

Yippee! 6 kpl 10-12 omatahtinen työskentely 2022

- ★ Työskentely tapahtuu **opettajan valitseman parin kanssa**.
- ★ Aikaa on yhteensä **9** oppituntia + läksyt eli noin **3h/kpl**.
- ★ **Suunnittele** ajankäyttösi ja anna itsellesi riittävästi **läksyä**. Esim. ensimmäiseltä tunnilta läksyksi Start, toiselta sanat ja kappale, kolmannelta Grammar Gadget.
- ★ Tee koulussa **ensisijaisesti paritehtäviä**, kirjallisia tehtäviä voit tehdä kotonakin.
- ★ Merkitse monisteeseen jokaisen yksittäisen tehtävän eteen (✓) sitä mukaa, kun ne on **tehty** ja **tarkistettu** tarkistuspisteessä.
- ★ Jos jokin opeteltava asia, esim. Grammar gadget, on sinulle epäselvä, **pyydä apua** opelta tai kaverilta.
- ★ Tunti **aloitetaan ja lopetetaan** aina yhdessä luokassa. Tarvittaessa välillä voidaan työskennellä myös käytävässä, mutta siihen pyydetään aina ensin opettajan lupa. *Työskentely ei saa häiritä muita.*
- ★ **Padia ja omaa puhelinta** saa käyttää opettajan harkinnan mukaan **tehtäviin**. Puhelimen käyttöluva **peruuntuu**, jos sitä käytetään muuhun kuin opiskeluun.
- ★ Jos sinä tai parisi olette **pois koulusta**, tehkää kirjallisia tehtäviä ja **pitäkää toisenne ajan tasalla**.
- ★ **Tähtitehtävät** ovat ylimääräisiä tehtäviä. Tehkää niitä vasta *pakollisten tehtävien jälkeen, jos on aikaa.*
- ★ *Kun olet saanut yhden kappaleen tehtävät tehtyä, näytä ne ja lomake opelle.*
- ★ Opelta saat tarvittaessa **bonustehtäviä**.

GOALS = YLEISET TAVOITTEET

- **Opin ottamaan enemmän vastuuta omasta opiskelustani.**
- **Hoidan loput verbikokeet kunnialla.**
- **Omaan työskentelyyni liittyvä tavoitteeni tässä jaksossa:**

Arviointi

Jakso arvioidaan asteikolla *kiitettävä – hyvä – tyydyttävä/kohtalainen*.

Jos tavoittelet arvosanaa **kiitettävä**, tee ainakin kolme tähtitehtävää/kappale.

Jos tavoittelet arvosanaa **hyvä**, tee ainakin yksi tähtitehtävä/kappale.

Arviointi perustuu:

- tehtäviin
- **työskentelytaitoihin**
- jakson itsearviointiin, jossa on mukana pieniä tehtäviä

Liimaa jakson kaikki ohjeet ja lomakkeet vihkoon!

Yippee! 6 kpl 10 The champions

Työskentelyn tavoitteet: opin urheiluverbejä, kehonosia, kertaan kestopreesensin sekä tutustun Skotlantiin ja Walesiin

TEHTY JA TARKISTETTU	TEHTÄVÄ
	<p>START 10 (R s. 63, W s. 112)</p> <ul style="list-style-type: none">- kuuntele ja toista START Artusta- PARIN kanssa: keskustele kuvista, ota mallia puhekuplista- kirjoita STARTIN sanat ja lauseet suomeksi ja englanniksi vihkoon ja opettele- tee tehtävät 1 ja 2★ pari esittää jotain verbiä pantomiimina. Arvaa kysymällä: <i>Are you shouting?</i>★ kirjoita sanastotarinaan kolme lausetta, joissa käytät STARTin sanoja
	<p>SANAT 10 (W s. 113)</p> <ul style="list-style-type: none">- kuuntele ja toista KAIKKI sanat Artusta- kirjoita tummat sanat vihkoon ja opettele ne- kirjoita kolmesta sanasta oma lause sanastotarinan jatkoksi- PARIN kanssa: kysele sanoja★ kirjoita ja opettele kaikki sanat★ kirjoita tarinaan ainakin viisi lausetta
	<p>TEKSTI The champions (R s. 64-65, W s. 113)</p> <ul style="list-style-type: none">- kuuntele kappale Artusta (montako urheilulajia tekstissä mainitaan? (____))- lue kappale ääneen englanniksi PARIN kanssa tai itseksesi (montako kertaa luit? _____)- tee tehtävät 4 ja 5★ tee kappaleesta noin 5 lauseen suomenkielinen tiivistelmä vihkoon
	<p>GRAMMAR GADGET kestopreesens (W s. 115->)</p> <ul style="list-style-type: none">- PARIN kanssa: kerta BE-loru (I am – you are...)- tee tehtävät 6 ja 7 W s. 114 (Yippee grammar W s. 190-191)- katso opetusvideo peda.netistä- opettele GG ja kysy opelta tarvittaessa apua (Yippee grammar W s. 192)- tee tehtävät 11 ja 12- tee tehtävä 13 TAI PARIN kanssa Seesaw:lla: ottakaa kuvia (min. 4) toisistanne tekemässä jotain ja kirjoittakaan kuvatekstiksi lause kestopreesensissä. Esim. <i>Whiz is climbing a tree.</i>★ tee tehtävä 14 s. 117
	<p>URHEILULAJIT (W s. 118-119) ja KEHONOSAT (W s. 120)</p> <ul style="list-style-type: none">- tee tehtävä 15 a ja b (<i>varmista, että olet tehnyt tämän MOK-viikolla</i>)- tee tehtävä 18 (<i>varmista, että olet tehnyt tämän MOK-viikolla</i>)- PARIN kanssa: osoita jotain kehonosaasi ja pari sanoo sen englanniksi
	<p>EOC SCOTLAND AND WALES (R s. 66-67, W s. 121)</p> <ul style="list-style-type: none">- tutki Reader aukeamaa ja tee tehtävät 19, 20 ja 21

Kun kaikki pakolliset tehtävät on **tehty, tarkistettu ja näytetty opelle**, pyydä koodi **Quizziz**-peiliin, jossa pääset testaamaan taitosi. Quizziz **EI ole paritehtävä**.

Yippee! 6 kpl 11 The snow pro

Työskentelyn tavoitteet: opin verbejä, kertomaan hän-muodossa, kertaan yleispreesensin (myönteinen ja kielteinen) ja kuukaudet ja viikonpäivät; tutustun Kanadaan

TEHTY JA TARKISTETTU	TEHTÄVÄ
	<p>START 11 (R s. 69, W s. 123)</p> <ul style="list-style-type: none">- kuuntele ja toista START Artusta- PARIN kanssa: kerro mitä kuvien henkilö tekee mihinkin aikaan. Muista neiti S!- kirjoita STARTIN sanat ja lauseet suomeksi ja englanniksi vihkoon ja opettele- tee tehtävät 1 ja 2★ Kysele parilta kellonaikoja kellotaulun avulla. Pyydä opelta kelloa.★ kirjoita sanastotarinaan kolme lausetta, joissa käytät STARTin sanoja
	<p>SANAT 10 (W s. 124)</p> <ul style="list-style-type: none">- kuuntele ja toista KAIKKI sanat Artusta- kirjoita tummat sanat vihkoon ja opettele ne- kirjoita kolmesta sanasta oma lause sanastotarinnan jatkoksi- PARIN kanssa: kysele sanoja★ kirjoita ja opettele kaikki sanat★ kirjoita tarinaan ainakin viisi lausetta
	<p>TEKSTI The snow pro (R s. 70-71, W s. 124-125)</p> <ul style="list-style-type: none">- kuuntele kappale Artusta- harjoittele ensin ja lue sitten R s. 70 rivit 8-22 ääneen ja tallenna Seesaw:lla- tee tehtävät 4 ja 5
	<p>GRAMMAR GADGET yleispreesens (W s. 126-127)</p> <ul style="list-style-type: none">- katso opetusvideo peda.netistä- opettele GG ja kysy opelta tarvittaessa apua (Yippee grammar W s. 191)- PARIN kanssa: tee tehtävä 9- tee tehtävät 10 ja 11 (<i>yksikön 3. persoona on hän</i>)★ PARIN kanssa: pelaa 11 EXTRA peliä (R p. 74, W p. 131)★ tee tehtävä 12
	<p>TERVEELLISET ELÄMÄNTAVAT: SHOULD / SHOULDN'T (W s. 128)</p> <ul style="list-style-type: none">- tee joko tehtävä 13 (myös kukka) tai 14. (<i>varmista, että olet tehnyt tämän MOK-viikolla</i>)
	<p>DON'T FORGET: VIIKONPÄIVÄT JA KUUKAUDET (W s. 129)</p> <ul style="list-style-type: none">- tee tehtävät 15 ja 16- tee viikonpäivä ja kuukausi-Quizizz, kunnes saat 19/19 oikein. Pyydä koodi opelta.
	<p>EOC CANADA (R p. 72-73, W p. 130)</p> <ul style="list-style-type: none">- tutki Reader aukeamaa ja tee tehtävät 17, 18 ja 19

Kun kaikki pakolliset tehtävät on **tehty, tarkistettu ja näytetty opelle**, pyydä koodi **Quizziz**-peliin, jossa pääset testaamaan taitosi. Quizziz **Ei ole paritehtävä**.

Yippee! 6 kpl 12 Agony Aunt

Työskentelyn tavoitteet: opin kauneudenhoitoon, hygieniaan ja hyvinvointiin liittyvää sanastoa, kertaan yleispreesens kysymykset

TEHTY JA TARKISTETTU	TEHTÄVÄ
	START 12 (R s. 75, W s. 132) <ul style="list-style-type: none">- kuuntele ja toista START Artusta- PARIN kanssa: kysy, mitä kauneudenhoitotuotteita parisi käyttää. Kysy myös parin arviota siitä, käyttääkö joku (R s. 76-77) henkilöistä jotain tuotetta. Tallenna keskustelu Seesaw:lla.- kirjoita STARTIN sanat ja lauseet suomeksi ja englanniksi vihkoon ja opettele- tee tehtävät 1 ja 2<ul style="list-style-type: none">★ kirjoita vihkoon kolme muutakin kauneudenhoito/hygieniatuotetta tai tavaraa.★ kirjoita sanastotarinaan kolme lausetta, joissa käytät STARTin sanoja
	SANAT 12 (W s. 133) <ul style="list-style-type: none">- kuuntele ja toista KAIKKI sanat Artusta- kirjoita tummat sanat vihkoon ja opettele ne- kirjoita kolmesta sanasta oma lause sanastotarinan jatkoksi- PARIN kanssa: kysele sanoja<ul style="list-style-type: none">★ kirjoita ja opettele kaikki sanat★ kirjoita tarinaan ainakin viisi lausetta
	TEKSTI Agony Aunt online (R s. 76, W s. 133-134) <ul style="list-style-type: none">- kuuntele kappale Artusta- tee tehtävät 4 ja 5- PARIN kanssa: lue kappale sanaston avulla suomeksi
	GRAMMAR GADGET yleispreesens: kysymyslauseet (W s. 135->) <ul style="list-style-type: none">- PARIN kanssa: tee tehtävä 7- katso opetusvideo peda.netistä- opettele GG t. 8 ja kysy opelta tarvittaessa apua (Yippee grammar W s. 192)- tee tehtävät 9, 10 ja 12- PARIN kanssa: haastattelutehtävä 13<ul style="list-style-type: none">★ tee 9 🌸-tehtävä
	HYVINVOINTI (W s. 138) <ul style="list-style-type: none">- tee tehtävä 16 lääkärikäynti★ tee tehtävä 15 Agony Auntin vastaus

Kun kaikki pakolliset tehtävät on **tehty, tarkistettu ja näytetty opelle**, pyydä koodi **Quizziz**-peiliin, jossa pääset testaamaan taitosi. Quizziz **Ei ole paritehtävä**.

Bonustehtäviä

kpl 10

- EXTRA: R s. W s. 122 t. 22, 23, ja 24
- Tee lyhyt esittely jostain urheilulajista englanniksi. Muoto ja toteutus vapaat.
- Piirrä vihkoon henkilö, älä näytä parille. Kirjoita englanniksi mahdollisimman tarkka kuvaus piirtämästäsi henkilöstä. Pari piirtää henkilön kuvauksen perusteella omaan vihkoonsa. Verratkaa lopuksi kuvia ja vaihtakaa osia.
- Pelaa *Guess Who?* peliä (avaruusolioilla tai urheilijoilla, laminoidut pelilaudat tulostettu sivulta <https://www.hasbro.com/en-gb/guesswho/guess-who-characters>)

KPL 11

Kirjoita vihkoon omasta arkipäivästäsi kappaleen mallin mukaan. Voit tehdä jutusta myös Seesaw-videoblogin.

Salkkutehtäviä kpl 10–12

10 Sports Mitä urheilulajeja Yippee-kirjoissa ei ole vielä esitelty? Käytä sanakirjaa (kirja tai netti) ja etsi lisää urheilulajisanastoja. Tee A4-minijulisteita, jossa on valokuva urheilulajista ja sana englanniksi. Voit käyttää mm. *Creative Commons* -lisenssillä merkittyjä kuvia (CC).

10 Event posters Suunnittele urheilutapahtuman juliste. Keksi vetäviä mainoslauseita. Mainitse tapahtumapaikka, -aika ja urheilulajit. Kuvita työsi.

10 PE tweets ”Twiittaa” lyhytviestejä liikuntatunnilta. Kerro mitä itse teet parhaillaan ja mitä muut tekevät. *I’m throwing a ball. Alpo is relaxing. Eeli is warming up.*

10 Flashcards Tee kpl 10 Extra-sivuun liittyen kortteja, jonka toisella puolella on sana, esim. *a referee* ja toisella puolella selostus englanniksi: *They make sure that the players follow the rules.* Sekoita kortit pöydällä sanapuoli alaspäin. Muistele selityksen perusteella, mistä sanasta on kyse. Anna myös parisi kokeilla.

11 Sports interview Laadi haastattelu urheilijasta. Keksi kysymykset ja vastaukset. Millainen hänen päivänsä on? Millaisia ruokia hän syö? Miten hän päätyi harrastamaan lajia? Kuvita työsi.

11 Winter sports gear Tee kuvasanasto talviurheiluvälineisiin liittyen.

11 A healthy lifestyle Tee juliste, jossa ohjaat terveellisiin elämäntapoihin. Anna englanniksi ohjeita, miten pitäisi elää ja miten ei pitäisi elää (syödä, nukkua, liikkua...). *You should... You shouldn’t...*

11 Canada Ota selvää, mitkä ovat Kanadan 10 provinssia (hallintoalueita). Piirrä ja nimeä ne Kanadan karttaan. Voit myös lisätä kartan ympärille provinssien liput.

12 Ads Mainosta omia kauneudenhoitotuotteita. Keksi tuotteille nimet ja mainoslauseet, joissa kehut niiden ominaisuuksia. Merkitse myös hinnat.

12 Agony Aunt says Tee juliste, jossa on Agony Aunt ja hänen ohjeitaan terveisiin elämäntapoihin englanniksi.

12 Avatar Piirrä oma nettiprofiiliin liittyvä hahmokuvasi. Keksi nimimerkki, jossa on mukana englantia.