



# VALINNAISAINEET

## 2026-2027



TUUSNIEMEN YHTENÄISKOULU  
VUOSILUOKAT 4.-6.

## Valinnaisaineet Tuusniemen yhtenäiskoulussa

Tähän valinnaisaineoppaaseen on koottu tietoja valinnaisaineista, joita voit opiskella Tuusniemen yhtenäiskoulussa neljännellä, viidennellä ja kuudennella luokalla.

### 4. VUOSILUOKAN VALINNAISAINHEET

Neljännellä vuosiluokalla opiskellaan valinnaisaineita 1 tunti viikossa. Neljännellä luokalla valinnaisaineita ei arvioida numerolla vaan suoritusmerkinnällä.

Valinnaisaineet 4. luokalla:

- Kotitalous
- Liikunta
- Käsityö
- Kuoro ja yhteismusisointi

### 5. JA 6. VUOSILUOKAN VALINNAISAINHEET

Viidennellä ja kuudennella valinnaisaineita valitaan 2 tuntia viikossa. Valinnan voi tehdä joko niin, että valitsee yhden kahden tunnin valinnaisen tai kaksi yhden tunnin valinnaista 5. ja 6. luokille. Kahden tunnin valinnaisaineet arvioidaan numerolla, yhden tunnin valinnaisaineet suoritusmerkinnällä.

Valinnaisaineet 5. ja 6. luokalle:

Voit valita joko yhden näistä 2h valinnaisista:

- Kotitalous
- Käsityö (parillisina vuosina voi valita tekniseen ja parittomina vuosina tekstiilityöhön painottuneen käsityön)
- Liikunta
- Kuvataide

TAI kaksi näistä 1h valinnaisista:

- Luontokurssi
- Ilmaisutaito
- Robotiikka
- Tanssi
- Arkielämän taidot
- Englannin keskustelu
- Luova kirjoittaminen
- Matematiikka
- Turvallisuustaidot
- Musiikki

## Valinnaisaineet 4. luokalle

### Lyhyt valinnainen kotitalous 4. lk (1 viikkotunti)

#### TAVOITTEET:

##### Käytännön toimintataidot

- ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan omaa työtään ja toimintaansa.
- ohjata harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen.
- ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävästi ja kestävän kulutuksen mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa.
- ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana
- ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomiota käytettävissä oleviin voimavaroihin

##### Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot

- ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa
- aktivoida tunnistamaan arjen rakentumista ja kulttuurisesti monimuotoisia toimintaympäristöjä sekä kotitalouksien perinteitä
- ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä
- kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa

##### Tiedonhallintataidot

- kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää tietoa sekä ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana
- harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä
- ohjata oppilasta ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä
- ohjata oppilasta kestävään elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja.

## SISÄLLÖT:

- Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

Ruoanvalmistuksen ja leivonnan perusteita, ravitsemustiedon perusteita, ruoka- ja tapakulttuuria, elintarviketuntemusta, ympäristötietoisuutta, ruokaturvallisuutta.

- Asuminen ja yhdessä eläminen

Vaatehuollon ja puhtaanapidon perusteita, ympäristötietoisuutta, vuorovaikutustaitoja, vastuun ottamista, ajankäytön hahmottamista.

- Kuluttaja ja talousosaaminen kodissa

Ympäristötietoisuutta, kotitalouden teknologian perusteita, harkitsevaa kuluttamista, median vaikutusta omiin kulutusvalintoihin.

## ARVIOINTI

Ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suoritusmerkinnän.

## 4. luokan liikunta (1 viikkotunti)

Valinnaisliikunta tukee omalta osaltaan perusliikunnan tavoitetta pyrkiä säännölliseen liikuntaharrastukseen. Oppitunneilla kerrataan ja syvennetään pakollisessa liikunnassa opittuja taitoja. Kurssin sisällön suunnittelussa voidaan ottaa myös oppilaiden toiveita huomioon. Ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suoritusmerkinnän.

## Käsityö 4.lk (1 viikkotunti)

Valinnaisen käsityön tavoitteena on ohjata oppilasta projektiluontoiseen aihepiirityöskentelyyn. Käsityötunneilla valmistetaan projektityö, jonka aihepiiri mietitään yhdessä ryhmän kanssa (esim. avaruus, valtameri). Työskentelyssä pyritään panostamaan suunnitteluun ja projektin dokumentointiin. Materiaalien käytössä pyritään monipuolisuuteen kestävän kehityksen periaattein. Työskentelytavat valitaan tapauskohtaisesti oppilaiden taidot ja valmiudet huomioiden. Ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suoritusmerkinnän.

## Kuoro ja yhteismusisointi 4. lk (1 viikkotunti)

Valinnaisaineen tavoitteena on ohjata oppilasta luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen sekä tutustuttaa hänet soittotaidon harjoitteluun musisoivan ryhmän jäsenenä. Sisältö koostuu yksi- ja kaksiäänisestä lauluohjelmistosta, yhteismusisoinnin alkeista sekä esiintymisharjoittelusta.

Ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suoritusmerkinnän.

## Valinnaisaineet 5. ja 6. luokille

### Kahden viikkotunnin valinnaisaineet

#### Valinnainen kotitalous : Minä kotona 5. – 6.-luokat (2 viikkotuntia)

##### SISÄLLÖT

##### 1. RUOKAOSAAMINEN JA RUOKAKULTTUURI

Tutustutaan perusraaka-aineisiin ja niiden matkaan pellolta pöytään ja niiden käyttömahdollisuuksiin ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa. Harjoitellaan mittaamista. Tutustutaan keittiössä käytettäviin perustyövälineisiin. Harjoitellaan peruskatteet ja siihen liittyvää estetiikkaa. Kotitehtäviä erilaisista kotona tehtävistä töistä, joita tehdään lukuvuoden aikana joitakin ja mahdollisesti dokumentoidaan esim. kuvaamalla. Tutustutaan johonkin elämänkaaren juhlaan ja järjestetään se oppilaiden halukkuuden mukaan.

##### 2. ASUMINEN JA YHDESSÄ ELÄMINEN

Tutustutaan yhdessä oman perheen kanssa työnjakoon kotitöiden osalta ja pohditaan, mitä jo mahdollisesti oppilas osaa tai on kokeillut tai voisi haluta kokeilla kotona tai koulussa. Harjoitellaan siivoamista tutustuen perussiivouksen tekniikoihin, pesuaineisiin ja siivousvälineisiin. Pohditaan hyvien tapojen merkitystä osana jokapäiväistä arkea.

##### 3. KULUTTAJA JA TALOUSOSAAMINEN KODISSA

Tutustutaan kaupan ostokuittiin ja sen merkintöihin. Voidaan tehdä joku oppilaita kiinnostava aito projekti. Pohditaan median vaikutusta omiin kulutusvalintoihin.

##### TAVOITTEET

Käytännön toimintataidot

- ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan omaa työtään ja toimintaansa.
- ohjata harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen.

- ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävästi ja kestävästi kulutuksen mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa.
- ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana
- ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomiota käytettävissä oleviin voimavaroihin

#### Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot

- ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa
- aktivoida tunnistamaan arjen rakentumista ja kulttuurisesti monimuotoisia toimintaympäristöjä sekä kotitalouksien perinteitä
- ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä
- kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa

#### Tiedonhallintataidot

- kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää tietoa sekä ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana
- harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä
- ohjata oppilasta ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä
- ohjata oppilasta kestävään elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja.

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota vuorovaikutus- ja neuvottelutaitoihin, työskentelyyn ryhmässä ja yksin sekä taitoon soveltaa opittua kokonaisprosessissa. Positiivinen asenne opiskeluun otetaan huomioon arvioinnissa.

### Valinnainen käsityö 5. -6. luokat (2 viikkotuntia)

Käsityön valinnaiset kurssit tarjotaan joka toinen vuosi tekstiilityöhön ja joka toinen vuosi tekniseen työhön painottuvana. Lukuvuonna 2025-2026 vuorossa on tekstiilityöhön painottuva käsityön valinnaiskurssi.

#### Valinnainen käsityö (tekstiili)

Valinnaisessa käsityössä tavoitteena on pyrkiä itseohjautuvuuteen työn suunnittelussa, toteutuksessa ja dokumentoinnissa. Työaiheet pyritään valitsemaan niin, että ne sisältävät oppilaan omaa innovointia sekä eri tekniikoiden

hyödyntämistä ja monipuolista materiaalien käyttöä. Työskentelyssä pyritään käyttämään mahdollisuuksien mukaan työskentelyä helpottavia koneita ja laitteita. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota vuorovaikutus- ja neuvottelutaitoihin, työskentelyyn ryhmässä ja yksin sekä taitoon soveltaa opittua kokonaisprosessissa. Positiivinen asenne opiskeluun otetaan huomioon arvioinnissa. Valinnainen käsityö (tekninen)

Valinnaisessa käsityössä tavoitteena on pyrkiä itseohjautuvuuteen työn suunnittelussa, toteutuksessa ja dokumentoinnissa. Työaiheet pyritään valitsemaan niin, että ne sisältävät laiterakentelua sekä eri tekniikoiden hyödyntämistä ja materiaalien käyttöä. Työskentelyssä pyritään mahdollisimman monipuoliseen työskentelyä helpottavien koneiden ja laitteiden käyttöön. Työskentelyyn kuuluu olennaisena oman työprosessin dokumentointi TVT –välineistöä hyödyntäen. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota vuorovaikutus- ja neuvottelutaitoihin, työskentelyyn ryhmässä ja yksin sekä taitoon soveltaa opittua kokonaisprosessissa. Positiivinen asenne opiskeluun otetaan huomioon arvioinnissa.

## Liikunta 5. – 6.-luokat (2 viikkotuntia)

- Valinnaisaineen tavoitteena on harjoitella monipuolisesti eri liikuntalajeja. Valinnaisliikunta tukee omalta osaltaan perusliikunnan tavoitetta pyrkiä säännölliseen liikuntaharrastukseen. Oppitunneilla kerrataan ja syvennetään pakollisessa liikunnassa opittuja taitoja. Kurssin sisällön suunnittelussa voidaan ottaa myös oppilaiden toiveita huomioon. Arvioidaan numerolla.

Tavoitteet:

- saada onnistumisen elämyksiä ja iloa liikunnan kautta
- tukea liikunnallisen elämäntavan omaksumista ja kannustaa liikunnan harrastamiseen
- liikkua monipuolisesti koulun liikuntaympäristöjä hyödyntäen

Sisällöt:

- liikunnalliset pelit ja leikit
- joukkuepelit ulkona ja sisällä
- yksilö-, pari- ja ryhmäharjoitteet
- vuodenaikojen mukaista liikuntaa koulun lähiympäristöä hyödyntäen
- luonto-, musiikki-, jää-, lumi-, vesi- ja tanssiliikuntaa
- retket mahdollisuuksien mukaan
- uusiin lajeihin tutustuminen

Arviointi:

- Arvioidaan numerolla

## Valinnainen kuvataide 5. – 6.-luokat (2 viikkotuntia)

Valinnaisaineen tavoitteena on vahvistaa omaa itseilmaisua ja identiteettiä kuvan tekemisen avulla. Harjoitellaan aiheeseen sopivan tekniikan ja värien valintataitoa. Lisäksi harjaannutamme ja syvennämme silmän ja käden yhteistyötä kuvataiteen erilaisia tekniikoita käyttämällä. Kokeilemme erilaisia maalaus-, piirustus- ja grafiikkatekniikoita. Kokeilemme lisäksi kolmiulotteista rakentelua mm. savea, kipsiä ja muita massoja työstämällä. Kehitämme mediataitoja kuvallisen ilmaisun välineenä. Kurssilla tutustumme sarjakuvaan, animaatioon ja valokuvaukseen. Keskeisimpinä sisältöinä ovat ihmisen suhde luontoon, rakennettuun ympäristöön ja mediakulttuureihin sekä ihmisen suhde itseensä ja toisiin ihmisiin. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota vuorovaikutus- ja neuvottelutaitoihin, työskentelyyn ryhmässä ja yksin sekä taitoon soveltaa opittua kokonaisprosessissa. Positiivinen asenne opiskeluun otetaan huomioon arvioinnissa.

### 1 viikkotunnin valinnaisaineet

#### Luontokurssi 5. – 6.-luokat (1 viikkotunti)

Oppilaiden tavoitteena on löytää innostava ja tutkiva ote luonnontieteellisiin ilmiöihin ja niiden seuraamiseen.

Tunneilla harjoitellaan tutkimuksen tekoa eli suunnitellaan opettajan ohjeiden mukaan helppoja koejärjestelyjä, tehdään oletus työn tuloksesta, toteutetaan koe ja verrataan kokeen tuloksia oletukseen. Työ myös raportoidaan toisille oppilaille.

Kurssiin kuuluu erilaisia töitä, joita voidaan tehdä luokassa tai retkillä. Retket painottuvat syksyyn ja kevääseen. Etenkin biologian työt voidaan toteuttaa ulkona, kuten kasveihin, sieniin ja eläimiin tutustuminen. samoin veden tutkimiseen ja sään havainnointiin liittyvät työt on helppo toteuttaa ulkona. Luokassa tehtävät työt liittyvät pääasiassa kemiaan ja fysiikkaan.

Luontokurssia ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suoritusmerkinnän.

#### Englannin keskustelu 5. – 6.-luokat (1 viikkotunti)

TAVOITTEET JA SISÄLLÖT:

- Oppilaan rohkaiseminen tuottamaan puhetta ja keskustelemaan omaan lähipiiriinsä ja kokemusmaailmaansa liittyvistä aihealueista, esimerkiksi
  - perhe ja sukulaiset
  - ystävät
  - koulu ja harrastukset
  - asioiminen tavallisimmissa arkisissa tilanteissa, mm. kaupassa ja ravintolassa käynti
  - vuodenaikoihin ja juhliin liittyvät teemat
- Positiivisuus vierasta kieltä ja kulttuuria kohtaan
  - selviytyminen erilaisissa tilanteissa, tavanomaisimpia fraaseja

- kohteliaisuus
- kohdekulttuurin ja suomalaisen kulttuurin eroja, esim. puheessa ja käytöstavoissa
- Ääntämisen harjoittelu, esim. foneettisia merkkejä

Ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suoritusmerkinnän.

## Ilmaisutaito 5. – 6.-luokat (1 viikkotunti)

Ilmaisutaidon tavoitteena on kehittää oppilaan ilmaisukykyä monipuolisesti, rohkaista itseilmaisuun, kehittää ja vahvistaa itseluottamusta, avata mielikuvitusta ja ongelmanratkaisutaitoja, opettaa erilaisia ilmaisukeinoja (liike, ääni, sana), ohjata ryhmätoimintaan ja yhteistyöhön sekä tutustuttaa oppilaita teatteriin ja näyttämötyöhön.

Ilmaisutaidon tunnit sisältävät aisti-, keho- ja liikeharjoituksia. Opettelemme keskittymistä, hengitystekniikkaa ja äänenkäyttöä. Harjoittelempa rentoutumista. Teemme erilaisia improvisaatiotehtäviä, joissa esim. harjoittelempa erilaisten tunnetilojen esiintuomista. Opettelemme mimiikkaa ja pantomiimia. Teemme pieniä näytelmiä ja sketsejä. Arvioimme tuotoksia ryhmässä kannustaen ja ilmaisutaidon persoonalliseen kehittymiseen suunnaten.

Ilmaisutaitoa ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suoritusmerkinnän.

## Luova kirjoittaminen 5. – 6.-luokat (1 viikkotunti)

Kirjoittamiskurssin tavoitteena on kehittää oppilaan kirjallista ilmaisukykyä ja monipuolisia tekstin tuottamistaitoja.

Luovan kirjoittamisen tunneilla harjoitellaan kaikentyyppistä kirjoittamista. Siellä kirjoitetaan mahdollisimman paljon esim. satuja, tarinoita, runoja, haastatteluja, pienimuotoisia näytelmiä, erilaisia asiatekstejä. Tuotoksista voidaan koota lehti, satu-/ tarinakirja, näytelmä tms. Kurssi sopii niille, jotka haluavat kehittää itseään monipuolisena, luovana kirjoittajana. Kirjoitelmia tutkiskellaan itse, papeittain, ryhmässä, opettajan kanssa. Palaute annetaan kannustaen ja ohjaten. Voidaan harjoitella myös prosessikirjoittamista.

Luovaa kirjoittamista ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suoritusmerkinnän.

## Robottiikka 5. – 6.-luokat (1 viikkotunti)

Opiskelun pääpaino on tekemisessä, tekemisen kautta oppimisessa. Tavoitteena on, että oppilas oppii huomaamaan tietotekniikan käyttömahdollisuuksia elinympäristössään ja tuottamaan jollakin ohjelmointikielellä toimivia laitekokonaisuuksia. Hänen tulisi pystyä arvioimaan tuotostensa tarpeellisuutta ja tarkoituksenmukaisuutta tietyssä käyttöympäristössä ja -tarkoituksessa sekä antamaan harkittua palautetta toisten tuotoksista.

## SISÄLLÖT

- laitteistoon tutustuminen, osien nimeäminen ja merkitys
- eri laitteistot, laitteiston käyttö ja käyttöympäristö
- sovellusten käyttö, tiedostojen avaaminen, tallentaminen ja sulkeminen
- tiedon hakeminen, tiedonsiirto tallennusvälineellä ja verkossa, tallentaminen verkossa, tiedon jakaminen laitteiden välillä langallisesti ja langattomasti
- ohjelmoinnin alkeet ja syventäminen
- laiterakentelu

Robottiikkaa ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suoritusmerkinnän.

## Valinnainen matematiikka 5. – 6.-luokat (1 viikkotunti)

- Oppisisällöt suunnitellaan niin, että ne soveltuvat sekä 5. että 6. luokan oppilaille, joten samassa opetusryhmässä voi olla oppilaita molemmilta vuosiluokilta. Oppisisältöjen ja tehtävien valinnassa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan oppilaiden toiveet ja kiinnostuksen kohteet.
- Matematiikka ei ole pelkkää laskemista, vaan se on myös kuvia, hahmotusta ja loogisten ajatuspalasten yhdistelemistä. Tällä kurssilla opiskellaan matematiikkaa hahmottamalla, tekemällä ja pelaamalla. Kurssilla harjoitellaan loogista ongelmanratkaisua, ratkotaan pulmatehtäviä, pelataan matemaattisia pelejä ja opiskellaan geometriaa itse tekemällä.

### TAVOITTEET:

- myönteisen asenteen luominen matematiikkaa ja matematiikan opiskelua kohtaan
- oppilasta ohjataan huomaamaan matematiikan hauskuus ja virittämään hänen mielenkiintonsa matematiikkaa kohtaan, matematiikka harrastuksena
- toiminnallisuus; matematiikan oppiminen ja matemaattisten tehtävien ratkaiseminen itse tekemällä, erilaisia havainto- ja apuvälineitä sekä tietotekniikkaa apuna käyttäen
- matemaattisen ajattelutavan sekä päättely- ja ongelmanratkaisutaidon kehittäminen
- Samaan (oikeaan) ratkaisuun voi päästä monella eri tavalla. Korostetaan ajatteluprosessin merkitystä; oikeaa vastausta tärkeämpää on se ajattelu, miten siihen ratkaisuun päädyit

### SISÄLLÖT:

- arviointitaitoja kehittäviä tehtäviä ja harjoitteita, erilaisia arviointistrategioita (arvioidaan mm. lukumääriä, välimatkoja, aikaa, massaa ym. suureita)
- päässäälaskutaitojen harjaannuttamista ja päässäälaskustrategioita

- arkielämän matematiikkaa, käytännön tilanteisiin liittyviä matemaattisia tehtäviä
- päättelytehtäviä, ongelmanratkaisutehtäviä (myös tietotekniikkaa käyttäen)
- erilaiset matematiikkapelit ja leikit
- todennäköisyyksiä (mahdoton, mahdollinen, varma) sekä todennäköisyyksien arvioimista ja laskemista, erilaisia kombinaatioita
- tilastojen ja erilaisten graafisten esitysten tulkintaa
- jonkin tilastollisen tutkimuksen suunnittelu, toteutus, tulosten esittäminen graafisesti sekä tutkimuksen raportointi (esim. tietotekniikkaa hyödyntäen)
- geometriaa toiminnallisesti, itse tekemällä ("learning by doing")
- avaruudellista hahmottamiskykyä kehittäviä tehtäviä (mm. piirtäen, rakennellen, tietotekniikkaa hyödyntäen)

Valinnaista matematiikkaa ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suorituserkinnän.

### Tanssi 5. – 6.-luokat (1 viikkotunti)

- Valinnaisessa tanssissa oppilaat pääsevät kokeilemaan erilaisia tanssityylejä sekä toteuttamaan omia tanssikoreografioitaan. Valinnaisen tanssin sisältö suunnitellaan oppilaiden ja opettajan yhteistyössä lukuvuoden alussa. Valinnaisen tanssin yhteydessä on mahdollista harjoitella myös esityksiä esimerkiksi koulun juhliin.
- Tanssia ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suorituserkinnän.

### Turvallisuustaidot 5. – 6.-luokat (1 viikkotunti)

Turvallisuustaitojen valinnaisaineen tavoitteena on tutustuttaa oppilas arkiseen turvallisuuteen liittyviin asioihin sekä harjoitella turvallisuuden kannalta tärkeitä taitoja. Sisältöön kuuluvat ihmisenä kasvaminen ja itsestä huolehtiminen (murrosikä, fyysinen kunto, terveelliset elämäntavat) sekä sääntöjen noudattaminen niin koulussa, liikenteessä kuin yhteiskunnassa yleensä. Teemoina voivat olla mm. liikenneturvallisuus, pienimuotoiset ensiaputaidot, tietoturvallisuus yms.

Turvallisuustaitoja ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suorituserkinnän.

### Arkielämän taidot 5. – 6.-luokat (1 viikkotunti)

Arkielämän taidot valinnaisaineen tavoitteena on kehittää oppilaan itsenäisen elämisen taitoja. Pyrkimyksenä on lisätä oppilaan osallisuutta yhteiskunnan eri toimintoihin ja kehittää osaamistaan omaan elämään liittyvien asioiden hoitamisessa. Tavoitteisiin kuuluu myös sosiaalisten taitojen vahvistuminen ja omien tunteiden hallinnan ja ilmaisemisen kehittäminen. Osana tämän

valinnaisaineen opetusta pyritään myös kehittämään oppilaan osaamista terveellisten elämäntapojen suhteen ja kannustamaan siten valitsemaan oman terveyden kannalta parempia vaihtoehtoja myös tulevaisuudessa.

Keskeisinä sisältöalueina arkielämän taidot – valinnaisaineessa ovat osallisuus yhteiskunnassa, sosiaaliset taidot ja tunnetaidot sekä terveelliset elämäntavat. Osallisuus yhteiskunnassa -osio sisältää esim. lähiympäristössä asioimista (kauppa, kirjasto, pankki, asiamiesposti), tieto- ja viestintäteknologian hyötykäyttöä (oman matkapuhelimen hyötykäyttö, sää- ja uutissivustot) ja internetturvallisuuteen tutustumista. Lisäksi osallisuutta yhteiskunnassa ja yhteisössä voidaan harjoitella mm. järjestämällä erilaisia tapahtumia. Sosiaaliset taidot ja tunnetaidot -osio sisältää esim. neuvottelu- ja keskustelutaitojen harjoittamista sekä itsetunnon, tunnetaitojen ja ihmissuhdetaitojen kehittämistä. Terveelliset elämäntavat -osio sisältää ravintoon, lepoon ja liikuntaan liittyviä sisältöjä, siihen kuuluvat esim. terveellisten välipalojen valmistaminen, arjen hallinta ja rytmittäminen, yhdessä liikkuminen sekä ulkoilu.

Tämän valinnaisaineen tarkemmat sisällöt voidaan määritellä ryhmän toiveiden ja tarpeiden mukaan. Oppilaiden kanssa pohditaan ja suunnitellaan yhdessä heidän elämänsä kannalta oleellisia ja tarpeellisia sisältöjä ja muodostetaan kokonaisuuksia, jotka tukevat lasten kehitystä kohti itsenäistä elämää.

Arkielämän taidot –valinnaisainetta ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suoritusmerkinnän.

## Musiikki 5. – 6.-luokat (1 viikkotunti)

Valinnaisaineen tavoitteena on ohjata oppilasta luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen sekä tutustuttaa hänet soittotaidon harjoitteluun musisoivan ryhmän jäsenenä. Sisältö koostuu yksi- ja moniäänisestä laulu- ja soitto-ohjelmistosta. Ohjelmiston valinnassa otetaan huomioon oppilaiden harrastuneisuus ja toiveet. Yhteismusisoinnissa käytetään monipuolisesti eri soittimia. Mahdollisuuksien mukaan harjoitellaan improvisoimista ja omien sävellysten tuottamista esim. musiikkisovellusten avulla.

Ei arvioida numerolla, vaan osallistumisesta saa suoritusmerkinnän.