

# ULVILAN



# YRITTÄJYYYS- KASVATUS- SUUNNITELMA

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

# ULVILAN YRITTÄJYYSKASVATUSSUUNNITELMA

## 1 Yrittäjyyskasvatuksen yleiset linjaukset

Yrittäjyyskasvatus on lapsille ja nuorille suunnattua kasvatusta, jonka tavoitteena on edistää myönteistä asennetta yrittäjyyteen, harjoittaa ja lisätä yrittäjyyteen liittyviä valmiuksia ja kehittää yrittäjämäistä toimintakulttuuria. Yrittäjyyskasvatuksen tehtävänä on tukea omien vahvuuksien löytämistä ja hyödyntämistä, taitojen kehittämistä, mahdollisuuksien kokeilemistä ja näihin tarttumista, riskien ottamista, oivaltamista ja keksimistä ja itseluottamuksen vahvistamista. Yrittäjyyskasvatus valmistaa koulun jälkeisen elämän haasteista ja työelämän muutoksista selviytymiseen luoden näin hyvinvointia paitsi yksilölle myös yhteiskunnalle. Yrittäjyyskasvatus luo valmiuksia ja kannustaa yrittäjyyteen, mutta tavoitteena ei ole, että kaikista tulisi yrittäjiä.

Yrittäjyyskasvatus edistää opetussuunnitelmien tavoitteita tukemalla opiskelijoita oman elämän valinnoissa ja omannäköisen tulevaisuuden rakentamisessa, omien vahvuuksien hyödyntämisessä ja työelämätaitojen harjoittelemisessa. Yrittäjyyskasvatus ei ole yksittäinen oppiaine vaan työväline, joka tukee opiskelijoiden kasvatusta läpileikkaavana kaikessa opetuksessa. Yrittäjyyskasvatuksen keskeisenä tavoitteena on kehittää kokonaisvaltaisesti nuorten ja lasten oman elämän hallintaa ja yrittäjämäisiä taitoja ja asennetta.

Yrittäjyyskasvatuksen keskeisiä toimintamuotoja ovat tekemällä oppiminen, ongelmanratkaisutaitojen kehittäminen, projektioppiminen, omien vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen ja yhteistyö koulun ulkopuolisten yhteistyötahojen kuten työelämän, paikallisten yrittäjien ja muiden toimijoiden kanssa.

## 2 Yrittäjyyskasvatuksen toteutuksen lähtökohdat Ulvilan kaupungissa

Yrittäjyyskasvatus tukee myönteistä asennetta yrittäjyyteen, lisää yrittäjyyteen liittyviä valmiuksia ja kehittää yrittäjämäistä toimintakulttuuria. Tavoitteena on tukea yrittäjyyttä yhteiskunnassa, mutta vahvistaa myös jokaisen opiskelijan työelämässä tarvitsemia taitoja läpi koulutaipaleen. Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat, joten paikallisessa opetussuunnitelmatyössä onkin tärkeä varmistaa yrittäjyyskasvatuksen toteutuminen. Suunnitelmallisen yrittäjyyskasvatuksen avulla varmistetaan kaikkien koululaisten yhdenvertaiset mahdollisuudet näiden taitojen vahvistamiseen ja tuetaan myös oppilaitoksen yrittäjämäistä toimintakulttuuria ja pedagogiikkaa.

Uvilan yrittäjyyskasvatussuunnitelman pohjana on [Satakunnan yrittäjyyskasvatusstrategia 2020-2022](#) toimintamalleineen. Satakunnan yrittäjyyskasvatuksen strategia on luotu lapsille ja nuorille, jotka työskentelevät työelämässä vielä 2070-luvulla. Yrittäjyyskasvatustyön tavoitteena on kehittää heidän valmiuksiaan sellaisiksi, että he pärjäävät tulevaisuuden työelämässä - oli se millainen tahansa. Onnistunut yrittäjyyskasvatustyö edellyttää yhteistä tahtotilaa kaikilta maakunnan toimijoilta. Yhteistyön ja vahvan toimijoiden verkoston tavoitteena on huolehtia, että jokainen satakuntalainen lapsi ja nuori löytäisi oman paikkansa tulevaisuuden työelämässä.

Satakunnan yrittäjyyskasvatusstrategian pohjalta kaupungin oma työryhmä on laatinut tarkennetun suunnitelman esiopetuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen yhteistyönä. Suunnitelma luo jatkumon yrittäjyyskasvatuksen poluksi esiopetuksesta perusopetuksen jälkeisiin opintoihin saakka. Suunnitelmaan on kirjattu esiopetuksen ja eri kouluasteiden yrittäjyyskasvatuksen toteuttamiseen valitut sisällöt ja menetelmät.

Uvilan kaupungissa yrittäjyyskasvatustyötä toteutetaan yhteistyössä paikallisten yrittäjien kanssa, joiden edustajia on ollut mukana myös suunnitelman laatimisessa. Yhteistyötä suunnitelman laatimisessa, toiminnan tavoitteiden asettamisessa, materiaalien valinnassa, käytännön kokemusten hyödyntämisessä, toiminnan kehittämisessä ja arvioinnissa on tehty ja tehdään myös alueellisten ja valtakunnallisten yrittäjyystoimijoiden (YES, Nuori Yrittäjyys ry, TAT) kanssa.

Uvilan kaupungin yrittäjyyskasvatussuunnitelma otetaan käyttöön lukuvuoden 2021 - 2022 alkaessa. Toteuttamisen ohjaamisesta vastaavat yrittäjyysuunnitelmatyöryhmän jäsenet, jotka vastaavat myös suunnitelman esittelystä opetuksen eri asteilla. Suunnitelman toteuttamista tukemaan jokainen yksikkö valitsee lisäksi oman yrittäjyyskasvatusvastaavan, joka vastaa oman yksikkönsä yrittäjyyskasvatuksen toteutuksen valmisteluista ja toimii tarvittaessa yhteyshenkilönä yrittäjyystyöryhmään ja paikallisten yrittäjien edustajiin.

Uvilan yrittäjät ovat valinneet omat edustajansa yhteistyöhön eri kouluasteiden kanssa. Yhteistyön muotoja ja aikatauluja suunnitellaan pääasiassa oman kouluasteen edustajan kanssa.

Uvilan yrittäjien yrityskummit ovat:

Varhaiskasvatus: Joonna Mannonen

Peruskoulun alaluokat: Joonna Mannonen

Peruskoulun yläluokat: Mikko Lindholm

Lukio: Krista Vääräkoski

Ammatillinen koulutus: Olli Itkonen

Yhteistyötä ja lukuvuoden painotuksia arvioidaan myös yhteisesti lukuvuoden päätteeksi koko yrittäjyyskasvatuksen työryhmän kanssa. Samalla tarkennetaan suunnitelman linjauksia ja luodaan suuntaviivoja seuraavan lukuvuoden toteutuksia varten.

### 3 Toiminnan tavoitteet, sisällöt ja toteutustavat kouluasteittain

Satakunnan yrittäjyyskasvatustyön strategiaan 2020-2022 ja strategiatyön toteutukseen voi tutustua sivuilla [Yrittäjyyden edistäminen - Prizztech Oy](#)

Sivuilta löytyy myös tukea ja vinkkejä yrittäjyyskasvatuksen toteuttamiseen

Strategia 2020-2022 linjaa Yrittäjyyskasvatuksen tavoitteiden painopisteiksi:

#### 1. Tulevaisuustaidot

Yrittäjyyskasvatustyö vahvistaa oppijoiden tulevaisuustaitoja ja niiden avulla myös Satakunnan elinvoimaisuutta. Yrittäjyyskasvatus tukee yksilön pärjäämistä muuttuvassa maailmassa ja työelämässä. Yritteliäisyys, sinnikkyys, aktiivisuus ja itsensä johtamisen taidot kehittyvät, ja epävarmuutta opitaan sietämään itsevarmuuden, luottamuksen ja toiveikkuuden kasvaessa. Vuorovaikutus- ja tiimitaidot kehittyvät, ja tulevaisuuden supervoimat empatia, vastavuoroisuus ja luovuus vahvistuvat. Yhä enenevässä määrin yhteiskunnassamme tarvitaan myös ymmärrystä elämän kompleksisuudesta, ympäristön tilasta ja kestävästä kehityksestä. Myös niitä voidaan oppia konkreettisesti yrittäjyyskasvatuksen avulla.

#### 2. Jatkuvuus

Onnistunut yrittäjyyskasvatustyö edellyttää suunnitelmallisuutta ja jatkuvuutta. Oppijan tulevaisuutta varten tarvitsemia tietoja ja taitoja rakennetaan pala kerrallaan esikoulusta työelämään saakka. On tärkeää, että jokainen satakuntalainen lapsi ja nuori saa olla osana yrittäjyyskasvatustyötä koko oppimispolkunsaa ajan työelämään saakka. Ennen työelämään siirtymistään yksilön tulisi saavuttaa mahdollisimman hyvä itsetuntemus ja työelämässä tarvittavat taidot, sekä luottaa kykyihinsä ja mahdollisuuksiinsa. Yrittäjyyskasvatus sisältyy opetussuunnitelmiin ja on erinomainen ja käytännönläheinen tapa toteuttaa monialaisia ja oppiainerajat ylittäviä oppimiskokonaisuuksia.

#### 3. Yrittäjämäinen pedagogiikka

Satakunnassa tarvitaan rohkeasti oppimista kehittäviä opettajia. Yrittäjämäinen pedagogia voi olla uusien työtapojen kokeilemistä ja näkökulman vaihtamista. Siihen kuuluvat mm. yhteistyö, osallistaminen ja oppijälähtöisyys, toiminnallisuus, kokeilemisen ja epäonnistumisen salliminen sekä niistä oppiminen, oppiaineiden ja perinteisten oppimisympäristöjen rajojen ylittäminen sekä erilaiset projektit oppijan ikäkauteen sopivalla tavalla. Yrittäjyyskasvatusta voidaan toteuttaa myös valmiiden ohjelmien avulla. Yrittäjyyskasvatuksen on todettu kartuttavan monialaista osaamista ja työelämätaitoja, lisäävän motivaatiota ja kohentavan oppimistuloksia.

### 3.1. Esiopetus

Satakunnan yrittäjyyskasvatustyön strategiassa varhaiskasvatuksen toimenpiteiksi ja keinoiksi on määritelty

1. Ryhmäytyminen, yrittäjämäinen pedagogiikka, osallisuus
2. Tavoitteellinen leikki, eri-ikäisten yhteistyö, esiintymisen harjoittelu
3. Työelämä- ja koulu yhteistyö: vierailut, vierailijat, uratarinat, tapahtumat
4. Nuori Yrittäjyys -ohjelmat

Ulvilan esiopetus aloittaa Nuori Yrittäjyys -ohjelmien jatkumon, jossa yrittäjyyskasvatuksen sisältöjä toteutetaan läpi peruskoulun aina lukioon ja ammatilliseen oppilaitokseen asti.

Nuori yrittäjyys-ohjelmista lisätietoa löytyy sivustolta [Nuori Yrittäjyys ry – yrittäjyyskasvatusta esiopetuksesta korkea-asteelle \(nuoriyrittajyys.fi\)](http://NuoriYrittajyysry-yrittajyyskasvatusta.esiopetuksesta.korkea-asteelle.nuoriyrittajyys.fi)

Esiopetukseen on valittu Meidän perheemme -ohjelma, jonka jokainen esioppilas suorittaa esiopetusvuoden aikana.

#### Meidän perheemme -ohjelma

Meidän perheemme -ohjelma on jaettu neljän teeman kokonaisuuteen käsittäen erilaisten perheiden, ammattien ja rahankäytön ymmärtämisen:

##### 1. Perheemme

· Lapset tutustuvat Meidän perheemme -materiaalin perheisiin sekä perheenjäsenten ammatteihin. Yhdessä pohditaan myös omaa perhettä. Tavoitteena on ajattelun ja oppimisen taidot.

##### 2. Perheemme erilaiset työt ja ammatit

· Lasten kanssa tutustutaan eri ammatteihin ja pohditaan omien perheenjäsenten ammatteja sekä mietitään omaa toiveammattia. Tavoitteena on vuorovaikutustaitojen harjoittelu, kyky ilmaista itseä ja ymmärtää muita.

##### 3. Perheemme tarpeet ja toiveet

· Lapset pohtivat tarpeiden ja toiveiden eroa ja kokeilevat asioiden asettamista tärkeysjärjestykseen. Tavoitteena on itsestä huolehtiminen ja arjen taidot sekä valintojen tekeminen kestävän elämäntavan mukaan.

##### 4. Perheemme ostoksilla – miten rahaa käytetään?

· Lapset oppivat, että hankinnoista täytyy maksaa. Välillä on tehtävä valintoja ja laittaa asiat tärkeysjärjestykseen. Tavoitteena on osallistuminen ja vaikuttaminen ja näiden taitojen tukeminen.

Ohjelman teemat kehittävät laaja-alaista osaamista ja vahvistavat yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Tavoitteena on edistää oppimista sekä auttaa oivaltamaan oman toiminnan, toisten ihmisten sekä ympäröivän yhteiskunnan vaikutuksia.

Jokainen esiopetusyksikkö tilaa maksuttomat materiaalit Opinto-ohjelmat sivustolta nyohjelmat.fi. Uudistettu tilaussivusto aukeaa syksyllä 2021. Meidän perheemme-materiaali on kattava ja opettajan oppaassa on kerrottu eri teemojen tavoitteet, materiaalit ja sisällöt. Oppaassa on ohjeita ja vinkkejä teeman käsittelyyn lapsiryhmän kanssa. Jokaisella lapsella on oma Meidän perheemmettyövihko, jota täytetään ohjelman kuluessa.

Ohjelman toimintatavan, toteutuksen sekä aikataulutuksen saa jokainen esiopetusryhmä/varhaiskasvatuksen yksikkö päättää itselleen sopivalla tavalla. Kriteerinä on, että esiopetusvuoden aikana Meidän perheemme -ohjelma on käyty läpi esioppilaiden kanssa. Lopuksi kaikki esioppilaat saavat materiaalin mukana tulevat diplomit ohjelman suorittamisesta.

### **3.2. Perusopetuksen luokat 1-6**

Satakunnan yrittäjyyskasvatusstrategiassa perusopetuksen vuosiluokkien 1-6 tavoitteiksi ja menetelmiksi on kirjattu:

1. Eri-ikäisten yhteistyö, projektit, esiintymisten harjoittelu, monialaiset viikot, projektityöt, minitetit, valinnaisaineet ja yrityskummit
2. Työelämä ja oppilaitosyhteistyö - vierailut, uratarinat ja projektit
3. Yrittäjyyskasvatuksen valmiit ohjelmat – esim. Nuori Yrittäjyys-ohjelmat, Yrittäjäkylä, Yrittäjähyvä, 4H ja YES-Mun juttu.

Uvilan Perusopetuksen vuosiluokilla 1-6 strategian tavoitteita toteutetaan:

1. Projektityö- ja esiintymistaitoja vahvistetaan valittujen ohjelmien kautta. Vuosittaisten luokka-asteemojen yhteydessä pyritään koulujen välisen yhteistyöhön ja valinnaisia teemoja suunnitellaan yhteistyössä vuosittain. Yhteistyötä pyritään tekemään myös eri kouluasteiden kanssa lukuvuosittain suunnitellen, esim. NY-leirit.
2. Yrittäjyyskasvatuksen yhteistyötä toteutetaan ja suunnitellaan Uvilan yrittäjien yrityskummien kanssa kouluasteittain ja lukuvuosittaisten painotusten yhteydessä. Yrittäjyyden teema huomioidaan vuosittain alakouluissa myös Yrittäjien päivänä 5.9. aamunavauksilla, päivän teemaan sopivien materiaalien avulla tai yhteistyöllä paikallisten yrittäjien kanssa. Päivän huomioimista suunnitellaan yhdessä alakoulujen yrittäjyysvastaavien kanssa.
3. Yrittäjyyskasvatuksen opetuksessa jatketaan esiopetuksessa aloitettujen NY-ohjelmien sarjaa luokka-asteille määriteltyjen tai valinnaisten materiaalien kautta:  
  
NY-ohjelmat tukevat OPSin tavoitteita:

- Kehittävät tärkeitä tulevaisuuden taitoja
- Ehkäisevät eriarvoistumista ja lisäävät koulutuksellista tasa-arvoa tuomalla kodit ja lähiympäristön mukaan projekteihin ja tukemalla positiivisen minäkuvan kasvua koulupolun eri vaiheissa
- Tukevat monialaisuuden toteutumista toiminnallisilla työtavoilla ja oppiaineiden yhteistyöllä
- Ohjaavat tavoitteellisen laaja-alaisen osaamisen harjoitteluun

L1: Luova ja oivaltava ajattelu sekä yhteisöllinen oppiminen

L2: Itsetuntemus ja esiintyminen

L3: Ajanhallinta ja hyvinvointi

L4: Itseilmaisu ja viestintä

L5: TVT-taidot tiedonhaussa ja tiedon tuottamisessa

L6: Yrittäjämäinen toimintatapa ja työelämätaidot

L7: Vastuullinen päätöksenteko ja tulevaisuusvaihtoehdot

Koulujen yrittäjyyskasvatusvastaavat opastavat ja vastaavat valmiiden materiaalien hankinnasta tai hankinnat suoritetaan yhteistilauksena alakoulujen kesken. Materiaalihankinnat sovitaan lukukauden alkaessa ja yrittäjyyskasvatusvastaavat perehdytetään materiaalien käyttöönottoon ja näiden opastukseen. Tulevina lukuvuosina tieto siirtyy ja teemoihin perehdyttäminen toteutuu myös koulun sisällä. Nuori yrittäjyys-ohjelmien tarkemmat tiedot löytyvät sivustolta

[Nuori Yrittäjyys ry – yrittäjyyskasvatusta esiopetuksesta korkea-asteelle \(nuoriyrittajyys.fi\)](http://nuoriyrittajyys.fi)

### **1-3.luokat**

Vuosiluokkien 1-3 aikana vahvistetaan esiopetuksen painotuksena harjoitettuja vuorovaikutustaitoja ja yhteisenä ohjelmalla suoritetaan NY-ohjelma Minä+sinä=me. Ohjelma toteutetaan kaikissa Ulvilan alakouluissa 2.vuosiluokalla.

#### **Minä+sinä=me- ohjelma**

Ohjelma tukee lasten myönteisen minäkuvan, oma-aloitteisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä. Ohjelma on kokonaisuus, joka tukee oppimisen ja oivaltamisen iloa ja terveen oppimisinäkuvan kasvua. Lisäksi ohjelma auttaa kannustavan ryhmä- ja luokkahengen muodostumista sekä kotiväen osallistamista koulutien alkuaskeleilla.

Ohjelma sisältää teemat:

#### **1 Minä**

Tutustutaan omiin taitoihin, vahvuuksiin ja mielenkiinnon kohteisiin toiminnallisilla tehtävin.

2 Sinä

Esitellään omaa osaamista ja havainnoidaan muiden taitoja yhdessä keskustellen.

3 Me

Toimitaan ryhmässä yhdistellen erilaisia taitoja.

#### **4.luokka**

4. luokan aikana kaikki kaupungin 4.luokkalaiset suorittavat Meidän yhteiskuntamme -ohjelman. Ohjelma toimii hyvänä aloituksena yhteiskuntaopin opintoihin, mutta ohjelman voi toteuttaa myös omavalintaisena ajankohtana lukuvuoden aikana.

Meidän yhteiskuntamme -ohjelma

Ohjelma kannustaa lapsia tutustumaan niin oman lähiympäristön toimintaan, eri ammatteihin, päätöksentekoon kuin talouden kiertokulkuun. Ohjelman aikana lapsia rohkaistaan toimimaan yhteistyössä muiden oppilaiden sekä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Ohjelman teemat:

1 Löytöretki lähiympäristöön

Tutustutaan ympäröivään yhteiskuntaan lähiympäristöä tutkien.

2 Suunnittelija liikkeelle

Suunnitellaan idea tyhjään liikehuoneeseen ja harjoitellaan päätöksentekoa äänestäen.

3 Rakennetaan minikaupunki

Rakennetaan oma kaupunki visuaalisesti.

4 Erilaisia ammatteja

Tutustutaan ammatteihin, palkkaan ja veroihin tietoa etsien.

5 Koodari käskee

Harjoitellaan tulevaisuuden työelämätaitoja yhdessä ohjelmoiden.

6 Näin raha kiertää

Oivalletaan rahan kiertokulku ja rahan kuluttaminen tarinallisin keinoin.

Ohjelman avulla tutustutaan omaan lähiympäristöön ja erilaisiin ammatteihin ja näiden teemojen opiskelussa pyritään yhteistyöhön paikallisten toimijoiden kanssa. Yhteistyön muotoja ja vierailuajankohtia suunnitellaan yhdessä Ulvilan yrittäjien yrityskummin kanssa.



## 5-6.luokat

5.-6.luokkien aikana yrittäjyyskasvatusta toteutetaan valinnaisten teemojen avulla. Alakoulun ylempien vuosien aikana:

- Laajennetaan yhteistyötä paikallisten yrittäjien kanssa
- Suoritetaan vähintään yksi laajempi materiaalikokonaisuus esim. Yrityskylä tai Pikkuyrittäjät

Kaupungin yhteiset teemat valitaan ja suunnitellaan seuraavaksi lukuvuodeksi yrittäjyyskasvatuksen työryhmän kanssa ja tuodaan tiedoksi yrittäjyyskasvatusvastaavien välityksellä. Teemojen valinnassa huomioidaan taloudelliset tekijät, vuosittaiset painopistealueet ja muut vaikuttavat tekijät.

Vuosittaisten teemojen lisäksi yrittäjyyskasvatusta voidaan toteuttaa leirikouluprojektien, teemaviikkojen ja valinnaisten lisäohjelmien kautta.

5-6.luokkien aikana yhteistyötä paikallisten yrittäjien kanssa laajennetaan valinnaisten projektien mukaisesti. Yhteistyötä voidaan tehdä leirikouluhankkeiden ja Pikkuyrittäjät- ja Yrityskylä-ohjelmien avulla. Yhteistyötä suunnitellaan yrityskummien ja yrittäjyysvastaavien kanssa lukuvuosittain.

### 3.3. Perusopetuksen luokat 7-9

#### ULVILAN YHTEISKOULUN YRITTÄJYYSKASVATUKSEN VUOSIKELLO

	7. lk	8. lk	9. lk	VUOSILUOKKIIN SITOUTUMATON
<b>SYYSLUKU- KAUSI</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>TET-HARJOITTELU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>YRITTÄJÄNPÄIVÄ 5.9. → mahdollinen kouluyhteistyö Ulvilan yrittäjien kanssa</li> </ul>
<b>KEVÄTLUKU- KAUSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TET-HARJOITTELU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TET-HARJOITTELU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>YRITYSKYLÄ</li> </ul>	
<b>EI SIDOTTUA AJANKOHTAA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OPINTO-OHJAUKSEN OPPISISÄLLÖT (OPS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OPINTO-OHJAUKSEN OPPISISÄLLÖT (OPS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OPINTO-OHJAUKSEN JA YHTEISKUNTAOPIN OPPISISÄLLÖT (OPS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MONIALAISET OPINNOT: työelämä- ja taloustaidot</li> <li>KOULUYHTEISTYÖ ULVILAN YRITTÄJIEN KANSSA</li> <li>YRITTÄJÄMÄISTEN TAITOJEN HARJOITTELU ERI OPPIAINEISSA OPETUSSUUNNITELMAN MUKAISESTI</li> <li>MAHDOLLISESTI YLÄKOULUUN SUUNNATUJEN NY-OHJELMIEN TOTEUTUS</li> </ul>

				VALINNAISAI- NEISSA
--	--	--	--	------------------------

Kaikkien oppiaineiden sisällöissä ja tavoitteissa otetaan huomioon työelämä- ja yrittäjyyskasvatus, kuten esimerkiksi kansalaistaidot, tulevaisuudessa tarvittava asenne, työelämäosaaminen sekä omien taitojen ja vahvuuksien tunnistaminen. Tarkemmat kuvaukset eri oppiaineiden tavoitteista ja sisällöistä löytyvät Ulvilan yhteiskoulun opetussuunnitelmasta.

### 3.4. Lukio

Uvilan lukiossa tarjotaan yrittäjyyskursseja valinnaisina teemaopintoina:

vuosikurssi	syyslukukausi	kevätlukukausi
<b>1. vuosi</b>	<b>Asenteella eteenpäin 2op.</b>	<b>Vuosi yrittäjänä</b> alkaa 4op.
	yrittysvierailu	oman yrityksen perustaminen
	pieni tapahtuma koko koululle	messut
	NY 24h-leiri/Minicamp	
<b>2. vuosi</b>	<b>Vuosi yrittäjänä</b> jatkuu	<b>Teoriaa ja toimintaa</b> 2op.
	yrittyspyörittäminen jatkuu	teoriaopintoja
	ohjaajina ykkösten leirillä	projekti (esim. koko koululle)
	yrittyslopettaminen	yrittysvierailu(ja)
		mahdollinen leiri alakoululaisille
<b>3. vuosi</b>	<b>Yrittäjyyden tutkielmakurssi</b> 2op.	
	Tutkimusprojekti, joka suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä paikallisten yrittäjien kanssa	

Kaikkien oppiaineiden sisällöissä ja tavoitteissa huomioidaan työelämätaidot ja yrittäjyys. Tarkemmat kuvaukset ja laaja-alaisen osaamisen alueet löytyvät Ulvilan lukion opetussuunnitelmasta.

Lisäksi vuosittain 5.9. Yrittäjän päivänä paikallinen yrittäjä käy kertomassa lukiolaisille yrityksestään ja urastaan. Kevätlukukaudella järjestetään työelämäiltapäivä, jossa on tarjolla kesätyöinfoa ja yrittäjä kertomassa lukiolaisille työnantajan näkökulmasta, mitä työntekijältä edellytetään ja toivotaan.

Kevätlukukaudella voidaan vaihtoehtoisesti järjestää myös kokonainen projektiviikko ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille. Sen teema ja toteutus voi vaihdella vuosittain. Alla esimerkkejä:

#### **Ykköset yrityksiin!**

-helmi-maaliskuussa (ei yhtä aikaa kasien TET-viikon kanssa)

-2-3 päivän TET yrityksessä, 1-2 päivää esitysmateriaalin (video, power point tms.) tuottaminen, 1 päivä kokemusten läpikäyminen ro-ryhmittäin

-opiskelija etsii paikan pääsääntöisesti itse itseään kiinnostavalta alalta pitäen mielessä kesätyöt tai jo mahdolliset urahaaveet

-Ulvilan Yrittäjiltä apua paikan löytämisessä tarvittaessa (ovat kartoittaneet jäsenkyselyssä halukkuutta ottaa työelämään tutustujia vastaan)

-YES apuna tarvittaessa, jos esim. haussa paikka, jonne ei ole niin helppo päästä tai sopivaa ei löydy

-työkaluksi esim. Forms-lomake, jolle saadaan kartoitettua paikkatilanne sovittuun päivään mennessä ja sen jälkeen lähetettyä avunpyynnöt/toiveet eteenpäin

-tavoitteena tutustuminen työelämään, yrittäjyyden mahdollisuuksiin tutustuminen ja sen avulla yrittäjyyden siementen kylväminen, myös paikallisten yritysten tunnetuksi tekeminen, yhteistyötaitojen parantaminen sekä digitaitojen soveltaminen

-tuotettava materiaali olisi ylä- ja alakoululaisten käytettävissä ja auttaisi heitä tutustumaan paikallisiin yrityksiin ja työelämään; ajatuksena voisi olla esim. karttaan qr-koodilla upotettavat kohteet

-materiaalin teema voisi vaihdella vuosittain, esim. yritysesittely, uratarina, työntekijät yrityksessä, vastuullisuus, yrityksen mahdollisuudet ja uhat

-mahdollisuuksien mukaan kaikki opettajat 1-2 päivää OPE-TETissä, jotta tulee omaakin työelämä tietoutta päivitettyä tai ainakin ryhmänohjaajat käymässä joissakin oman ryhmän opiskelijoiden TET-paikoissa kannustamassa ja oppimassa

### **Kakkoset julkiselle ja/tai kolmannelle sektorille**

-helmi-maaliskuussa (ei yhtä aikaa kasien TET-viikon kanssa)

-2-3 päivän TET kunnassa, seurakunnassa, järjestössä, 1-2 päivää esitysmateriaalin (video, power point tms.) tuottaminen, 1 päivä kokemusten läpikäyminen ro-ryhmittäin

-opiskelija etsii paikan pääsääntöisesti itse itseään kiinnostavalta alalta pitäen mielessä kesätyöt tai jo mahdolliset urahaaveet

-tarvittaessa apua kaupungilta paikan löytymiseen

-tavoitteena tutustuminen työelämään, julkisen sektorin ymmärtäminen merkittävänä työnantajana, tutustuminen kolmannen sektorin tarjoamiin mahdollisuuksiin, yhteistyötaitojen parantaminen, digitaitojen soveltaminen

-tuotettava materiaali voisi olla ylä- ja alakoululaisten käytettävissä, auttaisi heitä tutustumaan paikallisiin järjestöihin ja julkisen sektorin työpaikkoihin

-materiaalin teema voisi vaihdella vuosittain, esim. työpaikan/järjestön yleisesittely, uratarinat, vastuullisuus, mahdollisuudet ja uhat kyseisellä sektorilla, vapaaehtoistyön merkitys

### **Viikko hyväntekeväisyydelle**

-helmi-maaliskuussa (ei yhtä aikaa kasien TET-viikon kanssa)

-½ päivää eri paikoista edustaja kertomaan, millaiselle tekemiselle olisi tilausta (päiväkodit, vanhainkodit, järjestöt...), 1½ päivää suunnittelua ryhmänohjaus ryhmittäin/pienemmissä porukoissa, 2 päivän tempaus eri paikoissa, 1 päivä kokemusten läpikäymistä ro-ryhmittäin

-tavoitteena ymmärtää vapaaehtoistyön merkitys, vähentää omaan napaan tuijottamista, lisätä suvaitsevaisuutta ja parantaa yhteistyötaitoja

### 3.5. Ammatillinen koulutus

Kaikille perustutkinto-opiskelijoille pakollisena opintona on Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta (1 osp) ensimmäisen lukuvuoden aikana. Näissä opinnoissa opiskelija pääsee tutustumaan yrittäjyyden perusasioihin ja erityisesti yrittäjämäiseen toimintatapaan. Tämä kuuluu yhteisen tutkinnon osiin. (Ehdotettu on valinnaisiin myös yrittäjyyskoulutusta.)

Nuori Yrittäjyys -toiminta (NY). Nuorilla on mahdollisuus valita perustutkinnoissa Yrittäjämäinen toiminta 15 osp tutkinnon osa, joka toteutetaan Ny-toimintana.

Aloittavan yrittäjän koulutus (Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp) on tarkoitettu kaikille yrittäjyyttä suunnitteleville ja yrittäjyydestä kiinnostuneille. Tämä on alueellamme hyväksytty starttirahan hakemisen edellytyksenä. Koulutus on mahdollista toteuttaa kokonaan verkko-opintoina tai sitten esim. iltakoulutuksena Sataedun yksiköissä tai ryhmän kokoavilla paikkakunnilla.

Yrittäjän ammattitutkinto. Tämä koulutus on suunnattu erityisesti yrityksen jo perustaneille. He voivat kehittää yrityksensä toimintaa koulutuksen aikana ja saavat siihen vertaistukea ryhmän muilta yrittäjiltä ja henkilökohtaista ohjausta vastuopettajalta.

Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto. Tämä koulutus soveltuu yrittäjille, joilla on ollut oma yritys jo pidempään. He voivat hakea uusia suuntia yritystoimintansa kehittämiseen ja saada vahvistusta yritystoiminnan strategiseen johtamiseen.

Lisäksi meillä on tarjolla uraohjaamo, joka toimii Sataedun eri yksiköissä. Uraohjaamosta saa myös yrittäjäneuvontaa. Opiskelijat voivat myös liittyä Satapro-osuuskuntaan ja aloittaa yritystoimintaansa pienimuotoisemmin.

#### LÄHTEET JA LISÄTIETOA:

[www.yesverkosto.fi](http://www.yesverkosto.fi)

<https://www.prizz.fi/yrityspalvelut/yrittajyyden-edistaminen.html>

<http://www.nuoriyrittajyys.fi/>