

Merkitys, arvot ja asenteet

| | | | |
|---|--|--|---|
| T1 ohjata oppilasta syventämään kiinnostustaan ympäröivään yhteiskuntaan ja yhteiskuntaoppiin tiedonalana | | | 9. lk Kokemuksien pohdinta osana itsearviointia. |
| S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta S2 Demokraattinen yhteiskunta S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen S4 Taloudellinen toiminta | | | |
| Laaja-alainen osaaminen | L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen | | |
| Arvioinnin kohde | Ei käytetä arvosanan muodostumisen periaatteena | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan eettistä arviointikykyään liittyen erilaisiin inhimillisiin, yhteiskunnallisiin ja taloudellisiin kysymyksiin | | | 9. lk Kokemuksien pohdinta osana itsearviointia. |
| S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta S2 Demokraattinen yhteiskunta S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen S4 Taloudellinen toiminta | | | |
| Laaja-alainen osaaminen | L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen | | |
| Arvioinnin kohde | Ei käytetä arvosanan muodostumisen periaatteena | | |

Yhteiskunnassa tarvittavien tietojen ja taitojen omaksuminen sekä yhteiskunnallinen ymmärrys

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>T3 ohjata oppilasta hahmottamaan oikeusvaltion periaatteita, ihmisoikeuksien yleismaailmallista merkitystä sekä syventämään tietojaan suomalaisen oikeusjärjestelmän toiminnasta</p> | | | <p>9. lk Oppilas paneutuu demokraattisen yhteiskunnan ja oikeusvaltion periaatteisiin</p> <p>Oppilas perehtyy ihmisoikeuksiin ja suomalaisen oikeusjärjestelmään</p> |
| <p>S2 Demokraattinen yhteiskunta S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen</p> | | | <p>Tutustutaan demokraattisen yhteiskunnan ja oikeusvaltion periaatteisiin</p> <p>Perehdytään hyvinvointivaltion toimintaan, ihmisoikeuksiin ja niihin liittyviin kansainvälisiin sopimuksiin</p> <p>Perehdytään suomalaisen oikeusjärjestelmän rakenteeseen ja toimintaan</p> |
| <p>Laaja-alainen osaaminen</p> | <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän kehityksen rakentaminen</p> | | |
| <p>Arvioinnin kohde</p> | <p>Oikeusvaltion periaatteiden ja toiminnan hahmottaminen</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>T4 ohjata oppilasta syventämään ja pitämään ajan tasalla yhteiskuntaa, talouden toimintaa ja yksityistä taloudenpitoa koskevia tietojaan ja taitojaan sekä arvioimaan kriittisesti median roolia ja merkitystä</p> | | | <p>9. lk Oppilas perehtyy talouden peruskäsitteisiin, ilmiöihin ja keskeisiin toimijoihin</p> <p>Oppilas tutustuu median toimintaan ja seuraa ajankohtaisia yhteiskunnallisia tapahtumia</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta S2 Demokraattinen yhteiskunta S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen</p> | | | <p>Perehdytään talouden peruskäsitteisiin ja ilmiöihin</p> <p>Pohditaan talouden ja hyvinvoinnin kysymyksiä eri näkökulmista</p> <p>Keskustellaan median roolista yhteiskunnassa</p> <p>Perehdytään oman talouden hallintaan</p> |
| <p>Laaja-alainen osaaminen</p> | <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p> | | |
| <p>Arvioinnin kohde</p> | <p>Yhteiskuntaa, mediaa, taloutta ja taloudenpitoa koskevat tiedot ja taidot</p> | | |

Yhteiskunnallisen tiedon käyttäminen ja soveltaminen

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>T5 rohmaista oppilasta kehittymään yritteliääksi ja vastuulliseksi taloudelliseksi toimijaksi, joka tuntee yrittäjyyttä ja työelämää sekä niiden tarjoamia mahdollisuuksia ja osaa suunnitella omaa tulevaisuuttaan</p> | | | <p>9. lk Oppilas osaa kuvailla työelämän ja yrittäjyyden yhteiskunnallista merkitystä</p> <p>Oppilas rohkaistuu suunnittelemaan omaa tulevaisuuttaan</p> <p>Oppilas tuntee yrittäjyyden ja työelämän perusasiat</p> |
| <p>S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta S4 Taloudellinen toiminta</p> | | | <p>Perehdytään yrittäjyyteen, työelämään sekä elinkeinoihin ja ammatteihin</p> <p>Harjoitellaan yrittäjyys- ja työelämätaitoja, myös yhteistyössä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| Laaja-alainen osaaminen | L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen |
| Arvioinnin kohde | Yrittäjyys- ja työelämätaidot |

| | | | |
|---|---|--|--|
| T6 ohjata oppilasta tarkastelemaan yhteiskunnallista toimintaa sekä eri yhteisöjä ja vähemmistöryhmiä monipuolisesti ja avarakatseisesti. | | | 9. lk Oppilas tarkastelee yhteiskunnallista toimintaa sekä eri yhteisöjä ja vähemmistöryhmiä |
| S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta S2 Demokraattinen yhteiskunta S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen | | | Tutustutaan eri yhteisöihin ja vähemmistöryhmiin Suomessa Pohditaan ja keskustellaan eri yhteisöjen ja vähemmistöjen merkityksestä yhteiskunnassa |
| Laaja-alainen osaaminen | L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito | | |
| Arvioinnin kohde | Eri yhteisöjen ja vähemmistöjen tarkastelu | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| T7 ohjata oppilasta ymmärtämään yhteiskunnallisen päätöksenteon periaatteita ja demokraattisia toimintatapoja paikallisella, kansallisella ja Euroopan unionin tasolla sekä globaalisti ja toimimaan aktiivisena, omaa lähiyhteisöäkehittävänä kansalaisena | | | 9. lk Oppilas ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksen teon periaatteita ja toimintatapoja paikallisella, kansallisella ja Euroopan unionin tasolla Oppilas pohtii lähiyhteisöjen toiminnan, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämistä Oppilas pohtii omaa rooliaan kansalaisena nyt ja tulevaisuudessa |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta S2 Demokraattinen yhteiskunta S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen</p> | | | <p>Perehdytään yhteiskunnallisen päätöksen teon periaatteisiin ja tapoihin kunnassa, Suomessa ja Euroopan Unionissa</p> <p>Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisen vaikuttamisen kanaviin ja keinoihin</p> <p>Harjoitellaan yhteiskunnallisessa osallistumisessa tarvittavia taitoja</p> |
| <p>Laaja-alainen osaaminen</p> | <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L4 Monilukutaito L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys</p> | | |
| <p>Arvioinnin kohde</p> | <p>Yhteiskunnallisen päätöksenteon periaatteiden hahmottaminen sekä demokraattisten pelisääntöjen ja toimintatapojen tunteminen</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>T8 ohjata oppilasta talouden perusteiden ymmärtämiseen, oman talouden hallintaan ja vastuulliseen kuluttamiseen kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti</p> | | | <p>9. lk Oppilas ymmärtää talouden perusteet</p> <p>Oppilas ymmärtää oman vastuullisen taloudenpidon ja kulutuksen merkityksen</p> <p>Oppilas pohtii kestävän kehityksen periaatteita ja niiden merkitystä taloudessa</p> |
| <p>S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta S4 Taloudellinen toiminta</p> | | | <p>Perehdytään kansantalouden ja talouspolitiikan perusasioihin</p> <p>Tutustutaan säästämiseen, sijoittamiseen ja kuluttamiseen yksilön ja yhteiskunnan tasolla</p> <p>Perehdytään kestävän kehityksen periaatteisiin</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| Laaja-alainen osaaminen | L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen |
| Arvioinnin kohde | Talouden perusteiden hahmottaminen |

| | | | |
|--|--|--|---|
| T9 ohjata oppilasta laajentamaan yhteiskunnallisia näkemyksiään, osallistumaan yhteiskunnalliseen toimintaan ja keskusteluun sekä käyttämään mediataitojaan ja tietojaan yhteiskunnasta omien käsitystensä muodostamisessa ja kansalaisena toimimisessa | | | 9. lk Oppilas osaa ilmaista perustellun mielipiteensä ja omia näkemyksiään yhteiskunnallisissa asioissa Oppilas osaa käyttää erilaisia osallistumis- ja vaikuttamistaitoja taroituksenmukaisesti |
| S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta S2 Demokraattinen yhteiskunta S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen S4 Taloudellinen toiminta | | | Perehdytään yksilön vastuisiin, velvollisuuksiin ja oikeuksiin Pohditaan ja keskustellaan yhdessä ajankohtaisista yhteiskunnallisista tilanteista ja tapahtumista Harjoitellaan osallistumis- ja vaikuttamistaitoja Harjoitellaan vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja koulun arjessa |
| Laaja-alainen osaaminen | L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän kehityksen rakentaminen | | |
| Arvioinnin kohde | Yhteiskunnallinen ajattelu, osallistumis- ja vaikuttamistaidot | | |