

13. vinkki: Perinneleikit

Ryhmä	Mitä tarv.	Mitä tehdään	Ohje:	Miksi?	Lisävinkki:
0-6 Kaikki ryhmät 😊	Säännöt paperisena tai iPadilla löytyy linkki <i>Linkkejä</i> -kansista	Leikitään!	Päättäkää yhdessä mitä leikkiä/leikkejä haluatte leikkiä ja leikkikää 😊 Onko kaikille tuttuja leikkejä, ja tietävätkö lapset että nämä ovat ns.vanhoja leikkejä? EXTRA: Seinälle paperisena tai iPadilla/tietokoneella tehtynä LEMPILEIKIT – kooste: lasten lempileikit, huoltajilta kysellään lapsuuden lempileikit ja ryhmän aikuisetkin voivat kertoa omista lemppeleistään ja niistä koostetaan haluttu ”lopputyö”. 😊	Aihealueen kautta tutustutaan lasten elämään / ympäristöön (tässä tapauksessa leikkeihin) niin nykytilanteessa kuin menneisyydessä.	”40. Perinneleikit tutuiksi!” <i>Tutustukaa lasten kanssa erilaisiin perinneleikkeihin ja tehkää niistä opetusvideoita pienryhmissä esimerkiksi Kamerakynä-menetelmällä: Yksi kuvaa, yksi selostaa ja toiset näyttävät, miten leikkiä leikitään. Valmiista videoista voi koota leikkien vinkkipankin koko yksikön käyttöön.”</i>

14. vinkki: Ennen ja nyt

Ryhmä	Mitä tarv.	Mitä tehdään	Ohje:	Miksi?	Lisävinkki:
0-6 Kaikki ryhmät 😊	iPad tai iso näyttö	Käydään virtuaalivierailulla valitussa museossa / näyttelyssä.	Valitkaa virtuaalivierailu: https://www.harrastakotona.fi/virtuaalivierailut/)  Miettikää myös, onko omalla kotiseudullanne museota ja mitä siellä on näytillä?	Tutustutaan yleisesti virtuaali”matkailun” mahdollisuuteen.	” 45. Ennen ja nyt <i>Tutustukaa kotiseudun museoihin ja tutkikaa, millaista oli ennen ja mikä on muuttunut. Perustakaa myös oma museo, johon lapset voivat tuoda kotoaan tai isovanhemmiltaan näytille vanhoja esineitä tai valokuvia, joita yhdessä tutkitaan. Järjestäkää opastettuja kierroksia museossanne.”</i>

15. vinkki: Mitä leikeissä tapahtuu?

Ryhmä	Mitä tarv.	Mitä tehdään	Ohje:	Miksi?	Lisävinkki:
0-6 Kaikki ryhmät 😊	iPad tai puhelin	Taltioidaan lasten leikkejä / ryhmän toimintaa pidempikestoisempaan ”projektiin”.	”48. Mitä leikeissä tapahtuu? Tukekaa ryhmäytymistä ja pitkäkestoista leikkiä dokumentoimalla lasten leikkejä videolle. Katselkaa yhdessä videoita ja keskustelkaa niistä lasten kanssa. Kenen kanssa leikit? Mitä leikitte? Voisiko leikkiin palata ja miten sitä voisi jatkaa?”	Tallennetaan lapsista / ryhmästä kuvia ja videoita, jotta niitä voidaan katsoa yhdessä, vaikka kauden päätteeksi niin nähdään kuinka on kehitytty/kasvettu. 😊	Kokeilkaa hassuttelun vuoksi HIDASTETTU ja NOPEUTETTU videointitoimintoja iPadilla 😊

TEHTÄVIEN LÄHDE SEKÄ LISÄÄ MEDIAKASVATUSTEHTÄVIÄ:



<https://peda.net/uurainen/varhaiskasvatus/digivaka-hanke-2024-2025/aneten-pitamat-digituokiot/mina-ja-meidan-yhteisomme-mediakasvatus/100-oivallusta-mediareppuun.pdf>



Green screen iMovie-sovelluksessa

Väriavainnus (myös *chroma key*) on värierotteluun perustuva erikoistehostemenetelmä, jossa ihminen, esine tai asia saadaan sijoitettua eri ympäristöön. Menetelmässä tarvitaan kuva tai video (tai animaatio), joka on kuvattu vihreää (*green screen*) tai sinistä (*blue screen*) taustaa vasten; tausta poistetaan ja korvataan halutulla muulla taustalla. Tämä onnistuu esimerkiksi iPadeista löytyvällä iMovie-sovelluksella.

Tässä ohjeessa yhdistetään vihreää taustaa vasten kuvattu animaatiovideo ja Pixabay-nettisivulta ladattu tuliaiheinen tausta (kuva 1). Tausta voi olla myös videomuodossa, ja vihreää taustaa vasten otettu materiaali valokuva; tärkeintä on, että toinen näistä on kuvattu vihreää tai sinistä taustaa vasten. Kuvaustaustoiksi soveltuvat monenlaiset asiat aina askartelukartongeista jumppapatioihin.



Kuva 1



Tarkemmat ohjeet annettu paperisena ja löytyvät myös Pedanetistä:

