

Verkkovuorovaikutus ja yhteisöllisyys oppilaitoksissa

Hanna Laitinen

Orientaatio paikalla olijoihin ja odotuksiin

1. Kuka olet ja mistä tulet? Kirjoita itsestäsi lyhyt esittely chatiin.
2. Käy kirjoittamassa muutama sana vastaukseksi kysymykseen: Mikä sinua kiinnostaa tässä teemaryhmässä?

www.menti.com : 2507 9230



OHJELMA 12.30-13.45

- Esittäytyminen ja orientaatio
- Teemaryhmän tausta ja HyPe-hankkeen (Jamk) lähtökohtia, näkökulmia ja keskustelujen aiheita
 - Noin 15 minuuttia kuuntelua – voit halutessasi sulkea kameran
- Pienryhmätyöskentely – mikä on meille merkityksellistä?
 - Noin 20 minuuttia pienryhmätyöskentelyä (kamerat ja mikit auki)
- Yhteistä keskustelua – pienryhmien edustajat keskustelevat
- Yhteenvedo ja peilaaminen HyPe-hankkeessa esiin tulleisiin näkökulmiin

Tämän teemaryhmän tausta

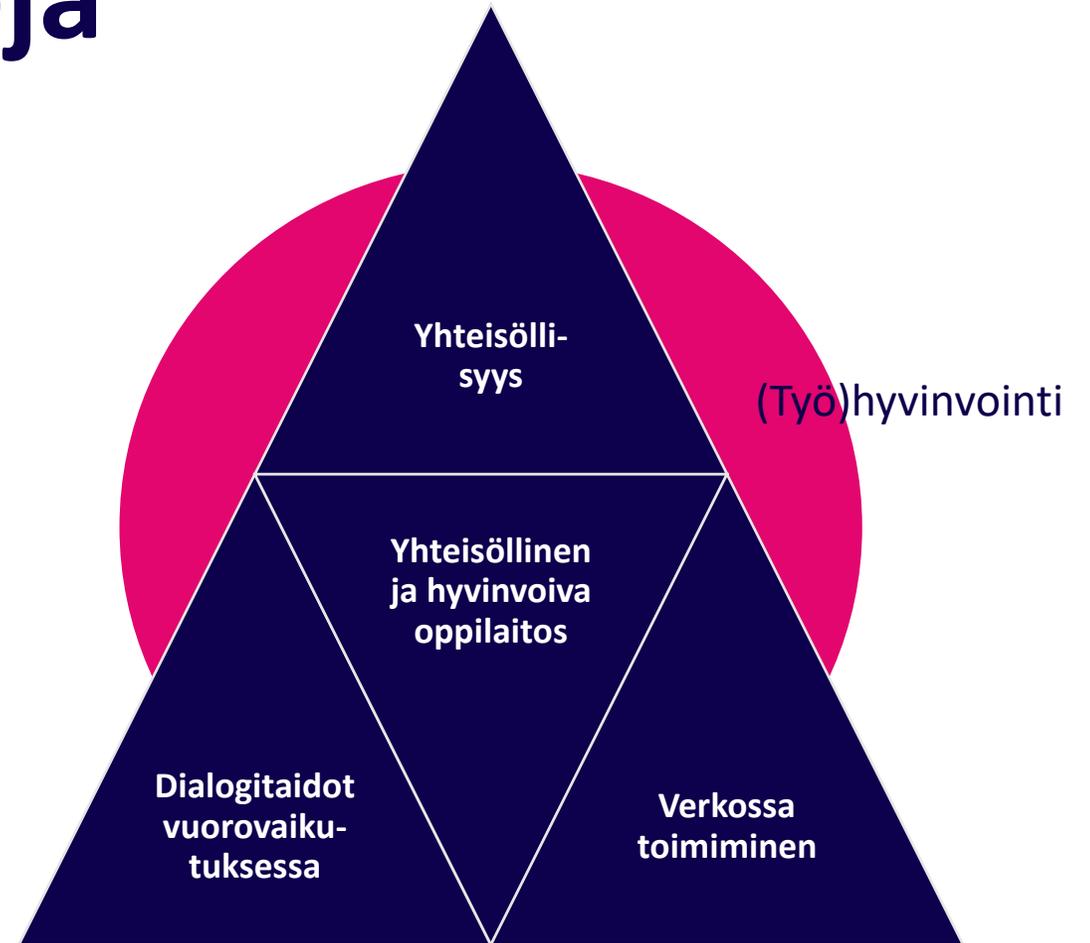
- Vuorovaikutus verkossa – hyvinvointia oppilaitokseen (HyPe), osa Pedagoginen hyvinvointi – työhyvinvoinnin ja tuottavuuden risteyksessä –projektia (Haaga-Helia, Jamk, OAJ, Sivista)
- Jamkin osuus: 10 ammatillisen oppilaitoksen valmennus, kolme valmentajaa
- Erilaisia ryhmiä: opettajia, päälliköitä, HR-ihmisiä, verkkopedagogeja, muuta pedagogista henkilökuntaa
- Tutkimus – kirjallinen aineisto ja ryhmähaastattelut
 - **Mitä on yhteisöllisyys verkossa toimiessa? Mitkä asiat edistävät ja heikentävät yhteisöllisyyttä?**

Valmennuksen teemoja

Lähtötilanne

Valmennuksen ydinelementit ovat

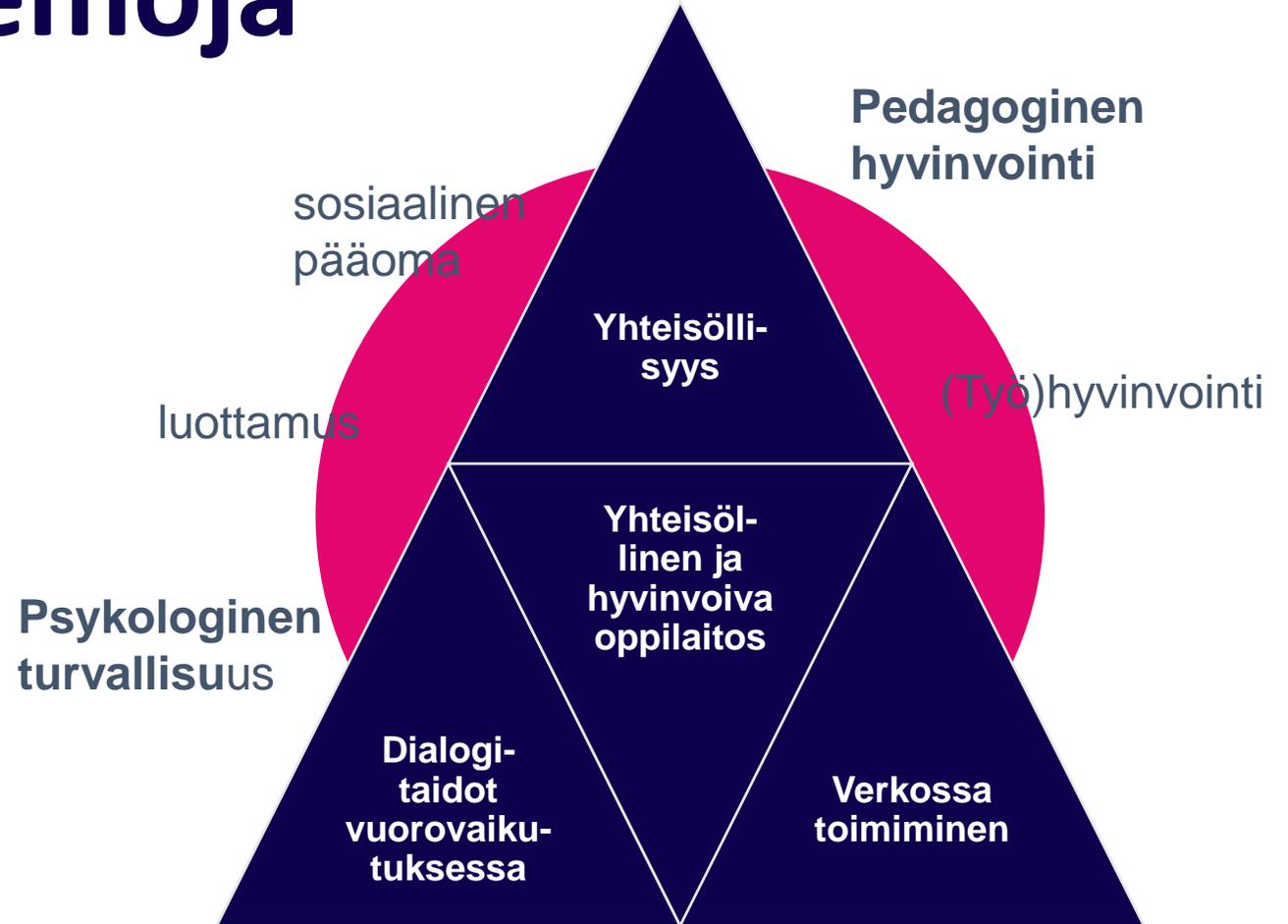
- Dialoginen vuorovaikutus
- Yhteisöllisyys
- Verkossa toimiminen: verkon tarjoamat mahdollisuudet ja osaaminen



Valmennuksen teemoja

Täydentynyt kuva

- Miksi yhteisöllisyyttä? Mihin yhteisöllisyys perustuu?
- Millaista yhteisöllisyyttä? Mikä yhteys hyvinvointiin?
- Miten yhteisöllisyyttä tuotetaan? Olennainen yhteys vuorovaikutukseen.



Keskustelujen ulottuvuuksia

Pedagoginen ja yhteisöllinen johtaminen verkossa

Yhteisöllisyys ja vuorovaikutus hajautuneissa, digitaalisesti toimivissa työyhteisössä,
-
mm. sosiaalisen pääoman ja luottamuksen rakentaminen

Oppilaitoksen yhteisöllinen kehittäminen verkossa

Keskustelujen ulottuvuuksia

Pedagoginen ja yhteisöllinen johtaminen

Yhteisöllisyys ja vuorovaikutus hajautuneissa, digitaalisesti toimivissa työyhteisössä,
-
mm. sosiaalisen pääoman ja luottamuksen rakentaminen

Vuorovaikutuksen ulottuvuudet verkossa kohdatessa (ryhmät ja yksilöt)

Oppilaitoksen yhteisöllinen kehittäminen

Opiskelijoiden kokemukset yhteisöllisyydestä verkossa toimiessa

Dialogiset vuorovaikutustaidot verkkovälitteisesti

Keskustelujen ulottuvuuksia

Yhteisöllisyys ja vuorovaikutus
hajautuneissa, digitaalisesti
toimivissa työyhteisössä

Luottamuksen
rakentaminen

Dialogiset
vuorovaikutustaidot
verkkovälitteisesti

Osallisuuden
kokemukset ja
osallistumisen
mahdollisuudet

Psykologisen
turvallisuuden
luominen

Läsnäolo ja
kuunteleminen

Persoonallisuus
ja kohtaaminen

Opiskelijoiden yhteisöllisyys
verkossa toimiessa

Vuorovaikutuksen ulottuvuudet
verkossa kohdatessa (ryhmät ja
yksilöt)

Millainen yhteisöön kuuluminen on teille itsellenne / teidän työtehtävissänne tärkeää? Miten sitä voi edistää verkkovuorovaikutuksen keinoin?

Ryhmäkeskustelut 20 minuuttia noin 4 hengen ryhmissä.

Valitkaa ryhmästä yksi, joka on valmis kertomaan suullisesti muutaman ryhmän ajatuksen jälkeenpäin.

Havaintoja ryhmistä

Järjestäytyminen: Ryhmien valitsemat raporttoijat laittavat kamerat päälle, muut voivat laittaa kamerat pois.

Tunnistettuja näkökulmia oppilaitosten (työyhteisön)
yhteisöllisyyteen liittyen (verkkovälitteisesti)



Mitä viet mukanas tästä sessiosta?

ilman kameraa voi
vuorovaikutus tärkeä porinatuokiot zoom-kahvit
valmistautumisohjeet verkkoskumpat
iloa uudet tutut :) osallistaminen toimintatapaideat
tiimikahvit ennakointi 3098065 vinkkejä
pelisääntöjen sopimi ohjaus tärkeää
vapaita alustoja persoona esiin verkkoluottamus
ennakointi videosta! vahvistusta lisää kysymyksiä

Lisätietoa

www.jamk.fi/hypeprojekti

Julkaisuja:

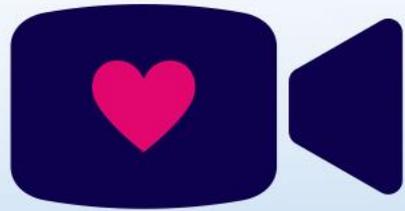
- Burns, E, Laitinen, H., Michelsson, R., Laitinen-Väänänen, S. & Sesay, A. 2023. Hyvinvointia oppilaitoksiin, pelkkää Hypeystäkö? Työn ja työhyvinvoinnin kehittämisohjelma. Artikkel. 24.1.2023. <https://hyvatyo.ttl.fi/tyo2030/artikkeli/pedagoginen-hyvinvointi-hype>
- Sesay, A. 2023. Luupin alla yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia tukeva verkkovuorovaikutus. ELO Elinikäisen ohjauksen verkkolehti 25.1.2023. <https://verkkolehdet.jamk.fi/elo/2023/01/25/luupin-alla-yhteisollisyytta-ja-hyvinvointia-tukeva-verkkovuorovaikutus/>
- Burns, E., Kanninen, S., Laitinen-Väänänen, S. & Sesay, S. 2022. Kohti parempaa hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä verkkoympäristössä. AMKE-blogi 7.12.2023 <https://www.amke.fi/ajankohtaista/uutiset/uutinen/kohti-parempaa-hyvinvointia-ja-yhteisollisyytta-verkkoymparistossa.html>
- Michelsson, R. Vanhanen-Nuutinen, L. & Laitinen-Väänänen, S. (Käsikirjoitus). Pohdintaa yhteisöllisyyden tilasta pedagogisen hyvinvoinnin kontekstissa. Ammatillinen artikkeli.
- Burns, E. Laitinen-Väänänen, S. & Michelsson R. (Käsikirjoitus). Yhteisöllisyys verkkotyössä ammatillisissa oppilaitoksissa
- Laitinen-Väänänen, S., Burns, E. Michelsson, R. & Laitinen, H. 2023. Verkossa syntyy kokemus vuorovaikutuksen rajoittuneisuudesta. Uutinen Jamkin verkkosivuilla 9.2.2023. <https://www.jamk.fi/fi/uutiset/2023/johtava-tutkija-sirpa-laitinen-vaananen-verkossa-syntyy-kokemus-vuorovaikutuksen-rajoittuneisuudesta>

Podcastit:

”Kamerat auki” -PodCast–sarja. 1. Yhteisöllisyyden johtaminen. 2. Verkkovuorovaikutus ja työhyvinvointi opettajan arjessa. 3.Oppilaitoshyvinvointi – kertooko tutkimus kaiken? <https://www.jamk.fi/fi/projekti/vuorovaikutus-verkossa-hyvinvointia-oppilaitokseen-hype/kamerat-auki-podcast>

Podcast-julkaisumme

KAMERAT



AUKI!

www.jamk.fi/kameratauki



jamk

jamk

jamk