

## Yippee! 6 kpl 10 The champions

Työskentelyn tavoitteet: opin urheiluverbejä, kehonosia, kertaan kestopreesensin sekä tutustun Skotlantiin ja Walesiin

TEHTY JA TARKISTETTU	TEHTÄVÄ
	<p><b>START 10</b> (R s. 63, W s. 112)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>kuuntele ja toista</b> START Artusta</li><li>- <b>PARIN</b> kanssa: keskustele kuvista, ota mallia puhekuplista</li><li>- <b>kirjoita</b> STARTIN sanat ja lauseet suomeksi ja englanniksi vihkoon ja <b>opettele</b></li><li>- <b>tee</b> tehtävät 1 ja 2</li><li>★ <b>pari</b> esittää jotain verbiä pantomiimina. Arvaa kysymällä: <i>Are you shouting?</i></li><li>★ <b>kirjoita</b> sanastotarinaan kolme lausetta, joissa käytät STARTin sanoja</li></ul>
	<p><b>SANAT 10</b> (W s. 113)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>kuuntele ja toista</b> KAIKKI sanat Artusta</li><li>- <b>kirjoita</b> tummat sanat vihkoon ja <b>opettele</b> ne</li><li>- kirjoita <b>kolmesta</b> sanasta <b>oma lause</b> sanastotarinan jatkoksi</li><li>- <b>PARIN</b> kanssa: kysele sanoja</li><li>★ kirjoita ja opettele <b>kaikki</b> sanat</li><li>★ kirjoita tarinaan <b>ainakin viisi</b> lausetta</li></ul>
	<p><b>TEKSTI The champions</b> (R s. 64-65, W s. 113)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>kuuntele</b> kappale Artusta (montako urheilulajia tekstissä mainitaan? (____) )</li><li>- <b>lue</b> kappale ääneen englanniksi <b>PARIN</b> kanssa tai itseksesi (montako kertaa luit? _____)</li><li>- <b>tee</b> tehtävät 4 ja 5</li><li>★ tee kappaleesta noin 5 lauseen suomenkielinen <b>tiivistelmä</b> vihkoon</li></ul>
	<p><b>GRAMMAR GADGET kestopreesens (W s. 115-&gt;)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>PARIN</b> kanssa: kerta BE-loru (I am – you are...)</li><li>- <b>tee</b> tehtävät 6 ja 7 W s. 114 (Yippee grammar W s. 190-191)</li><li>- katso <b>opetusvideo</b> peda.netistä</li><li>- <b>opettele</b> GG ja kysy opelta tarvittaessa apua (Yippee grammar W s. 192)</li><li>- <b>tee</b> tehtävät 11 ja 12</li><li>- <b>tee</b> tehtävä 13 TAI <b>PARIN</b> kanssa <b>Seesaw</b>:lla: ottakaa kuvia (min. 4) toisistanne tekemässä jotain ja kirjoittakaan kuvatekstiksi lause kestopreesensissä. Esim. <i>Whiz is climbing a tree.</i></li><li>★ tee tehtävä 14 s. 117</li></ul>
	<p><b>URHEILULAJIT (W s. 118-119) ja KEHONOSAT (W s. 120)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>tee</b> tehtävä 15 a ja b (<i>varmista, että olet tehnyt tämän MOK-viikolla</i>)</li><li>- <b>tee</b> tehtävä 18 (<i>varmista, että olet tehnyt tämän MOK-viikolla</i>)</li><li>- <b>PARIN</b> kanssa: osoita jotain kehonosaasi ja pari sanoo sen englanniksi</li></ul>
	<p><b>EOC SCOTLAND AND WALES (R s. 66-67, W s. 121)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tutki Reader aukeamaa ja tee tehtävät 19, 20 ja 21</li></ul>

Kun kaikki pakolliset tehtävät on **tehty, tarkistettu ja näytetty opelle**, pyydä koodi **Quizziz**-peiliin, jossa pääset testaamaan taitosi. Quizziz **EI ole paritehtävä**.