Terve elämä -raportti

1. **Projektin nimi:** Terve elämä -viikko
2. **Luokka-asteet ja osallistujamäärä:** 26 ekaluokkalaista, joista 3 pienryhmän oppilasta ja 2 ypr-luokan oppilasta. Lisäksi kuudesluokkalaisia ohjaajia.
3. **Projektia ohjaavat aikuiset:** Johanna Törmälä, Jaana Moisio, Marjo Palaste, Annastiina Taipale, Sini-Maria Korpinen, Samuli Niiles.
4. **Projektiin käytetty aika:** koulupäivät yhden viikon ajalta eli 18h (sisältäen uimahallireissun). Muutimme aikataulutuksen tällä viikolla siten, että oppilailla oli pidempiä työskentelyjaksoja ja samalla pidempiä ulkoiluhetkiä.

Päivärytmi ma, ke, to:

**Ansat**:

8.50-10.30 työskentelyjakso (luokkatyöskentelyä)

10.30-11.30 ruokailu, hampaidenpesu ja lepo

11.30.12.15 ulkoilu

12.15-13.00 työskentelyjakso (temppurata salissa)

**Ossit**:

10-10.40 työskentelyjakso (temppurata salissa)

10.40-11.30 ruokailu, hampaidenpesu ja lepo

11.30.12.15 ulkoilu

12.15-14.00 työskentelyjakso (luokkatyöskentelyä)

1. **Projektin valmistelu (tila, alue, materiaalit jne.):** salissa kuudennen luokan järjestämä temppurata, terve elämä -päivästruktuuri, ihmisen kehon luurankopohjat oppilaille, aarteenetsintä metsässä kuudennen luokan järjestämänä, sanomalehtiä tarjolle terveellisten ja epäterveellisten ruokakuvien löytämiseen.
2. **Miten oppilaat osallistuivat projektin**
3. **suunnitteluun:** Oppilaat valitsivat itselleen mieleiset aiheet, jotka liittyivät yllin terve elämä -opintojaksoon. Liikunta, ruoka, lepo olivat oppilaita kiinnostavia teemoja. Konkreettisen toiveena oppilailla oli, että olisi enemmän liikuntaa erityisesti liikuntasalissa. Näiden toiveiden pohjalta valmisteltiin jakson opiskeluteemat ja niihin sopivasti liittyi myös tälle viikolle osunut uimahalliretki.
4. **toteutukseen:** Oppilaat askartelivat omat luurangot, liikkuivat innokkaasti temppuradalla ja osallistuivat muutenkin aktiivisesti toimintahetkiin. Lisäksi oppilaat toivat kotoa hammasharjan sekä telttapatjan ja tyynyn lepohetkeä varten.
5. **Lyhyt kuvaus projektista.**

Maanantai: askartelua (aiheena luurangot) ja temppurata

Tiistai: uimahallipäivä.

Keskiviikko: askartelu (aiheena terveellinen ruoka) ja temppurata

Torstai: metsäretki kuutosten ohjauksessa

Perjantai: kehopäivä. Kehonosiin liittyviä leikkejä, lauluja ja askartelua.

1. **Mitä muuta näkyvää projektista jäi?**

Askartelutuotokset. Hymyt lasten sekä aikuisten kasvoille. Opettajille arvokas kokemus erilaisesta päivärytmistä.

1. **Onnistumiset ja parantamisehdotukset**

Päivärytmi pidempine toimintajaksoineen oli erityisen toimiva. Lapset toimivat tällä rytmillä jäsentyneemmin ja itsenäisemmin, ja aikuisen ohjauksen tarve väheni. Lisäksi tuotoksia saatiin valmiiksi toiminnan aikana, mikä osaltaan vähensi sirpaleisuutta. Myös siirtymät olivat sujuvampia, kun kiire väheni.

1. **Kuvia projektista**

****

