

## Päätösarvioinnin kriteerit

| Opetuksen tavoite   | Sisältöaluet | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet  | Arvioinnin kohde   | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5  | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7   | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8   | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9   |
|---|--------------|---|--|---|--|--|--|
| T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus | S1, S2       | Oppilas ymmärtää uskonnon ja kulttuurin monipuolista vuorovaikutusta ja uskontoon liittyvää monimuotoisuutta. | Uskontojen monimuotoisuuden sekä kulttuuristen ja yhteiskunnallisten vaikutusten hahmottaminen | Oppilas tunnistaa ohjatusti ympäristöstä erilaisia uskontoon liittyviä asioita, kuten rakennuksia ja symboleja. | Oppilas tunnistaa ympäristöstä erilaisia uskontoon liittyviä asioita.<br><br>Oppilas osaa yhdistää uskontoon liittyviä käsitteitä ja ilmiöitä toisiinsa. | Oppilas osaa antaa esimerkkejä opiskeltavaan uskontoon liittyvästä monimuotoisuudesta.<br><br>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä, että uskonto ja kulttuuri ovat vuorovaikutuksessa keskenään.<br><br>Oppilas tunnistaa uskontoihin liittyviä asioita | Oppilas osaa antaa monipuolisia esimerkkejä opiskeltavan uskonnon sisäisestä monimuotoisuudesta.<br><br>Oppilas osaa kuvailla uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutusta monipuolisesti.<br><br>Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä |

|   |    |  |   |  |  |  |  |
|---|----|--|---|--|--|--|--|
|   |    |  |   |  |  | eri kulttuureissa ja yhteiskunnissa.   | uskontoihin liittyviä asioita eri kulttuureissa ja yhteiskunnissa.   |
| T2 ohjata oppilasta syventämään tietojan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista | S1 | Oppilas syventää tietojan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista sekä harjaantuu hankkimaan lisätietoa niistä. | Opiskeltavaa uskontoa koskevan tiedon hallitseminen | Oppilas osaa antaa esimerkin opiskeltavan uskonnon opetuksista sekä esimerkin sen tärkeimmistä lähteistä.<br><br>Oppilas osaa kertoa opiskeltavan uskonnon synnystä. | Oppilas osaa antaa esimerkkejä opiskeltavan uskonnon opetuksista.<br><br>Oppilas osaa kertoa opiskeltavan uskonnon synnystä, lähteistä, vaikutuksista ja levinneisyydestä .<br><br>Oppilas osaa hankkia annettujen ohjeiden mukaan | Oppilas osaa kertoa opiskeltavan uskonnon perusopetuksista ja tärkeimpien lähteiden sisällöstä.<br><br>Oppilas osaa kuvailla opiskeltavan uskonnon syntyä, levinneisyyttä ja vaikutuksia eri puolilla maailmaa.<br><br>Oppilas osaa hankkia lisätietoa | Oppilas osaa analysoida opiskeltavan uskonnon perusopetuksia sekä tärkeimpien lähteiden sisältöä ja tulkintoja.<br><br>Oppilas osaa kuvailla opiskeltavan uskonnon syntyä, kehitystä, levinneisyyttä ja vaikutuksia eri puolilla maailmaa. |

|  |    |  |   |  |   |   |  |
|--|----|--|---|--|---|---|--|
|  |    |  |   |  | lisätietoa opiskeltavasta uskonnosta.   | opiskeltavasta uskonnosta ja kiinnittää huomiota tiedon lähteiden luotettavuuteen.  | Oppilas osaa hankkia lisätietoa opiskeltavasta uskonnosta ja arvioida tiedon lähteiden luotettavuutta.   |
| T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen | S2 | Oppilas ymmärtää, mitä ovat maailmanuskonnot, uskonnottomuus ja katsomukset ja miten ne eroavat toisistaan. Hän harjaantuu hankkimaan lisätietoa niistä. | Maailmanuskontojen ja erilaisten katsomusten tunteminen | Oppilas osaa nimetä kaksi uskontoa ja tunnistaa ohjatusti niiden keskeisiä piirteitä.<br><br>Oppilas tunnistaa ohjatusti uskonnon ja uskonnottomuuden eroja. | Oppilas osaa nimetä maailmanuskonnot ja kertoa niiden keskeisistä piirteistä.<br><br>Oppilas osaa kuvailla uskonnon ja uskonnottomuuden eroja.<br><br>Oppilas osaa hankkia annettujen ohjeiden mukaan | Oppilas osaa kuvailla eri maailmanuskontojen pääpiirteitä ja vertailla niitä.<br><br>Oppilas osaa käyttää käsitteitä uskonto, uskonnottomuus ja katsomus mielekkäissä yhteyksissä.<br><br>Oppilas osaa hankkia lisätietoa uskonnoista ja katsomuksista. | Oppilas osaa analysoida eri maailmanuskontojen pääpiirteitä.<br><br>Oppilas osaa kuvailla uskonnoissa ja uskonnottomuudessa vallitsevaa moninaisuutta.<br><br>Oppilas osaa hankkia lisätietoa uskonnoista ja katsomuksista ja kiinnittää huomiota tiedon |

|   |            |   |                                  |   |  |  |  |
|---|------------|---|----------------------------------|---|--|--|--|
|   |            |   |                                  |   | lisätietoa uskonnoista ja katsomuksista.   |  | lähteiden luotettavuuteen.   |
| T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa | S1, S2, S3 | Oppilas tunnistaa ja ymmärtää eri uskontojen ja katsomusten tapoja sekä kehittää valmiuksiaan tunnistaa uskonnollisia symboleita ja aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa. | Uskonnon ja kulttuurin lukutaito | Oppilas tunnistaa annetuista esimerkeistä uskontoon liittyviä tapoja. | Oppilas osaa kertoa vähintään kolmen uskonnon keskeisistä tavoista.<br><br>Oppilas tunnistaa annetusta materiaalista uskonnollisia symboleita ja aiheita mediassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa. | Oppilas osaa kuvailla ja nimetä eri uskontojen tapoja ja osaa antaa esimerkin uskonnottomasta tapakulttuurista.<br><br>Oppilas tunnistaa ja osaa antaa esimerkin uskonnollisista symboleista ja aiheista mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa sekä populaarikulttuurissa. | Oppilas osaa analysoida eri uskontojen tapoja ja osaa antaa esimerkkejä uskonnottomasta tapakulttuurista.<br><br>Oppilas tunnistaa ja osaa antaa esimerkkejä uskonnollisista symboleista ja aiheista mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa sekä populaarikulttuurissa. |

|   |               |  |   |   |   |  |   |
|---|---------------|--|---|---|---|--|---|
| <p>T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja</p> | <p>S1, S3</p> | <p>Oppilas oppii tunnistamaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja. Hän kehittää valmiuksiaan kuunnella toisten näkemyksiä ja perustella omia näkemyksiään.</p> | <p>Uskonnollisen ja tieteellisen kielen erottaminen sekä ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot</p> | <p>Oppilas erottaa selkeästi uskonnollisen ja selkeästi tieteellisen väitteen toisistaan.</p>     | <p>Oppilas tunnistaa tieteelliselle ja uskonnolliselle kielelle ominaisia piirteitä.</p> <p>Oppilas osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja esittää omia näkemyksiään.</p> | <p>Oppilas tunnistaa erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja.</p> <p>Oppilas osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja esittää perusteluja omille näkemyksilleen.</p> | <p>Oppilas osaa analysoida uskonnollisten ja tieteellisten perustelujen sekä uskonnon ja tieteen kielen eroja.</p> <p>Oppilas osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja perustella johdonmukaisesti omia näkemyksiään.</p> |
| <p>T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan</p>                | <p>S3</p>     | <p>Oppilas oppii soveltamaan eettisen ajattelun keskeisiä käsitteitä. Hän tietää keskeiset ihmisoikeudet sekä opiskeltavan</p>   | <p>Etiikkaa ja ihmisoikeuksia koskevan tiedon hallitseminen</p>                                   | <p>Oppilas osaa antaa esimerkin jostakin ihmisoikeudesta.</p> <p>Oppilas osaa antaa esimerkin</p> | <p>Oppilas tunnistaa annetuista esimerkkitalanteista eettisen ulottuvuuden ja osaa pohtia ohjatusti eettisiä kysymyksiä.</p>  | <p>Oppilas osaa käyttää etiikan keskeisiä käsitteitä ja erottaa eettiset kysymykset muista kysymyksistä.</p>   | <p>Oppilas osaa käyttää etiikan keskeisiä käsitteitä, pohtia eettisiä kysymyksiä ja arvioida ihmisoikeuksien toteutumista käytännössä.</p>  |

|  |        |  |  |   |   |  |  |
|--|--------|--|--|---|---|--|--|
| uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin  |        | uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiä periaatteita.  |  | opiskeltavan uskonnon eettisistä periaatteista.   | Oppilas osaa antaa esimerkkejä ihmisoikeuksista ja niiden merkityksestä.<br><br>Oppilas osaa kertoa opiskeltavan uskonnon eettisistä periaatteista. | Oppilas osaa pohtia eettisiä kysymyksiä ja ihmisoikeuksien toteutumista käytännössä.<br><br>Oppilas osaa kuvailla opiskeltavan uskonnon sekä jonkun muun uskonnon tai katsomuksen eettisiä periaatteita. | Oppilas osaa analysoida opiskeltavan uskonnon eettisiä periaatteita ja vertailla niitä muiden uskontojen ja katsomusten keskeisiin eettisiin periaatteisiin. |
| T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina | S1, S3 | Oppilas kehittää valmiuksiaan pohtia uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina. | Uskontojen ja katsomusten merkityksen hahmottaminen yksilöiden elämässä ja globaalisti | Oppilas tunnistaa annetuista esimerkeistä uskonnollisia ja katsomuksellisia näkökohtia, jotka vaikuttavat ihmisten valintoihin. | Oppilas osaa antaa esimerkkejä uskontojen ja katsomusten vaikutuksesta ihmisten valintoihin ja toimintaan.  | Oppilas osaa kuvailla uskontojen ja katsomusten merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina.  | Oppilas osaa pohtia uskontojen ja katsomusten merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina sekä antaa tästä esimerkkejä eri                        |

|   |            |   |  |  |  |  |  |
|---|------------|---|--|--|--|--|--|
|   |            |   |  |  |  |  | puolilta maailmaa.   |
| T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämäkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin | S1, S2, S3 | Oppilas oppii pohtimaan itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa ihmisyyteen kuuluvia elämäkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin. | Eettisen ajattelun ja omien näkemysten ilmaisemisen taidot | Oppilas osaa kuvailla jotakin eettistä kysymystä ja jotakin itselleen tärkeää arvoa. | Oppilas tunnistaa ja osaa pohtia ohjatusti ihmisyyteen kuuluvia elämäkysymyksiä ja joitakin ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä.<br><br>Oppilas osaa kuvailla itselleen tärkeitä arvoja ja ottaa niiden pohjalta kantaa eettisiin kysymyksiin. | Oppilas osaa pohtia itsenäisesti ja muiden kanssa ihmisyyteen kuuluvia elämäkysymyksiä ja joitakin ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä.<br><br>Oppilas osaa kuvailla itselleen tärkeitä arvoja ja esittää perusteltuja näkemyksiä eettisistä kysymyksistä. | Oppilas osaa pohtia monipuolisesti ihmisyyteen kuuluvia elämäkysymyksiä ja ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa.<br><br>Oppilas osaa analysoida omia arvojaan sekä tunnistaa erilaisten eettisten ratkaisujen taustalla vaikuttavia arvoja. |

|  |            |  |  |   |  |   |  |
|--|------------|--|--|---|--|---|--|
|  |            |  |  |   |  |   | Oppilas osaa esittää johdonmukaisia ja perusteltuja näkemyksiä eettisistä kysymyksistä.  |
| T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan | S2, S3     | Oppilas harjaantuu analysoimaan eettisiä valintojaan ja niiden vaikutusta hyvinvointiin sekä kehittää valmiuksiaan toteuttaa kestävää elämäntapaa. | Eettisten valintojen vaikutusten hahmottaminen suhteessa hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen | Oppilas tunnistaa ohjatusti eettisten valintojen ja tekojen seurauksia.   | Oppilas osaa kuvailla eettisten valintojen vaikutusta hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen. | Oppilas osaa analysoida eettisiä valintoja sekä niiden vaikutuksia hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen. | Oppilas osaa arvioida eettisiä valintoja sekä antaa esimerkkejä niiden välittömistä ja välillisistä vaikutuksista hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen. |
| T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa  | S1, S2, S3 | Oppilas kehittää valmiuksiaan rakentavaan vuorovaikutukseen erilaisten ihmisten kanssa   |  | <i>Ei vaikuta arvosanan muodostamiseksi. Oppilasta ohjataan pohtimaan</i> |  |   |  |



|   |  |   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| jatko-<br>opinnoissa,<br>työelämässä ja<br>vapaa-ajalla |  | nyt ja<br>tulevaisuudessa<br>jatko-opinnoissa,<br>työelämässä ja<br>vapaa-ajalla. |  | <i>kokemuksiaan<br/>ja<br/>valmiuksiaan<br/>osana<br/>itsearviointia.</i> |  |  |  |
|---|--|---|--|---|--|--|--|