



TUUSNIEMEN YHTENÄISKOULUN

VALINNAISAINEOPAS

2026



YLÄKOULU

VALINNAISAINHEET 8.–9. LUOKILLE

HYVÄ YLÄKOULULAINEN JA HUOLTAJAT,

Tähän valinnaisaineoppaaseen on koottu tietoja valinnaisaineista, joita voit opiskella Tuusniemen yhtenäiskoulussa kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Osaa valinnaisaineista opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla, osaa vain 8. tai vain 9. luokalla.

Valinnaisaineen valinta

Valinnaisaineita valitaan kahdeksannelle luokalle yhteensä 6 tuntia. Näistä kaksi on pitkiä valinnaisaineita, joita opiskellaan 2 tuntia joka viikko sekä 8. luokalla että 9. luokalla. Kaksi valintaa on lyhyitä valintoja, joita opiskellaan 1 tunti viikossa vain 8. luokalla.

Kahdeksaluokkalaiset valitsevat yhdeksännelle luokalle vain yhden lyhyen valinnaisaineen, jota opiskellaan 9. luokalla 1 tunti viikossa. Et voi valita 9. luokalle samaa lyhyttä valinnaisainetta kuin olet opiskellut 8. luokalla.

Arviointi

Pitkät eli kahden viikkotunnin valinnaisaineet on jaettu kahteen valintakoriin. Korin 1 valinnaisaineet arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opetettavien musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden opetusta. Näistä valinnaisista opinnoista ei tule erillistä numeroa lukuvuosi- tai päättötodistukseen vaan ne arvioidaan osana yhteistä ”pakollista” oppiainetta numeroin 4-10. Korin 2 valinnaisaineet arvioidaan numeroin 4-10. Kaikki pitkät valinnat ovat siis vaikuttamassa koulumenestykseen ja sitä kautta esimerkiksi jatko-opintoihin pääsyyn.

Lyhyet (1h) valinnat arvioidaan merkinnällä ”hyväksytty”. Osa sanallisesti arvioitavista valinnaisaineista voi vaikuttaa korottavasti jonkin yhteisen oppiaineen päättöarvosanaan. Siitä mainitaan kyseisen valinnaisaineen kuvauksessa.

VALINNAISAINETARJONTA LUKUVUODELLE 2026–2027

KORI 1 2h valinnaiset Opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla 2h viikossa	KORI 2 2h valinnaiset Opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla 2h viikossa	KORI 3 1 valinnaiset Opiskellaan vaan 8. luokalla tai vaan 9. luokalla 1 tunti viikossa
Näistä valinnaisista opinnoista ei tule erillistä numeroa vaan ne arvioidaan osana yhteistä ”pakollista” oppiainetta numeroin 4-10.	Arvioidaan numeroarvosanalla 4-10. Jos valitset tästä korista esim. kotitalouden, päättötodistukseen tulee erilliset arvosanat 7. luokalla päättyneestä kotitaloudesta ja syventävästä kotitaloudesta.	Arvioidaan suorituserkinnällä.
Kotitalous Kuvataide Käsityö, tekninen Käsityö, tekstiili Liikunta Musiikki	ATK Ilmaisutaito Syventävä kotitalous Syventävä kuvataide Syventävä käsityö, tekninen Syventävä käsityö, tekstiili Syventävä liikunta Syventävä musiikki	Haluatko miljonääriksi Historian aarrearkku Ole oma pomosi Lyhyt kotitalous Graafinen suunnittelu Kokeileva kuvis Muotoilu Nykytaide tutuksi Taidegrafiikka Valokuvaus ja kuvankäsittely Kuntoon (9.lk) Palloilu Tanssi Bändikurssi Kuoro Elektroniikka Lyhyt tekninen työ Lankatyö ja huovutus Lyhyt tekstiilityö Tuubihuivi tuubiin! Luova kirjoittaminen Musteen maku-kirjallisuuskurssi Hoiva, ystävyys ja huolenpito Kansainvälisyyskurssi Kehitä englantiasi (9.lk) Laboratoriokurssi Lite mera svenska (9.lk) Matematiikka (9. luokka) Ohjelmointi

PITKÄT VALINNAISET, 2 TUNTIA VIIKOSSA 8. JA 9. LUOKALLA

KORI 1: valinnainen taide- ja taitoaine

ns. valinnainen taide- ja taitoaine

- Opiskellaan kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.
- Et voi valita samaa oppiainetta kuin korista 2.
- Arviointi: Näistä valinnaisista opinnoista ei tule erillistä numeroa vaan ne arvioidaan osana yhteistä ”pakollista” oppiainetta numeroin 4-10.

Kotitalous (ja syventävä kotitalous)

Valinnaisilla kursseilla syvennetään ja laajennetaan seitsemännellä luokalla opittuja tietoja ja taitoja. Opiskelun painopiste on käytännön ruoanvalmistuksessa ja leipomisessa.

Kahdeksannella luokalla käsitellään muun muassa suomalaista ruoka- ja leivonnaiskulttuuria, perusruoanvalmistuksen ja -leivonnan kertausta, ateriasuunnittelua, kalenterivuoden ja elämänkaaren juhlia, erityisruokavalioita, ravitsemussuosittelusta, ruokaturvallisuutta, elintarviketuntemusta ja ympäristötietoisuutta.

Yhdeksännellä luokalla opetellaan kansainvälisen ruokakulttuurin perusteita, ruoka- ja juhlaa, elintarviketuntemuksen sekä ruoanvalmistus- ja leivontataitojen syventämistä, ympäristötietoisuutta, kestäviä ja terveellisiä ruokavalintoja. Lisäksi harjoitellaan vastuun ottamista, ympäristötietoisuutta, vuorovaikutustaitoja, vaatehuollon ja puhtaanapidon kertausta, ajankäytön suunnitelmallisuutta, itsenäiseen elämään valmistautumista, ympäristötietoisuutta, vuorovaikutustaitoja ja ajankäytön suunnitelmallisuutta.

Kuvataide (ja syventävä kuvataide)

Kaksivuotinen kuvataiteen kurssi mahdollistaa pitkäjänteisen työskentelyn useiden eri aihealueiden parissa. Tavoitteena on aiemmin saatujen tietojen ja taitojen syventäminen käyttäen monipuolisia kuvanvalmistustekniikoita. Oppilasta ohjataan löytämään omia taiteellisia vahvuusalueitaan. Valinnaisaineessa opetus keskittyy kuvataiteen opetuksen perusasioihin, joita syvennetään ja monipuolistetaan käyttämällä erilaisia materiaaleja ja tekniikoita.

Kuvataiteessa perehdytään esimerkiksi kuvan sommitteluun, väri-ilmaisun keinoihin, taiteen ilmiöiden tuntemukseen, kuvien tulkintaan, arkkitehtuuriin ja muotoiluun.

Käsityö, tekstiili (ja syventävä käsityö, tekstiili)

Valinnaisen tekstiilityön tavoitteena on, että oppilas vahvistaa taitojaan suunnitella, valmistaa, arvioida ja dokumentoida omaa käsityötään. Tavoitteena on työskennellä yksilöllisesti omien tavoitteiden mukaisesti. Oppilas saa päättää itse töidensä laajuuden, vaikeustason ja määrän opettajan antamien rajojen puitteissa. Oppilasta kannustetaan työskentelyssään omatoimisuuteen, vastuullisuuteen, pitkäjänteisyyteen, innovatiivisuuteen, ongelmanratkaisuun ja luovaan itseilmaisuun. Oppilaalle pyritään luomaan mielihyvää tuovia kokemuksia.

Kurssin sisällöt suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa huomioiden heidän lähtötasonsa ja toiveensa. Pyritään muodostamaan oppimiskokonaisuuksia, joissa eri sisällöt limittyvät toisiinsa muodostaen kokonaisen käsityöprosessin. Suunnittelussa sekä prosessin dokumentoinnissa käytetään mahdollisuuksien mukaan tieto- ja viestintäteknologiaa. Tuotteen valmistuksessa käytetään erilaisia valmistustekniikoita opetellen uutta ja vahvistaen vanhoja taitoja. Käytetään monipuolisia materiaaleja entisillä ja uusilla luovilla tavoilla. Mahdollisuuksien mukaan opetellaan käyttämään erilaisia koneita ja laitteita työskentelyn apuna. Muistetaan kestävä kehityksen periaate. Käsityöprosessi voidaan myös toteuttaa ryhmän tai sen osien yhteisenä projektina. Tehdään mahdollisuuksien mukaan (esim. virtuaalisesti) museo-, näyttely- ja yritysvierailuja. Tutustutaan käsityöhön yrittäjyyden näkökulmasta. Pohditaan käsityön merkitystä itselle ja yhteiskunnalle.

Käsityö, tekninen (ja syventävä käsityö, tekninen)

Syvennetään ja harjoitetaan aikaisemmin opittuja tekniseen työhön liittyviä tietoja ja taitoja sekä työkoneiden ja laitteiden hallintaa. Pääasiallisesti työaiheet ovat omavalintaisia. Materiaalina voi olla puu, metalli tai muovi ja niiden yhdistelmät. Työskentelystä laaditaan dokumentointi TVT-välineistöä hyödyntäen. Oppilas laatii syys- ja kevätlukukaudelle oman oppimissuunnitelman.

Liikunta (ja syventävä liikunta)

Valinnaisliikunnan tavoitteena on ylläpitää ja kehittää omaa fyysistä ja henkistä hyvinvointia sekä monipuolistaa liikunnan lajituntemusta ja harrastamista. Valinnaisliikunta tukee omalta osaltaan perusliikunnan tavoitetta pyrkiä säännölliseen liikuntaharrastukseen. Lajivalikoima suunnitellaan osallistujien kiinnostuksen mukaan

Musiikki (ja syventävä musiikki)

Valinnainen musiikinkurssi sisältää bändisoittoa, laulamista ja tutustumista maailman eri musiikkikulttuureihin sekä äänentoiston tekniikkaan tutustumista. Kurssin tavoitteena on oppia ymmärtämään sekä syventää omaa suhdettaan musiikkiin yksilönä ja osana ryhmää, kehittää edelleen yhteissoittotaitoja, oppia laulamisen ja äänenkäytön perustekniikkaa ja

musiikin tutkimusta ja teorian osaamista. Kurssilla tutustutaan eri musiikkikulttuureihin tutkimalla, kuuntelemalla, soittamalla ja laulamalla eri kulttuurien musiikkia. Kurssilla kuunnellaan ja analysoidaan musiikkia, tutustutaan perinteisiin orkesterisoittimiin ja keskeisiin musiikin historian, klassisen-, rytmi- ja kansanmusiikin aikakausiin.

KORI 2: syventävä valinnainen ns. syventävä valinnainen

- Opiskellaan kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.
- Et voi valita samaa oppiainetta kuin korista 1.
- Arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.
- Jos valitset tästä korista esim. kotitalouden, päättötodistukseen tulee erilliset arvosanat 7. luokalla päättyneestä kotitaloudesta ja syventävästä kotitaloudesta.

ATK 8–9 luokat

Tietotekniikan valinnaisainekurssilla opetellaan käyttämään tietokoneita. Aiheina ovat 8. luokalla muun muassa tietokoneen käyttö ja hallinta, järjestelmän käynnistäminen ja sulkeminen, ohjelman käynnistäminen ja sulkeminen, työpöydän merkitys, tietojen siirto/kopiointi ohjelmasta toiseen, erilaiset käyttöjärjestelmät, tekstinkäsittely (esim. Word, Writer, Google Docs), tekstiasiakirjojen muotoilu, taulukon ja kuvien lisäys ja Taulukkolaskenta (esim. Excel, Calc, Google Sheets), tietojen syöttö oikeassa muodossa, yksinkertaiset laskutoimitukset, kaavion tekeminen, esitysgrafiikka (esim. PowerPoint, Impress, Google Slides), tiedohaku Internetistä ja internettiin liittyvä lainsäädäntö.

9. luokalla aiheina ovat muun muassa ohjelmointi, kotisivut, tietoturva, taulukkolaskenta ja tietoliikenneverkkojen perusteet.

Arviointi: ATK:n kahden viikkotunnin valinnaisaine arvioidaan numeroin.

Ilmaisutaito

Ilmaisutaidon tavoitteena on kehittää oppilaan ilmaisukykyä monipuolisesti, rohkaista itseilmaisuuksiin, kehittää itsetuntemusta, mielikuvitusta ja empatiakykyä. Ilmaisutaidossa harjoitellaan erilaisia ilmaisukeinoja, ohjataan ryhmätoimintaan ja yhteistyöhön sekä tutustutaan teatteriin ja näyttämötyöhön. Ilmaisutaidon tunnit sisältävät aisti-, keho- ja liikeharjoituksia. Opettelemme keskittymistä, hengitystekniikkaa, äänenkäyttöä ja harjoittelemme rentoutumista. Teemme erilaisia improvisaatiotehtäviä, joissa esim. harjoittelemme erilaisten tunnetilojen esiintuomista. Opettelemme mimiikkaa ja

pantomiimia. Kahdeksannella luokalla teemme pieniä näytelmiä ja sketsejä. Yhdeksännellä luokalla syvennetään kahdeksannella luokalla opittuja taitoja. Yhdeksännellä luokalla oppilaat voivat halutessaan tehdä isomman näytelmäprojektin.

Syventävä kotitalous Kuvaus on sama kuin korissa 1.

Syventävä kuvataide Kuvaus on sama kuin korissa 1.

Syventävä käsityö Kuvaus on sama kuin korissa 1.

Syventävä liikunta Kuvaus on sama kuin korissa 1.

Syventävä musiikki Kuvaus on sama kuin korissa 1.



LYHYT VALINNAISET, YKSI TUNTI VIIKOSSA 8. TAI 9. LUOKALLA

KORI 3: lyhyet valinnat

- Opiskellaan yksi tunti viikossa 8. tai 9. luokalla.
- 8. luokalle valitaan kaksi yhden tunnin valinnaista ja 9. luokalle yksi yhden tunnin valinnainen. Et voi valita 9.luokalle samaa lyhyttä valinnaisainetta kuin 8.luokalla olet opiskellut.
- Arviointi: Arvioidaan ”hyväksytty”-merkinnällä, ei numeroarviointia.
- Jos sanallisesti arvioitava valinnaisaine voi vaikuttaa korottavasti oppiaineen päättöarvosanaan, siitä mainitaan kyseisen valinnaisaineen kuvauksessa.

Historiaan ja yhteiskuntaoppiin liittyvät valinnaisaineet

Haluatko miljonääriksi? 8–9-luokat

Kurssilla harjoitellaan arkielämän taloutta nuoren näkökulmasta. Keskeisiä teemoja ovat muun muassa rahan käytön hallinta, säästäminen, sijoittaminen ja pankki- ja vakuutustoiminta. Opintoja voidaan täydentää tekemällä opintokäyntejä esimerkiksi yrityksiin ja pankkeihin tai kutsumalla vierailijoita tunneille. Kurssin painopiste on toiminnallisessa ja käytännönläheisessä oppimisessä.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: yhteiskuntaoppi.

Historian aarrearkku 8–9-luokat

Kurssin tavoitteena on syventää oppilaiden tietämystä historian ilmiöistä. Kurssilla perehdytään oppilaita kiinnostaviin historian tapahtumiin, ilmiöihin ja henkilöihin. Kurssin aikana voidaan syventyä tarkemmin seitsemännen ja kahdeksannen luokan aiheisiin, esimerkiksi ensimmäiseen maailmansotaan tai avaruuden valloituksen historiaan. Kurssilla voidaan valita tutkittavaksi jokin oppilaita kiinnostava teema, kuten musiikki-, elokuva-, paikallis- tai sotahistoria. Kurssilla voidaan lukea ja kirjoittaa eri aihepiireistä kertovia tekstejä, katsella historiallisia dokumentteja ja elokuvia, dramatisoida historian tapahtumia sekä pelata historiaan liittyviä pelejä. Opintoja voidaan täydentää esimerkiksi museovierailuilla tai kutsumalla vierailijoita tunneille.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: historia.

Ole oma pomosi! 8–9-luokat

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle laaja ja monipuolinen kuva yrittäjyydestä. Kurssilla käsitellään muun muassa yrityksen perustamista, markkinointia ja mainontaa, yrittäjän ja kuluttajan velvollisuuksia ja oikeuksia ja verotusta. Opintoja voidaan täydentää tekemällä opintokäyntejä esimerkiksi yrityksiin ja pankkeihin tai kutsumalla vierailijoita tunneille. Kurssin painopiste on toiminnallisessa ja käytännönläheisessä oppimisessä.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: yhteiskuntaoppi.

Kotitalouteen liittyvät valinnaisaineet

Lyhyt kotitalous 8–9-luokat

Lyhyt kotitaloudessa käydään läpi ruoanvalmistuksen ja leivonnin perusteita, ravitsemustiedon perusteita, ruoka- ja tapakulttuuria, elintarviketuntemusta, ympäristötietoisuutta ja ruokaturvallisuutta. Lisäksi harjoitellaan itsenäisen asumisen taitoja, kuten vaatehuollon ja puhtaanapidon perusteita, ympäristötietoisuutta, vuorovaikutustaitoja, vastuun ottamista, ajankäytön hahmottamista. Myös ympäristötietoisuutta, kotitalouden teknologian perusteita, harkitsevaa kuluttamista, median vaikutusta omiin kulutusvalintoihin pohditaan oppitunneilla.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: kotitalous.



Kuvaamataitoon liittyvät valinnaisaineet

Graafinen suunnittelu 8–9-luokat

Graafinen suunnittelu on visuaalista viestintää. Graafisen suunnittelijan kädenjälkeä näet esimerkiksi logoissa, mainoksissa ja julisteissa. Graafisen suunnittelun kurssilla työskennellään pääasiassa digitaalisia kuvankäsittely- ja taitto-ohjelmia hyödyntäen. Kurssilla suunnitellaan julisteita ja logoja sekä tutustutaan esimerkiksi kuvittamiseen, infografiikkaan ja fontteihin. Tavoitteina on tutustua monipuolisesti graafisen suunnittelun työtapoihin. Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia digitaalisia suunnittelutyökaluja visuaalisten viestien ja visuaalisen ilmeen luomiseen. Kurssi kehittää suunnittelu- ja tulkintataitoja sekä mediaosaamista.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: kuvataide

Kokeileva kuvis 8–9-luokat

Voisiko taidekuvalle äänittää tai säveltää äänimaiseman? Voisiko maalauksen tehdä tanssien? Kokeileva kuvis on kuvista kaikilla mausteilla. Tuttujen kuvataiteen työtapojen ja välineiden lisäksi kurssilla leikitellään muun muassa äänellä, valoilla ja liikkeellä.

Sisällöt: Kurssin lopullinen sisältö ja työtavat tarkentuvat ryhmän mukaan. Kokeileva kuvis mahdollistaa esimerkiksi pidemmän itsenäisen projektin tai valinnaisaineiden välisen yhteistyön tekemisen.

Tavoitteet: Oppilas kehittää mielikuvitustaan ja soveltaa luovasti omaa taiteellista ja muuta osaamistaan. Oppilas tutustuu nykyaikaisen taiteen ilmiöihin ja työtapoihin.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: kuvataide.



Muotoilu 8–9-luokat

Muotoilussa työskennellään muotoillen, valaen, veistäen, rakennellen ja mallintaen. Teemme pieniä ja suuria teoksia sisällä ja ulkona. Materiaalejamme ovat esimerkiksi savi, kipsi, pahvi, paperimassa, kierrätys- ja luonnonmateriaalit. Tavoitteena on tutustua muotoiluun, arkkitehtuuriin ja veistotaiteeseen. Kurssilla oppilas kehittää suunnittelutaitojaan ja oppii kolmiulotteisia ilmaisutapoja. Oppilas kokeilee ja soveltaa erilaisia materiaaleja ja tekniikoita itsenäisesti ja ryhmässä.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: kuvataide

Nykytaide tutuksi 8 – 9-luokat (1 viikkotunti)

Kuvataiteen kurssin tavoitteena on tutustua nykyaiteeseen ja kyseenalaistaa tutut ja turvalliset käsitykset taiteesta. Tarkastelemme nykyaiteen ilmiöitä ja tekniikoita sekä tuomme kokeilevaa ja leikkimielistä lähestymistapaa kuvan tekemiseen. Tavoitteena on myös, että oppilas laajentaa ja syventää taidekäsitystensä ja tutustuu taiteen herättämiin kysymyksiin.

Keskitymme kurssilla nykyaiteen tekniikoihin ja laajennamme aikaisempia materiaalien käyttömahdollisuuksia. Työskentelytavat tukevat moniaistista taiteen kokemista. Opimme tekemään media- ja videotaidetta, performanssitaidetta sekä käsitetaidetta. Lisäksi mahdollisuus järjestää nykyaiteen näyttely sekä galleriavierailu. Kurssilla voidaan yhteisesti sopia, mitä teemoja käsittelemme.

Taidegrafiikka 8–9-luokat

Taidegrafiikka on yleisnimitys tekniikoille, joissa painolaatalta vedostetaan eli painetaan kuva paperille tai muulle materiaalille. Painokuva voidaan tehdä laatalle esimerkiksi piirtäen tai kaivertaan. Kurssilla kokeillaan ja sovelletaan erilaisia grafiikan menetelmiä, esimerkiksi puupiirrosta ja kuivaneulatekniikkaa. Oppilas oppii taidegrafiikan työtapoja ja kehittää omaa kuvallista ilmaisuaan. Valinnaistunneilla kehitetään myös ideointi- ja piirustustaitoa.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: kuvataide.

Valokuvaus ja kuvankäsittely 8–9-luokat

Valinnaisaineessa harjoitellaan valokuvauksen ja kuvankäsittelyn perusteita. Tutustutaan muun muassa valokuvailmaisuun, sommitteluun, erilaisten kameroiden ominaisuuksiin ja asetuksiin sekä harjoitellaan valokuvaamista erilaisissa olosuhteissa. Omia valokuvia muokataan ja korjaillaan kuvankäsittelyohjelmilla.

Sisällöt: valokuvaaminen, erilaiset kuvankäsittelyohjelmat (esimerkiksi Gimp, Sumopaint), kuvien tekijänoikeudet, kuvien muokkaaminen ja korjaaminen, pikseli- ja vektorigrafiikan erot
Tavoitteet: Oppilas kehittyy valokuvaajana ja oppii käsittelemään ottamiaan kuvia erilaisilla kuvankäsittelyohjelmilla

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: kuvataide.

Liikuntaan liittyvät valinnaisaineet

Kuntoon kurssi (HUOM! vain 9.luokkalaisille)

Kuntoon-kurssilla on tavoitteena ylläpitää ja kehittää oppilaan fyysistä kuntoa, sekä lisätä oppilaan

tietämystä kuntoharjoittelusta. Kurssi sisältää erilaista lihaskunto - ja voimaharjoittelua kuntosalilla ja muissa ympäristöissä.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: liikunta.

Palloilu 8–9-luokat

Palloilu-kurssin tavoitteena on, että oppilaan koordinaatiokyky sekä peli- ja tiimitaidot kehittyvät. Kurssilla pelataan erilaisia pallopelejä vuodenaikojen mukaan. Valinnaisen palloilun sisältö suunnitellaan oppilaiden ja opettajan yhteistyössä lukuvuoden alussa.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: liikunta.

Tanssi 8–9-luokat

Valinnaisessa tanssissa oppilaat pääsevät kokeilemaan erilaisia tanssityylejä sekä toteuttamaan omia tanssikoreografioitaan. Valinnaisen tanssin yhteydessä on mahdollista harjoitella myös esityksiä esimerkiksi koulun juhliin. Valinnaisen tanssin sisältö suunnitellaan oppilaiden ja opettajan yhteistyössä lukuvuoden alussa.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: liikunta.



Musiikkiin liittyvät valinnaisaineet



Bändikurssi 8 – 9-luokat (1 viikkotunti)

Syvennetään osaamista bändisoitossa ja -laulussa, sekä opetellaan äänentoiston ja miksauksen perusteita. Harjoitellaan kappaleiden sovittamista bändille.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: musiikki.

Kuoro 8 – 9-luokat (1 viikkotunti)

Tutustutaan sekä klassiseen että viihteellisempään kuoromusiikkiin ja sovitetaan yhdessä jostain nykymusiikin kappaleesta kuoroversio. Syvennetään äänenkäytön ja laulamisen osaamista sekä harjoitellaan laulamista moniäänisesti.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: musiikki.

Tekniseen työhön liittyvät valinnaisaineet



Elektroniikka 8–9-luokat

Tavoitteena on tutustua sähköopin perusasioihin, komponentteihin ja niiden toimintaan elektroniikan rakennussarjojen, tietokoneen ja kirjallisuuden avulla. Rakennetaan elektronisia laitteita ja laitekokonaisuuksia. Oppilas suunnittelee ja rakentaa myös itse suunnitellun, toimivan laitekokonaisuuden.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: käsityö.

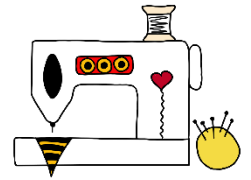
Lyhyt tekninen työ 8–9-luokat

Syvennetään ja harjoitetaan aikaisemmin opittuja tekniseen työhön liittyviä tietoja ja taitoja sekä työkoneiden ja laitteiden hallintaa. Pääasiallisesti työaiheet ovat omavalintaisia. Materiaalina voi olla puu, metalli tai muovi ja niiden yhdistelmät. Työskentelystä laaditaan dokumentointi TVT-välineistöä hyödyntäen. Oppilas laatii syys- ja kevätlukukaudelle oman oppimissuunnitelman.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: käsityö.

Tekstiilityöhön liittyvät valinnaisaineet

Lankatyö ja huovutus 8–9-luokat



Tällä kurssilla tutustutaan lankatöihin ja huovutukseen tietoja ja taitoja kartuttamalla. Ideoinnin ja suunnittelun pohjana toimivat oppilaiden omat ajatukset ja lähtökohdat, mitä voisit tehdä neulomalla tai huovuttamalla? Olisiko virkkaamalla voinut tehdä villasukat? Kokeilujen kautta päästää kehittämään luovuutta, ilmaisua, matemaattisia ja ongelmanratkaisutaitoja, joista on hyötyä pitkälle elämässä.

Lyhyt tekstiilityö 8–9-luokat

Valinnaisen tekstiilityön tavoitteena on, että oppilas vahvistaa taitojaan suunnitella, valmistaa, arvioida ja dokumentoida omaa käsityötään. Tavoitteena on työskennellä yksilöllisesti omien tavoitteiden mukaisesti. Oppilas saa päättää itse töidensä laajuuden, vaikeustason ja määrän opettajan antamien rajojen puitteissa.

Suunnittelussa sekä prosessin dokumentoinnissa käytetään mahdollisuuksien mukaan tietoa ja viestintäteknologiaa. Tuotteen valmistuksessa käytetään erilaisia valmistustekniikoita opetellen uutta ja vahvistaen vanhoja taitoja. Käytetään monipuolisia materiaaleja entisillä ja uusilla luovilla tavoilla. Mahdollisuuksien mukaan opetellaan käyttämään erilaisia koneita ja laitteita työskentelyn apuna. Muistetaan kestävä kehityksen periaate. Käsityöprosessi voidaan myös toteuttaa ryhmän tai sen osien yhteisenä projektina. Tehdään mahdollisuuksien mukaan (esim. virtuaalisesti) museo-, näyttely- ja yritysvierailuja. Tutustutaan käsityöhön yrittäjyyden näkökulmasta. Pohditaan käsityön merkitystä itselle ja yhteiskunnalle.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: käsityö.

Tuubihuivi tuubiin! Käsityöprojektin tallentaminen 8–9-luokat

Tällä kurssilla yhdistyy käsitöiden ja videoiden tekeminen. Ideoidaan ja suunnitellaan lyhyt videoita eri käsityöaiheista, kuvataan materiaalit anonymisti ja mahdollisesti julkaistaan tuotokset netissä. Tällä kurssilla yhdistyy tarinan kertominen, sen analyysi, materiaalin tuottaminen ja virtuaalisuus. Ole rohkea ja tule mukaan kertomaan käsityön tarinaa

Äidinkieleen liittyvät valinnaisaineet

Luova kirjoittaminen 8–9-luokat

Luovan kirjoittamisen kurssin tavoitteina on kehittää oppilaan kirjallista ilmaisukykyä sekä tekstintuottamistaitoja.



Luovan kirjoittamisen tunneilla harjoitellaan fiktiivisen kirjoittamisen lajeja, esim. tarinoita, novelleja, runoja, sarjakuvaa. Kirjoitelmista annetaan ohjaavaa palautetta.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: äidinkieli.

Musteen maku -kirjallisuuskurssi 8. - 9. -luokat

Kirjallisuuskurssin tavoitteena on innostaa lukemaan, kehittää oppilaan lukutaitoa ja kirjallisuuden tuntemusta.

Kirjallisuuskurssin tunneilla luetaan tai kuunnellaan omavalintaisia kirjoja ja mahdollisesti joitain teeman mukaan valittuja kirjoja. Kurssilla pyritään tutustumaan monipuolisesti kirjallisuuden eri genreihin ja eri maiden kirjallisuuteen.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: äidinkieli

Muita valinnaisia

HYH (Hoiva, ystävyys, huolenpito) 8–9-luokat (1 viikkotunti)

Kurssin tavoitteena on harjoitella ja perehtyä sosiaalisiin taitoihin, tunteiden hallintaan ja eettisen kasvatuksen perusteisiin. Tutustutaan kiusaamisen ja ryhmätoiminnan lainalaisuuksiin. Rohkaistaan oppilaita itseilmaisuun ja luovuuteen sekä pyritään edistämään kurssin aikana oman ja läheisten hyvinvointia. Tavoitteena on, että oppilas huomaa oman hyvinvoinnin lisääntymisen vaikuttavan myös toisten hyvinvointiin. Kurssilla saadaan välineitä, kuinka toimitaan ihmissuhteissa, erilaisissa elämäntilanteissa tai arjen kuormittavissa asioissa.

Kurssin sisältöä suunnitellaan tarkemmin yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssilla opetellaan oman hyvinvoinnin lisäämistä rentoutumalla, opettelemalla tietoisuustaitoja ja myötätuntoa. Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan projekteja, jotka liittyvät eri-ikäisten ihmisten parissa työskentelyyn. Kurssilaiset voivat järjestää koulussa hyvinvointia edistävän teemapäivän. Kurssilla voidaan tutustua vapaaehtoistyön eri muotoihin. Yhteistyötä tehdään koulun ulkopuolisten tahojen, esimerkiksi päiväkodin, palvelukeskuksen ja -talon kanssa. Kurssilla käytetään toiminnallisia oppimismenetelmiä ja tehdään runsaasti pari- ja ryhmätöitä.

Kansainvälisyyskurssi 8- ja 9-luokat

Kurssin tavoitteena on opetella miettimään maailmaa laajemmin, tutustua eri maiden ja maanosien tapoihin, kulttuuriin ja ilmiöihin sekä pohtia niitä suomalaisesta näkökulmasta. Kurssi on toiminnallinen; teemme ryhmätöitä, käytämme apuna mediaa ja tietotekniikkaa ja hyödynnämme koulun ulkopuolisia tahoja, Oppilaat voivat itse vaikuttaa työtapojen valintaan sekä suunnitella heitä kiinnostavia kokonaisuuksia. Kurssisuoritukseen vaaditaan aktiivista osallistumista ja positiivista otetta.

Kehitä englantiasi (HUOM! vain 9. luokkalaisille)

Kurssi suunnattu erityisesti lukioon tähtääville opiskelijoille. Kurssilla kerrataan tärkeitä rakenteita monipuolisesti, harjoitellaan sanastoa sekä suullisia, kirjallisia ja kuullun ymmärtämisen taitoja. Kurssilla käytetään monipuolisia työskentelytapoja, tehdään runsaasti pari- ja ryhmätöitä ja oppimisessa hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa. Kurssilla opit opiskelustrategioita, joista on hyötyä myöhemmissä kieliopinnoissa. Hyväksyttävään kurssisuoritukseen vaaditaan positiivista asennetta ja aktiivista ja asiallista osallistumista työskentelyyn.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: englanti.

Laboratoriokurssi 8–9-luokat

Kurssi sisältää sekä kemian että biologian kokeellista työskentelyä. Lähtökohtana oppilastöissä on jokin arkielämässä tai luonnossa esiintyvä ilmiö tai materiaali. Kemian oppilastöissä esimerkiksi valmistetaan ihovoidetta ja saippuaa, tutkitaan jonkin aineen suolapitoisuutta, värjätään kangasta luonnosta löytyvillä materiaaleilla. Biologian oppilastöissä mm. tutkitaan ja havainnoidaan mikrobitalon elämää, käytetään mikrobeja elintarvikkeiden valmistuksessa, tutkitaan solujen toimintaa ja reaktioita, sekä eri elinten toimintaa ja rakennetta. Kurssin sisällöt voidaan muokata myös oppilaiden toiveiden mukaan.

Tavoitteena on tutustua tarkemmin kemian ja biologian laboratoriotyöskentelyyn. Oppilas saa hyvät valmiudet luonnontieteellisten ilmiöiden syy-seuraus-suhteiden havainnoimiseen ja selittämiseen. Kurssi auttaa kehittämään oppilaan luonnontieteellistä ajattelua.

Lite mera svenska (HUOM! vain 9. luokkalaisille)

Kurssin tavoitteena on valmistaa oppilaita jatko-opintoihin ja se sopii erityisesti lukioon jatkaville oppilaille. Kurssilla kerrataan sanastoa ja vahvistetaan aiemmin opittujen rakenteiden hallintaa. Harjoitellaan myös erilaisia käytännön kielenkäyttötilanteita. Kurssiin sisältyy runsaasti pareittain tai ryhmissä tehtäviä harjoituksia ja hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa. Hyväksytyyn kurssin suorittamiseen vaaditaan positiivista asennetta ja aktiivista, asiallista osallistumista työskentelyyn.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: ruotsi.

Matematiikka 9. luokka (HUOM! vain 9. luokkalaisille)

Tavoitteena on kerrata ja syventää aiemmin opittuja taitoja ja laajentaa sisältöjä antaen paremmat lähtökohdat lukion matematiikan opinnoille.

Kurssilla opiskellaan ongelmanratkaisua, potenssi- ja polynomilaskentaa, yhtälön ja yhtälöparin ratkaisutaitoja sekä rationaalilausekkeiden sieventämistä. Lisäksi käsitellään opettajan harkinnan ja ryhmän kiinnostuksen ja taitotason mukaisesti esimerkiksi vektorilaskentaa, prosenttilaskentaa, funktioita ja geometriaa.

Ohjelmointi 8–9-luokat

Kurssin aikana opitaan ymmärtämään, että tietokone tarvitsee kaikkiin toimintoihinsa tarkat ohjeet. Näistä ohjeista muodostuu tietokoneohjelmia, joiden tekemistä kutsutaan ohjelmoinniksi. Ohjelman suunnittelu, koodaus ja testaus jollakin ohjelmointikielellä, esimerkiksi Racket, Python, Java.

