

Urjalan kunnan opetustoimen TVT-strategia

1. Johdanto

Urjalan kunnan visiona on pyrkiä takaamaan resurssit perusopetuksessa niin, että kaikilla päättötodistuksen saaneilla oppilailla on riittävät jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla tarvittavat tieto- ja viestintätekniiikan taidot.

Lapset ja nuoret ohjataan tarkastelemaan, kuinka tieto- ja viestintäteknologia on edistänyt oppimisprosessia eri vaiheissa. He kykenevät myös suunnittelemaan, kuinka opittua voisi soveltaa muissa oppimistehtävissä.

Vision mukaisesti lapsia ja nuoria ohjataan käyttämään monipuolisia strategioita kootakseen tietonsa yhdeksi ymmärrettäväksi kokonaisuudeksi. Tämä tapahtuu hyödyntämällä tilanteeseen sopivia työkaluja, jotta kootun tiedon välittäminen onnistuu.

Yksikkö hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa (TVT) luonnollisena ja monipuolisena osana opetusta opetussuunnitelman mukaisesti. Tässä suunnitelmassa ohjeistetaan yksiköiden toimijat tarkastelemaan omia TVT-valmiuksiaan. Tarkastelun pohjalta pystytään määrittelemään tämän hetkinen TVT-valmiustasonsa TVT:n eri osa-alueilla.

Kunta jakaa yksikkötasolle työkalut TVT-valmiustasojen määrittämistä ja kehittämistä varten. TVT-valmiustason määrittämisen jälkeen jokaisella koululla tulee olla omat 1- ja 3-vuotissuunnitelmat toimintansa kehittämistä varten. Nämä toimivat johtamisen ja opetustyön kehittämisen apuvälineenä.

Yksikkökohtaiset suunnitelmat toimitetaan hankintojen ja resurssien kohdentamista varten kunnan hankinnoista vastaaville toimijoille.

Yksikön johdolla on vastuu tavoitteiden asettamisesta, toimenpiteiden suunnittelusta sekä suunnitelmien kirjaamisesta.

2. Tavoitteet

TVT-suunnitelma edistää lasten ja nuorten mahdollisuuksia toimia siinä maailmassa, jossa he elävät. TVT-osaaminen on tärkeä osa monilukutaitoa ja välttämätön kansalaistaito, jota tarvitaan opiskelussa, työelämässä ja arjessa. Oppilaita opastetaan tuntemaan TVT:n erilaisia sovelluksia ja tavoitteena on, että oppilas käyttää monipuolisesti, vastuullisesti ja aktiivisesti tieto- ja viestintätekniiikan tarjoamia mahdollisuuksia ja selviytyy arjen tietoyhteiskunnan haasteista.

TVT-suunnitelman tavoitteena on, että TVT on yksi osa lasten ja nuorten oppimista. Tieto- ja viestintäteknikkaa tulee hyödyntää suunnitelmallisesti, jotta tähän tavoitteeseen päästään. Lisäksi tarvitaan riittäviä henkilöstön TVT-valmiuksia, joita tuetaan täydennyskoulutuksella. Toimintaympäristöä ja -kulttuuria tulee jatkuvasti kehittää vastaamaan muuttuvaa yhteiskuntaa.

3. Toteuttaminen käytännössä

3.1 TVT-valmiustasojen määrittäminen

Otettaessa TVT-suunnitelma käyttöön yksikkö kartoittaa oman TVT-valmiustasonsa kunnan jakamien työkalujen avulla. Tämä kartoitus toimii yksikön kehittämistarpeiden selvittämisen pohjana. Kartoitus uusitaan kouluissa kolmen vuoden välein ja liitetään työsuunnitelmaan.

3.2 Suunnitelmat

3.2.1 Koulun 3-vuotissuunnitelma ja 1-vuotissuunnitelma

Suunnitelma tehdään kolmen vuoden välein kevään aikana. Suunnitelma ohjaa koulun tieto- ja viestintätekniikan kehittämistä, mitä tarkennetaan 1-vuotissuunnitelman konkreettisilla toimenpiteillä. Uusi suunnitelmatyö seuraavalle kolmivuotiskaudelle alkaa edellisen suunnitelman arvioinnilla.

Koulun TVT-kehittämissuunnittelun keskeiset tavoitteet:

- kootaan yhteen eri osa-alueiden kehittämistarpeet
- priorisoidaan kehittämistarpeet
- rehtori huomioi työsuunnitelmassa, että yhteiselle kehittämiselle on aikaa.

3.2.2 Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kehittämissuunnitelma

TVT-kehittämistyön tavoitteet kirjataan varhaiskasvatusosaston Urjalan kunnan varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmaan. Yksikön TVT-suunnitelma tulee kirjata yksikön toimintasuunnitelmaan. Tieto- ja viestintäosaaminen tulee näkyä tavoitteena ja toimintana yksikön varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmassa sekä ryhmäkohtaisissa varhaiskasvatussuunnitelmissa.

3.3 Kehittäminen

Kuntatason kehittäminen pohjaa edellä mainittuihin kohtiin yksikkötasolla. Kehittämishankkeisiin kuntatasolla valikoituvat yksiköt oman kiinnostuksensa pohjalta.

Henkilöstö osallistuu täydennyskoulutukseen selvitetyn tarpeen mukaan.

4. Arviointi

Koulut ja päiväkodit arvioivat omien tavoitteidensa toteutumista kehittämissuunnitelmatyön yhteydessä.