



TERVOLA

Lapinniemen koulu

Valinnaisaineopas 7.–9.lk



Sisällysluettelo

Valinnaisaineopas 7.–9.lk	1
Lapinniemen koulun valinnaisuus 7.–9.lk.....	3
Valinnaisaineiden valitseminen ja vaihtaminen.....	4
Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit	5
Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit 8.-9.lk	5
Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit 8.lk	6
Valinnaiset aineet.....	7
Valinnaiset aineet 8.–9.lk tavoitteet ja keskeiset sisällöt:.....	7
Valinnaiset aineet 9.lk tavoitteet ja keskeiset sisällöt:.....	9
Perusopetuksen tuntijako Tervola 1.8.2024	11

Lapinniemen koulun valinnaisuus 7.–9.lk

Tässä oppaassa kerrotaan yleisesti valinnaisuudesta sekä esitellään valinnaisten aineiden sisällöt ja tavoitteet. Lapinniemen koulun 7-9.lk valinnaisuus jaetaan kahteen osaan, taito- ja taideaineiden valinnaisiin tunteihin ja valinnaisiin aineisiin. Taito- ja taidevalinnaisista tunteista käytetään lyhennettä TTval ja valinnaisista aineista lyhennettä VAL. Taito- ja taideaineiden valinnaisten tuntien ja valinnaisten aineiden tavoitteet ja sisällöt esitellään oppaan sivuilla 5-10.

Taito- ja taideaineiden valinnaisten tuntien valitsemisessa tulee huomioida, että ei voi valita samaa oppiainetta eli TTval8-9.lk ja TTval8 tulee olla eri oppiaineita. Valinnaisten aineiden valinnassa ei tarvitse huomioida, mitä muita valintoja on tehnyt. Tehdessäsi valintoja mieti vain **omaa kiinnostuneisuuttasi**, älä kavereiden valintoja.

1.Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit

Taide- ja taitoaineiden (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous) kaikille yhteisen opetuksen lisäksi vuosiluokille 7-9 yhteensä **viisi vuosiviikkotuntia** taide- ja taitoaineiden valinnaisia aineita. Valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta.

Valinnainen tunti (1) jaetaan opetuksen järjestäjän päättämänä seuraavasti:

- 7 luokka 1vvt käsityö

Valinnaiset tunnit (4), jotka ovat oppilaiden valittavissa: 8 luokka (3vvt) ja 9 luokka (1vvt)

TTval8-9 2h (8lk) +1h (9lk), jokainen oppilas valitsee tästä yhden itselleen:

- kotitalouden syventävä
- liikunnan syventävä
- kuvataiteen syventävä
- musiikin syventävä
- käsityön syventävä

TTval8 1h (8lk), jokainen oppilas valitsee tästä yhden itselleen (ei voi valita samaa ainetta kuin valinnut TTval8-9):

- kotitalouden syventävä
 - liikunnan syventävä (kuntoilu)
 - musiikin syventävä
 - kuvataiteen syventävä
-

2. Valinnaiset aineet

Valinnaisena aineena voidaan tarjota perusopetuksen yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja tai useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia. Tervolan perusopetuksen tuntijaossa valinnaisia aineita on **8 vuosiluokalla 2 vvt ja 9 vuosiluokalla 4 vvt.**

VAL8-9 2h (8lk)+2h (9lk), jokainen oppilas valitsee tästä yhden itselleen:

- saksa
- viestintä- ja ilmaisutaito
- liikunta(palloilu)
- tekstiilityö
- tekninen työ

VAL9 2h (9lk), jokainen oppilas valitsee tästä yhden itselleen:

- kotitalouden soveltava (opiskelijan arjenhallinta)
- liikunnan soveltava (kuntoliikunta)
- kuvataiteen soveltava (valokuvaus, kuvankäsittely)
- musiikin soveltava (orkesteri- ja studiotyöskentely)
- syventävä kirjoittaminen/luova kirjoittaminen
- teknisen työn soveltava (projektit)
- tekstiilityön soveltava (muoti, pukeutuminen, vaatetus, asusteet)

Valinnaisaineiden valitseminen ja vaihtaminen

7.luokan kevään aikana valitaan taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit (TTval8-9 ja TTval8) sekä valinnaisen aineen 8.-9.luokalle (VAL9). 8.luokan keväällä valitaan valinnainen aine (VAL9) yhdeksännelle luokalle. Valinnaiset aineet valitaan forms-lomakkeella, jossa ensimmäisen toiveen lisäksi täytetään myös varatoiveet, koska valinnaiset aineet eivät toteudu, ellei tarpeeksi moni ole kyseistä valinnaista ainetta valinnut. Valinnaisuudesta tiedotetaan oppitunneilla, vanhempainillassa sekä wilman kautta. Lisätietoa valinnaisuudesta saa oppilaanohjaajalta.

TTval8-9 ja VAL8-9 voi vaihtaa 8.luokan jouluun asti. Tämän jälkeen vaihtaminen ei ole mahdollista, ellei siihen ole erityisen painavaa syytä tai lääkärinlausuntoa. TTval voi vaihtaa 8.luokan syyslomaan saakka ja VAL9 voi vaihtaa 9.luokan syyslomaan saakka. Tämän jälkeen vaihtaminen ei ole mahdollista, ellei siihen ole erityisen painavaa syytä tai lääkärinlausuntoa.

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit 8.-9.lk tavoitteet ja keskeiset sisällöt:

valitaan yksi seuraavista vaihtoehdoista

Kotitalouden syventävä TTval8-9 2h (8lk) + 1h (9lk) viikossa:

Kotitalouden opetuksen tavoitteet vuosiluokille 7 – 09 painottavat itsenäistä, oma-aloitteista ja vastuullista arkiosaamista. Keskeiset sisällöt suunnitellaan yhdessä, aiheina esimerkiksi: syventävää ja soveltavaa ruoanvalmistusta: erilaiset ruoka-aineet ja –lajit, syventävää ja soveltavaa leivontaa: erilaiset leivonnaiset arkeen ja juhlaan, turvallinen ja hygieeninen työskentely sekä hygieniapassiin valmentava osaaminen, suomalaiset juhlaperinteet ja kodin juhlat tapoineen ja tarjoiluineen sekä suomalainen ja kansainvälinen ruokakulttuuri

Liikunnan syventävä (monipuolisesti liikkuen) TTval8-9 2h (8lk) viikossa + 1h (9lk) viikossa:

Kurssin tavoitteena on kannustaa oppilasta liikkumaan ja kehittämään omaa kuntoaan ja liikuntataitojaan monipuolisesti. Tavoitteena on myös, että oppilas oppii toimimaan turvallisesti, vastuullisesti ja toiset huomioon ottaen erilaisissa liikuntatilanteissa. Sisällöt muodostuvat monipuolisista harjoitteista, tehtävistä, leikeistä, peleistä ja kisailuista yksin, pareittain tai ryhmissä. Opetuksessa pyritään käyttämään monipuolisesti hyväksi koulun lähellä sijaitsevia liikuntapaikkoja

Käsityön syventävä TTval8 – 9 2h (8lk) viikossa + 1 h (9lk) viikossa

Tavoitteena vahvistaa ja syventää käsityön tekemisen, ilmaisun ja suunnittelun tietoja ja taitoja käyttäen sekä tekstiili- ja teknisen työn työtapoja. Ohjata oppilasta aktiiviseen, itsenäiseen ja vastuulliseen pitkäjänteiseen kokonaisen käsityöprosessin toteuttamiseen. Sisällöt valitaan yhdessä oppilaiden kanssa mahdollisimman erilaisia kiinnostuksen kohteita painottaen sekä yhteisöllistä toimintaa korostaen. Lisäksi sisältöihin kuuluu monipuolisen käsityön suunnittelu, kokeilu ja uuden luominen sekä valmistus erilaisin tekniikoin. Tutustutaan myös 3D-tulostuksen perusteisiin ja suunnitteluohjelmiin.

Kuvataiteen syventävä TTval8 – 9 2h(8lk) viikossa + 1h (9lk) viikossa:

Kuvataiteen syventävän kurssin tavoitteena on syventää ja/tai laajentaa yhteisen kuvataiteen opetuksen tavoitteita vuosiluokilla 7 – 9 sekä korostaa oman ilmaisun kehittymistä, yhteistoiminnallista työskentelyä, taiteella vaikuttamista sekä kulttuurista moninaisuutta ja kestäväää kehitystä. Oppisisällöt muodostuvat omien kuvakulttuurien, ympäristön kuvakulttuurien ja taiteen maailmojen tutkimisesta. Tarkemmin sisällöt valitaan yhteistyössä oppilaiden kanssa, jolloin lähtökohtina ovat oppilaille merkitykselliset taiteen ja visuaalisen kulttuurin teokset, tuotteet ja ilmiöt.

Musiikin syventävä TTval8 – 9 2h (8lk) viikossa + 2 h (9lk) viikossa:

Tavoitteena vahvistaa oman taiteellisuuden ilmaisua musiikin avulla käyttäen eri työtapoja. Opetellaan yhdessä oppilaiden kanssa soitinten harmoniaa sekä tutustutaan oman säveltämisen perusteisiin sekä perehdytään tietokonepohjaisiin äänitysohjelmiin ja niiden käyttöön. Kurssilla käydään myös yhdessä läpi perusbändisoittimien harjoittelua ja opetellaan niiden perusteita.

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit 8.lk tavoitteet ja keskeiset sisällöt:

valitaan yksi seuraavista vaihtoehdoista, mutta ei voi valita samaa ainetta, jonka on valinnut yllä olevista (TTVal8-9).

Kotitalouden syventävä TTval8 1h (8lk) viikossa:

Tavoitteena oma-aloitteinen arkiosaaminen. Keskeiset sisällöt suunnitellaan yhdessä aiheina esimerkiksi: perusruoanvalmistus ja –leivonta, oman asun ja asunnon huoltaminen, yhteistyötaidot ja vastuullisuus.

Liikunnan syventävä (kuntoilu) TTval8 1h (8lk) viikossa:

Kurssin tavoitteena on kannustaa oppilasta liikkumaan ja kehittämään erityisesti omia fyysisiä ominaisuuksiaan. Tavoitteena on myös, että oppilas oppii toimimaan turvallisesti, vastuullisesti ja toiset huomioon ottaen erilaisissa liikuntatilanteissa. Sisällöt muodostuvat monipuolisista fyysisiä ominaisuuksia (voima, nopeus, kestävyys, liikkuvuus) kehittävästä harjoitteista, tehtävistä, leikeistä, peleistä ja kisailuista yksin, pareittain tai ryhmissä. Opetuksessa pyritään käyttämään monipuolisesti hyväksi koulun lähellä sijaitsevia liikuntamahdollisuuksia ja edistämään erityisesti ulkona tapahtuvaa liikumista.

Kuvataiteen syventävä TTval8 1h(8lk) viikossa:

Kurssin tavoitteena on syventää ja/tai laajentaa yhteisen kuvataiteen opetuksen tavoitteita vuosiluokille 7 – 9 korostaen yhteistoiminnallista työskentelyä ja taiteellista vaikuttamista. Kurssin sisällöt muodostuvat omien kuvakulttuurien, ympäristön kuvakulttuurien ja taiteen maailmojen tutkimisesta. Tarkemmin sisällöt valitaan yhteistyössä oppilaiden kanssa, jolloin lähtökohtina ovat oppilaille merkitykselliset taiteen ja visuaalisen kulttuurin teokset, tuotteet ja ilmiöt.

Musiikin syventävä TTval8 1h (8lk) viikossa:

Tavoitteena vahvistaa oman taiteellisuuden ilmaisua musiikin avulla käyttäen eri työtapoja sekä oman taiteellisen musiikkinäkemyksen esilletuloa ja omien sävellysten aikaan saamista. Sisällöt muodostuvat perehtymisestä oppilaiden kanssa omien sävellysten tuottamiseen ja ilmaisuun sekä tutustumalla yhdessä sävellyksien sovittamiseen erilaisten tietokoneohjelmien avulla. Kurssilla käydään läpi myös studiotyöskentelyä ja akustiikkaa.



Valinnaiset aineet

Valinnaiset aineet 8.–9.lk tavoitteet ja keskeiset sisällöt:

valitaan yksi seuraavista vaihtoehdoista

Liikunta (palloilu) VAL8 – 9 2h(8lk) + 2h (9lk) viikossa:

Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaan liikuntataitoja erilaisissa pallopeleissä. Kurssilla oppilasta ohjataan työskentelemään kaikkien kanssa, toiset huomioon ottaen, reilun pelin periaatteita noudattaen sekä turvallisesti ja asiallisesti. Kurssi sisältää harjoitteita, peliä, kisailuja eri palloilulajeissa, mm. lentopallo, koripallo, sulkapallo, salibandy, tennis, jalkapallo, pesäpallo sekä muita uusia ja vanhoja palloilulajeja.

Tekstiilityö VAL8 – 9 2h (8lk) + 2h (9lk) viikossa:

Tavoitteena vahvistaa ja syventää käsityön tekemisen, ilmaisun ja suunnittelun tietoja ja taitoja käyttäen pääasiassa tekstiilityön työtapoja. Lisäksi ohjataan oppilasta aktiiviseen, itsenäiseen ja vastuulliseen pitkäjänteiseen, kokonaisen käsityöprosessin toteuttamiseen. Sisällöt valitaan yhdessä oppilaiden kanssa mahdollisimman erilaisia kiinnostuksen kohteita painottaen sekä yhteisöllistä toimintaa korostaen.

Tekninen työ VAL8-9 2h(8lk) + 2h (9lk) viikossa:

Tavoitteena vahvistaa ja syventää käsityön tekemisen, ilmaisun ja suunnittelun tietoja ja taitoja käyttäen pääasiassa teknisen työn työtapoja. Ohjataan oppilasta aktiiviseen, itsenäiseen ja vastuulliseen pitkäjänteiseen kokonaisen käsityöprosessin toteuttamiseen. Sisällöt valitaan yhdessä oppilaiden kanssa mahdollisimman erilaisia kiinnostuksen kohteita painottaen sekä yhteisöllistä toimintaa korostaen. Sisältöön kuuluu myös monipuolisen teknisen työn suunnittelu, kokeilu ja uuden luominen sekä valmistus erilaisin tekniikoin.

Saksa B-2 oppimäärä VAL 8 – 9 2h (8lk) viikossa + 2h (9lk) viikossa:

Saksan kielellä tulee toimeen lähes kaikkialla Keski-Euroopassa. Se on EU:n puhutuin kieli. Noin sata miljoonaa ihmistä puhuu saksaa äidinkielenään. Työelämä arvostaa saksan kielen taitoa. Saksa on Suomen tärkeimpiä kauppakumppaneita. Saksa on tärkeä matkailun, kaupan, tieteen ja tekniikan kieli. Saksankieliset maat Saksa, Itävalta ja Sveitsi tarjoavat runsaasti eri alojen opiskelu- ja harjoittelupaikkoja. Saksa on selkeä kieli, joka luo hyvän pohjan muiden kielten opiskelulle. Se on ruotsin ja englannin sukulaiskieli.

Kurssin tavoitteet, työtavat ja keskeiset sisällöt ovat seuraavanlaiset: tutustutaan saksankielisen alueen maihin ja kulttuureihin, selvittää jokapäiväisen elämän viestintätilanteissa käyttäen luonnollista ja sujuvaa ääntämistä ja puhetapaa, ymmärretään helpohkoja arkielämää käsitteleviä tekstejä ja opitaan tuottamaan lyhyitä kirjallisia ja suullisia viestejä. Kurssilla opiskellaan keskeisimpiä sanoja, sanontoja ja rakenteita ja etsitään itselle parhaiten sopivia tapoja ja sanontoja sekä harjoitellaan eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta.

Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä saksankielisessä ympäristössä. Arkipäivän tilanteissa tarvittavaa kieltä harjoitellaan pareittain tai ryhmissä. Oppikirjan materiaalin lisäksi käytetään mm. pelejä, leikkejä, lauluja, videoita ja tietokoneohjelmia. Kurssia arvioidaan numeroarviointia 4–10 käyttäen ja se perustuu kielitaidon kaikkien osa-alueiden arviointiin. Arvioinnissa otetaan huomioon aktiivisuus, tuntityöskentely ja erilaiset kokeet. Oppilas arvioi säännöllisesti myös omaa sekä parinsa tai ryhmänsä työskentelyä oppitunnilla.

Viestintä- ja ilmaisutaito VAL 8 – 9 2h (8lk) viikossa + 2h (9lk) viikossa:

Kurssin tavoitteena on, että oppilas oppii ilmaisemaan itseään, ajatuksiaan ja mielipiteitään eri tavoin suullisesti, kirjallisesti ja koko olemuksellaan, kehitty kommentoimaan rakentavasti toisten ajatuksia ja esityksiä, kehitty oman työskentelynsä arvioinnissa ja rohkaistuu omien näkemystensä ilmaisussa ja niiden perustelussa. Lisäksi kurssin tavoitteisiin kuuluu lukemisen harrastamisen kasvattaminen, oppilaan kehittäminen monipuoliseksi ja omaleimaiseksi tekstien tuottajaksi sekä viestijäksi ja median kriittiseksi tulkitsijaksi/käyttäjäksi. Sisällöt muodostuvat suullisen ilmaisutaidon vahvistamisen ja avoimen persoonallisuuden kehittämisen saavuttamiseksi ilmaisua kehittävästä harjoituksista, pantomiimistä, improvisoinnista, näytelmien tai muiden esitysten harjoittelusta ja esittämisestä. Kirjallisen ilmaisutaidon vahvistaminen tapahtuu luovasta kirjoittamisesta mielikuvitusta käyttäen, näytelmätekstien suunnittelusta, kirjoittamisesta, harjoittelusta ja esittämisestä sekä kirjallisuuteen tutustumisesta. Viestintätaitoja vahvistetaan lehtijuttuja/lehtiä laatimalla, eri viestintätapoihin tutustumisella sekä viestien maailman kriittisen tulkinnan harjoittelemisesta.



Valinnaiset aineet 9.lk tavoitteet ja keskeiset sisällöt:

valitaan yksi seuraavista, valinta tehdään vasta kahdeksannella luokalla

Kotitalouden soveltava VAL9 2h (9lk) viikossa:

Kotitalouden ja terveystiedon soveltavan kurssin tavoitteena on vahvistaa itsenäistyvän nuoren arjenhallinnan ja selviytymisen taitoja sekä terveysosaamista. Keskeiset sisällöt suunnitellaan yhdessä aiheina esimerkiksi: edullinen, mutta ravitseva ruoanvalmistus ja leivonta, oman asun ja asunnon valinta ja hoito, opiskelijan rahankäyttö ja budjetointi, stressinhallinta, rentoutuminen ja jaksaminen, hyvän elämän eväät sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot.

Liikunta soveltava (kuntoliikunta) VAL9 2h (9lk) viikossa:

Kurssin tavoitteena on kannustaa oppilasta liikkumaan ja kehittämään omia fyysisiä ominaisuuksiaan (voima, nopeus, kestävyys, liikkuvuus) sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Tavoitteena on myös auttaa oppilasta ymmärtämään riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitys kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille. Kurssi sisältää monipuolisia fyysisiä ominaisuuksia (voima, nopeus, kestävyys, liikkuvuus) kehittäviä harjoitteita, tehtäviä, leikkejä, pelejä, kisailuja yksin, pareittain tai ryhmissä.

Tekstiilityö soveltava (muoti, pukeutuminen, vaatetus, asusteet) VAL9 2h (9lk) viikossa:

Tavoitteena vahvistaa ja syventää käsityön tekemisen, ilmaisun ja suunnittelun tietoja ja taitoja käyttäen pääasiassa tekstiilityön työtapoja. Perehtyä pukeutumiseen, muotiin ja vaatteiden suunnitteluun sekä toteuttaa itse suunniteltu vaate/asuste. Kurssin sisältö muodostuu muodista ja muotisuunnittelusta, oman suunnitelman toteutuksesta sekä vaateen tai asusteen suunnittelusta.

Tekninen työ soveltava (projektit) VAL9 2h (9lk) viikossa:

Tavoitteena antaa opiskelijalle kyky soveltaa omia tähän asti opittuja tietotaitoja teknisessä työssä sekä vahvistaa oppilaan itsenäistä sekä oma aloitteista työskentelyä eri työtapoja

käyttäen. Sisältöihin kuuluu oppilaan valitsemana oman harrastuneisuuden pohjalta tai opettajan kanssa sovittu projekti. Oppilas suunnittelee ja arvioi työskentelyn tavat erilaisiin tekniikoihin pohjautuen sekä perehtyy tiedon hankkimiseen opettajan ja itsenäisen työskentelyn tavoin.

Kuvataiteen soveltava (valokuvaus, kuvankäsittely) VAL 9 2h (9Ik) viikossa:

Tavoitteena tutustua valokuvauksen perusteisiin erilaisten tehtävien ja käytännön harjoitusten avulla. Tavoitteena on myös oppia ottamaan kuvia digikameralla sekä käsittelemään niitä kuvankäsittelyohjelmalla.

Musiikin soveltava (orkesteri- ja studiotyöskentely) VAL9 2h (9Ik) viikossa:

Tavoitteena ohjata ja luoda tietoja sekä taitoja orkesterin toimintaan käyttäen apuna studiotekniikkaa pienin elein. Tavoitteena on myös antaa valmiuksia oman äänitteen tuottamiseen. Sisältö koostuu opettelemisesta bändi/orkesterityöskentelyyn oppilaiden omien soittotaitojen myötä. Lisäksi perustetaan bändi/orkesteri ja perehdytään yhdessä soittamisen perusteisiin. Sisältöön kuuluu myös eri äänitysohjelmien käyttämisen opettelua sekä bändin tuottaman materiaalin tallentamista.

Syventävä kirjoittaminen/luova kirjoittaminen VAL9 2h (9Ik) viikossa:

Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaan kirjoitustaitoja jatko-opintoja varten, kehittyä omaleimaiseksi ja monipuoliseksi tekstien tuottajaksi ja löytää oman tyylinsä kirjoittajana. Lisäksi tavoitteisiin kuuluu se, että oppilas kehittyä sekä asiatekstien että kaunokirjallisten tekstien kirjoittajana, vahvistaa oikeinkirjoitustaitojaan ja kehittyä tekstinkäsittelyohjelmien käyttäjänä. Kurssilla suunnitellaan ja kirjoitetaan erityyppisiä asiatekstejä sekä yksin että yhdessä muiden kanssa, tehdään erilaisia luovan kirjoittamisen harjoituksia, kiinnitetään huomiota kehittämistä vaativiin oikeinkirjoitusasioihin ja harjoitellaan erilaisia tekstilajeja myös oppilaiden toiveiden pohjalta. Kurssilla harjoitellaan erilaisia tekstilajeja myös oppilaiden toiveiden pohjalta. Työskentely tapahtuu sekä yksin että pareina ja ryhminä mutta eteneminen ja ohjaus on pääosin yksilöllistä.

Perusopetuksen tuntijako Tervola 1.8.2024

Valtioneuvoston asetus 24.11.2023 (111/2023)

Aine Vuosiluokka	1	2	3	4	5	6	7	8	9	yhteensä	
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	5	5	4	4	3	4	3	42	
A1-kieli	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	
B1-kieli						2	2	1	2	7	
Matematiikka	3	3	3	4	4	4	3	4	4	32	
Ympäristöoppi	2	2	2	3	3	2				14	
Biologia ja maantieto1							2	2	3	7	
Fysiikka ja kemia1							2	3	2	7	
Terveystieto1							1	1	1	3	
<i>Ympäristö- ja luonnontietoaineet yhteensä</i>					14			17		31	
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10	
Historia ja yhteiskuntaoppi2				1	2	2	2	2	3	12	
Musiikki	1	1	1	1	1	1	1	1		8	
Kuvataide	1	1	2	1	1	1	1	1		9	
Käsityö	2	2	2	2	2	2	3			15	
Liikunta	2	2	3	3	3	3	3	2	2	23	
Kotitalous							3			3	
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset			(6 va sijoitettu 4-6 lk:n tunteihin)				(1) ₃	3	1		
<i>Taide- ja taitoaineet yhteensä</i>										62	
Oppilaanohjaus							1	1	1	3	
Valinnaiset aineet				1	1	1		2	4	9	
Oppilaan viikkontuntimäärä	20	20	22	24	25	25	30	30	30	226	

Vähimmäistuntimäärä yhteensä		225
1 Ainetta opetetaan osana ympäristöopin opetusta integroidusti vuosiluokilla 1-6		
2 Yhteiskuntaoppia opetetaan vuosiluokilla 4-6 vähintään 2 vuosiviikkotuntia ja vuosiluokilla 7-9 3 vuosiviikkotuntia		
3 Yksi va sijoitettu 7 lk:n käsityöhön		