



OPETUSHALLITUS

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja paikallisen työn johtaminen -koulutustilaisuudet

Marras- joulukuu 2016

Kati Costiander

Elisa Helin

Arja-Sisko Holappa

Pia Kola-Torvinen

Kirsi Tarkka

Opetushallitus



Vasu-perusteet päätetty 18.10.2016

Etusivu > Ajankohtaista > Tiedotteet > Uudet varhaiskasvatussuunnitelman perusteet päätetty

Tiedotteet

- Verkkouutiset
- Blogi
- Uutiskirje Spektri
- Julkaisut ja oppimateriaalit
- Kehittämishankkeet ja verkostot
- Lausunnot
- Hankinnat
- RSS

18.10.2016

Uudet varhaiskasvatussuunnitelman perusteet päätetty

Opetushallituksen lehdistötiedote 18.10.2016

Opetushallitus on päättänyt varhaiskasvatussuunnitelman perusteista. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteista tulee ensimmäistä kertaa kansallinen normi, joka ohjaa varhaiskasvatuksen toteuttamista päiväkodeissa, perhepäivähoidossa ja muussa varhaiskasvatuksessa.

Sisällöllinen jatkumo esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmiin vahvistaa varhaiskasvatuksen asemaa osana suomalaista koulutusjärjestelmää.



Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen varhaiskasvatuslain (580/2015) 9 § mukaan antama määräys, jota varhaiskasvatuksen järjestäjät ja muut palvelujen tuottajat ovat velvollisia noudattamaan paikallisia varhaiskasvatussuunnitelmia laatiessaan. Pääjohtaja Aulis Pitkälä allekirjoitti määräykset uusista perusteista 18.10.2016. Paikalliset suunnitelmat valmistellut, että ne voidaan ottaa käyttöön 1.8.2017.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden valmistelu aloitettiin elokuussa 2015 varhaiskasvatustutkimusta voimassa. Perusteet on tehty laajassa yhteistyössä varhaiskasvatuksen järjestäjien, henkilökunnan ja tutkijoiden kanssa. Perusteita valmistelun teematyöryhmä on osallistunut noin 200 henkilöä eri puolilta Suomea. Perusteluonnokset olivat varhaiskasvatuksen järjestäjien sekä keskeisten sidosryhmien kommentoitavana huhtikuussa 2016. Viralliset lausunnot pyydettiin kohdennetusti elokuussa 2016.

Tavoitteellista kasvatusta yhteistyössä huoltajien kanssa

Laissa varhaiskasvatukselle asetetut tavoitteet ja keskeiset sisällöt konkretisoituvat uusissa perusteissa. Varhaiskasvatuksen tehtävä on tukea lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatus on tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuus, jossa painottuu pedagogiikka. Hyviä käytäntöjä ja huoltajien osuutta korostetaan.





Syksyn 2016 vasu-perusteet koulutukset

esimiehet, hallinto

Päivämäärät Paikkakunnat

1.11.	Tampere
1.11.	Helsinki
8.11.	Kajaani
10. -11.11.	Kuopio (10.) ja Jyväskylä (11.)
15.11.	Seinäjoki
17. -18.11.	Oulu (17.) - Rovaniemi (18.)
24.11.	Turku
29.11.	Pori
12.-13.12.	Mikkeli (12.) - Joensuu (13.)
1.12.	Helsinki
2.12.	Lahti



Kevät 2017 vasu-perusteet koulutukset

lto:t, lh:t, pph:t ja muu varhaiskasvatuksen henkilöstö

Päivämäärät	Paikkakunnat
19.1.	Seinäjoki
31.1.	Kajaani
3.2.	Turku
6.2.	Pori
7.2.	Kokkola
9.-10.2.	Jyväskylä (9.) - Kuopio (10)
16.-17.2	Oulu (16.) - Rovaniemi (17.)
20.-21.3.	Mikkeli (20.) - Joensuu (21)
23.3.	Lappeenranta
24.3.	Tampere
30.3.	Hämeenlinna
3.4.	Helsinki
4.4.	Helsinki



Päivähoidosta varhaiskasvatukseen



Muutoksen tuulet varhaiskasvatuksen hallinnossa - päivähoidosta varhaiskasvatukseen

Lasten päivähoidon lainsäädännön valmistelu, hallinto ja ohjaus siirtyi sosiaali- ja terveysministeriöstä opetus- ja kulttuuriministeriöön 1.1.2013

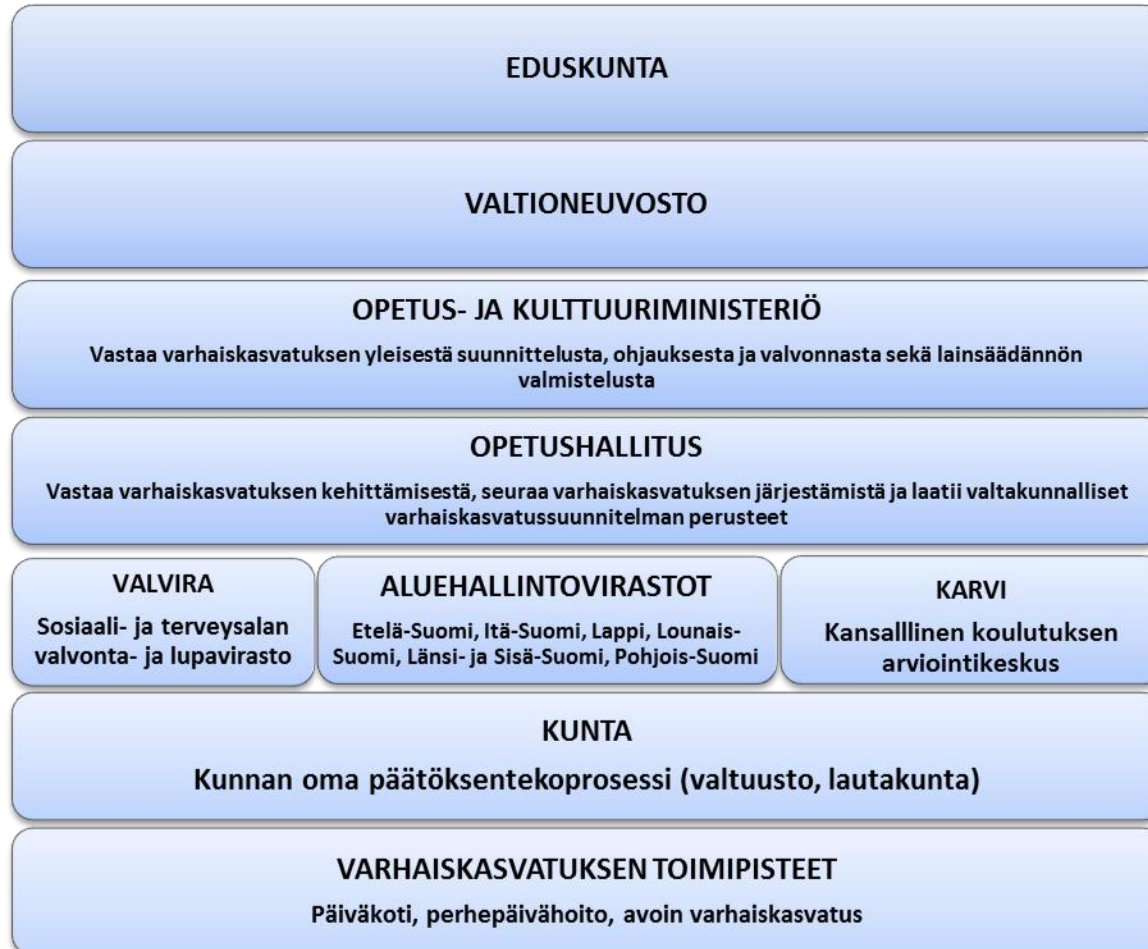
- Päivähoito ei enää osa sosiaalihuoltolaissa 17§ todettua sosiaalipalvelua → osaksi kasvatus- ja koulutusjärjestelmää

Uuden varhaiskasvatuslain ensimmäinen vaihe astui voimaan 1.8.2015

- Varhaiskasvatuksen asiantuntijaviraston tehtävät siirtyivät THL:stä Opetushallitukselle → varhaiskasvatus osaksi lapsen elinikäisen kasvun ja oppimisen polkua

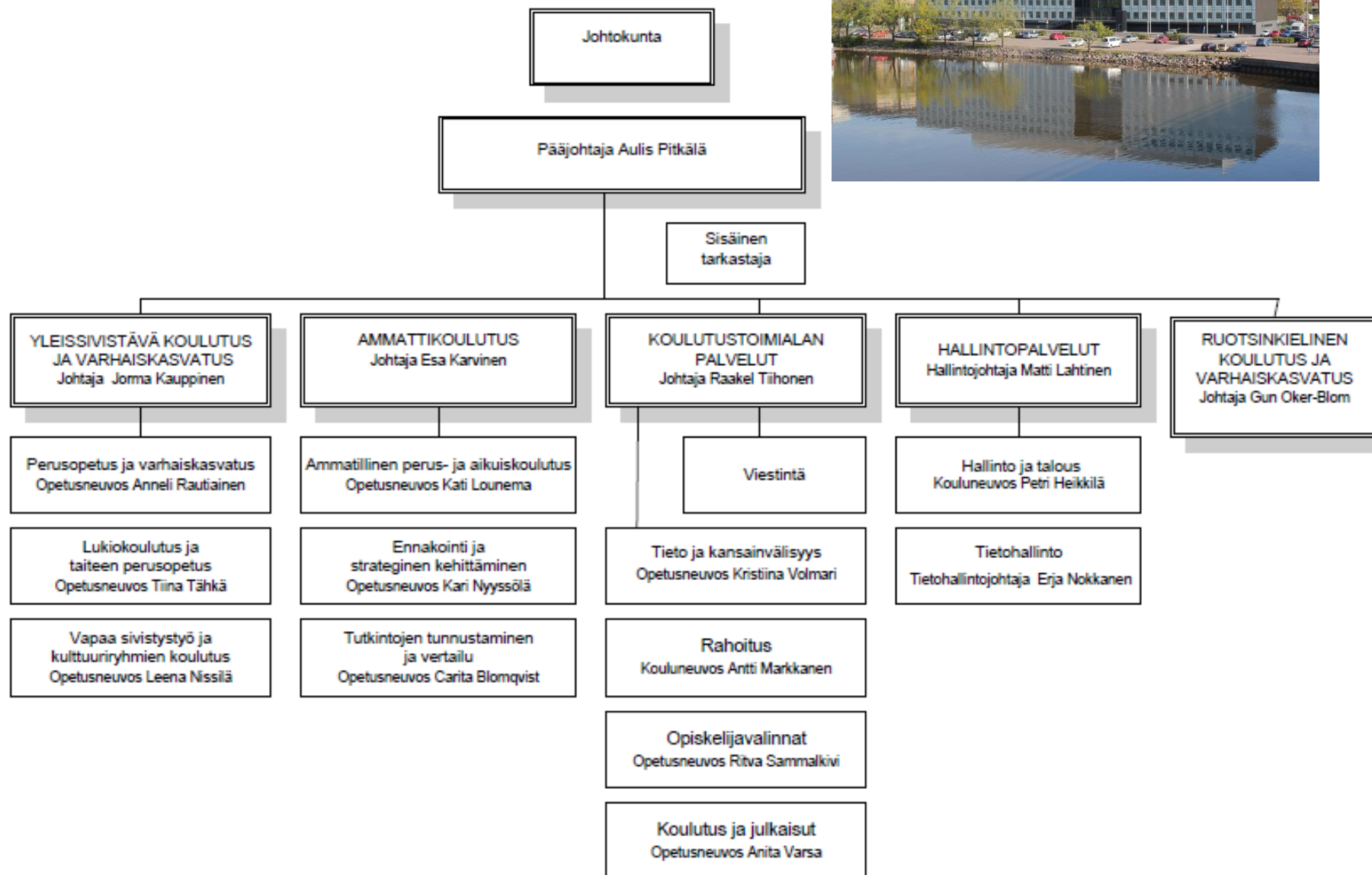


Varhaiskasvatuksen ohjausjärjestelmä



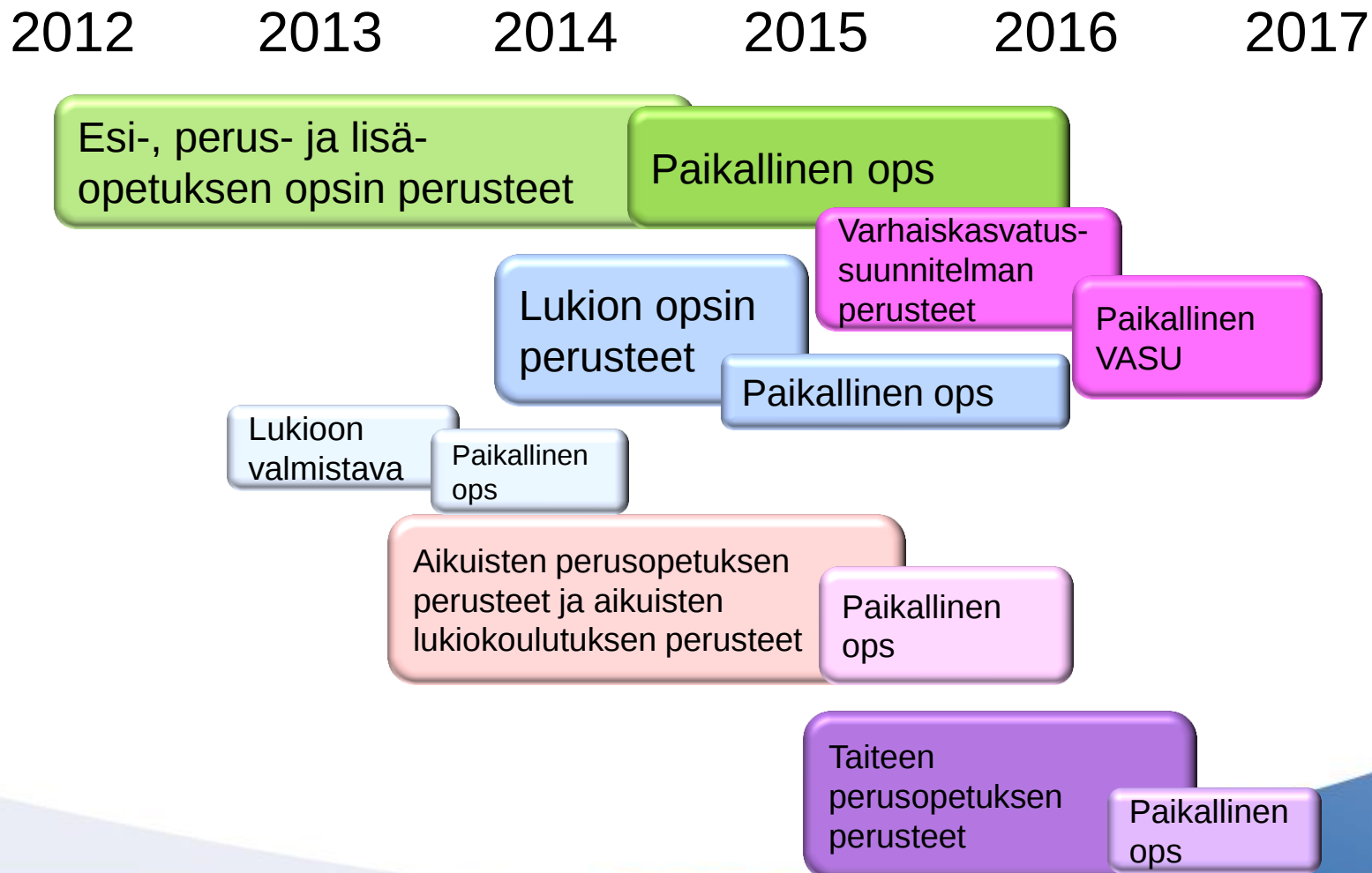
Opetushallitus

4.1. 2016





Yleissivistävä koulutus ja varhaiskasvatus uudistuu: Opetussuunnitelmatyö 2012 - 2017



Taustalähtökohtia

Lapsen muuttuva rooli

- Yhdessä tekeminen, osallistuminen
- Tutkiva ja luova työskentely



Muuttuva maailma

- Ympäristö, globalisoituminen, talous, työelämä, teknologia, yhteisöjen monimuotoisuus

Vaikutukset lasten toimintaympäristöihin

Muuttuva oppiminen

- Oppimiskäsitys
- Vertaisoppiminen ja kokonaisuuksien rakentaminen
- Leikin merkitys oppimiseen

Muuttuva osaaminen

- Laaja-alaisuus, eettisyys, kestävyys
- Ajattelun ja oppimaan oppimisen taidot, tiedon jäsentäminen
- Osallistumisen ja vaikuttamisen taidot



Varhaiskasvatussuunnitelman perustetyön lähtökohtia



Varhaiskasvatussuunnitelman perusteita on uudistettu siten, että se

- rakentuu varhaiskasvatuksen nykyisille vahvuuksille
- vastaa lasten kasvuympäristöissä ja varhaiskasvatuksen toimintaympäristöissä tapahtuviin muutoksiin
- tukee lähtökohtaisesti lapsen kokonaisvaltaista kehitystä, oppimista ja hyvinvointia
- edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista
- antaa tukea paikalliselle pedagogiselle kehittämiselle



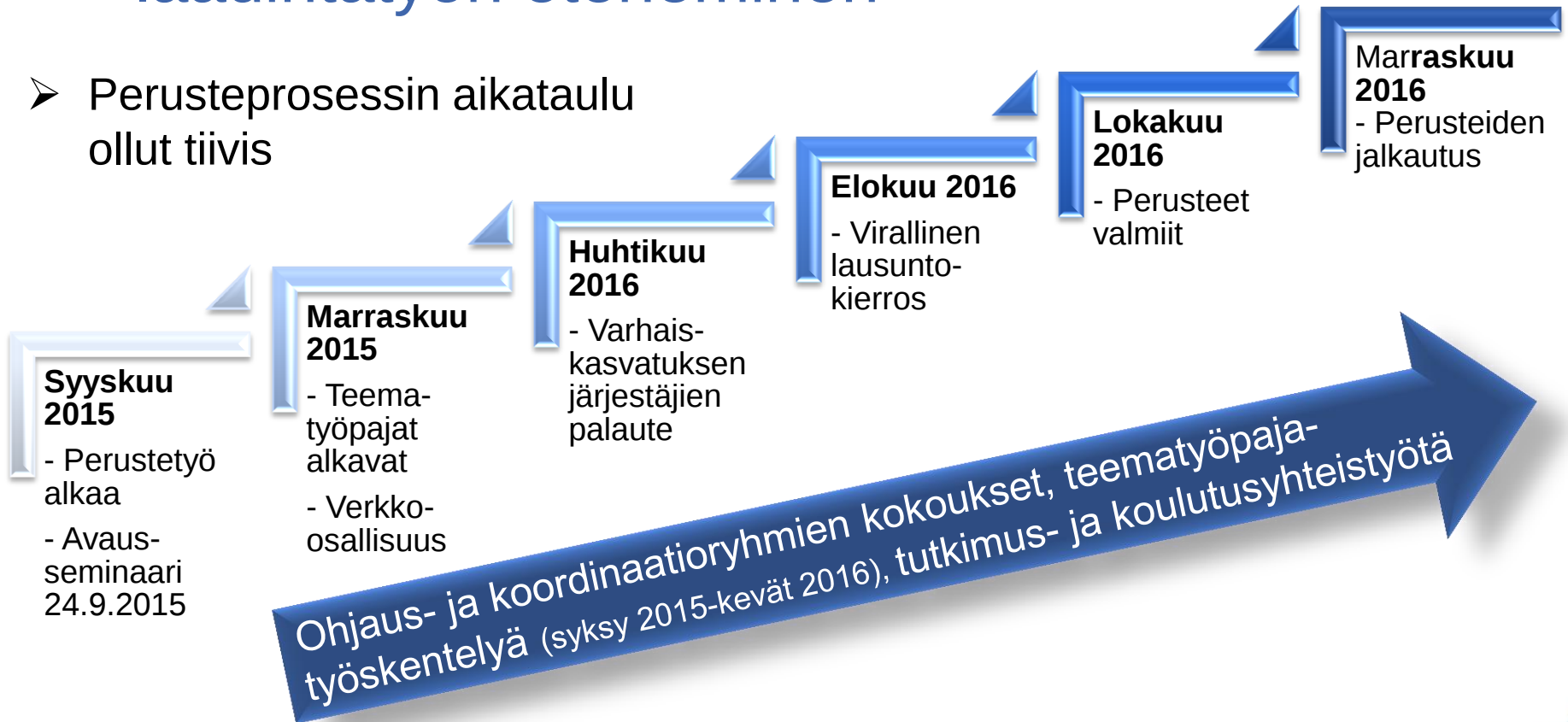
VASU 2017

- Tavoitteena suomalaiseen järjestelmään sopiva, varhaiskasvatuksen järjestämistä, toteuttamista ja kehittämistä ohjaava asiakirja
- Lainsäädännön linjaukset huomioitava
- Varhaiskasvatuksen kolme muotoa: päiväkotitoiminta, perhepäivähoito ja muu varhaiskasvatus
- Perusteissa määrätään:
 - toteuttamisen keskeisistä sisällöistä,
 - järjestäjien ja huoltajien yhteistyöstä,
 - monialaisesta yhteistyöstä sekä
 - lapsikohtaisen suunnitelman sisällöstä



Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden laadintatyön eteneminen

- Perusteprosessin aikataulu ollut tiivis



- Monialaiseen yhteistyöhön perustuva prosessi



OPETUSHALLITUS

VASU2017

Uudistuvat varhaiskasvatussuunnitelman perusteet - mikä muuttuu?



Varhaiskasvatuslain 10
tavoitteen toteutuminen



Osallisuuden ja
vaikuttamisen lisääminen



Toimintakulttuurin
kehittäminen

*Leikkiminen, liikkuminen, taiteellinen kokeminen ja
ilmaiseminen, tutkiminen*



Varhaiskasvatuksen
laadun jäsentäminen



Vahva ammatillinen
osaaminen – johtaminen
sekä arviointi ja
kehittäminen



Varhaiskasvatuksen
yhdenvertainen
toteutuminen osana
elinikäistä kasvun ja
oppimisen polkua



Pedagogiikan
”kirkastaminen”
Vasu2017 pedagogisena
työvälineenä



Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja sen velvoittavuus

- Varhaiskasvatuksen järjestäjien tulee laatia valtakunnallisten varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden pohjalta paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat
- Varhaiskasvatussuunnitelman laatimisvelvoite koskee kunnan hankkimaa muuta varhaiskasvatusta ja kunnan valvomaa yksityistä lasten päiväkotitoimintaa tai yksityistä perhepäivähoitoa (Varhaiskasvatuslaki 15-26 § (909/2012))





Varhaiskasvatussuunnitelman tasot ja ohjaavuus

Varhaiskasvatuslaki



Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2016 (OPH)



Paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat 1.8.2017



palveluntuottaja-, yksikkö-, ryhmä- tai toimintamuotokohtaisesti

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma



Pariporina I

- Mitä varhaiskasvatussuunnitelman velvoittavuus tarkoittaa johtamisen näkökulmasta?

Vasu eri toimintamuodoissa

”Varhaiskasvatusta annetaan päiväkodissa, perhepäivähoidossa tai muuna varhaiskasvatuksena, esimerkiksi kerho- tai leikkitoimintana.”

- Varhaiskasvatuslain ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden tavoitteet ohjaavat kaikkia varhaiskasvatuksen toimintamuotoja.
- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa
- On tärkeää, että huoltajat saavat riittävästi tietoa kaikkien toimintamuotojen sisällöistä ja ominaispiirteistä.

Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma

KUNTA / KUNTAYHTYMÄ

Yksi
kuntakohtainen
varhaiskasvatus-
suunnitelma

- Koskee kaikkia toimintamuotoja
- Koskee yksityisiä päiväkoteja ja perhepäivähoitajia

Toimintamuotokohtaiset
varhaiskasvatus-
suunnitelmat

- ❖ Päiväkot
- ❖ Perhepäivähoito
- ❖ Kerhotoiminta

- Kunta tai yksityiset palvelut

Yksityisen
järjestäjän oma
varhaiskasvatus-
suunnitelma

- Yhteistyö kunnan/kuntien kanssa
- Suunnitelma voi kattaa koko toiminnan (ketju)

Alueellisena /
seudullisena
yhteistyönä laadittu
varhaiskasvatus-
suunnitelma

Hyväksytään kuntien
omissa
päättöksenteko-
prosesseissa

Mahdolliset yksikkökohtaiset tarkentavat osat



Pariporina/yhteinen keskustelu II

- Minkälainen paikallinen Vasu teillä laaditaan?

Esim. Yksi yhteinen, toimintamuotokohtainen, alueellinen?



Tavoitteena eheä oppimisen polku



Varhaiskasvatus

*Sujuvat
siirtymät*



Esiopetus

*Sujuvat
siirtymät*



Perusopetus

*Sujuvat
siirtymät*

*Sujuvat
siirtymät*

*Lapsen vasu
Leops
Tuki*

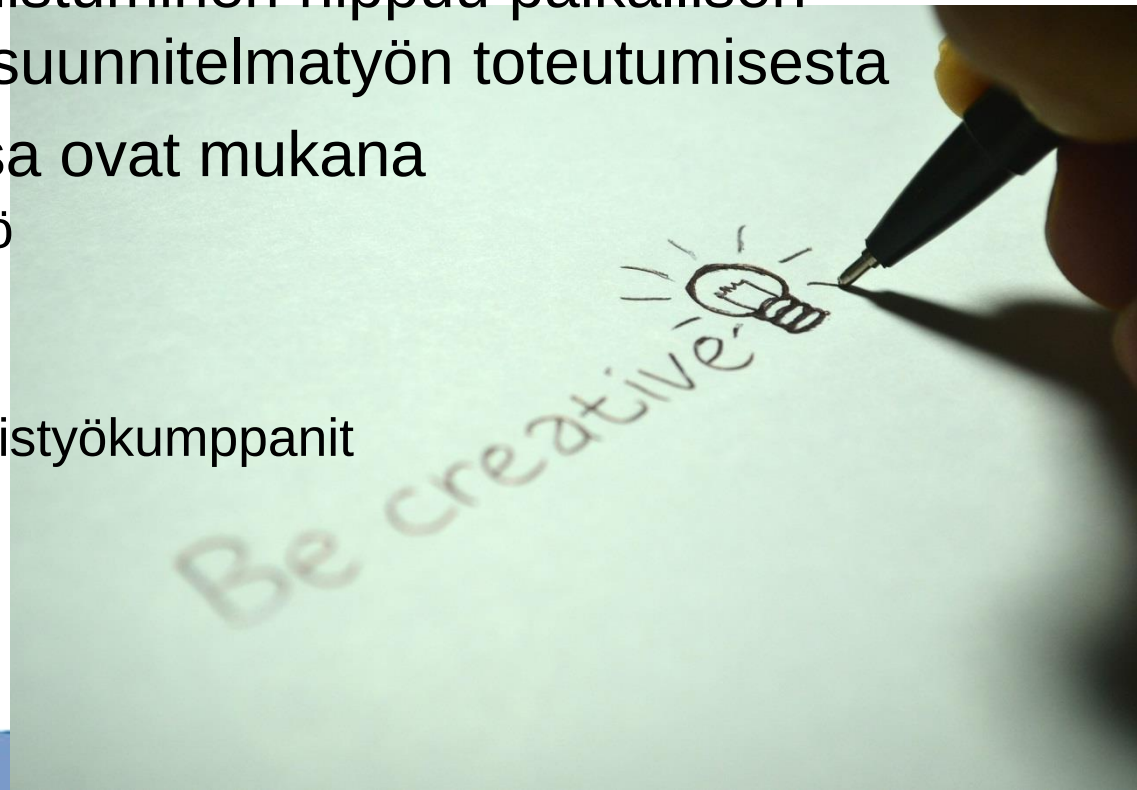
Yhteistyössä laaditut perusteet ja paikalliset suunnitelmat



Varhaiskasvatussuunnitelmaprosessin johtaminen

Prosessin merkitys

- Ilman vuorovaikutusta ja yhteistä pohdintaa ei päästä parhaaseen mahdolliseen tulokseen
- Uudistuksen onnistuminen riippuu paikallisen varhaiskasvatussuunnitelmatyön toteutumisesta
- Miten prosessissa ovat mukana
 - Henkilöstö
 - Lapset
 - Huoltajat
 - Muut yhteistyökumppanit



Paikallisen laadintaprosessin organisointi ja toteutus

- Pedagogisen johtamisen vahvistaminen
- Yhteistyön rakentaminen
- Työn rytmittäminen
- Työn resurssointi
- Fokuksen pitäminen tavoitteissa
- Vasu-työn merkitys muuhun kehittämiseen

Porina III

Miettikää, mitkä ovat ihmisten sitoutumiseen ja prosessin onnistumiseen eniten vaikuttavia tekijöitä ja miten voitte itse vaikuttaa niihin?

VASUtyön osa-alueita



Prosessin suunnittelu ja seuranta

- henkilöstön, yhteistyökumppaneiden ja päättäjien osallistaminen

Arvoperusta
Oppimiskäsitys

Toimintamuodot ja niiden tehtävät

Laaja-alainen osaaminen

Toimintakulttuuri

Oppimisympäristöt

Yhteistyön tavoitteet ja muodot

Työtavat

Oppimisen alueet

Oppimisen ja hyvinvoinnin seuranta

Lapsille tarjottava tuki

Toiminnan arviointi

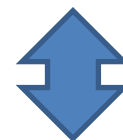
?



Osaamisen kehittäminen



Strategian huomioiminen



Kehittämissuunnitelma



Varhaiskasvatuksen johtaminen on aina pedagogista johtamista

- Varhaiskasvatuksen tehtävä on pedagoginen; tukea lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää hyvinvointia
- Miten toiminnan ratkaisut tehdään niin, että ne parhaalla mahdollisella tavalla edistävät perustehtävän toteutumista
- Varhaiskasvatuksen toimintaa koskevien ratkaisujen tekeminen on johdon vastuulla

Mistä liikkeelle?

Selkeä yhteinen visio -> vision konkretisointi

Perustehtävä, arvot, kasvatuskäsitys, lapsikäsite, oppimiskäsitys

Mihin pedagogiikkamme perustuu?

Mitä perusteisiin kirjatut toteuttamisen periaatteet tarkoittavat kuntamme käytännöissä?

Missä suhteessa toimintamme on jo perusteiden mukaista?

Mitä meidän tulisi vielä kehittää?

(Heikka 2016)

Toiminnan säännöllinen arviointi ja ”arviointilukutaidon” kehittäminen





Pedagoginen johtajuus on jatkuvan muutoksen ja oppimisen johtamista

- Johtajuutta, joka
 - ilmaisee toiminnan moraalisen merkityksen ja päämäärän
 - ymmärtää muutosprosessin luonteen
 - luo ja tukee yhteisöä luomaan monipuolisia yhteistyösuhteita
 - tuottaa ja pitää huolta yhteisön kyvystä tuottaa ja jakaa tietoa
 - luo toimintaa yhteneväisyyttä ja johdonmukaisuutta
- Johtajuutta, joka välittää energiaa, innostusta ja toivoa!



Yhteistyö vasu-prosessissa

Kuntien yhteinen työskentely

- Varhaiskasvatuksen johdon yhteistyö
- Yhteiset työryhmät

Kunnan tason työskentely

- Kaupunginvaltuusto
- Lautakunnat
- Eri hallintokuntien yhteistyö
- Vasu-työn ohjausryhmä
- Yksityiset palvelut tuottajat

Yksikön tason työskentely

- henkilökunta, huoltajat, lapset
- lähiyhteisö



Pariporina III

- Millaisilla rakenteilla yhteistyö mahdollistetaan eri tasoilla?

Moniammatillisuus varhaiskasvatuksen voimavarana

Varhaiskasvatuslaki korostaa pedagogiikan merkitystä

- Lastentarhanopettajat, lastenhoitajat ja muu varhaiskasvatuksen henkilöstö suunnittelevat ja toteuttavat toimintaa yhdessä
- Lastentarhanopettaja
 - Kokonaisvastuu lapsiryhmän toiminnan suunnittelusta
 - Toiminnan suunnitelmallisuuden ja tavoitteellisuuden toteutumisesta
 - Toiminnan arvioinnista ja kehittämisestä sekä
 - Lapsen vasun laatimisesta

Päiväkotien henkilöstön moniammatillisuus on voimavara laadukkaan varhaiskasvatuksen toteuttamiselle, kun kaikkien osaaminen, vastuut, tehtävät ja ammattiroolit toteutuvat tarkoituksenmukaisella tavalla.



Henkilöstön rooli keskeinen

- Vuorovaikutusilmapiirin luomisessa
- Oppimisympäristöjen rakentamisessa
- Vuorovaikutustilanteiden ”mallina” toimimisessa
- Erilaisten työtapojen käytössä
- Oppimisen mahdollisuuksien luomisessa eri tavoin oppiville lapsille
- Opetteluun houkuttelevien tilanteiden luomisessa ...

Tilaa pedagogiselle luovuudelle ja vapaudelle!

... saa kokeilla ... saa erehtyä... ja onnistua!



Tukea paikalliseen työhön

Varhaiskasvatuksen kehittäminen

- Valtionavustusta kunnille ja kuntayhtymille varhaiskasvatuksen kehittämiseen yht. 3,6 milj. € (OPH)
- Kansallisen koulutuksen arviointikeskus (KARVI) - varhaiskasvatus osaksi arviointikeskuksen toimialaa ja tehtäviä
- Varhaiskasvatuksen tilastoinnin kehittäminen (OKM)
- Varhaiskasvatuksen kehittämisverkoston käynnistäminen ja koordinointi (OPH)



OPETUSHALLITUS

LOISTO -varhaiskasvatuksen kehittämisverkosto





Loiston tavoitteena on muun muassa

- tukea uudistuvan varhaiskasvatussuunnitelman laatimista ja kehittämistä paikallisella tasolla.
- uudistaa varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa, toimintakulttuuria sekä pedagogiikan johtamista.
- toteuttaa kehittämistä
varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti paikalliset lähtökohdat ja tarpeet huomioiden.
- uudistaa varhaiskasvatusta siten, että se pystyy vastaamaan tulevaisuuden haasteisiin

Seuraavat askeleet

- Sitovat ilmoittautumiset sekä alustavat kehittämissuunnitelmat pyydetään kaikilta kiinnostuneilta marraskuun loppuun mennessä
- Verkoston koordinoijana Opetushallitus
- Kehittämisen teemoina pedagogiikka, toimintakulttuuri, johtaminen sekä seuranta ja arviointi
- Kootaan alueelliset ja temaattiset verkostot
- Mukaan yhteistyökumppaneita
- Facebook –ryhmä: ”LOISTO- varhaiskasvatuksen kehittämisverkosto”
- Hankkeiden ja kehittämistoiminnan dokumentointi ja tuotosten jakaminen
- Jos haluat mukaan, ota yhteyttä kirsi.tarkka@oph.fi



LOISTO –varhaiskasvatuksen kehittämisverkosto Facebookissa

LOISTO -varhaiskasvatuksen keh...
Suljettu ryhmä

Olet jäsen ▾ Jaa Ilmoitukset ...

Keskustelu Jäsenet Kuvat

Hae tästä ryhmästä 🔍

Kirjoita julkaisu Lisää kuva/video Luo kysely Lisää

Kirjoita jotain...

VIIMEAIKAINEN TOIMINTA

Kirsi Tarkka
30. syyskuuta kello 9:25

LISÄÄ JÄSENIÄ
+ Anna nimi tai sähköpostiosite...

JÄSENET 103 jäsentä (9 uutta)

KUVAUS Muokkaa
Ryhmän avulla pidetään yhteyttä
varhaiskasvatuksen kehittämisver... Näytä lisää



ePerusteet Vasu/OPS-työkalu



ePerusteet



ePerusteet

ePerusteet-palvelussa voit tutustua voimassa oleviin opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteisiin. Perusteita julkaistaan palvelussa vaiheittain.



Valtakunnalliset ePerusteet

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2016
- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014
- Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet 2015
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014
- Lisäopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014
- Lukion opetussuunnitelman perusteet 2015
- Lukioon valmistavan koulutuksen opetussuunnitelman perusteet
- Ammatillinen peruskoulutus
- Ammatillinen aikuiskoulutus
- Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus
- Ammatilliseen peruskoulutukseen valmentava koulutus

Uusimmat ePerusteet

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2016
18.10.2016 Varhaiskasvatus
- Asiakirjahallinnon ja arkistotoimen ammattitutkinto 2016
6.10.2016 Ammattitutkinto
- Tuotekehitystyön erikoisammattitutkinto 2016
1.9.2016 Erikoisammattitutkinto
- Rakennustuotannon erikoisammattitutkinto 2016
16.6.2016 Erikoisammattitutkinto
- Prosessiteollisuuden perustutkinto, voimassa
1.8.2016 alkaen
- 16.6.2016 Ammatillinen perustutkinto

Uutisia

- ePerusteet -palvelun AMOSAA -työkalun käyttöönotto
14.9.2016
- Uudet opetussuunnitelmat on otettu käyttöön yleissivistävässä koulutuksessa
23.8.2016
- Lukion ops-työkalu julkaistaan 22.2.2016
15.2.2016
- Opetushallitus on julkaissut lukion ePerusteet
25.1.2016
- [Näytä enemmän](#)
- [Näytä kaikki uutiset](#)

**Osaatko jo?
Arvioi itse.
Osaan.fi**

Näyttötutkinnot ja ammatillinen peruskoulutus



Kysy neuvoa - Anna palautetta
Tietosuojaosastolle

Osaan.fi
Virkailijanäkymään



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



ePerusteet -palvelu

- ◆ **ePerusteet -palvelu** on yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelmien/varhaiskasvatussuunnitelmien perusteiden ja ammatillisen perus- ja aikuiskoulutuksen tutkintojen ja koulutusten perusteiden sähköinen laadinta- ja julkaisualusta.
- ◆ Palvelun tavoitteena on lisätä opetussuunnitelmien, varhaiskasvatussuunnitelmien, tutkintojen ja koulutusten perusteiden käytettävyyttä.
- ◆ Palvelulla helpotetaan tiedon hakua ja hallintaa sekä mahdollistetaan perusteiden ja paikallisten opetussuunnitelmien joustava päivittäminen.
- ◆ ePerusteet – palvelun lähtökohtana on ollut perusteiden rakenteistaminen, joka tarkoittaa myös sitä, että Opetushallituksessa on siirrytty tuottamaan asiakirjalähtöisen mallin sijaan moduulilähtöisiä perusteasiakirjoja.
- ◆ Palvelun sisältöjä on mahdollista hyödyntää myös tiedonsiirto rajapinnan kautta.

Paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman laadinnan työkalu eli Vasu/OPS -työkalu

- ◆ Rakentuu varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa määriteltyjen paikallisesti päätettävien asioiden pohjalta
- ◆ Hyödyntää rakenteista varhaiskasvatussuunnitelman perustetta, tarjoten sen avulla ohjausta paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman laadintaan
- ◆ Työkalu varhaiskasvatussuunnitelman laatimiseen ja julkaisuun
- ◆ Mahdollistaa paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman laadinnan eri tasoille
- ◆ Varhaiskasvatussuunnitelman hallinnan ja ylläpidon joustavuus
- ◆ Työkalun käyttöönotto ja käyttäjätunnusten hallinta vaatii rekisteröitymisen virkailija.opintopolku.fi palveluun

Käyttöoikeudet

ePerusteet_YLOPS_pääkäyttäjä

- Hallinnoi oman organisaationsa opetussuunnitelmia
- Varhaiskasvatussuunnitelman luku-, muokkaus- ja poistooikeus
- Voi myöntää muita YLOPS käyttöoikeuksia

ePerusteet_YLOPS_laadinta

- Varhaiskasvatussuunnitelman luku-, muokkaus- ja poistooikeus

ePerusteet_YLOPS_muokkaus

- Varhaiskasvatussuunnitelman luku- ja muokkausoikeus

ePerusteet_YLOPS_luku

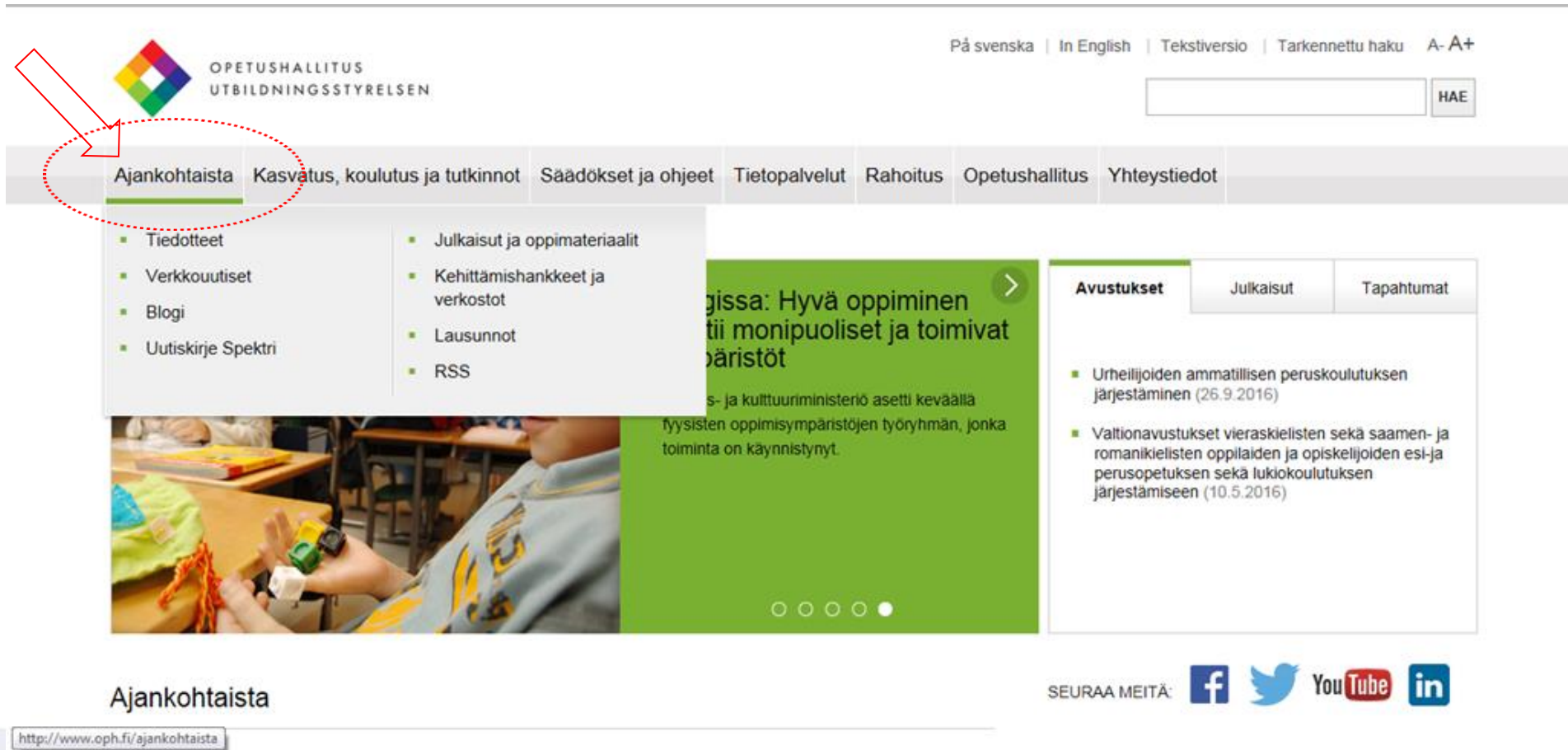
- Varhaiskasvatussuunnitelman lukuoikeus

Kaikissa käyttöoikeuksissa paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman sisältöjen kommentointi on mahdollista

Asiakaspalvelu

- ◆ ePerusteet palvelun neuvonta eperusteet@opintopolku.fi
- ◆ Asiakaspalveluun voi lähettää palvelun käyttöön liittyvien neuvontakysymysten lisäksi, palautetta palvelusta sekä kehittämisideoita
- ◆ Perusteiden sisältökysymyksiin ja toimeenpanoasioihin liittyvät asiantuntijatehtävät edelleen prosessin omistavien toimintayksiköiden vastuulla

Opetushallituksen internet –sivut 1/4



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSYRESEN

På svenska | In English | Tekstiversio | Tarkennettu haku A- A+

HAE

Ajankohtaista Kasvatus, koulutus ja tutkinnot Säädökset ja ohjeet Tietopalvelut Rahoitus Opetushallitus Yhteystiedot

- Tiedotteet
- Verkko uutiset
- Blogi
- Uutiskirje Spektri
- Julkaisut ja oppimateriaalit
- Kehittämishankkeet ja verkostot
- Lausunnot
- RSS

gissa: Hyvä oppiminen
tii monipuoliset ja toimivat
äristöt

s- ja kulttuuriministeriö asetti keväällä
fyysisten oppimisympäristöjen työryhmän, jonka
toiminta on käynnistynyt.

Avustukset Julkaisut Tapahtumat

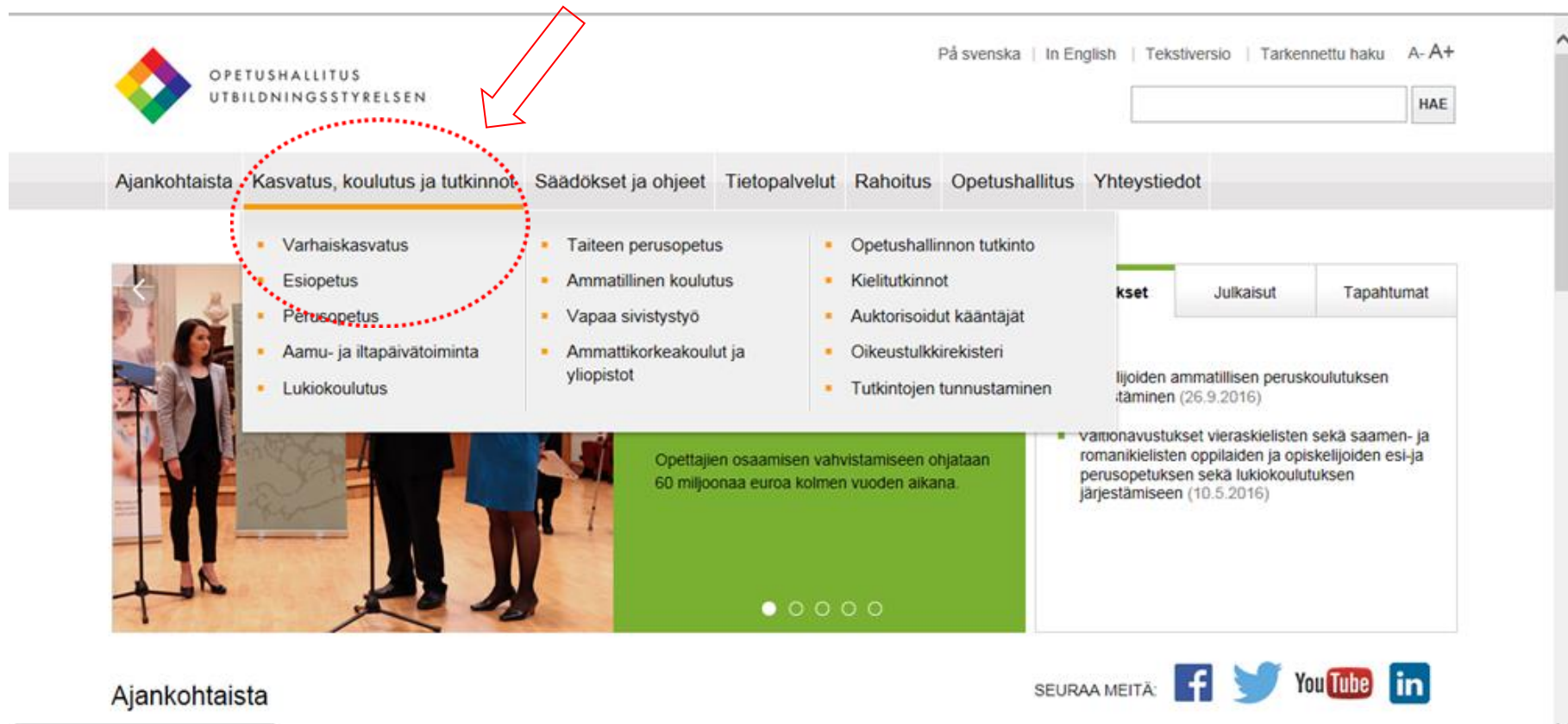
- Urheilijoiden ammatillisen peruskoulutuksen järjestäminen (26.9.2016)
- Valtionavustukset vieraskielisten sekä saamen- ja romanikielisten oppilaiden ja opiskelijoiden esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestämiseen (10.5.2016)

Ajankohtaista

http://www.oph.fi/ajankohtaista

SEURAA MEITÄ:    

Opetushallituksen internet –sivut 2/4



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSSEN

På svenska | In English | Tekstiversio | Tarkennettu haku A- A+ HAE

Ajankohtaista Kasvatus, koulutus ja tutkinnot Säädökset ja ohjeet Tietopalvelut Rahoitus Opetushallitus Yhteystiedot

- Varhaiskasvatus
- Esiopetus
- Perusopetus
- Aamu- ja iltapäivätoiminta
- Lukiokoulutus
- Taiteen perusopetus
- Ammatillinen koulutus
- Vapaa sivistystyö
- Ammattikorkeakoulut ja yliopistot
- Opetushallinnon tutkinto
- Kielitutkinnot
- Auktorisoidut kääntäjät
- Oikeustulkikirekisteri
- Tutkintojen tunnustaminen

Ajankohtaista

SEURAA MEITÄ:    



Opetushallituksen internet –sivut 3/4

- ▶ Lainsäädäntö
- Koululainsäädännön soveltaminen
- ▼ **Opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteet**
- ▼ **Varhaiskasvatus**

- Perusteet
- ▶ Paikallisen työn tuki
- Työryhmät
- VASU2017-verkkokomentointi
- Teematyöpajat
- VASU2017-komentointi huhtikuun 2016
- **Esiopetus**
- Aamu- ja iltapäivätoiminta
- ▶ Perusopetus
- ▶ Lukiokoulutus
- ▶ Taiteen perusopetus
- ▶ Ammatillinen koulutus
- Valmentavat koulutukset
- Maahanmuuttajien koulutus
- Kielitutkinnot ja auktorisoidut kääntäjät
- Opetushallinnon tutkinto
- ▶ Ohjeita koulutuksen järjestämiseen
- Kaännösuosituksia ja

VASU2017 – varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden uudistaminen

Opetushallitus päättää uusista varhaiskasvatussuunnitelman perusteista 1.8.2015 voimaan tulleen varhaiskasvatuslain mukaisesti. Opetushallitus valmistelee ja laatii varhaiskasvatussuunnitelman perusteet siten, että niiden mukaan laaditut paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat otetaan käyttöön 1.8.2017 alkaen. Tavoitteena on, että valtakunnalliset varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ovat valmiina lokakuun 2016 lopussa.



Opetushallitus tiedottaa VASU2017-työskentelyyn liittyvistä ajankohtaisista asioista näillä verkkosivuilla. Tämän sivun lyhytosoite on www.oph.fi/vasu2017



Lisätietoa aiheesta

- Tausta-aineistoa varhaiskasvatuksesta
- Varhaiskasvatuksen kehittämisverkosto
- Valtionavustukset varhaiskasvatuksen kehittämiseen

Ajankohtaista

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden valmistelu loppusuoralla

Vaikuttava varhaiskasvatus

Mitä on varhaiskasvatuksen pedagogiikka?

Kiitos kommentista!

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteluonnoksesta toivotaan palautetta

Missä mennään, varhaiskasvatus? -tilaisuus 14.4.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteprosessille aikataulu

Varhaiskasvatussuunnitelma 2017 -teematyöpajat käynnistyvät

Varhaiskasvatus kommentoitavana verkossa 2.–23.11.2015

EDU.fi

[> PÄ SVENSKA](#) [> Tekstiversio](#) [> Aakkosellinen hakemisto](#)[> Sivukartta](#) [> Tarkennettu haku](#)[ETUSIVU](#)[YLEISSIVISTÄVÄ KOULUTUS](#)[AMMATTIKOULUTUS](#)[MATERIAALEJA JA TYÖTAPOJA](#)[KILPAILUT JA TEEMAPÄIVÄT](#)[TIETOA EDU.FISTÄ](#)[Varhaiskasvatus](#) | [Esi- ja perusopetus](#) | [Lukiokoulutus](#) | [Laaja-alainen osaaminen ja aihekokonaisuudet](#) | [Hyvinvointi koulussa](#) | [Maahanmuuttajien koulutus](#) | [Taiteen perusopetus](#)

Yleissivistävä koulutus

Yleissivistävän koulutuksen sivuilta löytyy perusopetuksen ja lukiokoulutuksen aineistoja oppiaineittain jaoteltuina. Lisäksi kouluasteille yhteisinä osioina ovat aihekokonaisuuksien sivut sekä teemat, joita voi käsitellä useiden aihekokonaisuuksien tai oppiaineiden yhteydessä.

Hyvinvointi koulussa sisältää oppilas- ja opiskelijahuollon sivustot sekä kouluruokailuosion. Maahanmuuttajien koulutus -otsikon alle on koottu teemaan liittyviä aineistoja samoin kuin erityisen tuen -osioon. Taiteen perusopetuksen osiossa käsitellään mm. arviointia taiteen perusopetuksessa.



 Tulosta | 16.03.2016

Vaikuttava varhaiskasvatus tilannekatsaus

[http://www.oph.fi/download/
176638_vaikuttava_varhais
kasvatus.pdf](http://www.oph.fi/download/176638_vaikuttava_varhaiskasvatus.pdf)

