

Hyvä Lapsen vanhempi / huoltaja

Useissa tutkimuksissa ja kartoituksissa on todettu, että lapset ja vanhemmat pitävät useimmiten suomalaista varhaiskasvatusta laadukkaana ja ovat tyytyväisiä varhaiskasvatukseen. Parannettavaakin kuitenkin on ja kehitystyötä tehdään runsaasti.

Kehittävä palaute varhaiskasvatuksessa -menetelmän tarkoituksena on ensin perusteellisesti tutkia lasten kohtaama ja tuottama varhaiskasvatuksen arki ja sitten tulosten pohjalta tuottaa palautetta kasvattajille varhaiskasvatuksen edelleen kehittämiseksi. Tutkimuksessa lapsia havainnoidaan, haastatellaan ja heidän toimintaansa arvioidaan.

Aineistonkeruun tarkoituksena on selvittää lasten tavallista arkea, joten minkäänlaista puuttumista lasten toimintaan ei tapahdu. Tyypillisesti havainnointi tapahtuu kahtena satunnaisesti valittuna päivänä siten, että 20 minuutin välein lapsesta tehdään 30 sekuntia kestävä observointi, jossa lasten toimintaan ei puututa millään tavalla. Lisäksi ryhmän varhaiskasvattajat arvioivat lasten suhtautumistapoja ja ryhmänsä oppimisympäristöä. Tutkimuksen avulla voidaan lasten arjesta tehdyt observoinnit ja näkemykset ryhmän pedagogiikkaan ja toimintatapoihin ja näin edistää varhaiskasvatuksessa olevien lasten arjen hyvinvointia. Tutkimusaineistoa on kerätty syyskuusta 2017 alkaen ja vuosittain useita tuhansia lapsia valikoituu tutkimukseen satunnaisotannan perusteella.

Tutkimuksessa kerätään tietoja lapsen toiminnan yleisestä kehiksestä, lapsen omasta toiminnasta, lapsen pääasiallisesta huomion kohteista, sosiaalisista kontakteista, fyysisestä aktiivisuudesta, sitoutuneisuudesta, emootioista, sosiaalisesta orientaatiosta, lähimmän aikuisen toiminnasta sekä henkilöstön arvioita lapsen suhtautumistavoista. Tutkimuksessa kerätyt tiedot ovat luottamuksellisia.

Lasten tai heidän perheidensä tunnistetiedot pseudonymisoidaan niin, ettei niitä voida jälkepäin yhdistää tiettyyn henkilöön. Aineisto tallennetaan sähköisesti. Vain huoltajilla, oman ryhmän varhaiskasvattajilla ja observointia suorittavalla toisen varhaiskasvatustyöyksikön työntekijällä on tieto tutkimukseen osallistuvan lapsen henkilöllisyydestä, eikä sitä välitetä eteenpäin. Suostumus pyydetään niiltä vanhemmilta, jotka ovat satunnaisotannan perusteella valikoituneet tutkimukseen. Osa vanhemmista myös arvioi varhaiskasvatustoimintaa ja oman lapsensa tarpeita varhaiskasvatuksessa. Henkilöstö huolehtii lapsista tavalliseen tapaan.

Noudatamme tutkimuksen eettisiä periaatteita. Lapsia ei aineistossa käsitellä yksilöinä, mutta suuri aineisto mahdollistaa pienemminkin kehittämistarpeen luotettavan tutkimuksen. Anonyymiä tutkimusaineistoa käytetään myös varhaiskasvatustutkimuksessa Helsingin yliopiston koordinoimana (ks. yhteystiedot alla) varhaiskasvatuksen kehittämiseen tähtäävässä tutkimuksessa. Koska menetelmän tarkoituksena on varhaiskasvatuksen kehittäminen, oman kunnan tulosten analysoimiseksi ja kunnan varhaiskasvatustoiminnan kehittämiseksi on luotu sähköinen käyttöliittymä. Tämä käyttöliittymä ei mahdollista pääsyä itse aineistoon, eli yksittäisten lasten tai aikuisten tietoihin.

Lapsi ei osallistu tutkimukseen ilman vanhemman / vanhempien suostumusta. Osallistuminen on täysin vapaaehtoista, ja vanhemmilla on koska tahansa mahdollisuus vetäytyä yhteistyöstä syytä ilmoittamatta. Jotta jokaisen lapsen näkemyksellä olisi mahdollisuus päästä esiin ja vaikuttamaan, myös osana kasvatuksen sisältöä, pyydämme suostumusta lapsenne osallistumiselle tutkimukseen. Palautatko /palautatteko lomakkeen lapsen ryhmän kasvattajalle. Tutkimuksen tuloksia pyritään jakamaan myös vanhemmille ja niitä käytetään varhaiskasvatuksen edelleen kehittämiseen.

Lisätietoa osoitteessa www.reunamoedu.fi

Yhteistyöterveisin,

Jyrki Reunamo
vastuullinen tutkija, dosentti, KT
Helsingin yliopisto, Kasvatustieteellinen tiedekunta
jyrki.reunamo@helsinki.fi

Reunamo Education Research Oy
Tammasaarenkatu 1 (PL 235)
00181 Helsinki
www.reunamoedu.fi

SUOSTUMUS TUTKIMUKSEEN OSALLISTUMISELLE

Kehittävä palaute varhaiskasvatuksessa -tutkimuksessa kerätään tietoa lasten arkitoiminnasta varhaiskasvatuksessa havainnoimalla ja haastatteleamalla lapsia sekä arvioimalla heidän toimintaansa. Lapsista kerättyihin tietoihin kytketään henkilöstön arviot ryhmän oppimisympäristöstä ja johtajien arviot varhaiskasvatussyksiköstä, jolloin voidaan saada esiin arjen kokemusten ja kasvatustoiminnan yhteyksiä ja kehittää niitä. Kerätyn tiedon tarkoitus on kunnan varhaiskasvatuksen kehittäminen lasten arjen kokemusten pohjalta.

Tutkimukseen osallistuminen on vapaaehtoista, ja vanhemmilla on mahdollisuus milloin tahansa keskeyttää tutkimukseen osallistuminen syytä ilmoittamatta ja ilman heille siitä koituvia haittavaikutuksia, eikä keskeyttäminen vaikuta lapsen saamaan hoitoon.

Tutkimusdatan tunnistetiedot pseudonomisoidaan niin, ettei niitä voida yhdistää tiettyyn henkilöön. Tämä tutkimustieto arkistoidaan, jotta sitä voidaan käyttää varhaiskasvatustoiminnan muutosten seurantaan pitkäjänteiseen toiminnan kehittämiseen.

Lapseni _____ saa osallistua Kehittävä palaute varhaiskasvatuksessa -menetelmän tutkimukseen kuluvana toimintavuotena.

Paikka ja aika

Allekirjoitus

Nimen selvennys

Arkistointi: kaikkia observoidun ryhmän suostumuslomakkeita säilytetään vähintään 24 kk viimeisen observointikäynnin päiväyksestä luettuna ja tuhoaan säilytystarpeen päätyttyä. Muutoin noudatetaan kunnan omia ohjeita asiakirjojen käsittelystä.