

# Urjalan kunnan opetustoimen TVT- suunnitelma

Koulun eValmiustasojen määrittäminen

**URJALAN KUNTA**

15. huhtikuuta 2016

# Urjalan kunnan opetustoimen TVT-suunnitelma

## Koulun eValmiustasojen määrittäminen

Johtaminen			
Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
<p>TVT-asioita tuodaan esille opettajainkokouksissa. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla on koulun omien tarpeiden mukaan organisoitu tvt-kehittämisyöryhmä. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla on TVT-opetuskäytön suunnitelma (ent. TVT-strategia) ja toteutus suunnitelma. Suunnitelma otetaan huomioon koulun yhden vuoden lukuvuosisuunnittelussa. TVT-taitojen kehittäminen on osa osaamisen johtamista. <input type="checkbox"/></p> <p>TVT-asiat ovat esillä kehityskeskusteluissa. <input type="checkbox"/></p>	<p>Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttöä johdetaan koulutasolla systemaattisesti toteutus suunnittelun kautta. <input type="checkbox"/></p> <p>Toiminnan tavoitteiden saavuttamista arvioidaan säännöllisesti. TVT-kehittämistarpeet budjetoidaan siten, että kustannuskehitystä pystytään seuraamaan asianmukaisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Henkilöstö otetaan mukaan toimintaympäristön suunnitteluun ja heillä on mahdollisuus vaikuttaa hankintapäätöksiin. <input type="checkbox"/></p> <p>Rekrytoinnissa huomioidaan henkilön opetuskäytön TVT-aidot. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulujen TVT-asiat ovat mukana tasavertaisina koko kunnan tietostrategioissa ja -suunnitelmissa. <input type="checkbox"/></p> <p>Tietojärjestelmäkehitys on systemaattista kuntatasolla. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulujen kehittämiselle on vähintään tasavertaiset resurssit ja edellytykset muihin hallintokuntiin nähden. Myös kehittämiseen on resursseja ja ulkopuolisia rahoituksia haetaan aktiivisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Oppijoiden näkökulmat vaikuttavat sähköisen toimintaympäristön suunnitteluun. <input type="checkbox"/></p> <p>Rehtori pitää systemaattisesti yllä koulun TVT-osaamisvarantoa, esim. rekrytoinnin keinoin. Rehtoreita tuetaan tässä työssä. <input type="checkbox"/></p> <p>Perusopetusalueittain tapahtuvaa kehittämistä seurataan alueiden rehtorikokouksissa. Rehtorikokous seuraa tvt-työstä maksettavien korvausten tarkoituksenmukaisuutta sekä tvt-suunnitelmien toteutumista. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulu / koulutuksen järjestäjä on aktiivinen TVT-toimintaympäristön kehittäjä. TVT-asiat huomioidaan automaattisesti kaikessa johtamisessa ja suunnittelussa. <input type="checkbox"/></p> <p>Kunnan johto ja poliittiset päätöksentekijät on perehdytetty ja sitoutettu päätöksenteossa koulujen TVT-kehittämiseen. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulujen TVT-toimintaympäristön ylläpito ja kehittäminen on tavoitteellista, kustannustehokasta ja innovatiivista. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulu on mukana kansallisessa kehitystoiminnassa ja aktiivinen toimia kansainvälisissä verkostoissa. <input type="checkbox"/></p>

### Sähköinen toimintakulttuuri (Viestintä ja vuoro-vaikutus)

Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
Koululla on verkkosivut ulkoista tiedotusta varten <input type="checkbox"/> ja sähköposti sekä opettajille <input type="checkbox"/> että oppilaille. <input type="checkbox"/>	Koululla on tarjolla halukkaille sähköinen reissuvihko kodin ja koulun väliseen viestintään. <input type="checkbox"/>  Koululla on intranet sisäisen tiedottamisen välineenä. <input type="checkbox"/>	Koululla on käytössään jokin sosiaalisen median työväline ulkoiseen ja sisäiseen viestintään. <input type="checkbox"/>  Palvelua päivitetään ja ylläpidetään säännöllisesti. <input type="checkbox"/>	Koulun sisäinen ja ulkoinen viestintä on monikanavaista ja osa jokapäiväistä arjen toimintaa. <input type="checkbox"/>  Koko henkilöstö viestii verkossa. <input type="checkbox"/>

### Sähköinen toimintakulttuuri (Tietoturva ja tietosuoja)

Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
Koulun henkilöstö on saanut perehdytyksen tietoturvan ja tietosuojan keskeisiin kysymyksiin. <input type="checkbox"/>  Koululla on käytössä asianmukaiset tunnustituslomakkeet sekä käytännöt huoltajien suostumuksen pyytämiseen esim. oppijoiden omien töiden verkkojulkaisuun. <input type="checkbox"/>  Koululla on ajantasaiset virustorjuntaohjelmat ja palomuurit käytössä. <input type="checkbox"/>  Keskeisten tietojärjestelmien varmistukset ovat kunnossa. <input type="checkbox"/>	Koululla sovelletaan opetuksessa koulukohtaista tai kunnan some- ja netikettiä. <input type="checkbox"/>  Koulun kaikessa toiminnassa noudatetaan koulutuksenjärjestäjän ohjeita ja pysyväismääräyksiä koskien tietoturvaa ja tietosuojaa. <input type="checkbox"/>	Kaikkiin koulun tietojärjestelmiin ja laitteisiin kirjaudutaan käyttäjätunnuksella ja salasanalla. <input type="checkbox"/>  Yksityisyyden suoja on turvattu rajoittamalla käyttöoikeuksia esim. henkilötietoja sisältäviin dokumentteihin. <input type="checkbox"/>	Koulun tietojärjestelmät ovat tietoturva-auditoituja. <input type="checkbox"/>

**Sähköinen toimintakulttuuri (Sähköiset oppimisympäristöt)**

Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
Koulussa ei ole vielä käytössä mitään sähköistä oppimisympäristöalustaa tai vastaavaa verkkopalvelukokonaisuutta. <input type="checkbox"/>	Joillakin opettajilla on käytössään joko sähköinen oppimisympäristöalusta tai verkkopalvelukokonaisuus. <input type="checkbox"/>	Koululla on keskitetysti ylläpidetty sähköinen oppimisympäristö tai verkkopalvelukokonaisuus, joka on kaikkien opettajien käytettävissä. Käyttö on tuettua ja kasvussa. <input type="checkbox"/>	Koulun sähköistä oppimisympäristöä hyödynnetään kaikessa opetuksessa. <input type="checkbox"/>  Oppilailla on käytössään henkilökohtainen oppimisympäristö (PLE), johon hän kerää eri luokka-asteilta materiaalia omaan käyttöönsä. <input type="checkbox"/>

**Sähköinen toimintakulttuuri (Sähköiset sisällöt)**

Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
Koulun henkilöstö on saanut perehdytyksen tekijänoikeussäntöihin. <input type="checkbox"/>  Koululla on käytössä digitaalista aineistoa. <input type="checkbox"/>  Koulu hyödyntää kirjasarjojen digitaalisia oheismateriaaleja. <input type="checkbox"/>	Koulu laajentaa tavoitteellisesti digitaalisten aineistojen käyttöä opetuksessa. Kirjahankintoja ei kuitenkaan ole vielä korvattu digitaalisilla aineistoilla. <input type="checkbox"/>	Koulu laajentaa systemaattisesti digitaalisten aineistojen käyttöä opetuksessa. Aineistoja pystyy käyttämään myös kotoa. <input type="checkbox"/>  Sähköisiä oppikirjoja tai digitaalisia materiaaleja hankitaan ja käytetään mahdollisuuksien mukaan. <input type="checkbox"/>	Digitaalisten aineistojen käyttö ja jakelu on systemaattista ja suunniteltu osa oppimateriaalihankintoja. <input type="checkbox"/>  Materiaali on standardimuotoista ja päätelaitteistosta riippumatonta. <input type="checkbox"/>  Koululla / koulutuksen järjestäjällä on keskitetysti ylläpidetty aineistonjakelujärjestelmä. <input type="checkbox"/>  Koulu on siirtymässä kohti paperitonta koulua. <input type="checkbox"/>

### Sähköinen toimintakulttuuri (TVT-osaaminen)

Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
Tietotekniikan peruskäytön osaamisessa on puutteita, mutta ongelmatilanteet ja ei-käytöstä aiheutuvat pulmatilanteet onnistutaan kiertämään työyhteisön sisäisellä työnjaolla. <input type="checkbox"/>	Tietotekniikan peruskäyttö on pääsääntöisesti sujuvaa, eikä osaamattomuus vaikeuta koulun päivittäistä toimintaa. <input type="checkbox"/>  Käyttötukea ja koulutusta tarvitaan edelleen. <input type="checkbox"/>	Koulujen TVT:n opetuskäytön osaamista seurataan ja tarvittaessa kasvatetaan osaamistarvetta esim. henkilöstövaihdosten yhteydessä. <input type="checkbox"/>  Jokainen opettaja tunnistaa osaamistarpeensa ja koulutuu aktiivisesti. <input type="checkbox"/>	Tietotekniikan käytön osaaminen on niin vahvaa, että työyhteisö pystyy itsenäisesti selviämään ongelmatilanteista ja kehittämään omaa toimintaansa itseohjautuvasti. <input type="checkbox"/>  Peruskäyttökoulutusta ei tarvita. Uusien ohjelmien käyttöönotto on vaivatonta. <input type="checkbox"/>

### Pedagogiikka (Pedagoginen soveltaminen)

Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
Koulun opettajat tuntevat opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet TVT:n opetuskäytölle. <input type="checkbox"/>	Koulun opettajat pystyvät soveltamaan TVT:n opetuskäytölle asetettuja perustavoitteita ja ottamaan ne huomioon oman opetuksen toteutuksessa. <input type="checkbox"/>  Opettajat ja oppilaat tiedostavat TVT:n opetuskäytön yhteyden oppilaiden tietoyhteiskuntavalmiuksiin. <input type="checkbox"/>	Oppijan aktiivisuutta ja opiskelun yhteisöllisyyttä tukevien pedagogisten mallien toteutus on keskeinen koulun toiminta-ajatus. <input type="checkbox"/>  Opettajat kykenevät joustavasti ottamaan käyttöön teknologisia ratkaisuja omien pedagogisten tarpeidensa pohjalta ja arvioimaan niiden käyttöä kriittisesti. <input type="checkbox"/>	Tieto- ja viestintäteknikan käyttö on luonnollinen osa oppimisympäristöä. <input type="checkbox"/>  Tieto- ja viestintäteknikan avulla luodaan joustavia opetusjärjestelyjä ja tuetaan yhteisopettajuutta sekä etäopetusta. <input type="checkbox"/>  Opettajilla on kyky joustavasti ottaa käyttöön erilaista teknologiaa tukemaan pedagogisia ratkaisuja. Pedagogista ulkopuolista käyttäjätukea ei juurikaan tarvita vaan opetusta kehitetään ja toimintamalleja omaksutaan vertaistuen keinoin. <input type="checkbox"/>

## Pedagogiikka(Pedagogiset tukipalvelut)

Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
<p>Opettajilla on mahdollisuus osallistua TVT-koulutuksiin myös työaikana. <input type="checkbox"/></p> <p>Kouluttautumismahdollisuuksista tiedotetaan aktiivisesti ja koululle hankitaan täsmäkoulutusta. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koululla on olemassa TVT-taitojen kehittämistavoitteet ja opettajat ovat tietoisia niistä. <input type="checkbox"/></p> <p>Osaamisen kehittymistä tuetaan vertaistuen keinoin. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koululla tai koulutuksenjärjestäjällä on tarjolla erikseen resursoitua pedagogisen käytön tukea, jota opettaja voi hyödyntää tarpeen mukaan. <input type="checkbox"/></p> <p>Kuntatasolla koulutus toteutetaan koordinoitusti. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koululla on käytettävissään myös pedagogisen tuen Help Desk / tukihenkilönumero ja tukipalvelu on vasteaikojen puitteissa ripeää. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla tai alueella on lähitukea varten oma pedagoginen tukihenkilö, jolta saa apua opetustilanteiden suunnittelussa. <input type="checkbox"/></p>

## Verkostoituminen ja työelämäyhteistyö

Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
<p>Yritys ja työelämäyhteistyön tarve on tiedostettu. Koulussa on yksittäisiä opettajien vetämiä projektimaisia yhteistyöhankkeita, muttei käsitä koko koulun toimintakulttuuria. <input type="checkbox"/></p>	<p>Yritys ja työelämäyhteistyö on säännöllistä, mutta kapeaa. Yhteistyö voi olla esimerkiksi ystävyyskoulun kesken tehtävää vierailua. <input type="checkbox"/></p>	<p>Yrittäjäyys ja työelämäyhteistyö on huomioitu opetussuunnitelmatasolla. <input type="checkbox"/></p> <p>Eettiset pelisäännöt on mietitty koulukohtaisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Yrittäjäyys- ja työelämäyhteistyötä toimii esimerkiksi autenttisena oppimisympäristönä. <input type="checkbox"/></p> <p>TET-jaksoilla hyödynnetään TVT:n opetuskäytön välineitä ja TET-taitoja hyödynnetään koulun opetustyössä. <input type="checkbox"/></p>	<p>Yrittäjäyys ja työelämäyhteistyö on säännönmukaista ja pysyväisluontoista. Vuorovaikutus on molemminpuolista ja toiminnallista, oppilaitosta ja yritystä aidosti tukevaa. <input type="checkbox"/></p> <p>TET-kokemuksia jaetaan laajemmin koulun sisällä. Koululla on käytössään sopivia työskentelymalleja ja vuorovaikutusvälineitä TET-jaksoille. <input type="checkbox"/></p> <p>Oppija dokumentoi henkilökohtaiseen oppimisympäristöönsä TET-jakson toimintaa ja julkaisee siitä halutessaan sähköiseen portfolioonsa. <input type="checkbox"/></p>

## Tietojärjestelmät

Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
<p>Koululla on oppilastietojärjestelmä. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla käytetään kunnan keskeisiä hallintojärjestelmiä kuten taloushallintojärjestelmä ja sähköpostijärjestelmä. <input type="checkbox"/></p> <p>Oppijoilla ja opettajilla on omat henkilökohtaiset tunnukset kunkin kohderyhmän käytössä oleviin järjestelmiin ja palveluihin. <input type="checkbox"/></p> <p>Tunnushallinta on järjestetty asianmukaisesti. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulussa on käytössä keskitetty tunnushallintajärjestelmä <input type="checkbox"/></p> <p>Käyttöoikeuksia pystytään jakamaan ja säätämään (esim. tulostus) henkilökohtaisesti ja ryhmittäin. <input type="checkbox"/></p> <p>Tallennustilojen ja tallennuspaikkojen määrä on suunniteltu ja riittävät. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulun järjestelmät ovat ammattimaisesti ylläpidettyjä ja tuettuja. <input type="checkbox"/></p>	<p>Opetustoimen tietojärjestelmillä on kokonaisarkkitehtuuri, joka on sovitettu koko kunnan tietojärjestelmäarkkitehtuuriin. <input type="checkbox"/></p> <p>Tietojärjestelmiä kehitetään ja ylläpidetään systemaattisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Järjestelmähankinnat kilpailutetaan asianmukaisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Järjestelmillä on avoimet rajapinnat ja ne mahdollistavat erilaisten sähköisten palvelujen tuottamisen ja tarvittavien järjestelmien integroitumisen. <input type="checkbox"/></p> <p>Järjestelmät ja palvelut muodostavat loogisen kokonaisuuden. <input type="checkbox"/></p>	<p>Järjestelmien etäkäyttö on turvallista ja jouhevaa liikkuvan työn mahdollistamiseksi. <input type="checkbox"/></p> <p>Pilvipalvelua hyödynnetään aktiivisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulut voivat ottaa helposti uusia palveluita käyttöönsä tarpeidensa mukaan. <input type="checkbox"/></p>

## Teknologia (Verkot ja tietoliikenne)

Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
<p>Koulu on kiinteässä tietoliikenneverkossa ja verkkonopeus on riittävä opetuksen toteuttamiseen. <input type="checkbox"/></p> <p>Tietoliikenteen tasoa seurataan ja kehitetään systemaattisesti. <input type="checkbox"/></p>	<p>Suurin osa koulun opetustiloista on verkotettu. <input type="checkbox"/></p>	<p>Kaikki koulun opetustilat on verkotettu. <input type="checkbox"/></p> <p>Tietoliikennenopeus ei aiheuta häiriöitä opetustilanteisiin. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulussa on kaikkialla käytävissä langaton verkko, johon oppijat ja vierailijat voivat liittyä myös omilla päätelaitteillaan. <input type="checkbox"/></p>

**Teknologia(Laitteet ja ohjelmat)**

Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
<p>Alle 30 % luokista on varustettu esitystekniikalla ja tietokoneella. Muuten koulussa on mahdollisuus käyttää tietotekniikkaa havainnollistamiseen erityisjärjestelyin. <input type="checkbox"/></p> <p>Opetuskäytön koneiden suhde on 5-10 lasta / päätelaite. <input type="checkbox"/></p> <p>Kaikkien käytössä olevien maksullisten ohjelmien lisenssit ovat kunnossa. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulun kaikilla opettajilla on mahdollisuus käyttää aina halutessaan tietotekniikkaa opetuksen havainnollistamiseen. Yli 30 % luokista on varusteltu esitystekniikalla. <input type="checkbox"/></p> <p>Opetuskäytön koneiden suhde on 3-6 oppilasta / päätelaite. <input type="checkbox"/></p> <p>Työasemat ja ohjelmistot ovat vakioituja ja toimintavarmuus on hyvä. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulun kaikki luokat on varustettu ajanmukaisella esitystekniikalla ja opettajilla on käytössään tietokone. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulussa on mahdollisuus osallistua video-opetukseen. <input type="checkbox"/></p> <p>Oppijalla on aina tarvittaessa mahdollisuus saada tietokone tai päätelaite käyttöönsä. Laitteiden määrä ei ole pedagogisen mielekkään käytön este. <input type="checkbox"/></p> <p>Laitteita on sijoiteltu siten, että oppijat pystyvät käyttämään koulun laitteita välitunnin aikana. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulu on tietoteknisesti täysin varusteltu. <input type="checkbox"/></p> <p>Esitysteknologian lisäksi käytetään monipuolisesti mobiiliteknologiaa sekä erilaisia tietoteknisiä erityisvarusteita kuten esimerkiksi digitaalisia mittauslaitteita. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulussa on mahdollisuus vastaanottaa ja lähettää virtuaaliopetusta kaikista luokista. <input type="checkbox"/></p> <p>Oppijat voivat käyttää koulussa oppimisen tukenaan myös omia laitteitaan. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulun laite- ja ohjelmistoresurssija käytetään tehokkaasti ja niitä hyödynnetään myös kouluajan ulkopuolella. <input type="checkbox"/></p>

**Teknologia(Tukipalvelut)**

Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 4
<p>Koulun tekninen tuki on järjestetty auttavasti, ei kuitenkaan täysin ammattilaisvoimin. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulun tekninen tuki on järjestetty ammattilaisvoimin ja palvelua saa kohtuullisella vasteajalla. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koululla on käytettävissään Help Desk ja tukipalvelu on vasteaikojen puitteissa riipää sekä kustannustehokasta. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koululla on lähitukea varten oma tekninen tukipalveluhenkilö (esim. digitaalkkari / media-assistentti) ja tukea saa välittömästi. <input type="checkbox"/></p>