

OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Ulvilan kaupunki
Esi- ja perusopetus
Friitalan ja Olavin koulut

1 Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 § (1287/2013)

2 Lastensuojelulaki 12 § 1 mom. (417/2007)

3 Perusopetuslaki 31a § (628/1998)

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhuoltoon on sekä esi- ja perusopetuslaissa tarkoitettu oppilashuolto että lukiolaissa ja ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettu opiskeluhoito.

Ulvilan kaupungissa opiskeluhuollon suunnitelmien kokonaisuus muodostuu kolmesta suunnitelmasta, jotka yhdessä ohjaavat opiskeluhuollon suunnittelua ja toteutusta.

- Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, johon on kirjattu opiskeluhoitoa koskeva osuus
- Paikalliseen opetussuunnitelmaan sisältyvä kuvaus opiskeluhuollosta (opiskeluhoito yleinen osa ja opiskeluhoitosuunnitelmat)
- Yksikkökohtainen opiskeluhoitosuunnitelma

Yksikkökohtainen opiskeluhoitosuunnitelma on laadittu yhteistyössä koulun henkilöstön, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Suunnitelma tarkistetaan vuoden kuluessa siitä, kun kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on tarkistettu. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma hyväksytään valtuustossa ja tarkistetaan kerran neljässä vuodessa.

Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Opiskeluhoitopalveluita ovat ikäryhmälle tarkoitettut neuvola- ja terveydenhuoltopalvelut sekä psykologi- ja kuraattoripalvelut. Opiskeluhuollosta vastaa yksikön johtaja. Rehtorin/kohtajan poissa ollessa koulua johtaa vararehtori/varahenkilö. Vararehtori/varahenkilön poissa ollessa koulua johtaa virkaiältään vanhin opettaja.

Friitalan koulun oppilasmäärä on 355 oppilasta. Olavin koulun oppilasmäärä on 55 oppilasta. Kouluissa toimii yhteinen rehtori ja koulusihteeri. Friitalan koulussa on 19 luokanopettajaa ja 2 lehtoria, laaja-alainen erityisopettaja sekä 6 vakinaista koulunkäynninohjaajaa ja määräaikainen koulunkäynninohjaaja.. Olavin koulussa on 8 erityisluokanopettajaa, 8 vakinaista koulunkäynninohjaajaa ja 8 määräsaikaista koulunkäynninohjaajaa.

Opiskeluhuollon henkilökuntaan kuuluvat koulukuraattori, terveydenhoitaja ja koulupsykologi, jotka yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän (KOR/EKOR) kanssa seuraavat, kehittävät ja toteuttavat opiskeluhoitoa.

Terveydenhoitaja on 5 työpäivää ja koulukuraattori 4 työpäivää viikossa kouluilla. Koulupsykologi ottaa oppilaita vastaan ilmenneen tarpeen mukaan. Opiskeluhoollon henkilöstö on saatavilla em. kertojen lisäksi äkillisissä tilanteissa aina tarvittaessa.

Koulun opiskeluhoollon kokonaisuuteen sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoolto sekä opiskeluhoollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuollon palvelut. Terveystieteiden ja esiopetuksen psykologipalvelut järjestää Porin kaupungin perusturva yhteistoimintasopimuksen perusteella, koulupsykologin ja kuraattoripalvelut ovat saatavilla koulutuksen järjestäjän toimesta.

Opiskeluhoollon henkilöstön käytettävissä olevia resursseja kohdennetaan yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhoollotyöhön sekä opiskeluhoollon yhteistyöhön. Ensisijaisesti painotetaan yhteisöllistä opiskeluhoollotyötä. Kun yhteisöllisen toimintatavan mukaiset toimenpiteet eivät riitä, keskitytään yksilökohtaiseen työmuotoon.

Opiskeluhoollon vuosittainen tarve perustuu monipuolisiin seurantatietoihin oppilaiden terveydestä ja hyvinvoinnista sekä elinoloista. Lisäksi huomioidaan yhteisön ja ympäristön tarpeet, asuinalueen erityispiirteet sekä tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien lasten määrää opetuksessa. Tarpeeseen vaikuttavat lisäksi myös oppilailta ja huoltajilta sekä yksikön ja opiskeluhoollon henkilöstöltä saatu tieto.

Yhteisöllinen opiskeluhoolto ja sen toimintatavat

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 § 2 mom. 2-kohta (1287/2013)

Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskelu-ympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllisen opiskeluhoollon edistäminen kuuluu kaikille opiskeluyhteisössä työskenteleville osana heidän päivittäistä toimintaansa.

Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla edistetään kouluyhteisön ja -ympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia.

Opiskeluhoollossa painopiste on ennaltaehkäisevässä työssä. Ennaltaehkäisyn keinona on yhteisöllinen opiskeluhoolto, jolla halutaan tukea koko oppilaitosyhteisöä ja jota kaikki koulun toimijat tekevät.

Opiskeluhoollon ohjausryhmä

Opiskeluhoollon ohjausryhmä vastaa opetuksen opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista ennaltaehkäisevästi. Ryhmä selvittää Ulvilan kaupungin opiskeluhoollolliset tarpeet oppilailta, henkilöstöltä ja huoltajilta sekä muilta asiasta tietäviltä tahoilta. Opiskeluhoollon ohjausryhmään kuuluvat on nimetty 1.3.2019–31.12.2021 väliseksi ajaksi.

Ohjausryhmän kokoonpano on seuraava:

1. Marianne Nurmo-Heikkilä, lukion rehtori, puh.joht.
2. Arja Kempainen, Friitalan ja Olavin koulun rehtori
3. Kimmo Vepsä, sivistysjohtaja
4. Mikko Heinimäki, Koskin ja Kaasmarkun koulun rehtori
5. Mari Heurlin, vastaava koulukuraattori
6. Arja Kevätsalo, varhaiskasvatuspäällikkö

7. Mari Kirkanen, lastensuojelun sosiaalityöntekijä
8. Sanna Fällström, kouluterveydenhoitaja
9. Roope Rantala, nuorisovaltuuston edustaja
10. Kristiina Salmi, SataEdun opiskelijapalvelupäällikkö
11. Fia Heino, Winnovan opiskelijapalvelupäällikkö
12. Tuomo Vanhatalo, sivistyslautakunnan puheenjohtaja

Ohjausryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukukaudessa tai tarvittaessa useammin.

Koulukohtaisen opiskeluhuoltoryhmän (KOR/EKOR) toimintatavat ja käytännöt

Koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä vastaa yksikön opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Opiskeluhuoltoryhmän ensisijainen tehtävä on kouluyhteisön hyvinvoinnin ylläpitäminen ja erilaisten haasteiden ennaltaehkäisy. Ryhmä suunnittelee ja toteuttaa ohjausryhmän tarvekartoituksen pohjalta opiskeluhuollolliset toimenpiteet koulun tasolle. Ryhmä laatii työsuunnitelmaan opiskeluhuollon vuosittaisen toteuttamissuunnitelman.

Ryhmän puheenjohtajana toimii yksikön johtaja. Muina jäseninä siihen kuuluvat

- Oppilaiden edustaja
- Huoltajien edustaja
- Opiskeluhuollon ammattilaiset: terveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi, varhaiskasvatuksen opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, opettajakunnan edustaja, koulunkäynninohjaaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja avustaja.
- Muut ammattilaiset: ateria- ja puhtauspalvelut yms.
- Muut toimijat tarvittaessa

Ryhmää tai sen jäseniä voi konsultoida ja näin luoda toimijoille välineitä tai keinoja kohdatta haastava oppilas, ryhmä tai luokka. Konsultoituessa ei oppilaita mainita nimillä. Ryhmä kokoontuu vähintään kolme kertaa lukuvuoden aikana tai tarvittaessa useamminkin.

Yksikkökohtaisen opiskeluhuoltoryhmän (EKOR/KOR) jäsenten tehtävät:

- Yksikön johtaja vastaa ryhmän koollekutsumisesta ja toimii ryhmän puheenjohtajana.
- Erityisopettaja tuo ryhmään asiantuntemuksensa siitä, että jokaiselle opiskelijalle taataan sopiva opetus, tarpeellinen tuki, kuntoutus ja apuvälineet. Pyrkimyksenä on tarjota oppilaalle mahdollisuus opiskella esteettömästi omien edellytystensä mukaisesti.
- Terveydenhoitaja vastaa opiskelijan terveyden seuraamisesta ja edistämisestä yhteistyössä huoltajien kanssa. Tarvittaessa hän pyytää lääkärin konsultaatiota.
- Koulukuraattorin työn tavoitteena on oppilaiden hyvinvoinnin, myönteisen kokonaiskehityksen ja koulunkäynnin tukeminen sekä hyvinvoinnin edistäminen kouluyhteisössä sosiaalityön keinoin. Koulukuraattori tarjoaa asiantuntemustaan ja tukeaan opiskeluun, kaverisuhteisiin sekä perhetilanteeseen liittyviin pulmiin.
- Koulupsykologi tukee oppilaiden psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä tervettä iänmukaista kasvua ja kehitystä. Hän tarjoaa psykologista asiantuntemustaan ja tukeaan opiskeluun ja sen tukitoimien suunnitteluun.

- Opettajakunnan edustaja pyrkii omalta osaltaan erilaisten oppimisen ja muiden ongelmien ennaltaehkäisemiseen ja ongelmien varhaisen tunnistamisen edistämiseen. Opettaja ohjaa oppilasta opinpolulla etenemiseen ja henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekemiseen. Opettaja huolehtii omalta osaltaan siirtymävaiheysteistyöstä.
- Oppilaskunnan edustaja(t) tuo/tuovat ryhmään tietoa opiskelijoiden näkemyksestä ja kokemusta koulun hyvinvointitilanteesta.
- Huoltajien tietoa ja kokemuksia voidaan hyödyntää koulun toimintaa kehitettäessä.

Oppilaita kannustetaan osallistumaan yksikön toiminnan kehittämiseen. Kaikki oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Vuosittain valitaan oppilaskunnan hallitus, joka järjestää monenlaista yhteistä toimintaa. Toiminnan tarkoituksena on edistää yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja viihtyvyyttä koulussa. Oppilaskunnan hallituksen edustaja voidaan kutsua työyhteisökokouksiin. Näin oppilaiden näkemykset välittyvät heti päätöksenteossa. Oppilaat voivat vaikuttaa koko oppilaitosyhteisöä koskeviin asioihin oppilaskunnan hallituksen kautta tai esimerkiksi oppilaille suunnattuihin kyselyihin vastaamalla. Oppilaitoksessa järjestetään erilaisia ryhmäytymistapahtumia, joissa tutustutaan ja koetaan yhteisöön kuulumista.

Yhteisöllisen opiskeluhoillon järjestämisessä ja kehittämisessä hyödynnetään erilaisia kyselyjä ja raportteja, esimerkiksi Tea-viisaria ja Kouluterveyskyselyä.

Yhteistyö yksikön ulkopuolisten lasten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen opiskeluhoillon kehittämisessä

Yhteisöllisen opiskeluhoillon kehittäminen painottuu opiskeluhoillon ohjausryhmän säännöllisiin kokouksiin. Lisäksi yksikkökohtainen opiskeluhoitoryhmä (KOR/EKOR) voi kutsua kokouksiinsa eri asiantuntijoita esimerkiksi erityisnuorisotyöntekijän, poliisin, kolmannen sektorin edustajia tai seurakunnan työntekijöitä. Yhteistyötä voidaan tehdä myös kuntien muiden toimijoiden kanssa.

Yhteistyö ja käytännöt opiskeluympäristön terveellisyiden ja turvallisuuden sekä yksikön hyvinvoinnin tarkastuksissa

Oppilaan terveyden edistämiseksi seurataan yhteisön ja opiskeluympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta. Turvalliseen opiskeluympäristöön kuuluu fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden takaaminen kaikissa tilanteissa. Yksikölle on laadittu turvallisuussuunnitelma, joka sisältää toimintaohjeet erilaisissa turvallisuuteen liittyvissä tilanteissa. Turvallisuussuunnitelma sisältää mm. kriisisuunnitelman, pelastussuunnitelman sekä suunnitelman oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.

Kouluterveydenhuolto ja neuvolapalvelut ovat mukana laatimassa yksikön opiskeluhoillon suunnitelmaa ja siihen sisältyviä erilaisten ongelma- ja kriisitilanteiden toimintamalleja.

Ympäristöterveydenhuollon terveydensuojelulain (763/94) 45 §:n perusteella oppilaitoksissa tehdään tarkastukset kolmen vuoden välein. Terveys- ja turvallisuus- ja ympäristöterveydenhuolto tarkastaa yksikön ja ympäristön terveellisyiden ja turvallisuuden yhteistyössä muiden tahojen kanssa. Näitä tahoja ovat rehtorit/johtajat, terveydenhoitaja, kuraattori, työterveyshoitaja, opiskelijoiden edustajat, kiinteistöhuollon edustajat, työterveystarkastaja ja työsuojelun edustus. Tarkastuksessa todettujen

puutteiden korjaamista seurataan vuosittain. Turvallisuutta tuovat kaikista välittäminen, riittävä tiedonkulku, järjestyssääntöjen noudattaminen ja yhteistyö.

Yhteistyö siirtymävaiheissa

Oppilaita tuetaan myös silloin, kun he siirtyvät kouluasteelta toiselle. Siirtymiin liittyy erityisesti sosiaalisen tuen tarve ja tiedonkulun haasteet. Ohjaus jatkuu yhtenäisesti koko perusopetuksen ajan, siten että kaikki opettajat lähettävässä ja vastaanottavassa yksikössä toimivat yhteistyössä oppilaan opintopolun aikana ja opiskelun siirtymävaiheissa (esiopetus->alakoulu->yläkoulu->toinen aste). Siirtymävaiheissa noudatetaan esiopetussuunnitelman ja perusopetussuunnitelman siirtymävaihemennettelyjä.

LINKKI Friitalan koulun opetussuunnitelmaan/[Siirtymävaiheet](#) ja Olavin koulun [opetussuunnitelmaan](#)

Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen

Perusopetuslain 26 §:n mukaan oppilaan tulee osallistua opetukseen. Koululla on käytössä sähköinen viestintäjärjestelmä Wilma. Opettajat merkitsevät poissaolot Wilmaan, josta oppilaat ja heidän huoltajansa voivat niitä seurata. Järjestelmän avulla huoltajat ja opettajat voivat pitää yhteyttä mm. pikaviesteillä. Huoltaja voi ilmoittaa opiskelijan poissaolot Wilmassa. Käyttöä varten tarvitaan käyttäjätunnus ja salasana.

Lomamatkat tulee pyrkiä sijoittamaan koulujen loma-aikoihin. Ennalta tiedossa oleviin poissaoloihin tulee pyytää lupa etukäteen. Opettaja voi myöntää luvan enimmillään kolme (3) päivää kestäviin lomiin. Pidempiin lomiin lupa tulee anoa rehtorilta kirjallisesti tai Wilmalla. Luokanopettaja seuraa poissaolojen kertymistä ja on tarvittaessa yhteydessä oppilaan huoltajaan. Huoltaja on vastuussa oppilaan oppivelvollisuuden täyttymisestä.

Tapaturmien ehkäiseminen sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus

Esikoulu/Koulutapaturmia ehkäistään kartoittamalla riskit ja vaaranpaikat muun muassa sisätiloissa, piholla ja koulumatkoilla. Eri turvallisuushaasteiden kartoittamiseksi ympäristöä tarkastellaan myös erilaisten käyttäjien ja siellä harjoitettavan toiminnan näkökulmasta.

Tapaturmien ehkäisemiseksi on laadittu riskiarviointi, joka päivitetään säännöllisesti. Yksikön kriisisuunnitelmassa on nimetty ensiaputaitoiset työntekijät. Heidän ensiaputaitonsa pidetään ajan tasalla. Hoitoa tarvitseva oppilas ohjataan terveydenhoitajalle/terveysasemalle tai vakavissa tapauksissa tilataan ambulanssi. Tapaturman sattuessa ollaan yhteydessä oppilaan huoltajaan.

Koulukuljetuksen odotusajat ja turvallisuus

Perusopetuslain 32 §:n mukainen kuljetusoppilaiden valvonta kirjataan lukuvuosittaiseen vuosisuunnitelmaan.

Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Kasvatuksen ja opetuksen tavoitteena on ohjata oppilaita terveellisiin elämäntapoihin. Tupakoinnin, alkoholin ja päihteiden käyttöön liittyviä terveydellisiä ja muita haittatekijöitä käydään läpi oppitunneilla. Yksikköön voidaan myös pyytää ulkopuolisia asiantuntijoita puhumaan oppilaille tupakan- ja päihdekäytön haitoista.

Tupakkatuotteiden ja -välineiden, alkoholin ja päihteiden käyttö ja hallussapito on kielletty esikoulun/koulun tiloissa ja koulutoimintaan liittyvissä tilaisuuksissa ja tapahtumissa. Hallussapito- ja käyttökielto on kirjattu yksikön järjestyssääntöihin. Järjestyssäännöistä informoidaan oppilaita ja heidän huoltajiaan lukuvuosittain. Tupakkatuotteiden käyttö on kielletty sisätiloissa sekä käytössä olevilla ulkoalueilla. Koulutuksen järjestäjä on asettanut näkyville tupakointikieltoa osoittavat opasteet. Opasteet ovat ohjeena myös koulujen iltakäyttäjille sekä muille koulussa asioiville.

Yksikön johtaja ja opettajat ovat velvollisia puuttumaan esikoulun/koulun alueella tupakoimiseen. Ulvilan kaupungille on laadittu päihdestrategia osana lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa. Päihdestrategiaan on kirjattu ennalta ehkäisevä päihdetyö, toimenpiteet, varhainen puuttuminen sekä päihdeasioissa tehtävä yhteistyö. Opiskeluhuollon rooli päihdetyössä on päihteidenkäytön varhainen tunnistaminen, varhainen puuttuminen ja hoitoonohjaus.

Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

[LINKKI](#) yksikön SUUNNITELMAAN

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 § 2. mom. 4-kohta (1287/2013)

Perusopetuslaki 29 § 1 mom. (714/2018)

Oppimisympäristöllä tarkoitetaan oppimiseen liittyvää fyysisen ympäristön, psyykkisten tekijöiden ja sosiaalisten suhteiden kokonaisuutta, jossa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristön tulee tukea opiskelijan kasvua ja oppimista. Sen on oltava fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja tuettava opiskelijan terveyttä.

Suunnitelma on koulun opetussuunnitelman liitteenä.

Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Pelastuslaki (379/2011) 15 § ja valtioneuvoston asetus pelastustoimesta (407/2011) 1 ja 2 §

Suunnitelma on esikoulun/koulun turvallisuussuunnitelmassa opetussuunnitelman liitteenä.

Pelastussuunnitelma ja kriisisuunnitelma käydään läpi aina lukuvuoden alussa ja toimintavalmiuksia harjoitellaan. Sijaiset perehdytetään suunnitelmiin. Turvallisuussuunnitelmasta vastaa rehtori/johtaja.

Kriisityön tavoitteet

Esikoulun/Koulun kriisityön tavoitteena on tunnistaa kriisit ja toimia niissä nopeasti, tehokkaasti ja hallitusti. Kriisisuunnitelman avulla oppilaitos vahvistaa yhteisön ja sen jäsenten kykyä selviytyä vaikeista tilanteista ja siten myös tukea henkilöstön jaksamista. Kriisin selvittäminen yksikkötasolla

on välttämätöntä, koska esikoulu/koulu on aina merkittävä paikka lasten ja nuorten elämässä. Esikoulu/Kouluyhteisö ja sen jäsenet voivat muodostaa vahvan suojaa ja turvaa antavan tuen kriisin kohdanneille.

Kriisityö esitellään tarkemmin yksikön turvallisuussuunnitelmassa.

Yksilökohtaisen opiskeluhoillon järjestäminen

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 § 2 mom. 2-kohta (1287/2013)

Yksilökohtaiseen opiskeluhoiltoon kuuluvat yksittäiselle oppilaalle annettavat terveydenhoitajan, koululääkärin, koulukuraattorin ja koulupsykologin palvelut sekä monialaisessa asiantuntijaryhmässä (MAR) toteutettava yksilökohtainen opiskeluhoito. Yksilökohtaisella opiskeluhoillolla tuetaan myös huoltajia heidän kasvatustyössään. Työ on ennaltaehkäisevää, mutta myös korjaavaa.

Esikoululla/koululla yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhoillon palvelujen järjestämiseen liittyvien asioiden käsittelemistä varten kootaan tapauskohtaisesti yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä (MAR). Ryhmän kokoonpano perustuu harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Ryhmän kutsuu koolle se, jolle huoli herää.

Asian käsittely monialaisessa asiantuntijaryhmässä perustuu oppilaan suostumukseen (vapaaehtoista), ellei oppilaalla ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, suostumuksen antaa huoltaja. Oppilaan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella hänen asiansa käsittelyyn voi osallistua tarvittavia opiskelijahuillon yhteistyötahoja tai oppilaan läheisiä. Ellei oppilaalla ole edellytyksiä arvioida itsenäisesti asian merkitystä, huoltaja tai muu laillinen edustaja voi antaa suostumuksen hänen sijastaan.

Oppilaan omat toivomukset on otettava huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten ominaisuuksiensa mukaisesti. Alaikäisellä ja vajaavaltaisella on oikeus kieltää huoltajaa tai muuta laillista edustajaa osallistumasta itseään koskevan asian käsittelyyn ja saamasta häntä koskevia tietoja painavasta syystä, jos se ei selvästi ole vastoin hänen etuaan. Arvion edun vastaisuudesta tekee opiskeluhoillon henkilöstöön kuuluva sosiaali- tai terveydenhuollon ammattihenkilö-

Opiskelijahuillon ammattilaisilla on lisäksi oikeus pyytää neuvoa tarpeelliseksi katsomiltaan asiantuntijoilta. Konsultoidessa saa ilmaista salassa pidettäviä tietoja (nimettömänä). Sellaisia tietoja saa antaa, jotka ovat välttämättömiä virka-aputehtävän, toimeksiannon tai omaan lukuun muutoin suoritettavan tehtävän hoitamiseksi. Annettujen tietojen salassapidosta ja suojaamisesta on varmistuttava asianmukaisesti.

Huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhoillon palveluja.

Yhteistyö opiskeluterveydenhuollon kanssa

Opiskeluterveydenhuolto on lakisääteistä ja maksutonta perusterveydenhuollon ehkäisevää palvelua, jota on saatavilla pääsääntöisesti koulupäivien aikana koululta. Ulvilan kaupungissa Porin perusturva vastaa opiskeluterveydenhuollon palveluiden järjestämisestä.

Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluu

- oppilaan kasvun ja kehityksen sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen
- oppilaan erityisen tuen tai tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen ja tukeminen sekä tarvittaessa jatkotutkimuksiin ja -hoitoon ohjaaminen
- opiskeluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä opiskeluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen ja seuranta
- suun perusterveydenhuolto
- opiskelijan terveydentilan toteamista varten tarpeelliset erikoistutkimukset
- esiopetuksessa neuvolapalvelut

Oppilaille järjestetään laajat terveystarkastukset 1, 5. ja 8. vuosiluokilla. Terveystarkastusten lisäksi opiskeluterveydenhoitaja tapaa asiakkaita yksilöllisen tarpeen mukaisesti. Oppilaille järjestetään mahdollisuus käydä terveydenhoitajan vastaanotolla myös ilman ajanvarausta. Terveydenhoitajaan voi ottaa yhteyttä puhelimitse, sähköpostilla tai Wilma-viestillä. Myös huoltajat voivat olla yhteydessä terveydenhoitajaan.

Opiskelijan sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion tai lääkityksen järjestäminen koulussa

Oppilaan sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion ja lääkityksen järjestäminen hoidetaan opiskeluterveydenhuollon ja koulun henkilöstön sekä huoltajien yhteistyönä.

Sairauden vaatima koulupäivän aikainen hoito suunnitellaan tapauskohtaisesti opiskeluterveydenhuollon kanssa. Opiskeluterveydenhuollon tulee varmistaa yhteistyö koulun sekä sairaanhoidosta ja kuntoutuksesta vastaavien tahojen kanssa.

Erityisruokavalioista vaaditaan opiskeluterveydenhoitajan tai lääkärin kirjoittama todistus, joka toimitetaan ruokahuollolle.

Kuraattori- ja psykologipalvelut

Opiskeluhuollon kuraattorin ja psykologin yksilökohtaisilla palveluilla tarkoitetaan opiskelun ja koulunkäynnin tukea ja ohjausta, joilla edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia. Kuraattori tarjoaa ohjausta ja tukea erityisesti perhetilanteeseen, vuorovaikutukseen ja sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä asioissa. Psykologin yksilökohtaisen opiskeluhoitoon tehtävät liittyvät muun muassa opiskelijan yksilölliseen oppimiseen, mielenterveyden edistämiseen ja tukemiseen sekä psykologiseen arviointiin. Yhteistyötä tehdään opiskelijoiden perheiden ja muiden läheisten kanssa.

Koulukuraattorit ja -psykologit kirjaavat asiakaskertomukset Auraan.

Kuraattorin ja psykologin tehtävinä on oppilaiden erilaisten elämäntilanteiden, oppimisvaikeuksien ja kehityksellisten asioiden arviointi sekä tarvittavien tukitoimien ja kuntouksien suunnittelu. Työtä tehdään yhteistyössä lapsen, nuoren, perheen sekä opetukseen ja kasvatukseen osallistuvien työntekijöiden kanssa. Kuraattori ja psykologi antavat konsultaatiota ja neuvontaa sekä osallistuvat yhteisölliseen opiskeluhoultotyöryhmään ja tarvittaessa yksilöllisiin asiantuntijaryhmiin.

Yhteistyö muun opiskelijahuolto- ja opetushenkilöstön kanssa

Opiskeluterveydenhuolto on osa koulujen moniammatillista opiskeluhoiltoa. Se tekee kiinteää yhteistyötä opettajien, koulukuraattorin ja muun opiskeluhoiltohenkilöstön kanssa sekä yhteisön hyvinvoinnin edistämisen, ennaltaehkäisyn, terveystarkastusten että yksilöllisen tuen järjestämisen osa-alueilla. Tietojen siirto tapahtuu salassapitosäännöksiä noudattaen.

Yksilökohtaisen monialaisen asiantuntijaryhmän (MAR) kokoaminen

[Opiskeluhoilto kertomuksen laadintaohje ja suostumuskaavake](#)

Opiskeluhoilto kertomusten laatiminen ja säilytys

Kun yksittäisen oppilaan opiskeluhoillon asiaa käsitellään yksilökohtaisessa monialaisessa asiantuntijaryhmässä (MAR), asiantuntijaryhmässä valittu kirjaja laatii opiskeluhoilto kertomuksen. Tulostetut suostumukset (Wilman lomake) monialaisen opiskeluhoilto ryhmän kokoamiseen säilytetään yksikön arkistossa, sähköinen asianomaisessa opiskelijahallinto-ohjelman osassa.

Opiskeluhoilto kertomus laaditaan jatkuvaan muotoon aikajärjestyksessä eteneväksi ja siihen kirjataan yksittäisen opiskelijan:

- nimi, henkilötunnus, kotikunta ja yhteystiedot sekä alaikäisen tai muutoin vajaavaltaisen opiskelijan huoltajan tai muun laillisen edustajan nimi ja yhteystiedot
- asian aihe ja vireille panija
- opiskelijan tilanteen selvittämisen aikana toteutetut toimet
- tiedot asian käsittelystä opiskeluhoilto ryhmän kokouksessa, kokoukseen osallistuneet henkilöt ja heidän asemansa, kokouksessa tehdyt päätökset, päätösten toteuttamissuunnitelma sekä toteuttamisesta ja seurannasta vastaavat tahot
- toteutetut toimet
- kirjauksen päivämäärä sekä kirjauksen tekijä ja hänen ammatti- tai virka- asemansa.

Jos sivulliselle annetaan opiskeluhoilto kertomukseen sisältyviä tietoja, asiakirjaan on lisäksi merkittävä, mitä tietoja, kenelle sivulliselle ja millä perusteella tietoja on luovutettu.

Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 § 2 mom. 3-kohta (1287/2013)

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 § 2 mom. 5-kohta (1287/2013)

Oppilaiden ja heidän huoltajiensa osallisuus

Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Huoltajilta kerätään tietoa ja mielipiteitä oppilaitoksen toiminnasta vanhempainilloissa ja kyselyiden avulla.

Yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa huoltajalla on oikeus yhteistyöhön koulun kanssa kaikissa opiskelijaa koskeissa asioissa. Huoltajalla on oikeus tulla kuulluksi ennen kurinpitorangeistuksen antamista oppilaalla. Huoltajalla on oikeus seurata opetusta, joka on julkista.

Opiskeluhuollon periaatteista ja menettelytavoista tiedottaminen

Oppilaille ja heidän huoltajilleen annetaan tieto käytettävässä olevasta opiskeluhuollosta ja heitä ohjataan hakemaan tarvitsemiaan opiskeluhuollon palveluja. Esikoulu/Koulu tiedottaa monipuolisesti opiskeluhuollon käytännöistä ja opiskeluhuoltopalveluihin hakeutumisen periaatteista. Tiedotus tapahtuu sähköisillä välineillä (Wilma, Pedanet) vanhempainilloissa ja muissa tilaisuuksissa sekä oppilaille oppitunneilla.

Opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 26 § 1 mom. (1287/2013)

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 § 2 mom. 5-kohta (1287/2013)

Opetuksen ja koulutuksen järjestäjäkohtaisesta opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa opiskeluhuollon ohjausryhmä. Yksikön opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista vastaa koulu/esikoulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä (KOR/EKOR). Vastuu tämän ryhmän toiminnasta on yksikön johtajalla, joka kokoaa ryhmän toiminnasta palautetta oppilailta, opettajilta, huoltajilta sekä eri opiskeluhuollon toimijoilta. Opiskeluhuollon toimintaa arvioidaan ohjausryhmässä lukuvuoden päättyessä. Keskeisistä tuloksista tiedotetaan oppilaille, huoltajille ja yhteistyötahoille. Opetuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen opiskeluhuoltopalveluista vastuussa olevien viranomaisten kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta.

