

Käyttäytymisen sanallisen arvioinnin kriteerit Forssan seudulla

Tavoite	Arvioitava taito	Erinomaisesti	Hyvin	Tyydyttävästi	Välttävästi	Tavoitteita ei ole saavutettu
1.Oppilas suhtautuu myönteisesti koulutyöhön ja kouluyhteisön toimintaan.	Suhtaudut myönteisesti koulutyöhön.	Asennoidut myönteisesti kaikkiin oppiaineisiin. Teet annetut tehtävät positiivisella otteella. Yrität parhaasi ja ilmaiset myös innostusta. Olet luomassa positiivista ilmapiiriä.	Asennoidut yleensä positiivisesti. Teet annetut tehtävät.	Et osoita erityistä innostuneisuutta. Suhtaudut myönteisesti vain omiin kiinnostuksen kohteisiin.	Asenteesi vaihtelee kovasti. Kielteinen suhtautuminen on toistuvaa.	Suhtaudut pääsääntöisesti kielteisesti ja olet tyytymätön.
2.Oppilas osaa tehdä yhteistyötä sekä vertaisryhmän että koulun aikuisten kanssa. 3.Oppilas kunnioittaa toisten fyysistä ja psyykkistä koskemattomuutta.	Tulet toimeen muiden kanssa.	Osaat tehdä yhteistyötä kaikkien kanssa ja hyväksyt erilaisuuden. Et kiusaa. Autat ja kannustat muita oma-aloitteisesti.	Osaat tehdä yhteistyötä kaikkien kanssa ja hyväksyt erilaisuuden. Et kiusaa.	Pyrit yhteistyöhön kaikkien kanssa, mutta aina et siinä onnistu. Erilaisuuden hyväksymisessä on parannettavaa. Keskustelun jälkeen korjaat käytöstäsi.	Yhteistyö muiden kanssa on vaihtelevaa. Olet ajoittain kahnauksissa toisten kanssa. Saatat osallistua kiusaamiseen, mutta pyrit ojennettaessa korjaamaan käytöstäsi.	Aiheutat toistuvasti epäsovua. Olet aloitteellinen toisten kiusaamisessa ja saatat ratkaista ristiriitatilanteita väkivaltaa käyttäen.
4.Oppilas noudattaa koulun järjestyssääntöjä ja muita yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä.	Noudatat sovittuja sääntöjä ja annettuja ohjeita.	Noudatat sääntöjä ja ohjeita kaikissa tilanteissa ja toimit esimerkillisesti.	Noudatat sääntöjä ja ohjeita ja suhtaudut niihin myönteisesti.	Noudatat sääntöjä ja ohjeita joissakin tilanteissa. Lipsahduksiakin sattuu, mutta huomautus riittää.	Sinun on vaikea noudattaa sääntöjä ja ohjeita etenkin ilman aikuisen ohjausta.	Sinun on toistuvasti vaikea noudattaa sääntöjä ja ohjeita myös ohjatuissa tilanteissa. Rikot niitä myös tahallisesti.
5.Oppilas käyttäytyy asiallisesti kaikkia kouluyhteisön jäseniä kohtaan ja noudattaa yleisiä hyviä käytöstapoja.	Noudatat hyviä käytöstapoja.	Käyttäydyt kaikkia kohtaan kohteliaasti. Tervehdit ja käytät kohteliaisuussanoja (esim. huomenta, kiitos, ole hyvä ja anteeksi) oma-aloitteisesti. Hallitset kauniit ruokatavat.	Käyttäydyt asiallisesti, tervehdit ja käytät kohteliaisuussanoja. Hallitset hyvät ruokatavat.	Käyttäytymisesi muita kohtaan on vaihtelevaa ja ajoittain siinä on huomautettavaa. Käytöstapojen noudattaminen onnistuu yleensä. Hallitset joitakin hyviä ruokatapoja.	Käyttäytymisessäsi muita kohtaan on usein parannettavaa. Toisinaan et edes yritä noudattaa käytöstapoja. Ruokatavoissa tarvitset harjoitusta.	Olet muita kohtaan toistuvasti epäystävällinen ja epäasiallinen. Käytät sopimatonta kieltä. Ruokatavoissa tarvitset tukea.
6.Oppilas arvostaa omaa ja muiden työtä, tukee työrauhaa.	Annat työrauhan itselle ja toisille.	Keskityt oppimiseen. Edistät toiminnallasi myös yhteistä työrauhaa.	Pääsääntöisesti keskityt oppimiseen ja annat toisille työrauhan.	Keskityt oppimiseen ja annat muille työrauhan vaihtelevasti.	Sinun on usein vaikea antaa työrauha ja keskittyä oppimiseen. Levität levottomuutta.	Et keskity oppimiseen. Toistuvista kielloista huolimatta häiritset jatkuvasti työrauhaa.
7. Oppilas on luotettava ja rehellinen.	Tavoitetta ei arvioida lukuvuositodistuksessa vuosiluokilla 1-3. Oppilaan mahdolliseen vilpilliseen käytökseen (valehtelu, lunttaaminen, nimen väärentäminen, varkaus) puututaan kodin ja koulun yhteistyöllä tai tarvittaessa oppilashuollollisin toimenpitein.					

Käyttäytymisen numeerisen arvioinnin kriteerit Forssan seudulla

Arvioitava taito	10 erinomainen	9 kiitettävä	8 hyvä	7 tydyttävä	6 kohtalainen	5 välttävä	4 hylätty
Hyvien tapojen noudattaminen	Käyttäytydyt vastuuntuntoisesti, ystävällisesti sekä toisia ja ympäristöä kunnioittaen. Esimerkillinen käytös, kielenkäyttö kohteliasta.	Käyttäytydyt ystävällisesti toiset ja ympäristön huomioiden. Kielenkäyttö kohteliasta.	Käyttäytydyt ystävällisesti ja hyviä käytöstapoja noudattaen. Kielenkäyttö asiallista.	Käyttäytymisessä on toisinaan huomautettavaa. Hyvät käytöstavat unohtuvat joskus. Kielenkäyttö joskus asiatonta.	Käyttäytydyt usein huonosti. Käytöstavoissa on usein huomautettavaa. Kielenkäyttö toistuvasti asiatonta.	Käyttäytydyt huonosti, muiden viihtyvyyttä ja turvallisuutta heikentäen. Kielenkäyttö asiatonta.	Käyttäytydyt epäasiallisesti ja vaarannat muiden turvallisuuden.
Sääntöjen ja ohjeiden noudattaminen	Noudatat aina sääntöjä ja ohjeita ja kannustat muitakin noudattamaan niitä. Sinulla ei ole rangaistuksia.	Noudatat sääntöjä ja ohjeita eikä sinulla ole rangaistuksia.	Noudatat yleensä sääntöjä ja ohjeita ja osaat korjata toimintaasi.	Noudatat vaihtelevasti sääntöjä ja ohjeita. Sinulla saattaa olla joitakin rangaistuksia.	Sinulla on vaikeuksia noudattaa sääntöjä ja ohjeita. Sinulla on paljon rangaistuksia.	Sinulla on suuria vaikeuksia noudattaa sääntöjä ja ohjeita. Sinulla on paljon rangaistuksia.	Et noudata sääntöjä ja ohjeita. Et välitä koulun ja opiskelutovereiden omaisuudesta.
Työrauha ja yhteistyö	Huomioit muut, olet omatoimisesti auttavainen ja toimit työrauhaa edistävästi. Kykenet yhteistyöhön kaikkien kanssa.	Huomioit muut, olet auttavainen ja annat työrauhan. Yhteistyösi muiden kanssa on sujuvaa.	Huomioit muut ja annat työrauhan. Yhteistyösi muiden kanssa on useimmiten sujuvaa.	Huomioit muut vaihtelevasti. Häiritset toisinaan työrauhaa. Yhteistyösi muiden kanssa on vaihtelevaa.	Muiden huomioiminen on vaikeaa. Häiritset työrauhaa toistuvasti. Pystyt yhteistyöhön muiden kanssa valikoidusti.	Häiritset jatkuvasti työrauhaa. Vaikeutat toiminnallasi yhteistyötä.	Häiritset jatkuvasti työrauhaa. Yhteistyö muiden kanssa ei onnistu.
Suhtautuminen koulutyöhön	Suhtaudut koulutyöhön myönteisesti ja tunnollisesti. Edistät luokan ja koulun yhteishenkeä ja osallistut aktiivisesti koulun yhteisiin toimiin.	Suhtaudut koulutyöhön myönteisesti. Edistät luokan yhteishenkeä.	Suhtaudut koulutyöhön myönteisesti.	Suhtaudut koulutyöhön vaihtelevasti. Et osoita erityistä innostuneisuutta koulutyötä kohtaan.	Suhtaudut koulutyöhön välinpitämättömästi. Toimintasi rikkoo luokan tai koulun yhteishenkeä.	Suhtaudut koulutyöhön kielteisesti. Toimintasi rikkoo toistuvasti luokan tai koulun yhteishenkeä.	Suhtaudut koulutyöhön vastustavasti. Et ole koulunkäyntikykyinen.

