällöt kiinnostavat ja mitkä asiat mietityttävät. Mikä on lapsille sopivaa sisältöä ja mitä ikärajat oikein tarkoittavat? Entä mitä voi tehdä, kun kohtaa jotakin pelottavaa tai epämiellyttävää?

50. Meidän suosikit!

Keskustelkaa mediahahmoista ja omista suosikeista. Piirtäkää suosikeista kuvat ja kootkaa niistä näyttely. Ottakaa piirustuksista kopiot ja työstäkää niistä muistipelikortit.

Vinkki!
Mainiot mediaperheet
-materiaalista löytyy
hauskoja tehtäviä
mediaailtaan tai
muuhun toimintaan.

51. Media perheissä

Tehkää mediakysely ja selvittäkää vanhempien ajatuksia, käsityksiä ja toiveita mediakasvatuksesta. Keskustelkaa tuloksista vanhempainillassa. Järjestäkää yhteinen mediailta, jossa lapset ja vanhemmat voivat leikin kautta kokeilla median tuottamista.



52. Totta vai tarua?

Pohtikaa mediasisältöjen todenmukaisuutta: Onko kaikki mediassa nähty oikeassa elämässä mahdollista? Miten voi erottaa, mikä on totta ja mikä ei? Tehkää itse kokeilemalla konkreettisesti näkyväksi, miten helposti mahdollittoman saa näyttämään todelliselta. Tutustukaa kuvien muokkaamiseen ja leikitelkää animaatioilla, katso Oivallukset 25 ja 29.

53. Tutkimusmatkalla lelukuvastoihin

Mainonta toistaa stereotypioita ja luo vahvoja mielikuvia esimerkiksi sukupuolista ja niiden eroavaisuuksista. Lelukuvastoissa loistavat vaaleanpunainen prinsessa-maailma ja tummanpuhuva taistelijoitten ja teknologian valtakunta. Lapsille kuvastot ovat toiveiden aarrearkku. Tutkikaa kuvastoja yhdessä, keskustelkaa toiveista ja tarpeellisuudesta. Nostakaa esille mitä kuvastossa yritetään mainostaa pojille ja mitä tytöille, ja pohtikaa, onko suosikeissa lopulta suurtakaan eroa.

54. Meidän logo

Tutkikaa erilaisia logoja. Mistä logon tunnistaa ja mitkä ovat teille tuttuja? Suunnitelkaa yhdessä ryhmälleen oma logo. Miettikää, mikä tunnus kuvastaisi juuri teidän ryhmäanne. Piirtäkää erilaisia ehdotuksia ja äänestäkää ryhmän suosikki.



55. Kaveritaidot kuviksi

Pohtikaa yhdessä mitä ystävyys on, millainen on hyvä ystävä ja miten kaikilla olisi ryhmässä mukavaa. Tehkää pohdintanne näkyväksi esimerkiksi kuvaamalla mukavia kohtaamisia videolle ja tekemällä ryhmälle kuvalliset säännöt.