

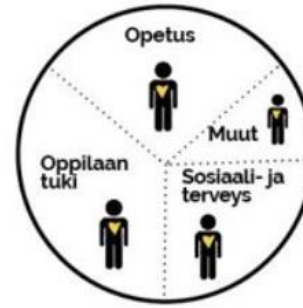
Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri



Toimimme valtakunnallisesti.



Palveluitamme käyttää
70% Suomen kunnista.



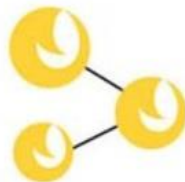
Valterissa työskentelee
yli 550 ammattilaista.



Me valterilaiset koemme
vahvuudeksemme erityisesti:
asiantuntemuksen, huumorin-
tajan ja sinnikkyuden.

(Oppilas- ja henkilöstökysely 9/2018)

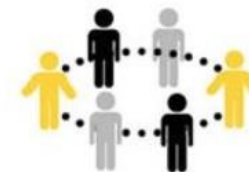
Valteri on Opetushallituksen
alaisuudessa toimiva valta-
kunnallinen oppimis- ja ohjaus-
keskus, joka tukee lähikoulu-
periaatteen toteutumista
tarjoamalla monipuolisia
palveluja yleisen, tehostetun
ja erityisen tuen tarpeisiin.



Tarjoamme palveluita
varhaiskasvatukseen, perus-
opetukseen ja lisäopetukseen.



Palveluidemme piirissä on
Suomessa noin 2500 oppilasta,
joista 13% opiskelee
Valteri-koulussa.



Teemme koulutus- ja tutkimusyhteis-
työtä noin 40 eri kumppanin kanssa.

valteri.fi



Illan ohjelma

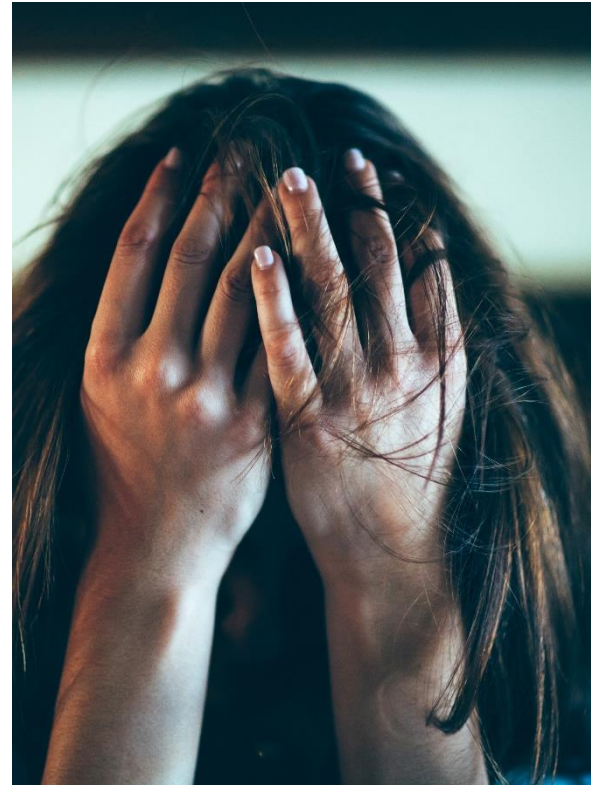
6.3.2025

Tunteet ja tarpeet klo 18.00 -19.30

Kuinka tuen lapsen tunnesäätelytaitojen kehittymistä ja näen lapsen tarpeet tunteen takaa.



Mieti hetki omaa lapsuuttasi. Täyttyivätkö tarpeet?
Millaisille tunteille ja tunneilmaisulle sinulla on ollut
tilaa ja lupa?



Turvallisuutta ja yhteenkuuluvuutta

Maslowin tarvehierarkiankin (1942) mukaan...

- 1) Fysiologiset tarpeet
- 2) Turvallisuuden tarve
- 3) Yhteenkuuluvuuden ja rakkauden tarve
- 4) Arvonannon tarve
- 5) Itsensä toteuttamisen perustarve



Maslow totesi jo aikanaan, että pyrkimys tarpeiden tyydyttämiseen ei välttämättä aina etene hierarkkisesti. Tämä näkyy lapsilla toisinaan niin, että fysiologisista tarpeista esim. nälkä voi jäädä tyydyttämättä = syöminen kesken, jos kaveri siirtyvät kivoihin leikkeihin. Ei malta syödä loppuun, koska yhteenkuuluvuuden tarve on niin suuri.



VALTERI



Kun tarpeeni ei ole tyydytetty, oloni voi olla...

alakuloinen	pitkästynyt
ankara	poissa tolaltaan
avuton	raivostunut
epäilevä	rasittunut
epäroivä	raskas
epätoivoinen	rauhaton
epävarma	ristiriitainen
haluton	saamaton
harmistunut	samantekevä
hermostunut	sekava
huolestunut	shokissa
hämmennyt	surullinen
häpeissään	suunniltaan
hätääntynyt	suuttunut
irallinen	synkkä
jännittynyt	säikähtänyt
järkyttynyt	tehoton
kateellinen	toivoton
katkera	tunteeton
kauhastunut	turhautunut
kiihtynyt	turtunut
kiusaantunut	turvaton
kyllästynyt	tuskastunut
kykenemätön	tyhjä
laiska	tyrmistynyt
lamaantunut	tyytymätön
levoton	uupunut
merkityksetön	varuillaan
murheellinen	vastahakoinen
murtunut	vihainen
mustasukkainen	voimaton
nolo	välinpitämätön
onneton	väsynyt
pahastunut	yksinäinen
pahoillaan	yllättynyt
peloissaan	ymmällään
pelästynyt	ärsyntynyt
pettynyt	

Kun tarpeeni on tyydytetty, oloni voi olla...

arvostava	onnellinen
avoin	piristynyt
elinvoimainen	pirteä
energinen	rauhallinen
hellä	reipas
hiljainen	rentoutunut
hilpeä	riemastunut
huoleton	rohkea
huvittunut	seikkailunhaluinen
hyväntahtoinen	syventynyt
hyväntuulinen	syvälinen
hämmästynyt	säteilevä
ihastunut	tarmokas
ihmeissään	toiveikas
ilahtunut	turvallinen
iloinen	tyytyttynyt
innostunut	tyyni
inspiroitunut	tyytyväinen
juhlallinen	tärkeä
jännittynyt	voimakas
kiinnosstunut	utelias
kiitollinen	vahva
kokonainen	valpas
lempeä	vapaa
leppoisa	vilkas
liikuttunut	virkeä
luottavainen	yhteenkuuluva
lämmen	yllättynyt
läsnaoleva	ylpeä
mukava	ystävällinen
nautinnollinen	älistynyt
odottava	



Tavallisia tarpeita, joita meillä kaikilla on

Autonomia ja itsenäisyys:

tieto
vaihtelu
vapaus
valinta
vastuu
yksityisyys

Rauha:

kauneus
harmonia
ennakoitavuus
helppous
reiluus
tasapaino

Kehon hyvinvointi:

ilma
ravinto
liikkuminen
tarve suojautua elämää
uhkaavilta vaaroilta
lepo
seksuaalisuuden
ilmaiseminen
suoja
kosketus
vesi
nautinto

Eheys:

aitous
luovuus
tarkoitus
merkitys
oikeuden-
mukaisuus

Leikki:

iloitseminen
hauskanpito
nauru
huumori

Yhteys ja keskinäinen riippuvuus:

arvostus
empatia
huolenpito
kumppanuus
kunnioitus
luottamus
läheisyys
rakkaus
todellisuuksien kohtaaminen
nähdäksi ja kuulluksi tuleminen
tuki
vuorovaikutus
varmuus
ymmärretyksi tuleminen
yhteistyö

Merkitys:

aikaansaaminen
kiitollisuus
inspiraatio
juhlminen
kasvu
oppiminen
luovuus
merkityksellisyys
selkeys
ponnistelu
pätevyys
toisen hyvinvoinnin
edistäminen
toivo
vakuuttuminen
ymmärrys

Tunnistanko tunteeni ja annanko niille tilaa?

- Tunteita tulee ja menee
- Moni meistä aikuisikään ehtineistä ei ole saanut tilaa omille tunteilleen
- Tunteemme vaikuttavat toimintaamme, tunnistammepa niitä tai emme
- Vaikutuksia voi kuvata vaikkapa sanoilla tunneaistimus, ihmisten välinen jännite ja ilmapiiri
- Tunteet tarttuvat helposti, erityisesti lapsiin



VALTERI

Pieni lapsi on kuin ilmapuntari

- Ympärillä olevat tunteet ja ihmisten väliset jännitteet vaikuttavat lapseen vahvasti
- Lapsi ei ymmärrä aistimuksiaan, mutta lähtee usein toimimaan niiden mukaisesti
- Vanhempien ja päiväkodin kasvattajien tärkeä tehtävä on auttaa lasta tunteiden säätelyssä. Tämä ei onnistu, jos aikuinen ei ole selvillä omista tunteistaan ja niiden vaikutuksesta ympäristöön



VALTERI

MILLAISIA LUKEMIA TUNNEMITTAREISSAMME ON PÄIVÄN ERI HETKISSÄ?



-
- Seuraavissa dioissa on teille kaikille muutamia linkkejä, joihin voi omatoimisesti tutustua.

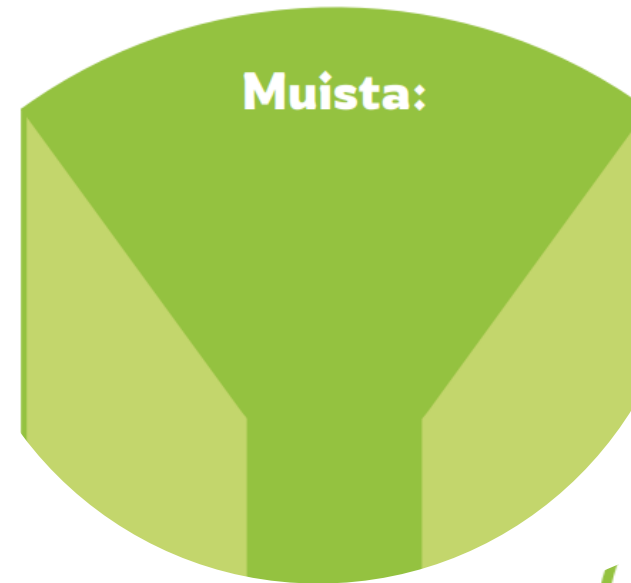


OmaHäme: Arjen kesyttäjät

Perheissä, joissa on haasteita vuorovaikutukseen ja / tai kieleen liittyvissä asioissa, on usein haasteita myös arjen hallinnassa. Perheet kaipaavat tilanteisiin nopeaa ja konkreettista apua. Arjen kesytyksessä on tehty upeaa työtä Hämeenlinnassa ja työ jalkautuu perheiden arkeen nyt myös Riihimäen ja Forssan perhekeskusten kautta

<https://omahame.fi/arjen-kesytys-lapsiperheille>

Ajatuksena on, että perheet saavat mukaansa valmiin, heti käyttöön otettavissa olevan materiaalin – todellinen matalan kynnyksen palvelu!





SELVIYTYJÄN PURJEET

- Askarruttaako jokin lasta koskeva asia ?
- Minkä kokoisilta huolet tuntuvat?
- Millaisia arjen voimavaroja sinulla on käytössäsi?
- Keneltä saat tukea ja apua?
- Miten voisit ajatella toisin tilanteesta?
- Mitä myönteistä tilanteesta löytyy?
- Millaisia selviytymiskeinoja sinä käytät?
- Miten otat apua vastaan?

[selviytyjän_purjeet_tyovaline_varhaiskasvatukseen.pdf](#)



VALTERI



- Miten vanhemmuutesi on muuttunut lapsesi kasvaessa?
- Miten arkenne vaikuttaa vanhemmuuteesi?
- Miten vanhemmuutesi vaikuttaa arkeenne?
- Millaista myönteistä esimerkkiä näytät lapsellesi?
- Millaisena vanhempana lapsesi kuvailisi sinua?
- Millaisia myönteisiä muistoja luot lapsellesi vanhemmuudesta?
- Millaisissa tilanteissa luotat itseesi vanhempana?
- Missä asioissa olet itseesi tyytyväinen vanhempana?
- Mitkä asiat vanhemmuudessa mietityttävät sinua?
- Millaista tukea tarvitset ollaksesi riittävän hyvä vanhempi?

[hyvan mielen vanhemmuus neuvolaan.pdf](https://www.valteri.fi/hyvan-mielen-vanhemmuus-neuvolaan.pdf)



VALTERI

Tukea kasvuun, oppimiseen ja koulunkäyntiin Valterista

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri tarjoaa monialaista tukea lasten ja nuorten oppimiseen ympäri Suomen - olemme tukena kasvun ja oppimisen eri vaiheissa varhaiskasvatuksesta perusopetuksen päättymiseen!



Tiina Heikkinen
Ohjaava opettaja
tiina.heikkinen@valteri.fi
p. 029 533 2920

Riina Niutanen
Ohjaava opettaja
riina.niutanen@valteri.fi
p. 029 533 2878