

KOLMIPORTAINEN TUKI

TUEN ASTE	Tapahtuma - tehtävä	Vastuuhenkilö- /ryhmä	Muut osallistujat	Asiakirja/johtopäätös
Yleinen tuki	Laadukas peruspedagogiikka Ennalta ehkäisevä toiminta/oppimista edistävät toimintamallit Oppimisen esteiden tunnistaminen Kasvatuskumppanuus	Esiopetushenkilöstö	Lapsen huoltajat	Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma
	Tuen tarpeen havaitseminen	Esiopetushenkilöstö, huoltajat	Lapsi	Havainnot, dokumentit
	Lapsen ja huoltajan kuuleminen	Esikoulunopettaja, huoltajat, lapsi		
	Elto/kelto -konsultaatio	Esiopetushenkilöstö	Tarvittaessa huoltajat	
	Harkinta: riittävätkö yleisen tuen keinot?	Esikoulunopettaja, elto/kelto	Huoltajat	Tukitoimet riittävät → jatketaan yleisen tuen keinoin Tukitoimet eivät riitä → prosessi etenee
	Pedagogisen arvion laatiminen	Esikoulunopettaja	Lasta opettavat ja kuntouttavat henkilöt	Pedagoginen arvio
	Ratkaisu: tarvitaanko tehostettua tukea?	Oppilashuoltoryhmä	Mahdolliset asiantuntijat	Tukitoimet riittävät → jatketaan yleisen tuen keinoin Tukitoimet eivät riitä → prosessi etenee
Tehostettu tuki	Laaditaan tehostetun tuen suunnitelma	Esikoulunopettaja, kelto/elto	Huoltajat, lapsi, muu esiopetushenkilöstö	Esioppilaan tehostetun tuen suunnitelma

	Tukitoimien järjestäminen: pedagogiset, rakenteelliset tukitoimet	Esikouluopettaja, kelto /elto	Huoltajat, muu opetus- ja kuntoutushenkilöstö	
	Tehostetun tuen suunnitelman seuranta ja arviointi	Esikoulunopettaja, kelto/elto	Huoltajat, lapsi, muu opetus- ja kuntoutushenkilöstö	Suunnitelman mukainen seuranta Vaihtoehdot: 1. Jatketaan tehostettua tukea 2. Laaditaan pedagoginen arvio (mahdollinen yleiseen tukeen siirtyminen) 3. Prosessi etenee (tehostettu tuki ei riitä)
	Laaditaan pedagoginen selvitys - kirjallinen selvitys -asian käsittely monialaisessa oppilashuollossa	Esikoulunopettaja, kelto/elto	varhaiskasvatusjohtaja, esiopetushenkilöstö, lasta opettavat ja kuntouttavat tahot	Pedagoginen selvitys, tarvittavat lisäselvitykset/asiantuntijalausunnot Tarvitaanko erityistä tukea? Ei → jatketaan tehostetun tuen keinoin Kyllä → prosessi etenee
	Esitys erityisestä tuesta	Kunnan hallintosäännössä määritelty viranomainen	Huoltajaa ja lasta kuultava	Erityisen tuen päätös ja muut liitteet
Erityinen tuki	Päätös erityisestä tuesta	Kunnan hallintosäännössä määritelty viranomainen		Päätösasiakirja valitusosoitteineen
	HOJKS:n laatiminen	Esikoulunopettaja, kelto/elto	Huoltajat, lapsi, muut lasta opettavat ja kuntouttavat henkilöt	HOJKS
	HOJKS:n mukainen opetus ja kuntoutus	Lasta opettavat, ohjaavat ja kuntouttavat henkilöt	Huoltajien tuki kotona	

	HOJKS:n arviointi ja seuranta vähintään kerran lukuvuodessa	Esikouluopettaja, kelto/elto	Huoltajat, lapsi, muut opettavat ja kuntouttavat henkilöt	HOJKS:n seurantatiedot
	Eriyisen tuen päätöksen tarkistaminen →laaditaan pedagoginen selvitys	Esikoulunopettaja, kelto/elto	Varhaiskasvatusjohtaja, lasta opettavat, kuntouttavat henkilöt	Pedagoginen selvitys, tarvittavat asiantuntijalausunnot Vaihtoehdot: 1. Tuen tarve jatkuu entisellään→HOJKS päivitetään 2. Eriyisen tuen tarve jatkuu muuttuneena→uusi erityisen tuen päätös 3. Eriyisen tuen tarvetta ei enää ole→prosessi etenee
	Esitys erityisen tuen lopettamisesta	Kunnan hallintosäännössä määritelty viranomainen	Huoltajaa ja lasta on kuultava	Esitys liitteineen
	Päätös erityisen tuen lopettamisesta→lapsen palaaminen tehostetun tuen piiriin	Kunnan hallintosäännössä määritelty viranomainen		Päätösasiakirja valitusosoitteineen