Arbetsgruppen specialläraren Kerstin Björklund-Valkeejärvi (dagvård och förskola) & handledande specialläraren Ann-Sofie Selin (förskola & skola), kuratorn Lilian Rönnqvist, skolläkaren Terhi Vörlund-Wallenius, hälsovårdaren Monica Zetter 25.1.2016; uppdaterat på förskollärarnas och föreståndarnas möte 8.2.2016; på förskolans och skolans mångprofessionella möte 10.2.2016; av elevvårdens styrgrupp 30.5.2016; Björklund-Valkeejärvi & Selin 8.5.2019; Åbo speciallärare14.5.2019

Åbo svenska förskolas tidslinje för augusti–maj med sikte på skolstarten

då barnet fyller 6 år	sexårskontroll (1h)	barnrådgivningens hälsovårdare[1] skolornas hälsovård[2]
september	kontrollerad teckneiakttagelse, KTI	förskolans speciallärare
oktober	Besök i grupperna och konsultation –både barngruppen och enskilda barn, alla stödnivåer	förskolans speciallärare och handledande speciallärare tillsammans
i oktober innan höstlovet	”Plan för barnets lärande i förskolan” på allmän stödnivå för alla barn	förskolläraren och vårdnadshavare
november	Pedagogisk bedömning för överföring till intensifierat stöd – handledning/konsultation och granskning (Lp2016) av planen **innan** vårdnadshavare involveras –vårdnadshavarna och övriga deltagare inbjuds att bekanta sig med Pedagogiska bedömningen **innan** mötet –ordförande: förskolans speciallärare (skolornas handledande speciallärare) –sekreterare: förskolläraren uppdaterar efter mötet varefter vårdnadshavare har möjlighet att ta del av den via wilma	förskollärare förskolans speciallärare vårdnadshavare, förskollärare, och skolornas handledande speciallärare samt enligt behov psykolog, kurator, hälsovårdare samt ergo-, fysio-, talterapeuter
nov–december för resten av förskoleåret	”Plan för barnets lärande i förskolan” på intensifierad stödnivå som grund för fortsatt förskolearbete	förskolläraren
november–december	Sammanfattning över antalet barn med intensifierat behov inför skolstarten till rektorerna och direktören för fostran och undervisning	skolornas handledande speciallärare (och förskolans speciallärare)
januari	Besök i grupperna och konsultation –fokus på barn som överförts till intensifierat stöd	förskolans speciallärare och skolornas handledande speciallärare
särskilt stödnivå januari–februari	*med tanke på överföring till särskilt stöd-nivå möts berörda personer för att gå igenom den pedagogiska utredningen och den individuella planen baserade på psykolog- och övriga utredningar och den pedagogiska bedömningen*	*förskollärare, vårdnadshavare, förskolans speciallärare, psykologen och skolans/Sirkkalabackens representant,*
särskilt stödnivå 28.2.	*beslutsunderlaget för beslut om särskilt stöd till direktören för svensk fostran och undervisning*	*förskolläraren sammanställer för barn i behov av särskild stöd-nivå som inleder sin skolgång i Sirkkalabacken*
april	Överföringsmöte förskola>skola sammankallas av rektor. Sådan information, som är väsentlig för elevens skolgång, överförs med föräldrarnas tillstånd av förskollärare till skolans personal. Kommer eventuellt att skötas elektroniskt i framtiden då förskoleplanerna för respektive barn blir synliga i skolans wilma för förstaklassarna.	respektive förskollärare, förskolans speciallärare, hälsovårdare, samt skolans rektor/representant(er) blivande klasslärare och speciallärare. Kurator och psykolog inbjuds om de varit involverade i barnets ärenden.
april (–maj)	”Plan för barnets lärande i förskolan” på allmän och intensifierad stödnivå uppdateras; sammanfattning och tankar inför skolstarten	Då barnet överförs på allmänt stöd möts vårdnadshavare och förskolläraren. Då barnet överförs med intensifierat stöd inbjuds därtill nybörjarläraren/ skolans representant till mötet.
juni	beslut om ytterligare överföringar	direktören för svensk fostran och undervisning
juni, augusti	hälsoundersökningar för blivande förstaklassare	skolans hälsovårdare

- Tidvis har skolpsykologen och/eller kuratorn besökt vissa grupper.
- Vid skrivande stund är det oklart hur assistent/skolgångshandledarbehovet delges åt rektorer/ direktören för svensk fostran och undervisning.
- Plan för *småbarnspedagogik*-blanketten är under arbete våren 2019. Syftet är att säkerställa tillräcklig information vid förskoleårets början; *dagvård–förskola.*
- Överföringen *förskola–skola* kan framöver skötas elektroniskt då förskoleplanerna för respektive barn blir synliga i skolans wilma för förstaklassarna.

[1] tidigare år omfattande kontroll på 1,5h av skolans hälsovårdare. Sedan 1.1.2019 kontroll (1h) på barnrådgivningen.
[2] Skolornas hälsovårdare Monica Zetter, Cygnaeus; Maria Lindblom, Braheskolan och S:t Olofs; Nina Ringbom, Sirkkala och Sirkkalabacken. Katedralskolans elever hör till studerandevården.