

Fyysinen toimintakyky

T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen	7.lk Oppilas osallistuu liikuntatunneille ja kokeilee erilaisia liikuntamuotoja.	8.lk Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntamuotoja.	9. lk Oppilas osallistuu aktiivisesti ja harjoittelee opetettuja liikuntamuotoja.
S1 Fyysinen toimintakyky	Ulko- ja sisäliikuntalajeja	Ulko- ja sisäliikuntalajeja	Ulko- ja sisäliikuntalajeja
Laaja-alainen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot		
Arvioinnin kohde	Fyysinen aktiivisuus ja yrittäminen		

T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja	7.lk Oppilas havainnoi itseään ja ympäristöään eri aistien avulla ja tekee tarkoituksenmukaisia ratkaisuja eri liikuntatilanteissa.	8.lk Oppilas havainnoi itseään ja ympäristöään eri aistien avulla ja tekee tarkoituksenmukaisia ratkaisuja eri liikuntatilanteissa.	9.lk Oppilas havainnoi itseään ja ympäristöään eri aistien avulla ja tekee tarkoituksenmukaisia ratkaisuja eri liikuntatilanteissa.
S1 Fyysinen toimintakyky	Liikuntatilanteisiin liittyvistä havainnoista ja niihin liittyvistä ratkaisuista kertominen	Liikuntatilanteisiin liittyvistä havainnoista ja niihin liittyvistä ratkaisuista kertominen	Liikuntatilanteisiin liittyvistä havainnoista ja niihin liittyvistä ratkaisuista kertominen
Laaja-alainen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito		
Arvioinnin kohde	Ratkaisujen teko erilaisissa liikuntatilanteissa		

T3 ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään tasapainoja liikkumistaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja	7.lk Oppilas osaa käyttää ja yhdistää tasapaino- ja liikkumistaitoja useimmissa opetuissa liikuntamuodoissa.	8.lk Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino- ja liikkumistaitoja useimmissa opetuissa liikuntamuodoissa.	9.lk Oppilas käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino- ja liikkumistaitoja opetuissa liikuntamuodoissa.
---	---	---	---

soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa			
S1 Fyysinen toimintakyky	Tasapaino- ja liikumistaidot ulko- ja sisäliikuntalajeissa	Tasapaino- ja liikumistaidot ulko- ja sisäliikuntalajeissa	Tasapaino- ja liikumistaidot ulko- ja sisäliikuntalajeissa
Laaja-alainen osaaminen	L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot		
Arvioinnin kohde	Motoriset perustaidot (tasapaino ja liikumistaidot) eri liikuntamuodoissa		

T4 ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään välineenkäsittelytaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa	7.lk Oppilas kehittää välineenkäsittelytaitoja useimmissa opetuksissa liikuntamuodoissa.	8.lk Oppilas kehittää, yhdistää ja soveltaa välineenkäsittelytaitoja useimmissa opetuksissa liikuntamuodoissa.	9.lk Oppilas käyttää, yhdistää ja soveltaa välineenkäsittelytaitoja opetuksissa liikuntamuodoissa.
S1 Fyysinen toimintakyky	Välineenkäsittelytaidot ulko- ja sisäliikuntalajeissa	Välineenkäsittelytaidot ulko- ja sisäliikuntalajeissa	Välineenkäsittelytaidot ulko- ja sisäliikuntalajeissa
Laaja-alainen osaaminen	L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot		
Arvioinnin kohde	Motoriset perustaidot (välineenkäsittelytaidot) eri liikuntamuodoissa		

T5 kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: voimaa,	7.lk Oppilas arvioi, ylläpitää ja kehittää fyysisiä kunto-ominaisuuksiaan	8.lk Oppilas arvioi, ylläpitää ja kehittää fyysisiä kunto-ominaisuuksiaan	9.lk Oppilas arvioi, ylläpitää ja kehittää fyysisiä kunto-ominaisuuksiaan
---	--	--	--

nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta			
S1 Fyysinen toimintakyky	Voiman, nopeuden, kestävyuden ja liikkuvuuden kehittäminen ja ylläpito Omien kunto-ominaisuuksien ja kehittymisen arviointi	Voiman, nopeuden, kestävyuden ja liikkuvuuden kehittäminen ja ylläpito Omien kunto-ominaisuuksien ja kehittymisen arviointi	Voiman, nopeuden, kestävyuden ja liikkuvuuden kehittäminen ja ylläpito Omien kunto-ominaisuuksien ja kehittymisen arviointi
Laaja-alainen osaaminen	L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot		
Arvioinnin kohde	Fyysisten kunto-ominaisuuksien arviointi, ylläpito ja kehittäminen		

T6 vahvistaa uima- ja vesipelastustaitoja, jotta oppilas osaa sekä uida että pelastautua ja pelastaa vedestä	7.lk Oppilas osaa uida 10 m	8.lk Oppilas ui 50 m käyttäen kahta uintitapaa ja sukeltaa 5 m	9.lk Oppilas ui 50 m käyttäen kahta uintitapaa ja sukeltaa 5 m
S2 Sosiaalinen toimintakyky	Uimataidon harjoittelu Pelastautuminen vedessä	Uimataidon harjoittelu Pelastautuminen vedessä	Uimataidon harjoittelu Pelastautuminen vedessä
Laaja-alainen osaaminen	L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot		
Arvioinnin kohde	Uima- ja vesipelastustaidot		

T7 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan	7.lk Oppilas toimii tunneilla turvallisesti ja asiallisesti.	8.lk Oppilas toimii tunneilla turvallisesti ja asiallisesti.	9.lk Oppilas toimii tunneilla turvallisesti ja asiallisesti.
---	---	---	---

S2 Sosiaalinen toimintakyky	Turvallinen ja asiallinen toiminta ja ohjeiden mukainen varustautuminen Turvallisuuteen liittyvät riskitekijät	Turvallinen ja asiallinen toiminta ja ohjeiden mukainen varustautuminen Turvallisuuteen liittyvät riskitekijät	Turvallinen ja asiallinen toiminta ja ohjeiden mukainen varustautuminen Turvallisuuteen liittyvät riskitekijät
Laaja-alainen osaaminen	L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen		
Arvioinnin kohde	Toiminnan turvallisuus liikuntatunneilla		

Sosiaalinen toimintakyky

T8 ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen	7.lk Oppilas työskentelee kaikkien kanssa ja pystyy säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa.	8.lk Oppilas työskentelee kaikkien kanssa ja pystyy säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa.	9.lk Oppilas työskentelee kaikkien kanssa ja pystyy säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa.
S2 Sosiaalinen toimintakyky	Osallistuminen yksilö- ja ryhmäliikuntaan Yhteisesti sovitut tavat eri liikuntatilanteissa Toisten huomioon ottaminen	Osallistuminen yksilö- ja ryhmäliikuntaan Yhteisesti sovitut tavat eri liikuntatilanteissa Toisten huomioon ottaminen	Osallistuminen yksilö- ja ryhmäliikuntaan Yhteisesti sovitut tavat eri liikuntatilanteissa Toisten huomioon ottaminen
Laaja-alainen osaaminen	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen		
Arvioinnin kohde	Tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä työskentelytaidot		

T9 ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä ottamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista	7.lk Oppilas toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti ja ottaa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista	8.lk Oppilas toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti ja ottaa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista	9.lk Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa ottavansa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.
S2 Sosiaalinen toimintakyky	Reilun pelin periaatteet Vastuu omasta tekemisestä	Reilun pelin periaatteet Vastuu omasta tekemisestä	Reilun pelin periaatteet Vastuu omasta tekemisestä
Laaja-alainen osaaminen	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen		
Arvioinnin kohde	Vastuun kanto yhteisissä oppimistilanteissa		

Psyykinen toimintakyky

T10 kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja.	7.lk Oppilas ottaa vastuuta omasta toiminnastaan ja osaa työskennellä itsenäisesti.	8.lk Oppilas ottaa vastuuta omasta toiminnastaan ja osaa työskennellä itsenäisesti.	9.lk Oppilas työskentelee vastuullisesti ja itsenäisesti.
S3 Psyykinen toimintakyky	Vastuunotto omasta toiminnasta Ohjeiden kuunteleminen	Vastuunotto omasta toiminnasta Ohjeiden kuunteleminen	Vastuunotto omasta toiminnasta Ohjeiden kuunteleminen
Laaja-alainen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot		
Arvioinnin kohde	Itsenäisen työskentelyn taidot		

T11 huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä	7.lk Myönteisten kokemusten saaminen omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä	8.lk Myönteisten kokemusten saaminen omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä	9.lk Myönteisten kokemusten saaminen omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä
S3 Psyykinen toimintakyky	Omien kokemusten pohdinta osana itsearviointia	Omien kokemusten pohdinta osana itsearviointia	Omien kokemusten pohdinta osana itsearviointia
Laaja-alainen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu		
Arvioinnin kohde	Ei vaikuta arvosanan muodostumiseen.		

T12 auttaa oppilasta ymmärtämään riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkityksen kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille.	7.lk Oppilas ymmärtää riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkityksen kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille.	8.lk Oppilas ymmärtää riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkityksen kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille.	9.lk Oppilas ymmärtää riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkityksen kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille.
S3 Psyykinen toimintakyky	Opastusta hyvinvoinnista Omien kokemusten pohdinta osana itsearviointia	Opastusta hyvinvoinnista Omien kokemusten pohdinta osana itsearviointia	Opastusta hyvinvoinnista Omien kokemusten pohdinta osana itsearviointia
Laaja-alainen osaaminen	L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot		
Arvioinnin kohde	Ei vaikuta arvosanan muodostumiseen		

T13 tutustuttaa oppilas yleisten liikuntamuotojen harrastamiseen liittyviin mahdollisuuksiin, tietoihin ja taitoihin, jotta hän saa edellytyksiä löytää itselleen sopivia	7.lk Oppilas löytää itselleen sopivia iloa ja virkistystä tuottavia liikuntaharrastuksia.	8.lk Oppilas löytää itselleen sopivia iloa ja virkistystä tuottavia liikuntaharrastuksia.	9.lk Oppilas löytää itselleen sopivia iloa ja virkistystä tuottavia liikuntaharrastuksia.
---	--	--	--

iloa ja virkistystä tuottavia liikuntaharrastuksia.			
S3 Psyykinen toimintakyky	Sisä- ja ulkoliikuntalajit Omien kokemusten pohdinta osana itsearviointia	Sisä- ja ulkoliikuntalajit Omien kokemusten pohdinta osana itsearviointia	Sisä- ja ulkoliikuntalajit Omien kokemusten pohdinta osana itsearviointia
Laaja-alainen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot		
Arvioinnin kohde	Ei vaikuta arvosanan muodostumiseen		