



**Tuusniemen
yhtenäiskoulun**



VALINNAISOPAS

2024



VALINNAISAINEET 8.-9. LUOKILLE

Hyvä yläkoululainen ja huoltajat,

Tähän valinnaisaineoppaaseen on koottu tietoja valinnaisaineista, joita voit opiskella Tuusniemen yhtenäiskoulussa kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Osaa valinnaisaineista opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla, osaa vain 8. tai vain 9. luokalla.

Valinnaisaineen valinta

Valinnaisaineita valitaan **kahdeksannelle** luokalle yhteensä 6 tuntia. Näistä kaksi on pitkiä valinnaisaineita, joita opiskellaan 2 tuntia joka viikko sekä 8. luokalla että 9. luokalla. Kaksi valintaa on lyhyitä valintoja, joita opiskellaan 1 tunti viikossa vain 8. luokalla.

Kahdeksaluokkalaiset valitsevat **yhdeksännelle** luokalle vain yhden lyhyen valinnaisaineen, jota opiskellaan 9. luokalla 1 tunti viikossa. Et voi valita 9. luokalle samaa lyhyttä valinnaisainetta kuin olet opiskellut 8. luokalla.

Arviointi

Pitkät eli kahden viikotunnin valinnaisaineet on jaettu kahteen valintakoriin. Korin 1 valinnaisaineet arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opetettavien musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden opetusta. Näistä valinnaisista opinnoista ei tule erillistä numeroa lukuvuosi- tai päättötodistukseen vaan ne arvioidaan osana yhteistä ”pakollista” oppiainetta numeroin 4-10. Korin 2 valinnaisaineet arvioidaan numeroin 4-10. Kaikki pitkät valinnat ovat siis vaikuttamassa koulumenestykseen ja sitä kautta esimerkiksi jatko-opintoihin pääsyyn.

Lyhyet (1h) valinnat arvioidaan merkinnällä ”hyväksytty”. Osa sanallisesti arvioitavista valinnaisaineista voi vaikuttaa korottavasti jonkin yhteisen oppiaineen päättöarvosanaan. Siitä mainitaan kyseisen valinnaisaineen kuvauksessa.

Pitkät valinnaiset, 2 tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla

KORI 1

ns. valinnainen taide- ja taitoaine

Opiskellaan kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.

Et voi valita samaa oppiainetta kuin korista 2.

Arviointi:

Näistä valinnaisista opinnoista ei tule erillistä numeroa vaan ne arvioidaan osana yhteistä ”pakollista” oppiainetta numeroin 4-10.

KORI 2

ns. syventävä valinnainen

Opiskellaan kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.

Et voi valita samaa oppiainetta kuin korista 1.

Arviointi:

Arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

Jos valitset tästä korista esim. kotitalouden, päättötodistukseen tulee erilliset arvosanat 7. luokalla päättyneestä kotitaloudesta ja syventävästä kotitaloudesta.

Kotitalous

Kuvataide

Käsityö, tekninen

Käsityö, tekstiili

Liikunta

Musiikki

Saksa B2-kielenä

Venäjä B2-kielenä

Ilmaisutaito

Syventävä kotitalous

Syventävä kuvataide

Syventävä käsityö, tekninen

Syventävä käsityö, tekstiili

Syventävä liikunta

Syventävä musiikki

Lyhyet valinnaiset, 1 tunti viikossa vain 8. tai 9. luokalla

KORI 3

Opiskellaan yksi tunti viikossa 8. tai 9. luokalla.

7. luokkalaiset valitsevat kaksi lyhyttä valinnaista opiskeltavaksi 8. luokalla. 8. luokkalaiset valitsevat yhden lyhyen valinnaisineen opiskeltavaksi 9. luokalla. Et voi valita 9.luokalle samaa lyhyttä valinnaisainetta kuin 8.luokalla olet opiskellut.

Arviointi:

Arvioidaan ”hyväksytty”-merkinnällä, ei numeroarviointia.

Jos sanallisesti arvioitava valinnaisaine voi vaikuttaa korottavasti oppiaineen päättöarvosanaan, siitä mainitaan kyseisen valinnaisineen kuvauksessa.

Ole oma pomosi (8. ja 9. luokka)

Kansainvälisyyskurssi (8. ja 9. luokka)

Tekstiilityö (8. ja 9.luokka)

Historian aarrearkku (8. ja 9. luokka)

Tekninen työ (8. ja 9.luokka)

Ohjelmointi (8. ja 9. luokka)

Valokuvaus ja kuvankäsittely (8. ja 9. luokka)

Muotoilu (8. ja 9. luokka)

Haluatko miljonääriksi? (8. ja 9. luokka)

Kokeileva kuvis (8. ja 9. luokka)

Luova kirjoittaminen (8. ja 9. luokka)

Taidegrafiikka (8. ja 9. luokka)

Graafinen suunnittelu (8. ja 9. luokka)

Lankatyö ja huovutus (8. ja 9. luokka)

Tuubihuivi tuubiin? Käsityöprojektin tallentaminen (8. ja 9. luokka)

Laboratoriokurssi (8. ja 9. luokka)

Tanssi (8. ja 9. luokka)

Elektroniikka (8. ja 9. luokka)

Palloilu (8. ja 9. luokka)

Kotitalous (8. ja 9. luokka)

Bändikurssi (8. ja 9. luokka)

Lite mera svenska (9. luokka)

Kehitä englantiasi (9. luokka)

Kuntoon (9. luokka)

KORI 1: valinnainen taide- ja taitoaine

Tästä korista valitaan 7. luokalla yksi taide- ja taitoaine, jota opiskellaan kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla. Et voi valita samaa oppiainetta kuin korista 2, koska oppiaineiden sisällöt eivät poikkea toisistaan.

Kotitalous (ja syventävä kotitalous)

Valinnaisilla kursseilla syvennetään ja laajennetaan seitsemännellä luokalla opittuja tietoja ja taitoja. Opiskelun painopiste on käytännön ruoanvalmistuksessa ja leipomisessa. Kahdeksannella luokalla käsitellään muun muassa suomalaista ruoka- ja leivonnaiskulttuuria, perusruoanvalmistuksen ja -leivonnan kertausta, ateriasuunnittelua, kalenterivuoden ja elämänkaaren juhlia, erityisruokavalioita, ravitsemussuositusten soveltamista, ruokaturvallisuutta, elintarviketuntemusta ja ympäristötietoisuutta.

Yhdeksännellä luokalla opetellaan kansainvälisen ruokakulttuurin perusteita, ruoka- ja juhkakulttuuria, elintarviketuntemuksen sekä ruoanvalmistus- ja leivontataitojen syventämistä, ympäristötietoisuutta, kestäviä ja terveellisiä ruokavalintoja. Lisäksi harjoitellaan vastuun ottamista, ympäristötietoisuutta, vuorovaikutustaitoja, vaatehuollon ja puhtaanapidon kertausta, ajankäytön suunnitelmallisuutta, itsenäiseen elämään valmistautumista, ympäristötietoisuutta, vuorovaikutustaitoja ja ajankäytön suunnitelmallisuutta.

Kuvataide (ja syventävä kuvataide)

Kaksivuotinen kuvataiteen kurssi mahdollistaa pitkäjänteisen työskentelyn useiden eri aihealueiden parissa. Tavoitteena on aiemmin saatujen tietojen ja taitojen syventäminen käyttäen monipuolisia kuvanvalmistustekniikoita. Oppilasta ohjataan löytämään omia taiteellisia vahvuusalueitaan. Valinnaisaineessa opetus keskittyy kuvataiteen opetuksen perusasioihin, joita syvennetään ja monipuolistetaan käyttämällä erilaisia materiaaleja ja tekniikoita.

Kuvataiteessa perehdytään esimerkiksi kuvan sommitteluun, väri-ilmaisun keinoihin, taiteen ilmiöiden tuntemukseen, kuvien tulkintaan, arkkitehtuuriin ja muotoiluun.

Käsityö, tekstiili (ja syventävä käsityö, tekstiili)

Valinnaisen tekstiilityön tavoitteena on, että oppilas vahvistaa taitojaan suunnitella, valmistaa, arvioida ja dokumentoida omaa käsityötään. Tavoitteena on työskennellä yksilöllisesti omien tavoitteiden mukaisesti. Oppilas saa päättää itse töidensä laajuuden, vaikeustason ja määrän opettajan antamien rajojen puitteissa. Oppilasta kannustetaan työskentelyssään omatoimisuuteen, vastuullisuuteen, pitkäjänteisyyteen, innovatiivisuuteen, ongelmanratkaisuun ja luovaan itseilmaisuun. Oppilalle pyritään luomaan mielihyvää tuovia kokemuksia.

Kurssin sisällöt suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa huomioiden heidän lähtötasonsa ja toiveensa. Pyritään muodostamaan oppimiskokonaisuuksia, joissa eri sisällöt limittyvät

toisiinsa muodostaen kokonaisen käsityöprosessin. Suunnittelussa sekä prosessin dokumentoinnissa käytetään mahdollisuuksien mukaan tieto- ja viestintäteknologiaa. Tuotteen valmistuksessa käytetään erilaisia valmistustekniikoita opetellen uutta ja vahvistaen vanhoja taitoja. Käytetään monipuolisia materiaaleja entisillä ja uusilla luovilla tavoilla. Mahdollisuuksien mukaan opetellaan käyttämään erilaisia koneita ja laitteita työskentelyn apuna. Muistetaan kestävä kehityksen periaate. Käsityöprosessi voidaan myös toteuttaa ryhmän tai sen osien yhteisenä projektina. Tehdään mahdollisuuksien mukaan (esim. virtuaalisesti) museo-, näyttely- ja yritysvierailuja. Tutustutaan käsityöhön yrittäjyyden näkökulmasta. Pohditaan käsityön merkitystä itselle ja yhteiskunnalle.

Käsityö, tekninen (ja syventävä käsityö, tekninen)

Syvennetään ja harjoitetaan aikaisemmin opittuja tekniseen työhön liittyviä tietoja ja taitoja sekä työkoneiden ja laitteiden hallintaa. Pääasiallisesti työaiheet ovat omavalintaisia. Materiaalina voi olla puu, metalli tai muovi ja niiden yhdistelmät. Työskentelystä laaditaan dokumentointi TVT-välineistöä hyödyntäen. Oppilas laatii syys- ja kevätlukukaudelle oman oppimissuunnitelman.

Liikunta (ja syventävä liikunta)

Valinnaisliikunnan tavoitteena on ylläpitää ja kehittää omaa fyysistä ja henkistä hyvinvointia sekä monipuolistaa liikunnan lajituntemusta ja harrastamista. Valinnaisliikunta tukee omalta osaltaan perusliikunnan tavoitetta pyrkiä säännölliseen liikuntaharrastukseen. Lajivalikoima suunnitellaan osallistujien kiinnostuksen mukaan

Musiikki (ja syventävä musiikki)

Valinnainen musiikinkurssi sisältää bändisoittoa, laulamista ja tutustumista maailman eri musiikkikulttuureihin sekä äänentoiston tekniikkaan tutustumista. Kurssin tavoitteena on oppia ymmärtämään sekä syventää omaa suhdettaan musiikkiin yksilönä ja osana ryhmää, kehittää edelleen yhteissoittotaitoja, oppia laulamisen ja äänenkäytön perustekniikkaa ja musiikin tutkimusta ja teorian osaamista. Kurssilla tutustutaan eri musiikkikulttuureihin tutkimalla, kuuntelemalla, soittamalla ja laulamalla eri kulttuurien musiikkia. Kurssilla kuunnellaan ja analysoidaan musiikkia, tutustutaan perinteisiin orkesterisoittimiin ja keskeisiin musiikin historian, klassisen-, rytmi- ja kansanmusiikin aikakausiin.

KORI 2: syventävä valinnainen

Tästä korista valitaan 7. luokalla yksi syventävä valinnaisaine, jota opiskellaan kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla. Myös tässä korissa on valittavana taide- ja taitoaineita, et voi kuitenkaan valita samaa oppiainetta kuin korista 1.

Ilmaisutaito

Ilmaisutaidon tavoitteena on kehittää oppilaan ilmaisukykyä monipuolisesti, rohkaista itseilmaisuun, kehittää itsetuntemusta, mielikuvitusta ja empatiakykyä. Ilmaisutaidossa harjoitellaan erilaisia ilmaisukeinoja, ohjataan ryhmätoimintaan ja yhteistyöhön sekä tutustutaan teatteriin ja näyttämötyöhön. Ilmaisutaidon tunnit sisältävät aisti-, keho- ja liikeharjoituksia. Opettelemme keskittymistä, hengitystekniikkaa, äänenkäyttöä ja harjoittelempa rentoutumista. Teemme erilaisia improvisaatiotehtäviä, joissa esim. harjoittelempa erilaisten tunnetilojen esiintuomista. Opettelemme mimiikkaa ja pantomiimia. Kahdeksannella luokalla teemme pieniä näytelmiä ja sketsejä. Yhdeksännellä luokalla syvennetään kahdeksannella luokalla opittuja taitoja. Yhdeksännellä luokalla oppilaat voivat halutessaan tehdä isomman näytelmäprojektin.

Saksa B2-kielenä

Saksaa puhuu äidinkielenään yli 100 miljoonaa ihmistä. Saksan tunneilla tavoitteena on tutustua saksankieliseen kielialueeseen (Saksa, Itävalta, Sveitsi, Liechtenstein). Oppitunneilla harjoitellaan pienten suullisten ja kirjallisten tuotosten tekemistä arkisista, omaa elämää koskevista aihepiireistä. Harjoitellaan peruskielioppia ja sanastoa ja tehdään yksinkertaisia luetun- ja kuullunymmärtämistehtäviä eri lähteitä käyttäen. Opetellaan keskeisimmät ääntämissäännöt sekä erot kirjoitetussa ja puhutussa kielessä.

Venäjä B2-kielenä

Venäjää puhuu äidinkielenään noin 165 miljoonaa ihmistä. Venäjä B2-kielenä oppiaineessa tavoitteena on oppia tutustua venäjän kieleen, harjoitella alkeita ja perehtyä myös venäläiseen kulttuuriin. Tunneilla opetellaan kyrilliset aakkoset käyttäen sellaista sanastoa, joka on helposti arvattavissa. Opetellaan oikea ääntäminen ja sanojen painotus. Tutustutaan alueeseen, jolla venäjää puhutaan ja rohkaistaan oppilasta käyttämään kielitaitoaan eri arkielämän tilanteissa kotona ja ulkomailla. Tunneilla tutustutaan myös kielenoppimisstrategioihin.

Oppitunneilla harjoitellaan pienten suullisten ja kirjallisten tuotosten tekemistä arkisista, omaa elämää koskevista aihepiireistä. Tavoitteena on, että oppilas ymmärtää kieliopin osana hyvänä kielitaitoa ja kieliopin merkityksen viestinnässä. Tutustutaan Venäjän ja Suomen kulttuurieroihin viestinnässä (kohteliaisuusfraasit, intonaatio). Harjoitellaan tervehtimistä, esittäytymistä ja itsestä kertomista.

Syventävä kotitalous Kuvaus on sama kuin korissa 1.

Syventävä kuvataide Kuvaus on sama kuin korissa 1.

Syventävä käsityö Kuvaus on sama kuin korissa 1.

Syventävä liikunta Kuvaus on sama kuin korissa 1.

Syventävä musiikki Kuvaus on sama kuin korissa 1.

KORI 3: lyhyet valinnat

7. luokkalaiset valitsevat kaksi lyhyttä valinnaista opiskeltavaksi 8. luokalla. 8. luokkalaiset valitsevat yhden lyhyen valinnaisaineen opiskeltavaksi 9. luokalla. Et voi valita 9.luokalle samaa lyhyttä valinnaisainetta kuin 8.luokalla olet opiskellut.

Ole oma pomosi! 8–9-luokat

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle laaja ja monipuolinen kuva yrittäjyydestä. Kurssilla käsitellään muun muassa yrityksen perustamista, markkinointia ja mainontaa, yrittäjän ja kuluttajan velvollisuuksia ja oikeuksia ja verotusta. Opintoja voidaan täydentää tekemällä opintokäyntejä esimerkiksi yrityksiin ja pankkeihin tai kutsumalla vierailijoita tunneille. Kurssin painopiste on toiminnallisessa ja käytännönläheisessä oppimisessa.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: yhteiskuntaoppi.

Historian aarrearkku 8–9-luokat

Kurssin tavoitteena on syventää oppilaiden tietämystä historian ilmiöistä. Kurssilla perehdytään oppilaita kiinnostaviin historian tapahtumiin, ilmiöihin ja henkilöihin. Kurssin aikana voidaan syventyä tarkemmin seitsemännen ja kahdeksannen luokan aiheisiin, esimerkiksi ensimmäiseen maailmansotaan tai avaruuden valloituksen historiaan. Kurssilla voidaan valita tutkittavaksi jokin oppilaita kiinnostava teema, kuten musiikki-, elokuva-, paikallis- tai sotahistoria. Kurssilla voidaan lukea ja kirjoittaa eri aihepiireistä kertovia tekstejä, katsella historiallisia dokumentteja ja elokuvia, dramatisoida historian tapahtumia sekä pelata historiaan liittyviä pelejä. Opintoja voidaan täydentää esimerkiksi museovierailuilla tai kutsumalla vierailijoita tunneille.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: historia.

Ohjelmointi 8 – 9-luokat

Kurssin aikana opitaan ymmärtämään, että tietokone tarvitsee kaikkiin toimintoihinsa tarkat ohjeet. Näistä ohjeista muodostuu tietokoneohjelmia, joiden tekemistä kutsutaan ohjelmoinniksi. (L1, L4, L5) Ohjelman suunnittelu, koodaus ja testaus jollakin ohjelmointikielellä, esimerkiksi Racket, Python, Java.

Haluatko miljonääriksi? 8–9-luokat

Kurssilla harjoitellaan arkielämän taloutta nuoren näkökulmasta. Keskeisiä teemoja ovat muun muassa rahan käytön hallinta, säästäminen, sijoittaminen ja pankki- ja vakuutustoiminta. Opintoja voidaan täydentää tekemällä opintokäyntejä esimerkiksi yrityksiin ja pankkeihin tai kutsumalla vierailijoita tunneille. Kurssin painopiste on toiminnallisessa ja käytännönläheisessä oppimisessa.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: yhteiskuntaoppi.

Kansainvälisyyskurssi

Kurssin tavoitteena on opetella miettimään maailmaa laajemmin, tutustua eri maiden ja maanosien tapoihin, kulttuuriin ja ilmiöihin sekä pohtia niitä suomalaisesta näkökulmasta. Kurssi on toiminnallinen; teemme ryhmätöitä, käytämme apuna mediaa ja tietotekniikkaa ja hyödynnämme koulun ulkopuolisia tahoja, Oppilaat voivat itse vaikuttaa työtapojen valintaan sekä suunnitella heitä kiinnostavia kokonaisuuksia. Kurssisuoritukseen vaaditaan aktiivista osallistumista ja positiivista otetta.

Luova kirjoittaminen 8–9-luokat

Luovan kirjoittamisen kurssin tavoitteina on kehittää oppilaan kirjallista ilmaisukykyä sekä tekstintuottamistaitoja.

Luovan kirjoittamisen tunneilla harjoitellaan fiktiivisen kirjoittamisen lajeja, esim. tarinoita, novelleja, runoja, sarjakuvaa. Kirjoitelmista annetaan ohjaavaa palautetta.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: äidinkieli.

Tanssi 8–9-luokat

Valinnaisessa tanssissa oppilaat pääsevät kokeilemaan erilaisia tanssityylejä sekä toteuttamaan omia tanssikoreografioitaan. Valinnaisen tanssin yhteydessä on mahdollista

harjoitella myös esityksiä esimerkiksi koulun juhliin. Valinnaisen tanssin sisältö suunnitellaan oppilaiden ja opettajan yhteistyössä lukuvuoden alussa.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: liikunta.

Palloilu 8–9-luokat

Palloilu-kurssin tavoitteena on, että oppilaan koordinaatiokyky sekä peli- ja tiimitaidot kehittyvät. Kurssilla pelataan erilaisia pallopelejä vuodenaikojen mukaan. Valinnaisen palloilun sisältö suunnitellaan oppilaiden ja opettajan yhteistyössä lukuvuoden alussa.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: liikunta.

Bändikurssi 8–9-luokat

Syvennetään osaamista bändisoitossa ja -laulussa, sekä opetellaan äänentoiston ja miksausken perusteita. Opetellaan yhtyeen yhteistoimintaa ja rooleja. Harjoitellaan kappaleiden sovittamista bändille. Tutkitaan ja tutustutaan musiikin historiaan, bändeihin ja yhtyeisiin.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: musiikki.

Kotitalous 8–9-luokat

Lyhyt kotitaloudessa käydään läpi ruoanvalmistuksen ja leivonnin perusteita, ravitsemustiedon perusteita, ruoka- ja tapakulttuuria, elintarviketuntemusta, ympäristötietoisuutta ja ruokaturvallisuutta. Lisäksi harjoitellaan itsenäisen asumisen taitoja, kuten vaatehuollon ja puhtaanapidon perusteita, ympäristötietoisuutta, vuorovaikutustaitoja, vastuun ottamista, ajankäytön hahmottamista. Myös ympäristötietoisuutta, kotitalouden teknologian perusteita, harkitsevaa kuluttamista, median vaikutusta omiin kulutusvalintoihin pohditaan oppitunneilla.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: kotitalous.

Tekstiilityö 8–9-luokat

Valinnaisen tekstiilityön tavoitteena on, että oppilas vahvistaa taitojaan suunnitella, valmistaa, arvioida ja dokumentoida omaa käsityötään. Tavoitteena on työskennellä yksilöllisesti omien tavoitteiden mukaisesti. Oppilas saa päättää itse töidensä laajuuden, vaikeustason ja määrän opettajan antamien rajojen puitteissa.

Suunnittelussa sekä prosessin dokumentoinnissa käytetään mahdollisuuksien mukaan tieto- ja viestintäteknologiaa. Tuotteen valmistuksessa käytetään erilaisia valmistustekniikoita opetellen uutta ja vahvistaen vanhoja taitoja. Käytetään monipuolisia materiaaleja entisillä ja uusilla luovilla tavoilla. Mahdollisuuksien mukaan opetellaan käyttämään erilaisia koneita ja laitteita työskentelyn apuna. Muistetaan kestävän kehityksen periaate. Käsityöprosessi voidaan myös toteuttaa ryhmän tai sen osien yhteisenä projektina. Tehdään mahdollisuuksien mukaan (esim. virtuaalisesti) museo-, näyttely- ja yritysvierailuja. Tutustutaan käsityöhön yrittäjyyden näkökulmasta. Pohditaan käsityön merkitystä itselle ja yhteiskunnalle.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: käsityö.

Tekninen työ 8–9-luokat

Syvennetään ja harjoitetaan aikaisemmin opittuja tekniseen työhön liittyviä tietoja ja taitoja sekä työkoneiden ja laitteiden hallintaa. Pääasiallisesti työaiheet ovat omavalintaisia. Materiaalina voi olla puu, metalli tai muovi ja niiden yhdistelmät. Työskentelystä laaditaan dokumentointi TVT-välineistöä hyödyntäen. Oppilas laatii syys- ja kevätlukukaudelle oman oppimissuunnitelman.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: käsityö.

Taidegrafiikka 8–9-luokat

Taidegrafiikka on yleisnimitys tekniikoille, joissa painolaatalta vedostetaan eli painetaan kuva paperille tai muulle materiaalille. Painokuva voidaan tehdä laatalle esimerkiksi piirtäen tai kaivertaa. Kurssilla kokeillaan ja sovelletaan erilaisia grafiikan menetelmiä, esimerkiksi puupiirrosta ja kuivaneulatekniikkaa. Oppilas oppii taidegrafiikan työtapoja ja kehittää omaa kuvallista ilmaisuaan. Valinnaistunneilla kehitetään myös ideointi- ja piirustustaitoa.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: kuvataide.

Valokuvaus ja kuvankäsittely 8–9-luokat

Valinnaisaineessa harjoitellaan valokuvauksen ja kuvankäsittelyn perusteita. Tutustutaan muun muassa valokuvailmaisuun, sommitteluun, erilaisten kameroiden ominaisuuksiin ja asetuksiin sekä harjoitellaan valokuvaamista erilaisissa olosuhteissa. Omia valokuvia muokataan ja korjaillaan kuvankäsittelyohjelmilla.

Sisällöt: valokuvaaminen, erilaiset kuvankäsittelyohjelmat (esimerkiksi Gimp, Sumopaint), kuvien tekijänoikeudet, kuvien muokkaaminen ja korjaaminen, pikseli- ja vektorigrafiikan erot
Tavoitteet: Oppilas kehittyy valokuvaajana ja oppii käsittelemään ottamiaan kuvia erilaisilla kuvankäsittelyohjelmilla

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: kuvataide.

Kokeileva kuvis 8–9-luokat

Voisiko taidekuvalle äänittää tai säveltää äänimaiseman? Voisiko maalauksen tehdä tanssien? Kokeileva kuvis on kuvista kaikilla mausteilla. Tuttujen kuvataiteen työtapojen ja välineiden lisäksi kurssilla leikitellään muun muassa äänellä, valoilla ja liikkeellä.

Sisällöt: Kurssin lopullinen sisältö ja työtavat tarkentuvat ryhmän mukaan. Kokeileva kuvis mahdollistaa esimerkiksi pidemmän itsenäisen projektin tai valinnaisaineiden välisen yhteistyön tekemisen.

Tavoitteet: Oppilas kehittää mielikuvitustaan ja soveltaa luovasti omaa taiteellista ja muuta osaamistaan. Oppilas tutustuu nykytaiteen ilmiöihin ja työtapoihin.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: kuvataide.

Muotoilu 8–9-luokat

Muotoilussa työskennellään muotoillen, valaen, veistäen, rakennellen ja mallintaen. Teemme pieniä ja suuria teoksia sisällä ja ulkona. Materiaalejamme ovat esimerkiksi savi, kipsi, pahvi, paperimassa, kierrätys- ja luonnonmateriaalit. Tavoitteena on tutustua muotoiluun, arkkitehtuuriin ja veistotaiteeseen. Kurssilla oppilas kehittää suunnittelutaitojaan ja oppii kolmiulotteisia ilmaisutapoja. Oppilas kokeilee ja soveltaa erilaisia materiaaleja ja tekniikoita itsenäisesti ja ryhmässä.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: kuvataide

Graafinen suunnittelu 8–9-luokat

Graafinen suunnittelu on visuaalista viestintää. Graafisen suunnittelijan kädenjälkeä näet esimerkiksi logoissa, mainoksissa ja julisteissa. Graafisen suunnittelun kurssilla työskennellään pääasiassa digitaalisia kuvankäsittely- ja taitto-ohjelmia hyödyntäen. Kurssilla suunnitellaan julisteita ja logoja sekä tutustutaan esimerkiksi kuvittamiseen, infografiikkaan ja fontteihin. Tavoitteina on tutustua monipuolisesti graafisen suunnittelun työtapoihin. Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia digitaalisia suunnittelutyökaluja visuaalisten viestien ja visuaalisen ilmeen luomiseen. Kurssi kehittää suunnittelu- ja tulkintataitoja sekä mediaosaamista.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: kuvataide

Elektroniikka 8–9-luokat

Tavoitteena on tutustua sähköopin perusasioihin, komponentteihin ja niiden toimintaan elektroniikan rakennussarjojen, tietokoneen ja kirjallisuuden avulla. Rakennetaan elektronisia laitteita ja laitekokonaisuuksia. Oppilas suunnittelee ja rakentaa myös itse suunnitellun, toimivan laitekokonaisuuden.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: käsityö.

Lankatyö ja huovutus 8–9-luokat

Tällä kurssilla tutustutaan lankatöihin ja huovutukseen tietoja ja taitoja kartuttamalla. Ideoinnin ja suunnittelun pohjana toimivat oppilaiden omat ajatukset ja lähtökohdat, mitä voisit tehdä neulomalla tai huovuttamalla? Olisiko virkkaamalla voinut tehdä villasukat? Kokeilujen kautta päästään kehittämään luovuutta, ilmaisua, matemaattisia ja ongelmanratkaisutaitoja, joista on hyötyä pitkälle elämässä.

Tuubihuivi tuubiin! Käsityöprojektin tallentaminen 8–9-luokat

Tällä kurssilla yhdistyy käsitöiden ja videoiden tekeminen. Ideoidaan ja suunnitellaan lyhyt videoita eri käsityöaiheista, kuvataan materiaalit anonyymisti ja mahdollisesti julkaistaan tuotokset netissä.

Tällä kurssilla yhdistyy tarinan kertominen, sen analyysi, materiaalin tuottaminen ja virtuaalisuus. Ole rohkea ja tule mukaan kertomaan käsityön tarinaa

Laboratoriokurssi 8–9-luokat

Kurssi sisältää sekä kemian että biologian kokeellista työskentelyä. Lähtökohtana oppilastöissä on jokin arkielämässä tai luonnossa esiintyvä ilmiö tai materiaali. Kemian oppilastöissä esimerkiksi valmistetaan ihovoidetta ja saippuaa, tutkitaan jonkin aineen suolapitoisuutta, värjätään kangasta luonnosta löytyvillä materiaaleilla. Biologian oppilastöissä mm. tutkitaan ja havainnoidaan mikrobitason elämää, käytetään mikrobeja elintarvikkeiden valmistuksessa, tutkitaan solujen toimintaa ja reaktioita, sekä eri elinten toimintaa ja rakennetta. Kurssin sisällöt voidaan muokata myös oppilaiden toiveiden mukaan.

Tavoitteena on tutustua tarkemmin kemian ja biologian laboratoriotyöskentelyyn. Oppilas saa hyvät valmiudet luonnontieteellisten ilmiöiden syy-seuraus-suhteiden havainnoimiseen ja selittämiseen. Kurssi auttaa kehittämään oppilaan luonnontieteellistä ajattelua.

SEURAAVAT VALINNAISAINEET VOI VALITA VAIN 9. LUOKALLA

Lite mera svenska (vain 9. luokkalaisille)

Kurssin tavoitteena on valmistaa oppilaita jatko-opintoihin ja se sopii erityisesti lukioon jatkaville oppilaille. Kurssilla kerrataan sanastoa ja vahvistetaan aiemmin opittujen rakenteiden hallintaa. Harjoitellaan myös erilaisia käytännön kielenkäyttötilanteita. Kurssiin sisältyy runsaasti pareittain tai ryhmissä tehtäviä harjoituksia ja hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknikkaa. Hyväksytyyn kurssin suorittamiseen vaaditaan positiivista asennetta ja aktiivista, asiallista osallistumista työskentelyyn.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: ruotsi.

Kehitä englantiasi (vain 9. luokkalaisille)

Kurssi suunnattu erityisesti lukioon tähtäville opiskelijoille. Kurssilla kerrataan tärkeitä rakenteita monipuolisesti, harjoitellaan sanastoa sekä suullisia, kirjallisia ja kuullun ymmärtämisen taitoja. Kurssilla käytetään monipuolisia työskentelytapoja, tehdään runsaasti pari- ja ryhmätöitä ja oppimisessa hyödynnetään tieto- ja viestintäteknikkaa. Kurssilla opit opiskelustrategioita, joista on hyötyä myöhemmissä kieliopinnoissa. Hyväksyttävään kurssisuoritukseen vaaditaan positiivista asennetta ja aktiivista ja asiallista osallistumista työskentelyyn.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: englanti.

Kuntoon kurssi (vain 9.luokkalaisille)

Kuntoon-kurssilla on tavoitteena ylläpitää ja kehittää oppilaan fyysistä kuntoa, sekä lisätä oppilaan tietämystä kuntoharjoittelusta. Kurssi sisältää erilaista lihaskunto - ja voimaharjoittelua kuntosalilla ja muissa ympäristöissä.

Valinnainen voi vaikuttaa korottavasti yhteiseen oppiaineeseen: liikunta.