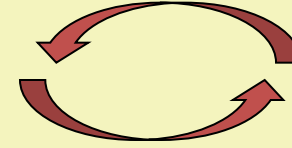
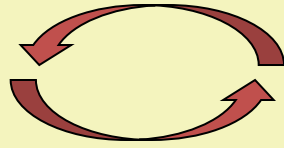


**HYVÄ KOULUPÄIVÄ:** laadukas perusopetus, kasvua ja kehitystä tukeva toimintakulttuuri sekä **oppimisympäristö**, yhteisöllisyys, kodin ja koulun yhteistyö, turvallisuus....



**LAKISÄÄTEISET  
PROSESSIT:**

*Pedagoginen  
arvio*

*Oppimissuunnitelma*

*Pedagoginen  
selvitys*

*Erityisen tuen päätös  
ja HOJKS*

**OPETUKSEN JA TUEN SUUNNITTELU:**

Oppimissuunnitelma

Oppimissuunnitelma (pakollinen)

HOJKS (pakollinen)

**TUKIMUODOT**

**eriyttäminen**  
**oppilaanohjaus**  
oppilashuollon tuki  
**tukiopetus**  
osa-aikainen erityisopetus  
  
apuvälineet yms.  
avustajapalvelut  
**ohjaus- ja tukipalvelut**

eriyttäminen  
oppilaanohjaus  
**oppilashuollon tuki**  
tukiopetus  
**osa-aikainen erityisopetus**  
  
apuvälineet yms.  
**Avustajapalvelut**  
**Ohjaus- ja tukipalvelut**

eriyttäminen  
oppilaanohjaus  
**oppilashuollon tuki**  
tukiopetus  
osa-aikainen erityisopetus  
**kokoaikainen erityisopetus**  
**apuvälineet yms.**  
**avustajapalvelut**  
**ohjaus- ja tukipalvelut**

**TUEN JÄRJESTÄMINEN:** joustavat ryhmittelyt, ryhmä koko, samanaikaisopetus,



YLEINEN TUKI  
VARHAINEN PUUTTUMINEN

## ERITYINEN TUKI

*A kattava arviointi  
B tarkennettu interventio,  
erityisopetustarpeen arvio*

**B tuen tarjonta**

sisältö, keinot

toimijat, yhteistyö

## TEHOSTETTU TUKI

*A oppimisen esteiden tunnistus, diagnoosi  
B intensiivinen interventio, edistymisen seuranta*

paikka

periaate

prosessi ja välineet

**A tuen tarpeen ja sen muutoksen tunnistus**

## YLEINEN TUKI

*A yleinen seulonta*

*B hyvä perusopetus ja edistymisen seuranta*

varhaiskasvatus esiopetus **perusopetus 1.- 6. 7.- 9.** lisäopetus 10. toinen aste

Tehdään **intensiivisesti toisin** niin kauan kuin on tarve, joustavaa, yksilöllistä, tiivis (riittävän pitkäkestoinen) seuranta ja arvio: tehoaako ja mikä?

**ERITYINEN TUKI, HOJKS**  
määräaikainen erityisen tuen päätös

**pedagoginen selvitys**, opettajat yhdessä, moniammatillinen konsultaatio: OHR, tarvittaessa psykologinen arvio, testit: tehostettu tuki ei riitä oppilaalle, vaikka suunniteltu hyvin ja riittävän pitkäkestoista

Tehdään **enemmän toisin**: vielä joustavampaa, yksilöllisempää; tiivis seuranta ja arvio: tehoaako ja mikä?

**TEHOSTETTU TUKI, oppimissuunnitelma**  
päätetään aloittaa tehostettu tuki

**pedagoginen arvio**, opettajat, erityisopettaja konsulttina, OHR: yleinen tuki ei riitä joillekin oppilaille

Kaikissa vaiheissa luokan-, aineen-, erityisopettajat yhdessä painotus vaihtelee erikseen ja jakaen: **joustavat järjestelyt**

Tehdään **jotakin toisin**: vähän joustavampaa, yksilöllisempää; tiivis seuranta ja arvio: tehoaako ja mikä?

**YLEINEN TUKI (oppimissuunnitelma)**

pedagogiikan yleinen kehittämistarve

eriyttämistarve

enemmistö tarvitsee muuta kuin saa / yksi tai useampi oppilas tarvitsee jotain lisää tai eri tavalla

**hyvin toimiva PERUSOPETUS** avoin, yhteisöllinen, psyykkisiä perustarpeita tukeva

varhaiskasvatus esiopetus **perusopetus 1.- 6. 7.- 9.** lisäopetus 10. toinen aste

**vanhemmat:** kaikki toiminta yhteistyössä vanhempien kanssa **oppilashuoltoryhmä:** suunnittelu, organisaatio, seuranta

Moniammatillinen pedagoginen keskustelu ja havainnointi, testit:

**havaitaan**

Pedagoginen keskustelu ja havainnointi, oppiaineiden kokeet, erityisopettajan testit:

**havaitaan**

Pedagoginen keskustelu oppilaiden ja opettajien kesken ja havainnointi, oppiaineiden kokeet, seurat: **havaitaan**