

Uskontoa voidaan opiskella vuorokurssina.

T1 ohjata oppilasta ha- vaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuoro- vaikutus sekä tunnis- tamaan uskontoon liittyvä monimuotoi- suus	7.lk Oppilas tutustuu us- konnon ja kulttuurin vuorovaikutukseen ja uskonnon moni- muo- toisuuteen	8.lk Oppilas tunnistaa us- konnon ja kulttuurin vuorovaikutuksen ja monimuotoisuuden piirteitä eri uskon- noissa	9.lk Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä uskonnon ja kulttuurin vuorovai- kutuksen ja monimuotoisuuden piirteitä uskonnoissa ja ympäröivässä kult- tuurissa
S1 Suhde omaan us- kontoon S2 Uskontojen maa- ilma	Kristinusko Suomessa Kristinuskon synty, le- viäminen, jakaantumi- nen Erityisesti luterilainen kirkko Uskonnon tunnus- merkkejä, käsitteitä ja olennaisimpia piirteitä Katolinen, ortodoksi- nen, protestanttinen ja luterilainen kirkko	Kristinuskon synty, le- viäminen, jakaantumi- nen Katolinen, ortodoksi- nen, protestanttinen ja erityisesti luterilai- nen kirkko Raamatun syntyhisto- ria, keskeinen sisältö ja tulkintatapoihin tu- tustuminen Kristinuskon keskeiset opetukset ja etiikka, nykytila ja lähetystyö sekä kulttuurivaiku- tukset	Raamatun syntyhisto- ria, keskeinen sisältö ja tulkintatapoihin tu- tustuminen Kristinuskon keskeiset opetukset ja etiikka, nykytila ja lähetystyö sekä kulttuurivaiku- tukset Kristinuskon keskeiset opetukset ja etiikka, nykytila ja lähetystyö sekä kulttuurivaiku- tukset
Laaja-alainen osaami- nen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen		
Arvioinnin kohde	Uskontojen merkityksen hahmottaminen kulttuurissa ja yhteiskun- nassa		

T2 Ohjata oppilasta sy- ventämään tietojään opiskeltavasta uskon- nosta ja sen vaikutuk- sista	7.lk Oppilas tutustuu us- konnon peruskäsittei- siin, syntyhistoriaan ja vaikutuksiin	8.lk Oppilas syventää tie- tojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vai- kutuksista sekä har- jaantuu hankkimaan lisätietoa eri uskon- noista	9.lk Oppilas syventää tie- tojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vai- kutuksista sekä har- jaantuu hankkimaan lisätietoa eri
--	---	---	--

			uskonnoista elämänkatsomuksellisesti
S1 Suhde omaan uskontoon	Kristinuskon synty, leviäminen ja jakaantuminen Raamattu Kristinuskon opin ydinkohdat ja kristillinen elämäntapa	Eri uskontojen symbolit, juhlaperinne ja elämäntapa	Uskonnon vaikutukset omaan elämäntapaan ja valintoihin
Laaja-alainen osaaminen	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu		
Arvioinnin kohde	Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen		

T3 Ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen	7.lk Oppilas tutustuu maailman uskontoihin, uskonnottomuuteen ja erilaisiin katsomuksiin	8.lk Oppilas etsii tietoa ja vertailee maailmanuskontoja ja erilaisia katsomuksia	9.lk Oppilas osaa kuvailla ja vertailla eri maailmanuskontojen pääpiirteitä ja vaikutusta kulttuurin moninaisuuteen
S2 Uskontojen maailma	Kristinuskon Suomessa ja maailmalla Lähetystyö Uskonnon tuntomerkkejä Uskonnottomuus	Alkuperäiskansojen uskonnot, hindulaisuus, buddhalaisuus, Kiinan ja Japanin uskonnot, juutalaisuus, islam	Maailmankuva ja maailmankatsomus: eettisen pohdinnan perusteet
Laaja-alainen osaaminen	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys		
Arvioinnin kohde	Maailman uskontojen ja erilaisten katsomusten tunteminen		

<p>T4 Ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa</p>	<p>7.lk Oppilas tutustuu eri uskontojen ja katsomusten tapoihin ja kehittää valmiuksiaan tunnistaa uskonnollisia symboleita ja aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa</p>	<p>8.lk Oppilas tunnistaa ja ymmärtää eri uskontojen ja katsomusten tapoihin ja kehittää valmiuksiaan tunnistaa uskonnollisia symboleita ja aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa</p>	<p>9.lk Oppilas tunnistaa, analysoi ja osaa arvioida tapoja, symboleja ja uskonnollisia aiheita yhteiskunnassa ja kulttuurissa</p>
<p>S1 Suhde omaan uskontoon S2 Uskontojen maailma S3 Hyvä elämä</p>	<p>Uskonnon peruskäsitteet</p> <p>Uskonnon kulttuuri-vaikutukset</p> <p>Kristinuskon symbolit ja tavat</p> <p>Uskonnon ja tieteen kieli, uskonnon näkyminen kulttuurin eri osa-alueilla</p> <p>Uskonnolliset liikkeet, luonnonuskonnot</p> <p>Uskonottomuus</p>	<p>Suhde luterilaisuuteen, suomalaisuuteen, eurooppalaisuuteen</p> <p>Uskonnon kulttuuri-vaikutukset</p> <p>Eri uskontojen levinneisyys, perusopetukset ja kulttuurivaikutukset</p> <p>Symbolit, aiheet ja tavat maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa</p> <p>Kristinuskon ja muiden uskontojen eettinen opetus</p> <p>Omat valinnat ja niiden vaikutus omaan ja toisten hyvinvointiin</p>	<p>Uskonto osana elämäntuntemusta ja omaa eettistä ajattelua</p> <p>Etiikan peruskäsitteiden tunteminen ja ymmärtäminen, uskontojen eettiset opetukset</p> <p>Raamatun ja etiikan suhde YK:n Yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen ja ihmisoikeusetiikkaan</p> <p>Elämäntuntemykset, globaali vastuu sekä ympäristöön ja eläimiin liittyvät eettiset kysymykset yhteiskunnassa</p> <p>Omien valintojen vaikutus ja eettiset ulottuvuudet osana omaa ja toisten hyvinvointia</p>
<p>Laaja-alainen osaaminen</p>	<p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys</p>		
<p>Arvioinnin kohde</p>	<p>Uskonnon ja kulttuurin lukutaito</p>		

T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja	7.lk Oppilas tutustuu erilaisiin argumentaation tapoihin uskonnon ja tieteen kielessä. Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisten näkemyksiä ja perustelevaan omia näkemyksiään	8.lk Oppilas oppii tunnistamaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja Oppilas kehittää valmiuksiaan kuunnella toisten näkemyksiä ja perustella omia näkemyksiään	9.lk Oppilas tunnistaa erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja. Oppilas osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja esittää perusteluja omille näkemyksilleen
S1 Suhde omaan uskontoon S3 Hyvä elämä	Omien näkemyksien muodostaminen ja perustelutaidot Uskonnon ja tieteen kieli Toisten kuunteleminen, näkökulmien laajentaminen	Omien näkemyksien johdonmukainen perusteleminen Uskonnon ja tieteen kielen ominaiset piirteet	Elämänarvojen pohtiminen omien ja toisten arvojen pohjalta Uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutuksen pohtiminen eri uskonnoissa
Laaja-alainen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen		
Arvioinnin kohde	Uskonnollisen ja tieteellisen kielen erottaminen sekä ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot		

T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskonnon ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	7.lk Oppilas tutustuu eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin ja ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavien uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	8.lk Oppilas tutustuu eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin ja ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavien uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	9.lk Oppilas käyttää eettisen ajattelun keskeisiä käsitteitä, pohtii ja analysoi ihmisoikeuksien keskeisiä kysymyksiä
---	--	--	--

S3 Hyvä elämä	Etiikan peruskäsitteet ja keskeisimmät ihmisoikeudet	Etiikan keskeiset käsitteet ja kysymykset Ihmisoikeuksien toteutuminen	Opiskeltavan uskonnon, muiden uskontojen ja katsomusten eettiset periaatteet Etiikan käsitteiden tunteminen, eettisten kysymysten pohtiminen Ihmisoikeudet meillä ja muualla
Laaja-alainen osaaminen	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen		
Arvioinnin kohde	Etiikkaa koskeva tieto ja ihmisoikeusetiikka		

T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina	7.lk Oppilas tutustuu uskontojen ja katsomusten merkitykseen valintojen perusteina ja ohjaajina	8.lk Oppilas osaa kuvailla uskontojen ja katsomusten merkitystä valintojen perusteina ja ohjaajina maailmassa	9.lk Oppilas osaa pohtia uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina
S1 Suhde omaan uskontoon S3 Hyvä elämä	Oman uskonnon keskeiset piirteet valintojen taustalla	Uskontojen ja katsomusten merkitys valintojen taustalla ja hyvän elämän rakennusaineiksina	Uskontojen ja katsomusten merkitys valintojen taustalla Ihmisarvo, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo osana ihmisoikeusetiikkaa
Laaja-alainen osaaminen	L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys		
Arvioinnin kohde	Uskontojen ja katsomusten merkityksen hahmottaminen yksilöiden elämässä ja globaalisti		

T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin	7.lk Oppilas opettelee pohtimaan itsenäisesti ja muiden kanssa ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä ja ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä. Oppilas osaa kuvailla itselleen tärkeitä arvoja	8.lk Oppilas osaa pohtia itsenäisesti ja muiden kanssa ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin	9.lk Oppilas osaa kuvailla itselleen tärkeitä arvoja, pohtia ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä ja eettisiä kysymyksiä. Oppilas osaa perustella näkemyksiään eettisistä kysymyksistä
S1 Suhde omaan uskontoon S2 Uskontojen maailma S3 Hyvä elämä	Ihmisyyteen kuuluvat elämänkysymykset ja itselle tärkeät arvot Eettiset arvot, periaatteet ja elämä eri uskonnossa	Ihmisyyteen kuuluvat eettiset kysymykset, itselle tärkeät arvot ja niiden vaikutus mielialoihin ja eettisiin ratkaisuihin Ihmisyyteen liittyvien elämänkysymyksien pohtiminen itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa	Ajankohtaisten eettisten kysymysten pohtiminen itsenäisesti ja toisten kanssa Elämänkysymysten ja omien arvojen suhde
Laaja-alainen osaaminen	L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen		
Arvioinnin kohde	Eettisen ajattelun ja omien näkemysten ilmaisemisen taidot		

T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan	7.lk Oppilas innostuu tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan	8.lk Oppilas osaa kuvailla eettisiä valintojaan ja eettisten valintojen vaikutusta hyvinvointiin sekä kehittää valmiuksiaan toteuttaa kestävä elämäntapaa	9.lk Oppilas osaa arvioida eettisiä valintojaan ja niiden vaikutusta omaan ja toisten hyvinvointiin sekä kestävään tulevaisuuteen
S2 Uskontojen maailma S3 Hyvä elämä	Eettisten valintojen kuvaileminen Eettiset valinnat ja hyvinvointi	Eri uskontojen eettiset periaatteet	Eettisten valintojen arvioiminen ja valintojen vaikutus hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen
Laaja-alainen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu		

Arvioinnin kohde	Eettisten valintojen vaikutusten hahmottaminen suhteessa hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen
-------------------------	--

T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevai- suudessa jatko-opin- noissa, työelämässä ja vapaa-ajalla	7.lk Oppilas rohkaistuu ke- hittämään valmiuksi- aan rakentavaan vuo- rovaikutukseen erilai- sissa tilanteissa nyt ja tulevaisuudessa	8.lk Oppilas rohkaistuu ke- hittämään valmiuksi- aan rakentavaan vuo- rovaikutukseen erilai- sissa tilanteissa nyt ja tulevaisuudessa	9.lk Oppilas rohkaistuu ke- hittämään valmiuksi- aan rakentavaan vuo- rovaikutukseen erilai- sissa tilanteissa nyt ja tulevaisuudessa
S1 Suhde omaan us- kontoon S2 Uskontojen maa- ilma S3 Hyvä elämä	Rakentava vuorovai- kutuksen erilaisten ihmis- ten kanssa Omien vuorovaikutus- taitojen arvioiminen ja kehittäminen osana elämätaitoja	Rakentavan vuorovai- kutuksen kehittämi- nen: omat valmiudet vuorovaikutuksessa erilaisissa tilanteissa ja erilaisten ihmisten kanssa Omien vuorovaikutus- taitojen arvioiminen ja kehittäminen osana elämätaitoja	Omien vuorovaikutus- taitojen kehittäminen eri tilanteissa erilais- ten ihmisten kanssa Omien vuorovaikutus- taitojen arvioiminen ja kehittäminen osana elämätaitoja
Laaja-alainen osaami- nen	L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys		
Arvioinnin kohde	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen.		