

LIITE 7(1).
Aistivälineistöä



Äänilottopeli



Terapiavaha



Tuntoaistipeli



Sormisokkelo



Tuntoaistipeli



Sormisokkelo



Tuntopussi



Hohtokivet

LIITE 7(2).
Aistivälineistöä



Painokäärme



Valomuna



Telat



Isot nystyräpallo



Nystyrärulla



Nystyräpallo



Siveltimet



Värivalo

- Nystyräpallon, telan, höyhenen tai sensoharjan avulla aktivoidaan ihon pintatunto. Välineistöllä voidaan tehdä mm. mielikuva-, kehohahmotus -harjoitteluja, sekä rentoutumista.
- Näköaistia voidaan stimuloida esim. valomunan tai valopallojen avulla. Pehmeän valon ansiosta valo on miellyttävä silmille.
- Musiikki aktivoi laajoja alueita aivoissa ja vaikuttaa tunteisiin. Musiikin ja valaistuksen avulla luodaan rentoutumiselle otollinen ympäristö.
- Fosforitähdet katossa ja hohtavat kivet luovat tunnelmaltaan taianomaisen ympäristön, joita voi katsella ja kosketella.
- Aistikrokotiili on monipuolinen aistiväline. Tämä sopii päiväkodin pienimmillekin lapsille aikuisen avustamana.
- Toiminnallinen hetki aistihuoneessa voi sisältää myös eri aistipeliä pelaamista.

MIELIKUVAHARJOITTELU

Rentouttaessa lasta voit samalla hieroa mm. nystyräpallolla tai nystyrärollalla.

(puhu rauhallisella äänellä):

Sulje silmäsi ja rauhoitu.

Ole yhtä rauhallinen kuin tumma öinen taivas.

Ole yhtä tyyni kuin kesäinen järven pinta.

Ole yhtä hiljaa kuin metsässä nukkuva eläimen poikanen.

Huomaa miten kätesi ovat painavat ja rauhalliset paikallaan.

Mikään sormistasi ei liiku.

Varpaatkin jäävät liikkumattomana makaamaan.

Tunne miten koko vartalo painaa ja rentona.

Silmät ovat kiinni ja suu on hiljaa.

Polvet ja kyynärpäät eivät liiku,

Hengitys on rauhallinen.

Olo on rauhallinen ja tyyni.

Kasvojen jännitys on poistunut.

Posket ja leuat ovat rentoutuneet.

Tunne rauhallinen, hiljainen paikka sisälläsi.

Huomaa kuinka olosi on rauhoittunut.

PASSIIVINEN RENTOUTUMINEN

(Rauhallinen musiikki taustalle)

- Lapsi makaa pehmeällä alustalla ja ohjaaja maalaa siveltimellä lapsen eri kehonosat. Mielikuvituksellisesti voidaan jokainen kehonosa maalata eri väriseksi. Lapsi voi esittää itse millä värillä haluaa itsensä maalattavan.
 - Lopuksi maali pyyhitään pyyhkeellä pois.
- Lapsi kääritään peittoon ja pyöritellään varovasti kääriä ja sivellään rauhallisesti.
- Tämän jälkeen peitto poistetaan ja lapsi makaa rentona lattialla.
- Ohjaaja nostaa rauhallisin ottein lapsen käsiä, jalkoja, päätä ja lantiota.
- Lopuksi ohjaaja silittää lattialla makaavan lapsen raajoja, vartaloa kevyesti ja tekee lapsesta pullapitkon.

ELÄINÄÄNILOTTO: ANIMAL SOUNDTRACKS

30 eläintä kuvina ja ääninä. Lapsi etsii ääntä vastaavan eläimen pelilaudaltaan.

4 alustaa, cd, 40 pelimerkkiä.

ikä suositus:3+

ÄÄNILOTTO: SOUNDTRACKS

ääniä ympäröivästä maailmasta (mm.helikopteri, linnun laulu, aaltoja).

Lapsi tunnistaa äänen ja etsii vastaavan kuvan laudalta.

4 alustaa, cd, 40 pelimerkkiä.

ikäsuositus:3+

MONIAISTI OPPIMISPELI AISTIMAILMA: PLANET DER SINNE

2-4 pelaajaa

ikäsuositus:4+

KUIVASUIHKU

Kuivasuihku on katosta roikkuva väline, joka näyttää hieman suihkulta.

Materiaaleina siinä voi käyttää köysiä, huiveja, kangas suikaleita tai vaikka höyheniä. Yleensä kuitenkin vaan yhtä materiaalia kerrallaan.

Suihkuja voi olla useampia ja lapsi voi kiertää jokaisen läpi.

Kuivasuihkun avulla koetaan keveitä pintatunto aistimuksia. tämän vuoksi väline sopii myös kasvojen alueen aistikokemukseen.

Kuivasuihku on erinomainen keino siedättää lapsi kestäämään kosketusta.

Välineen avulla lapsi oppii myös hahmottamaan kehoaan paremmin, koska hän saa koko kehoonsa aistiärsykeitä. Tämän myötä lapsi havainnoi kehoaan paremmin; asentoja ym.

Aistiyliherkän lapsen kohdalla on huomioitava, että suihkun materiaali on riittävän pehmeää, mutta ei liian kevyttä. Jos lapsella on vaikeuksia oman kehon hahmotuksessa, on hyvä lähteä liikkeelle painavista materiaalista.

Lapsen kehittyessä voi siirtyä kevyempään materiaaliin.

TELAT, NYSTYRÄPALLOT, RULLAT

Teloilla, nystyräpalloilla ja rullilla voi antaa tuntoaistimuksia esimerkiksi rentoutuville lapsille. Välineet ovat turvallinen keino antaa tuntoaistimuk-
sia lapsen koko keholle. Voimakkuuden säätely on yksilöllistä. Jos lapsi kokee toiminnan epämiellyttävä, voi syynä siihen olla tuntoaistin yliherk-
kyys. Tämä on huomioitava toimintaa tehdessä.

Erilaiset nystyrät aistivälineessä voivat auttaa lasta tuntoaistin erottelussa. Lapsi tuntee isojen ja pienten nystyröiden erot. Jos lapsella on vaikeuksia tuntoaistin erottelussa, niin erotetut tuntoaistimukset eivät jää muistiin. Lapsi erottaa kosketuksen, muttei tiedosta mikä sen aiheuttaa. Nystyräpal-
lojen, rullien ja telojen avulla voidaan kehittää erottelun tuntua.