

PORTFOLIOARBETETS PROCESS

1. DEFINITION

DEFINITION AV DOKUMENTATION, VAL AV KONTEXT, FASTSTÄLLANDE AV MÅLSÄTTNING.

Varför och för vem görs arbetet?

Dokumentationens fokus hemma och på i enheten.

- ✓ Vad skall dokumenteras?
- ✓ Vem dokumenterar?
- ✓ Hur görs dokumentationen?

Diskussioner tillsammans för att fastställa mål.

2. DOKUMENTATION

VILKEN METOD ATT DOKUMENTERA?

- ✓ Medialek
- ✓ Sagotering
- ✓ Forskande lärande
- ✓ Videoinspelningar, fotografering, ljudinspelningar, att skriva, att rita...

3. MELLANLAGRING

VAR LAGRAS DE FÄRDIGA ARBETENA OM DE INTE GENAST INFÖRS I MAPPEN?

Kan vara en "skattkista" för pyssel och andra arbeten. Man återkommer till skattkistan för att välja ut material.

Förvaring av digitalt material, så som fotografier, video- och ljudinspelningar i en molntjänst, eller på enhetens dator?

Informationsskydd bör observeras!

4. VAL & UTVÄRDERING AV ARBETEN

När återkommer man till dokumenten? - Genast samma dag, inom en vecka... Regelbundet?

BARNET väljer ut det material hen vill ha i sin portfolio.

ATT STÖDJA BARNETS REFLEKTIONER:

- ✓ Varför väljs ett visst material till mappen?
- ✓ Vad lärde jag mig?

Dokumentation av barnets motiveringar i samband med det valda materialet.

5. REFLEKTERANDE SJÄLVUTVÄRDERING

GRANSKNING AV LÄRPROCESSEN

Utvärdering av dokument + Utvärdering av lärprocessen:

VAD GJORDE JAG?

- ✓ Vilka tankar väcker det samlade materialet?

6. DOKUMENTERING AV REFLEKTIONER

HUR VAR DET ATT GÖRA DET?

Dokumentation av berättelser som möjligen väcks hos barnet när den observerar dokumenten

VAD LÄRDE JAG MIG?

- ✓ Vilka mål sattes upp för lärandet?
- ✓ Vad har jag velat lära mig?
- ✓ Hur övade vi? Vad har jag övat på?
- ✓ Vad har jag lärt mig genom det?
- ✓ Hur motsvarar det de uppsatta målen?
- ✓ Vad lärde jag mig? Hur lärde jag mig?
- ✓ Med vems hjälp har jag lärt mig?
- ✓ Vad har vi lärt oss tillsammans?

VAD HÄRNÄST?

- ✓ Vad kan jag redan?
- ✓ Vad skulle jag vilja lära mig närmast?

Att sätta upp ett nytt mål/fortsatta planer för övningar

HUR SKA DOKUMENTERINGEN AV REFLEKTIONEN HANTERAS?

- ✓ Man kan välja att lägga upp materialet med en skriftlig kommentar beskrivandes vad barnet lärt sig.
- ✓ Man kan videofilma/spela in ljud från reflektionssamtalet och bifoga med produkten.
- ✓ Kan sammanställa en blankett utifrån de frågor man valt och bifoga den? (Idé finns på nästa sida)

7. DELNING OCH UTVÄRDERING

Att dela innehåll genom växelverkan och på många nivåer:

- ✓ i en liten grupp,
- ✓ med en förälder,
- ✓ pedagoger,
- ✓ i par med andra barn

ATT GRANSKA HELA PORTFOLION:

- ✓ Vad har jag gjort?

UTVÄRDERING AV LÄRPROCESSEN:

- ✓ Vad har jag velat lära mig?
- ✓ Vad har jag gjort?
- ✓ Vad har jag övat på? Vad har jag lärt mig genom det?
- ✓ Hur har jag lärt mig? Med vems hjälp har jag lärt mig?
- ✓ Vad har vi lärt oss tillsammans?

REFLEKTIONSBLANKETT

Namn: _____

Datum för samtal: _____

Samtalet hölls med: _____

VAD GJORDE JAG?

VILKA TANKAR VÄCKTE DET? – VAD BÖRjade JAG ATT FUNDERA PÅ?

HUR VAR DET ATT GÖRA DET?

VAD LÄRDE JAG MIG?

HUR ÖVADE VI? VAD HAR JAG ÖVAT PÅ?

VAD HAR JAG LÄRT MIG GENOM DET?

MED VEMS HJÄLP HAR JAG LÄRT MIG?

VAD HAR JAG VELAT LÄRA MIG?