

T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutki- maan ja kokeilemaan yritteliäästi	7. lk Oppilas toimii yritteli- äästi, ideoi, tutkii ja kokeilee työskentelys- sään erilaisia asioita.	8. lk Oppilas toimii yritteli- äästi, ideoi, tutkii ja kokeilee työskentelys- sään erilaisia asioita.	9. lk Oppilas toimii yritteli- äästi, ideoi, tutkii ja kokeilee työskentelys- sään erilaisia asioita.
S1 Innovointi S2 Muotoilu S3 Kokeilu S4 Dokumentointi ja arviointi S5 Tekeminen	Oman työn suunnit- telu, toteutus ja doku- mentointi annetun ai- heen tai teeman mu- kaisesti Lanka-, ompelu- puu- ja metallityö	Oman työn suunnit- telu, toteutus ja doku- mentointi annetun ai- hepiirin mukaisesti ai- kaisemmin opittua vahvistaen Sisustus ja käyttöesi- neet, suomalainen kä- sityö, harrastukset ja liikunta, erikoistekni- kat	Oman työn suunnit- telu, toteutus ja doku- mentointi annetun ai- hepiirin mukaisesti ai- kaisemmin opittua vahvistaen Vaatteet ja asusteet, sisustus- ja käyttöesi- neet, kansainvälinen käsityö, erikoistekni- kat
Laaja-alainen osaami- nen	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot		
Arvioinnin kohde	Työskentely ja tuottaminen		

T2 ohjata oppilasta aset- tamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoit- teita sekä toteutta- maan niiden perus- teella kokonainen kä- sityöprosessi ja arvi- oimaan oppimistaan	7.lk Oppilas asettaa tavoit- teita omalle oppimi- selle ja työskentelyl- leen sekä pohtii omaa työskentelyään koko- naisessa käsityöproses- sissa.	8.lk Oppilas asettaa tavoit- teita omalle oppimi- selle ja työskentelyl- leen sekä pohtii omaa työskentelyään koko- naisessa käsityöpro- sessissa.	9.lk Oppilas asettaa ta- voitteita omalle oppi- miselle ja työskente- lylleen sekä pohtii omaa työskentelyään kokonaisessa käsityö- prosessissa.
S1 Innovointi S2 Muotoilu S3 Kokeilu S4 Dokumentointi ja arviointi S5 Tekeminen	Omien tavoitteiden asettaminen työlle ja työskentelylle Kokonaisen käsityöpro- sessin toteuttaminen vaihe vaiheelta joh- donmukaisesti	Omien tavoitteiden asettaminen työlle ja työskentelylle Kokonaisen käsityö- prosessin toteuttami- nen vaihe vaiheelta johdonmukaisesti	Omien tavoitteiden realistinen asettami- nen työlle ja työsken- telylle Kokonaisen käsityö- prosessin toteuttami- nen vaihe vaiheelta johdonmukaisesti

	Oman oppimisen arviointi.	Oman oppimisen arviointi.	Oman oppimisen arviointi.
Laaja-alainen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen		
Arvioinnin kohde	Kokonaisen käsityöprosessin toteuttaminen		

T3 opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita	7.lk Oppilas käyttää monipuolisesti erilaisia työvälineitä ja valitsee tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja käsi-työtapoja kekseliäästi.	8.lk Oppilas käyttää monipuolisesti erilaisia työvälineitä ja valitsee tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja käsi-työtapoja kekseliäästi.	9.lk Oppilas käyttää monipuolisesti erilaisia työvälineitä ja valitsee tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja käsi-työtapoja kekseliäästi.
S1 Innovointi S2 Muotoilu S3 Kokeilu S4 Dokumentointi ja arviointi S5 Tekeminen	Erilaisiin lanka-, ompelu- puu- ja metallitöihin soveltuvat työvälineet, työtavat ja materiaalit ja niiden innovatiiviset mahdollisuudet	Erilaisten työvälineiden, työtapojen ja materiaalien käytön laajentaminen ja innovatiiviset mahdollisuudet	Erilaisten työvälineiden, työtapojen ja materiaalien käytön osaamisen ja innovatiivisuuden vahvistaminen
Laaja-alainen osaaminen	L4 Monilukutaito L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys		
Arvioinnin kohde	Työvälineiden käyttö, valmistusmenetelmien ja käsityön työtapojen tarkoituksenmukainen käyttäminen		

T4 ohjata oppilasta käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisuaan	7.lk Oppilas käyttää sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita ja ilmaisee itseään visuaalisesti erilaisia materiaaleja esitysteknologiaa hyödyntäen.	8.lk Oppilas käyttää sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita ja ilmaisee itseään visuaalisesti erilaisia materiaaleja esitysteknologiaa hyödyntäen.	9.lk Oppilas käyttää sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita ja ilmaisee itseään visuaalisesti erilaisia materiaaleja esitysteknologiaa hyödyntäen.
S1 Innovointi S2 Muotoilu S3 Kokeilu	Lanka-, ompelu- puu- ja metallitöissä käytettävät merkit, symbolit ja käsitteet,	Omassa käsityöprosessissa esille tulleiden havaintojen, ajatusten ja termien	Omassa käsityöprosessissa esille tulleiden havaintojen,

S4 Dokumentointi ja arviointi	niiden tarkoituksenmukainen käyttö suunnittelussa työskentelyssä, dokumentoinnissa ja arvioinnissa Esitysteknologian mahdollisuudet	tarkoituksenmukainen käyttö kuvallisesti ja sanallisesti työskentelyssä, dokumentoinnissa ja arvioinnissa Esitysteknologian käytön vahvistaminen	ajatusten ja termien sujuva käyttö kuvallisesti ja sanallisesti työskentelyssä, dokumentoinnissa ja arvioinnissa Esitysteknologian käytön vahvistaminen.
Laaja-alainen osaaminen	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito		
Arvioinnin kohde	Visuaalinen, materiaallinen ja esitysteknologinen ilmaisu		

T5 ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa	7.lk Oppilas havainnoi, arvioi ja ennakoi erilaisia riskitilanteita ja reagoi niihin tarvittaessa sekä toimii turvallisesti käsityöprosessissa.	8.lk Oppilas havainnoi, arvioi ja ennakoi erilaisia riskitilanteita ja reagoi niihin tarvittaessa sekä toimii turvallisesti käsityöprosessissa.	9.lk Oppilas havainnoi, arvioi ja ennakoi erilaisia riskitilanteita ja reagoi niihin tarvittaessa sekä toimii turvallisesti käsityöprosessissa.
S6 Työturvallisuus	Työturvallisuuteen liittyvien riskitekijöiden tunnistaminen, arvioiminen ja ennustaminen Turvallisuusohjeiden noudattaminen	Työturvallisuuteen liittyvien riskitekijöiden tunnistaminen, arvioiminen ja ennustaminen Turvallisuusohjeiden noudattaminen	Työturvallisuuteen liittyvien riskitekijöiden tunnistaminen, arvioiminen ja ennustaminen Turvallisuusohjeiden noudattaminen
Laaja-alainen osaaminen	L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys		
Arvioinnin kohde	Turvallinen työskentely		

T6 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja	7.lk Oppilas käyttää tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa	8.lk Oppilas käyttää sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita ja ilmaisee itseään visuaalisesti erilaisia materiaaleja	9.lk Oppilas käyttää sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita ja ilmaisee itseään visuaalisesti erilaisia materiaaleja
---	--	--	--

dokumentoinnissa, sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa	sekä tuottaa ja jakaa tietoa yhteisöllisesti.	esitysteknologiaa hyödyntäen.	esitysteknologiaa hyödyntäen.
S1 Innovointi S2 Muotoilu S3 Kokeilu S4 Dokumentointi ja arviointi S5 Tekeminen S6 Työturvallisuus	Tieto- ja viestintäteknologian käyttö omassa ja yhteisöllisessä työskentelyssä	Tieto- ja viestintäteknologian käyttö omassa ja yhteisöllisessä työskentelyssä	Tieto- ja viestintäteknologian käyttö omassa ja yhteisöllisessä työskentelyssä
Laaja-alainen osaaminen	L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen		
Arvioinnin kohde	Tieto- ja viestintätekniset taidot sekä yhteisöllinen työskentely		

T7 ohjata oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä	7.lk Oppilas tunnistaa käsityön, kädentaitojen ja teknologisen merkityksen omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä.	8.lk Oppilas käyttää sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita ja ilmaisee itseään visuaalisesti erilaisia materiaaleja esitysteknologiaa hyödyntäen.	9.lk Oppilas käyttää sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita ja ilmaisee itseään visuaalisesti erilaisia materiaaleja esitysteknologiaa hyödyntäen.
S7 Yrittäjämäinen oppiminen	Käsityön ja kädentaitojen merkityksen hahmottaminen arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä Tutustutaan yrittäjyyteen, järjestöyhteistyöhön havainnollisesti ja virtuaalisesti	Opintokäynti tai yritysvierailu käsityöalan yrityksessä	Käsityöyrittäjyyden mahdollisuudet Yhteistyö käsityöyrityksen kanssa
Laaja-alainen osaaminen	L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys		
Arvioinnin kohde	Käsityön ja kädentaitojen merkityksen hahmottaminen arkielämässä ja yhteiskunnassa		

T8 ohjata oppilasta taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapaa	7.Ik Oppilas ajattelee taloudellisesti ja tekee käsityöprosessiin liittyviä valintoja kestävä elämäntapaa edistäen.	8.Ik Oppilas ajattelee taloudellisesti ja tekee käsityöprosessiin liittyviä valintoja kestävä elämäntapaa edistäen.	9.Ik Oppilas ajattelee taloudellisesti ja tekee käsityöprosessiin liittyviä valintoja kestävä elämäntapaa edistäen.
S8 Tiedostaminen ja osallistuminen	Tuotteen suunnitteluun, valmistukseen, käyttöön ja poistoon liittyvät ekologinen, sosiaalinen, taloudellinen sekä kulttuurinen kestävyys Taloudellisten ja kestävien valintojen tekeminen ja niiden arviointi omassa työskentelyssä Laadukkaan työn merkitys kestävä elämäntavan näkökulmasta.	Taloudellisten ja kestävien valintojen tekeminen ja niiden toteutumisen arviointi omassa työskentelyssä ja tuotteessa	Taloudellisten ja kestävien valintojen tekeminen ja niiden toteutumisen arviointi omassa työskentelyssä ja tuotteessa
Laaja-alainen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen		
Arvioinnin kohde	Perusteltujen valintojen tekeminen ja kestävä elämäntavan huomiointi käsityöprosessissa		