

Opas koulutulokkaille, uusille oppilaille ja heidän huoltajilleen



2021



TAMMELA

www.tammela.fi

HYVÄT OPPILAAT JA HUOLTAJAT

Tähän oppaaseen on koottu eräitä tärkeitä koulunkäyntiin liittyviä asioita. Koulut antavat lisäksi omaa yksityiskohtaista opastusta asioista, jotka koskevat mm. koulun tuntijakoa, opetussuunnitelmaa ja opetusmenetelmiä.

Kaikissa koulun aloitusta koskevissa kysymyksissä auttavat koulujen johtajat, koulukeskuksen rehtori ja rehtoria avustava opettaja sekä sivistystoimenjohtaja. Yhteystiedot ovat liitteenä.

OPPIVELVOLLISUUS JA KOULUNKÄYNNIN ALOITTAMINEN

Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jolloin oppilas täyttää seitsemän vuotta ja jatkuu, jollei oppivelvollisuutta ole sitä ennen täytetty, kymmenen vuotta. Oppilas saa aloittaa koulunkäynnin vuotta aikaisemmin, jos psykologin tutkimuksen mukaan hänellä siihen on riittävät valmiudet. Koulunkäynnin aloittamisen yhtä vuotta säädettyä myöhemmin voidaan myöntää lupa erityisestä syystä.

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

Lapsenne on aloittamassa uuden ja jännittävän vaiheen elämässään. Kouluympäristö tapoineen ja toimintoineen on lapselle vieras ja sopeutuminen uuteen vaatii oman aikansa. Kodin ja koulun välinen yhteistyö onkin tärkeää, jotta lapsi tuntisi olonsa hyväksi ja turvalliseksi. Yhteistyömuodoista tärkeimmät ovat huoltajaillat ja yhteiset keskustelutuokiot.

Huoltajaillat ovat opettajan koolle kutsumia tilaisuuksia, joissa kerrotaan ajankohtaisista koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Yhteiset keskustelut mm. arviointikeskustelut tapahtuvat opettajan kutsusta, mutta myös vanhemmat voivat pyytää tapaamista opettajan kanssa.

Koulussa voi toimia myös kasvatustyötä tukeva vanhempainyhdistys, joka järjestää oppilaille ja vanhemmille yhteistä toimintaa, kuten tempauksia ja varainkeräyksiä. Hyvällä yhteistyöllä vaikutetaan luokan ja koulun ilmapiiriin sekä koulutyön tuloksiin.

Koulut pitävät yhteyttä huoltajiin myös sähköisesti Wilma –palvelun avulla. Wilma on verkossa oleva palvelu, jonka avulla voidaan hoitaa poissaoloilmoitukset, viestiä lapsen henkilökohtaisissa asioissa suoraan opettajan ja huoltajien välillä ym.

Kaikilla kouluilla on myös Peda.net –palvelun kautta kotisivut, joissa tiedotetaan kaikkia koskevista ajankohtaisista asioista.

OPETUS KOULUSSA

Lukuvuoden alussa koteihin tiedotetaan työjärjestykset. Siinä näkyvät koulupäivien alkamis- ja päättymisajat. Välitunnit vietetään koulun pihalla. Välituntia valvoo valvontavuorossa oleva opettaja.

Koulutyötä ohjaa 1.8.2016 voimaan astunut opetussuunnitelma. Uusi opetussuunnitelma on tehty seutukunnallisessa yhteistyössä Forssan ympäristökuntien kanssa. Opetussuunnitelmaan voi tutustua tästä: <https://peda.net/forssa/ops2016/ol>

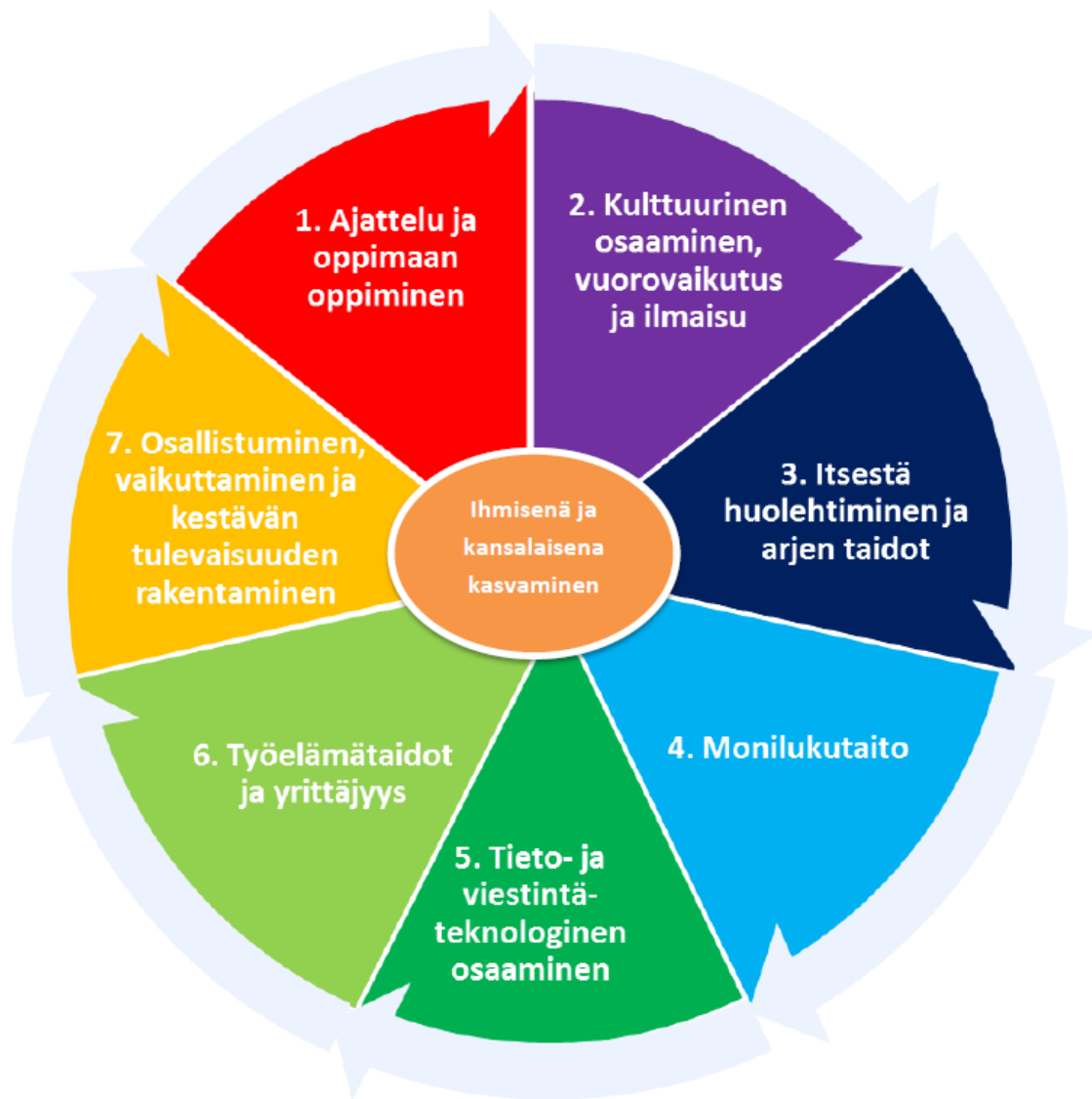
Kouluun ilmoittautumisen yhteydessä huoltaja täyttää oppilastietolomakkeen, jossa perustietojen ilmoittamisen lisäksi määritellään oppilaan katsomusaine = uskonto / elämäkatsomustieto.

Ensimmäisellä luokalla opiskellaan äidinkieltä ja kirjallisuutta, matematiikkaa, ympäristöoppia, englantia, uskontoa tai elämäkatsomustietoa, käsityötä, kuvataidetta, musiikkia ja liikuntaa.

Ensimmäisinä kouluvuosina luodaan pohjaa myöhemmälle koulutielle ja keskitytään perustietojen ja -taitojen hankintaan. Sosiaalisten taitojen kehittäminen ja ryhmän jäseneksi kasvaminen ja siinä toimiminen painottuvat ensimmäisten vuosien työskentelyssä.

Ensimmäisellä luokalla otetaan huomioon varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen antamat valmiudet sekä jatketaan esiopetusvuoden aikana koulun kanssa luotua yhteistyötä.

Laaja-alainen osaaminen



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

OPS 2016

Uudessa opetussuunnitelmassa painottuvat laaja-alainen osaaminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet.

Tärkeimpänä tavoitteena on auttaa oppilasta löytämään ja vahvistamaan myönteistä käsitystä itsestään oppijana ja koululaisena sekä kehittää valmiuksia myöhempää työskentelyä ja oppimista varten. Oppilasta ohjataan yhdessä toimimiseen, omatoimisuuteen ja vastuunottoon omista koulutehtävistä. Opetuksessa korostuu oppilaan aktiivinen rooli, yhdessä tekeminen ja yhteisöllisyys. Rohkaiseva palaute, oppimisen ilo ja onnistumisen kokemukset ovat tärkeitä.

Opetuksessa käytetään monipuolisesti ja joustavasti eri oppimisympäristöjä ja opetusta eheytetään. Tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia hyödynnetään opetuksessa ja tämän avulla oppilaita osallistetaan. Lisäksi harjoitellaan yhteisöllisen työskentelyn taitoja ja tuetaan oppilaan henkilökohtaisia oppimispolkuja. Työtapoina ovat toiminnallisuus, havainnollisuus, leikki ja pelillisuus, mielikuvitus ja tarinallisuus. Ensimmäisen kouluvuoden aikana opetellaan myös perustietoja ja -taitoja sekä luodaan pohjaa aktiiviselle oppimiselle, jossa oppilas saa itsenäisesti sekä yhdessä suunnitella, toteuttaa ja arvioida oppimistaan.

ARVIOINTI

Arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Huoltajien ja lapsen kanssa keskustellaan koulutyön tavoitteista ja koulun arviointikäytänteistä. Oppilaan opintojen edistymisestä sekä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä annetaan riittävän usein tietoa oppilaalle itselleen ja huoltajille. Oppilaita ja heidän suorituksiaan ei verrata toisiinsa eikä arviointi kohdistu oppilaan persoonaan, temperamenttiin tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Arvioinnin käsikirjaan pääsee tutustumaan tästä: <https://peda.net/tammela/perusopetus/arviointi/ak>



KOULULAINEN

Ekaluokkalainen tarvitsee aikuisten ohjausta, jotta hän oppisi vähitellen kantamaan vastuuta omista tekemisistään. Toimiminen muiden lasten kanssa yhdessä ja yhteisten sääntöjen noudattaminen ovat tärkeitä taitoja. Koulunkäyntiä helpottaa kun lapsi osaa

- hyvät käytöstavat
- taidon kuunnella toisia ja odottaa vuoroaan
- toimia toisten lasten kanssa
- huolehtia omista tavaroista
- huolehtia siisteydestä ja pukeutua itse
- käyttää kynää ja saksia, veistä ja haarukkaa
- maistaa erilaisia ruokia

Koulunsa aloittavien lasten kehitystaso sekä oppimisvalmiudet poikkeavat toisistaan vielä melko paljon. Lapset kehittyvät niin oppimisvalmiuksiltaan kuin fyysisiltä ominaisuuksiltaan eri aikaan. Tämä kypsymisen eriaikaisuus on normaalia. Vanhemmat pohtivat usein esimerkiksi lapsensa lukemaan oppimista. Toiset lapset oppivat lukemaan ekaluokan aikana ja toiset jo esiopetuksen aikana. Jos lapsen oppimisen valmiudet ja taidot huolestuttavat, niistä on hyvä keskustella oman opettajan kanssa tai opettaja voi olla yhteydessä huoltajaan. Yhteistyötä tehdään vaikka ei mitään huolia olisikaan.

KOULULAISEN VANHEMMUUS

Vanhemman tehtävä on olla lapsen lähellä, läsnä arjessa ja kuunnella lasta. Vanhemman on hyvä huolehtia omasta hyvinvoinnista ja jaksamisesta. Lapselle on tärkeää, että vanhemmat ovat kiinnostuneita koulunkäyntiin liittyvistä asioista ja keskustelevat lapsen kanssa päivittäin läksyistä, koulumatkasta, koulukavereista ja muista koulupäivän tapahtumista. Koulunaloitus saattaa aiheuttaa lapsessa myös jännitykseen liittyviä pelkoja, joista on tärkeä puhua lapsen kanssa. Arjen rutiinit ovat tärkeitä koulun käynnin tukena

Ruokailu

Pieni koululainen syö viisi kertaa päivässä. Koululounas on monipuolinen ja ravitsevuksellisesti täysipainoinen kokonaisuus, jossa opetellaan maistelemaan erilaisia ruokia. Monipuoliset ateriat ja välipalat antavat lapselle tyytyväisen olon sekä ehkäisevät väsymystä. Perheen yhteinen ruokailu on myös mukava tapa viettää yhteinen hetki ja keskustella lapsen asioista.

Liikunta

Pienen koululaisen liikuntasuositus on kaksi tuntia monipuolista liikuntaa päivässä. Lapsen päivittäinen liikunta vahvistaa kehoa, aktivoi aivoja, lisää hyvänolon tunnetta ja auttaa itseluottamuksen kasvussa. Liikunnan ei tarvitse välttämättä tapahtua ohjatusti harrastustoiminnoissa, vaan lasten keskinäiset pihaleikit, pyöräily tai muuta sellaista ovat hyvää liikuntaa.

Uni

Kouluikäinen lapsi tarvitsee noin kymmenen tunnin yöunet. Lapsi ei kykene arvioimaan valvomisestaan aiheutunutta väsymystä, joten on tärkeää, että vanhemmat huolehtivat koululaisen riittävästä unen määrästä. Riittävä uni ja hyvä vireystila luovat perusedellytykset uusien asioiden oppimiselle, hyvälle keskittymiskyvylle ja muistin toiminnoille.

Sylinkaipuu

Koulupäivän aikana lapsi opettelee monia asioita yhtä aikaa. Uudet säännöt, tavat, roolit, velvoitteet ja virikkeet väsyttävät päivittäin lasta. Lapsen jännitys saattaa purkautua iltaisin kiukkuna ja haluna olla pieni lapsi, joka haluaa tulla vanhemman syliin. Vanhemman on

hyvä tarjota lapselle kiireetöntä läsnäoloa ja kuunnella lapsen asioita.

Leikki

Kehittyäkseen tasapainoisesti lapsi tarvitsee leikkiä. Leikkiminen ei suinkaan pääty koulun aloittamiseen, vaan lapsi leikkii vielä lähes koko alakoulun ajan. Vapaamuotoinen, itseohjautuva leikki on hyvää vastapainoa koulutyölle. Lapsi käy läpi päivän tapahtumia leikkiessään. Leikki rentouttaa lasta ja kehittää hänen mielikuvitustaan.

Media

Vanhempien kannattaa olla kiinnostuneita lapsen TV:n, tietokonepelien ja internetin käytöstä. Tietokonepelien pelaaminen on nykypäivän lasten ajanviettoa ja oikein käytettyinä kehittävät lapsen taitoja. Pelit ja internet vaativat kuitenkin aina aikuisen valvontaa.

Lukeminen

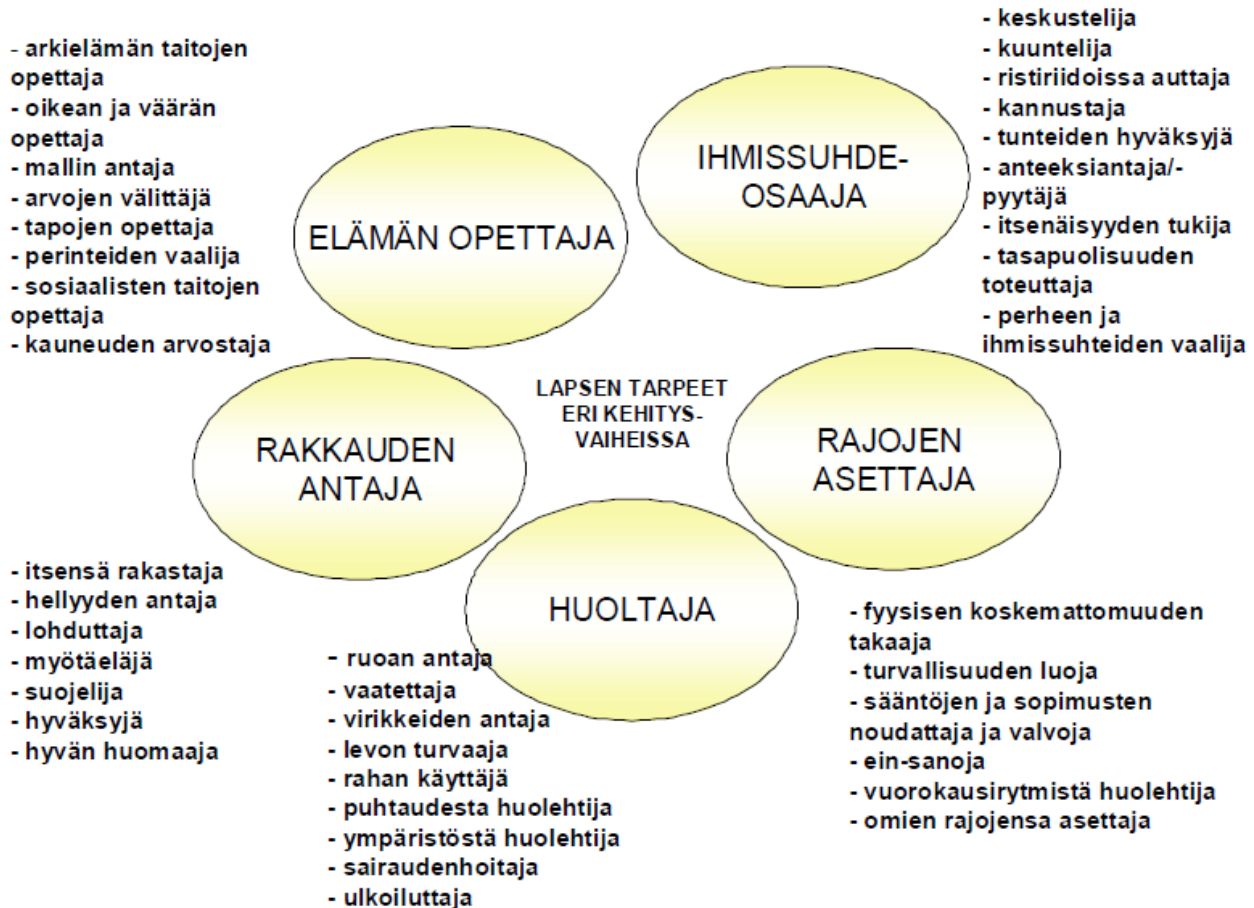
Lukeminen sekä satujen ja kirjojen kuuntelu kehittää lapsen kielellisiä valmiuksia ja edesauttaa näin kaikkea koulutyötä. Iltasatujen ja kirjojen ääneen lukemista on hyvä jatkaa, vaikka lapsi oppisikin itse lukemaan. Lukeminen on myös hyvä tapa viettää aikaa yhdessä ja saada läheisyyttä.

Kiusaaminen

Kiusaaminen ei ole koulussa hyväksyttyä. Lasten kanssa kannattaa keskustella siitä, mitä kiusaaminen on. Riidat ja kiusaaminen ovat kaksi eri asiaa, mutta joskus niiden erottaminen on vaikeaa. Lapset ovat erilaisia ja kokevat asiat eri tavoin. Jokaisella koululla on suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta.

Huolen herätessä huoltajien tulee ottaa yhteyttä opettajaan tai johonkin muuhun koulun aikuiseen, myös opettaja tai joku muu koulun aikuinen voi ottaa yhteyttä näissä asioissa huoltajaan. Tammelassa on käytössä KiVa-koulu= Kiusaamisen vastainen ohjelma.

VANHEMMUUDEN ROOLIKARTTA



OPPIMISEN TUKEMINEN

Oppimisen tukeminen on järjestetty kolmivaiheisesti:

Yleinen tuki

Oppimisen ongelmiin puututaan järjestämällä oppilaalle tukea tarpeen ilmaannuttua. Tukimuotoja voivat olla mm. tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, opetuksen eriyttäminen ja muut ohjaus- ja tukipalvelut.

Tukiopetusta annetaan oppilaille tarpeen vaatiessa, joko ennen tai jälkeen koulupäivän. Tukiopetuksessa voi olla yksi oppilas kerrallaan tai muutaman oppilaan ryhmä. Tarvetta tukiopetukseen voi tulla silloin, kun oppilas on ollut pitkään poissa koulusta tai jos muuten ilmenee oppimisvaikeuksia. Tehokkainta tukiopetus on silloin, kun se tapahtuu samanaikaisesti tai ennen kuin asia opetetaan koko luokalle.

Erityisopetus auttaa lasta, jolla on tilapäisiä tai pysyvämpiä oppimisvaikeuksia. Lukemisen ja kirjoittamisen taitoja harjoitellaan pienessä ryhmässä erityisopettajan kanssa. Erityisopettaja antaa myös puheopetusta. Erityisopettaja voi työskennellä myös yhdessä luokanopettajan kanssa samanaikaisesti luokassa opettaen. Tavallisimmin luokanopettaja huomaa vaikeudet koulutyössä, mutta myös vanhempien olisi hyvä kertoa opettajalle, jos arvelevat lapsellansa olevan oppimisvaikeuksia.

Läpi koko perusopetuksen on tärkeää edistää oppimaan oppimisen taitoja. Työtapojen valinnassa otetaan huomioon yksilölliset kehityserot, oppilaiden taustat ja erilaiset tavat oppia. Ohjauksen tehtävänä on tukea oppilaan edellytyksiä hyvään oppimiseen ja oppijana kehittymiseen. Ohjauksella tuetaan oppilaan kasvua oman toiminnan säätelyyn, vahvistetaan osallisuutta sekä kannustetaan vastuunottoon ja rakentavaan toimintaan yhteisössä.

Tehostettu tuki

Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, annetaan tehostettua tukea hänelle tehdyn oppimissuunnitelman mukaisesti. Tehostettu tuki sisältää varhaisen tuen vaiheen tukimuotoja sekä tarvittavia pedagogisia järjestelyjä.

Oppilaalle järjestettävä tuki kirjataan oppimissuunnitelmaan. Tehostettu tuki järjestetään laadultaan ja määrältään oppilaan kehitystason ja yksilöllisten tarpeiden edellyttämällä tavalla. Tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen käsitellään pedagogiseen arvioon perustuen yhteistyössä huoltajien ja opetushenkilöstön kanssa.

Erityinen tuki

Erityistä tukea annetaan niille oppilaille, joiden kasvun, kehityksen tai oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei toteudu riittävästi muilla tukitoimilla. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta sekä muista perusopetuksen tukimuodoista.

Erityisopetus järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan erityisluokalla tai muussa soveltuvassa paikassa.

Oppilaalla voi olla myös sellaisia oppimis- ja sopeutumisvaikeuksia, ettei työskentely suuressa ryhmässä onnistu. Tällöin lapsella on mahdollisuus saada pienryhmäopetusta koulukeskuksessa tai erityisluokissa Forssassa Tölön koulussa, jonka kanssa Tammelan kunnalla on yhteistyösopimus.

Oppilaalle järjestettävä tuki kirjataan henkilökohtaiseen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan (HOJKS). Erityinen tuki järjestetään laadultaan ja määrältään oppilaan kehitystason ja yksilöllisten tarpeiden edellyttämällä tavalla.

OPPILASHUOLTO

Monialainen oppilashuollon yhteistyö Tammelan perusopetuksessa

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon. Monialainen yhteistyö on oppilashuollossa keskeistä. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen.

Oppilashuolto järjestetään monialaisessa yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa ottaen huomioon oppilaan ikä ja edellytykset. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös muiden toimijoiden kanssa. Kouluyhteisön tai oppilaiden hyvinvoinnissa havaittuihin huolenaiheisiin etsitään ratkaisuja yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa.

Koulussa oppilashuolto on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien ja oppilashuoltopalveluista vastaavien työntekijöiden tehtävä. Ensisijainen vastuu kouluyhteisön hyvinvoinnista on koulun henkilökunnalla. Oppilashuollon palveluja ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuollon palvelut.

Opettaja ja rehtori

Kaikissa oppilasta koskevissa asioissa oppilas tai huoltaja voi ottaa yhteyttä luokanopettajaan, -valvojaan tai rehtoriin. Koulun oppilas-huollon toiminnasta vastaa koulun johtaja / rehtori.

Kouluterveydenhoitaja

- tekee oppilaille terveystarkastukset vuosittain, ensimmäiseen tarkastukseen oppilas kutsutaan huoltajan kanssa jo kesällä ennen koulun alkua
- seuraa lasten kasvua ja kehitystä sekä antaa terveysneuvontaa osana tapaamisia
- on oppilaiden ja huoltajien tukena (uni- ja ruoka-asiat, pelot yms.)
- antaa ensiapua tapaturmissa ja hoitaa äkillisesti sairastuneita

Kouluterveydenhoitajan luokse oppilas voi tulla ilman ajanvarausta

Koululääkäri

- on mukana laajoissa terveystarkastuksissa (1.lk:n lopussa, 5. ja 8.lk:lla), koululääkäriellä ei ole koulussa muuta vastaanottotoimintaa.

Hammashoito

Hammashuoltoon kutsutaan yksilöllisen hoitovälin perusteella. Hammashoitolasta otetaan yhteyttä kotiin.

Koulukuraattori

Keskustelee ja auttaa oppilasta hänen mieltään askarruttavissa asioissa (esim. poissaolot, kaverisuhteet, muutokset perhetilanteessa jne).

Keskustelujen avulla tukee perhettä kasvatustyössä ja sosiaalisessa selviämisessä. Vastaanotot ovat kuraattorin työtiloissa koulukeskuksella tai kouluilla.

Koulupsykologi

Tukee keskusteluin oppilasta, huoltajia ja opettajia oppilaiden oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen liittyvissä asioissa. Tekee tarvittaessa psykologisia tutkimuksia esimerkiksi oppimisvaikeuksia selvittäessä.

Vastaanotot järjestetään koululla tai FSHKY:n oppilashuollon tiloissa Forssassa.

KOULURUOKAILU

Kouluruoka tarjoillaan aamupäivän aikana. Ruokailu on opetustilanne ja sitä valvoo opettaja. Ruokailussa opeteltaviin asioihin kuuluvat uusienkin ruokien maistaminen, omista astioista huolehtiminen ja rauhallinen käytös. Koulutulokkaankin tulisi osata käyttää haarukkaa ja veistä, tätä taitoa on syytä harjoitella myös kotona. Jos oppilas tarvitsee erityisruokavaliota, se ilmoitetaan kouluterveydenhoitajan kautta koulun keittiöön. Koulujen ruokalistat voi lukea [www.tammela.fi /ruokapalvelut](http://www.tammela.fi/ruokapalvelut).

KOULULAINEN LIIKENTEESSÄ

Turvallisin koulureitti on hyvä opetella yhdessä lapsen kanssa hyvissä ajoin ennen koulun alkua. Reitin varmistaminen ja kertaaminen useaan otteeseen ovat turvallisuustekijöitä pienen koululaisen koulumatkalla. Heijastimen käyttö on hyvä opettaa lapselle jo heti syyshämärän tultua.

KOULUKULJETUKSET

Koulukuljetus on maksuton 4.-9. luokkien oppilaille, jos matka lähikouluun on yli 5 km ja 1.-3. luokan oppilaille, jos matka on yli 3 km. Koulukuljetus on maksuton myös, jos oppilaan terveydentila, esim. sairaus tai vammaisuus aiheuttaa, että lyhytkin koulumatka muodostuu hänelle liian rasittavaksi tai vaikeaksi (katso koulukuljetusten periaatteet).

[https://www.tammela.fi/wp-](https://www.tammela.fi/wp-content/uploads/2019/11/ESI_JA_PERUSOPETUKSEN_KULJETUSPERIAATTEET_01012018_LUKIEN_PAATOKSEN_MUKAAN_PAIVITETTY_LOPULINEN-VERSIO.pdf)

[content/uploads/2019/11/ESI_JA_PERUSOPETUKSEN_KULJETUSPERIAATTEET_01012018_LUKIEN_PAATOKSEN_MUKAAN_PAIVITETTY_LOPULINEN-VERSIO.pdf](https://www.tammela.fi/wp-content/uploads/2019/11/ESI_JA_PERUSOPETUKSEN_KULJETUSPERIAATTEET_01012018_LUKIEN_PAATOKSEN_MUKAAN_PAIVITETTY_LOPULINEN-VERSIO.pdf)



TAPATURMAT

Oppilaat on vakuutettu koulupäivän tai -matkan aikana sattuneiden tapaturmien varalle. Oppilaan tapaturmasta tai sairastumisesta ilmoitetaan huoltajille. Kiireellistä hoitoa vaativissa tapauksissa oppilas saatetaan koulusta lääkäriin/sairaalaan. Jos hoidolla ei ole kiire, huoltajat huolehtivat lapsen lääkärikäynnistä. Luokanopettajalla pitää olla puhelinnumero, josta huoltajat tavoittaa koulupäivän aikana.

POISSAOLOT

Mikäli oppilas on poissa koulusta sairauden takia, on siitä ilmoitettava kouluun 1. poissaolopäivänä. Kirjallisen pyynnön perusteella koulun rehtori, johtaja tai opettaja voi myöntää muista syistä aiheutuvat poissaolot. http://www.tammela.fi/opetus_ja_koulutus/perusopetus/ Lomamatkat tulisi tehdä koulun loma-aikoina. Tarkempaa tietoa poissaolokäytännöistä löytyy myös oppilashuoltosuunnitelmasta: <https://peda.net/tammela/perusopetus/pos>

SÄÄNNÖT

Koululaista koskevat yhteiskunnan yleisten sääntöjen lisäksi koulun järjestyssäännöt ja luokassa sovitut omat säännöt. Koulun järjestyssäännöt päivitetään vuosittain ja ne löytyvät koulun peda.net-sivuilta ja wilmasta lukuvuosisuunnitelmasta.

Oppilaan tulee huolehtia saamistaan oppikirjoista ja muista välineistä. Oppikirjojen kierrätys on tavallista. Jos oppilas kadottaa oppikirjan, voidaan koti velvoittaa hankkimaan tilalle uusi kirja. Myös koulun yhteiseen omaisuuteen tulee suhtautua vastuuntuntoisesti. Perusopetuslain 35 § 2 momentin mukaan oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.

KOULULAISTEN ILTAPÄIVÄTOIMINTA 1-2 Ik Iv. 2021-2022

Iltapäivätoimintaan haetaan Wilman kautta. Päätös iltapäivätoimintapaikasta lähetetään huoltajille kotiin kevään aikana.

Toiminta on tarkoitettu kaikille vuosiluokkien 1-2 oppilaille sekä muiden luokkien oppilaille, jotka ovat erityisen tuen piirissä. Iltapäivätoiminta on ensisijaisesti tarkoitettu niille lapsille, joiden huoltajat ovat ansiotyössä.

Ryhmä alkaa koululla, mikäli osallistujia ilmoittautuu vähintään 8. Toimintaa järjestetään pääsääntöisesti klo 12-16 välisenä aikana jokaisena koulupäivänä (ma-pe) ja keskimäärin 3 tai 4 tuntia päivässä osallistuvaa lasta kohden.

Kuukausimaksu on 70 e/3 h päivä tai alle ja 90 e/yli 3 h päivä. Huoltaja valitsee joko kolmen tai neljän tunnin päivittäisen hoitoajan. Maksu peritään jokaiselta sellaiselta kuukaudelta, jona lapsi osallistuu aamu- tai iltapäivätoimintaan tai hänelle on iltapäivätoimintapaikka varattuna. **Iltapäivätoimintapaikka tulee kirjallisesti irtisanoa, mikäli sitä ei tarvitse.** Irtisanoutumislomakkeita saa kerhoista ja alla mainitulta nettisivulta linkistä "Ip-paikan irtisanominen". Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Maksuun sisältyy välipala.

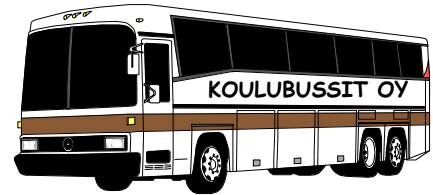
Iltapäivätoiminnan osalta kuljetusta ei järjestetä kotiin. Mikäli oppilaan omassa koulussa ei käynnisty iltapäivätoiminnan ryhmää, voi huoltaja halutessaan hakea lapselle paikkaa lähimmästä mahdollisesta koulusta, jossa iltapäivätoimintaa järjestetään. Tällöin koulupäivän jälkeen kuljetus järjestetään kunnan toimesta toiseen kouluyksikköön. Paluukuljetusta ei järjestetä.

Lisätietoja <https://www.tammela.fi/asuminen/palvelut-2/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/iltapaivatoiminta/>



OPPILASKULJETUSTEN PERIAATTEET

Koulumatkoista säädetään perusopetuslaissa § 32.



1. Kuljetuksen saa hakematta, kun:

- koulumatka on yli 5 km
- koulumatka on yli 3 km, 1-3 lk oppilaat

Kuljetustarve on syytä ilmoittaa koulunjohtajalle ilmoittautumisen yhteydessä. Epäselvissä tapauksissa matkan pituus tarkistetaan.

Muissa tapauksissa koulukuljetusta haetaan lukuvuosittain koulunjohtajalta 30.4. mennessä. Hakulomakkeita ja -ohjeita saa omalta koululta ja kunnan nettisivulta <http://www.tammela.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/> kohdasta lomakkeet.

2. Koulukuljetushakemusten käsittelyssä noudatettavat periaatteet:

a) Poikkeukset

Oppilaasta johtuvasta erityisestä syystä kuljetus voidaan järjestää vaikka, koulumatka onkin alle säädetyn kilometrirajan.

b) Matkan pituus

Poikkeuksia kilometrirajoista (esim. 4,9 km) ei tehdä, vaan kaikkia oppilaita kohdellaan samoin perustein. Kiistanalaisissa tapauksissa matka määritellään lyhintä jalankulkukelpoista ja yleisessä käytössä olevaa tietä pitkin. Koulumatka mitataan kotipihaan liittymästä koulutontin portille tai niitä vastaaviin paikkoihin. Koulumatkan mittausta tarkistetaan kartalta ja rajatapauksissa maastomittauksena.

c) Reitin vaarallisuus

Jos koulumatka tai osa koulumatkasta on vaarallinen, kunta on velvollinen järjestämään kuljetuksen vaaralliseksi katsotulle koulumatkan osuudelle tai korvaamaan huoltajalle koulumatkakustannuksia oppilaan kuljettamisesta. Koulumatkan vaarallisuuden arviointiperusteina käytetään ensisijaisesti tiehallinnon määrittelemää Koulumatkan turvallisuuden arviointiohjetta ja siitä erityisesti kohtaa Vaaralliset olosuhteet. Arvioinnissa tarkastellaan monipuolisesti koulumatkan liikenteellisiä olosuhteita, mutta suurimman painoarvon arvioinnissa saavat teiden liikennemäärät ja nopeusrajoitukset. Esimerkiksi valaistuksen puuttuminen ei yksinään tee tiestä vaarallista. Lisäksi käytetään poliisi- ja tieviranomaisten lausuntoja (esim. Koululiitu karttapalvelua). Lausunto ei velvoita kuntaa kuljetuksen järjestämiseen, mutta sitä käytetään asiantuntija-apuna päätöksenteossa Tien ylitys tai vähäinen matka vaaralliseksi katsottavalla osuudella ei kuitenkaan muodosta sellaista vaaraa, että sen takia välttämättä järjestetään kuljetus. Kuljetuspäätös tehdään sille ajalle, jolle tarve on todettu.

d) Koulukyydin järjestäminen

Kunnan velvollisuutena ei ole järjestää koulukuljetusta koko matkalle, vaan kuljetus voidaan järjestää vain osalle matkasta. Koulukuljetuksen piirissä olevan 1.-6. luokan oppilaan omatoimisesti kuljettava matka kotoa kuljetusreitinvarteen pysäkillä on enintään kaksi kilometriä. Luokkien 7 – 9 oppilailla kilometriraja on pisin mahdollinen omavastuu-matka, joka oppilaan tulee varautua kulkemaan omin neuvoin. Jos huoltaja maksaa syntyvän lisäkustannuksen, kuljetus voidaan järjestää myös koko matkalle.

- e) Koulunkäyntipaikan vaihtaminen
- f) Vieraassa kunnassa tai toissijaisessa koulussa (muu kuin kunnan määrittelemä lähikoulu) koulua käyvien oppilaiden kuljetuksia ei pääsääntöisesti järjestetä eikä korvata silloin, kun on kyse oppilaan omasta hakeutumisesta toiseen kouluun.
- g) Huoltajalle maksettava korvaus
Tammelan kunnassa koulukuljetusta tai korvausta tulee hakea siinä tapauksessa, että koulumatka on esikoululaisilla alle 3 km, 1. – 3. luokkalaisilla alle 3 km ja 4. – 9. luokkalaisilla alle 5 km. Kun on kyse koko lukuvuoden kestävästä kuljetuksesta tai korvauksesta, tulee hakemus jättää huhtikuun loppuun mennessä. Kuljetuspäätökset tehdään enintään lukuvuodeksi kerrallaan. Erikoistapauksissa, kuten terveydellisistä syistä, voidaan kuljetus järjestää tai korvata lyhyemmäksi ajaksi. Asiantuntijalausunnot on toimitettava joka lukuvuosi hakemuksen mukana uudelleen, elleivät ne ole luonteeltaan pysyväislaatuisia. Näissä tapauksissa asia sovitaan erikseen.
- h) Yksityiskohtaisemmat koulukuljetusten periaatteet löytyvät sivuiltamme internetistä osoitteesta: <http://www.tammela.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/koulukuljetus/> (Oppaat / Esiopetuksen ja perusopetuksen kuljetuseriaatteet)
Koulukuljetushakemus löytyy osoitteesta: <http://www.tammela.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/> (Lomakkeet)**

SIVISTYSPALVELUIDEN YHTEYSTIEDOT

Hakkapeliitantie 2, 31300 Tammela Puh. 41201 (keskus)

Koulutoimi:

Sivistystoimenjohtaja Pekka Lintonen

Puh. 050-339 3675

Hallintosihteeri Sari Lukkala

Puh. 050-597 6224

Sähköpostiosoite: sari.lukkala@tammela.fi

Hallintosihteeri Sirpa Holmberg

Puh. 050-597 4136

Sähköpostiosoite: sirpa.holmberg@tammela.fi

Hyvinvointikoordinaattori Tiina Hongisto

Puh. 050-379 1189

Sähköpostiosoite: tiina.hongisto@tammela.fi

Vapaa-aikatoimi:

Kirjastonjohtaja Soili Ojanen

Puh. 050-409 8093

Sähköpostiosoite: soili.ojanen@tammela.fi

Liikuntakoordinaattori Petri Takala

Puh. 050-353 7708

Sähköpostiosoite: petri.takala@tammela.fi

Vapaa-aikasihteeri Päivi Paija

Puh. 050-376 5162

Sähköpostiosoite: paivi.paija@tammela.fi

Nuorisotyöntekijä Tomi Helin

Puh. 050-337 0173

Sähköpostiosoite: tomi.helin@tammela.fi

Varhaiskasvatus:

Varhaiskasvatuspäällikkö Paula Laakso

Puh. 050-372 2267

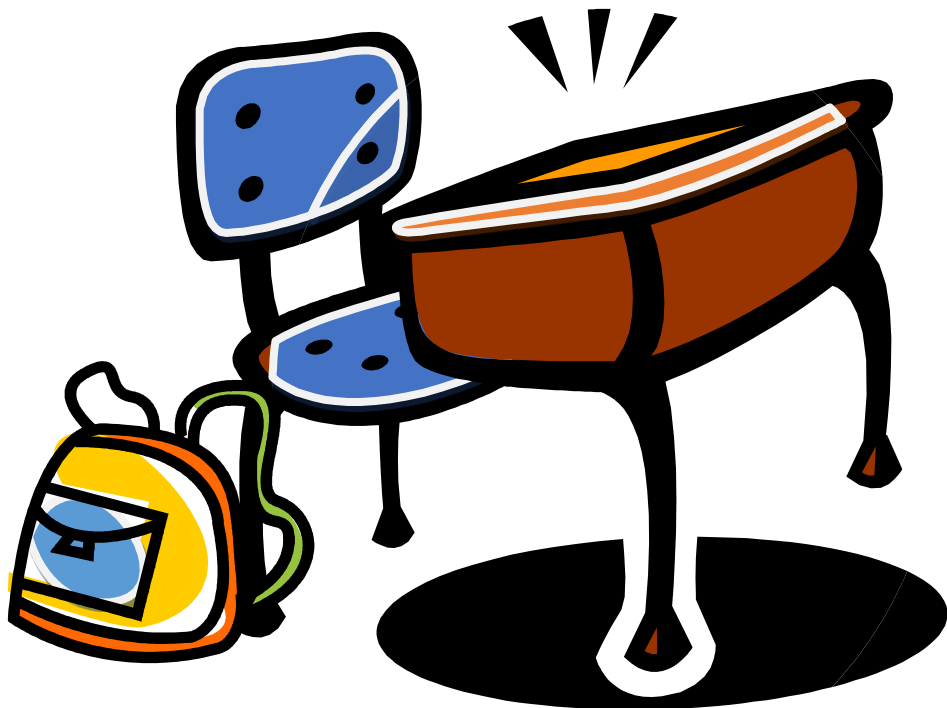
Sähköpostiosoite: paula.laakso@tammela.fi

Kirjaamon sähköposti:

kirjaamo@tammela.fi

TAMMELAN KOULUT

LV. 2021-2022



TAMMELAN KOULUKESKUS

LUOKAT 1-9

Koulutie 1, 31300 Tammela
<https://peda.net/tammela/perusopetus/tkf>

Rehtori Pirjoriitta Olkkonen puh. 040-579 0522,
Sähköposti: pirjoriitta.olkkonen@tammela.fi

Apulaisrehtori Katja Lehtoranta puh. 050 557 1866
Sähköposti: katja.lehtoranta@tammela.fi

Rehtoria avustava opettaja 1.-6.lk Markus Malmström
puh.050 441 7530
Sähköposti: markus.malmstrom@tammela.fi

Hallintosihteeri Nora Laaksonen puh. 03 4120 410, 050-372 3735
Sähköposti: nora.laaksonen@tammela.fi

Monipuolinen ja luonnonläheinen koulu keskustaaajamassa, missä on hyvät liikuntamahdollisuudet.

Koulukeskus tarjoaa oppilailleen

- Vahvat perustiedot ja –taidot, jotta oppilas voi menestyä hyvin myöhemmissä opinnoissaan
- Turvallisen ja tutun oppimisympäristön yläluokillekin siirryttäessä
- Säännöllisen yhteistyön kodin ja koulun välillä
- Toimivan oppilashuollon

MYLLYKYLÄN KOULU

Taskuahtentie 19, 31300 Tammela

Koulunjohtaja Ilona Hackzell puh. 040-681 2316
Sähköposti: ilona.hackzell@tammela.fi

Lisätietoja koulusta löytyy kotisivuilta:

<https://peda.net/tammela/perusopetus/myllykylän-koulu>

Myllykylän koulussa panostetaan **perustietojen ja -taitojen opiskeluun** ja pyritään luomaan **hyvää yhteishenkeä positiivisen kasvatuksen hengessä**. Lukuvuonna 2020-21 opiskelun painopisteenä on erityisesti työskentelytaidot. Välituntipihassa oppilaat pääsevät leikkimään ja liikkumaan luonnonläheisessä ja virikkeellisessä ympäristössä. Pihassa on myös pihapeleihin sopiva lähiliikuntapaikka.

Koulun vanhempainkerho avustaa oppilaita aktiivisesti mm. retkikustannuksissa.

Koulun henkilökuntaan kuuluu 4 luokanopettajaa, erityisopettaja, kielten tuntiopettaja, kaksi ohjaajaa ja keittäjäsiistijä. Lukuvuonna 2020-21 meillä opiskelee 59 oppilasta 1 – 6 luokilla.

Koulun **iltapäiväkerhoon** voivat jäädä alkuopetuksen oppilaat, kerhoaika on 3 tai 4 tuntia päivässä.

PORTAAN KOULU

Suomaantie 8, 31340 Porras

<https://peda.net/tammela/perusopetus/portaan-koulu>

Sähköposti: portaan.koulu@tammela.fi

Koulunjohtaja **Miika Forsten** puh. **050-379 1174**

Sijaitsee idyllisessä, vanhassa Portaan kylässä Hämeen Härkätien tuntumassa. Hyväkuntoinen ja tilava koulurakennus sekä ympäröivä harjumaasto mahdollistavat monipuolisten opetusmenetelmien käytön.

Kolmiopettajaisessa koulussamme on noin 40 oppilasta. Koulussamme opiskellaan kolmessa yhdysluokassa.

Koulussamme **painotetaan kestäväää kehitystä, hyviä käytöstapoja ja luonnossa liikkumista**, jonka mahdollistaa virikkeellinen koulu ympäröivä luonto. Koulun pihapiiristä löytyvät myös monipuoliset ulkoliikuntamahdollisuudet.

Koulullamme on aktiivinen **vanhempainkerho**, jonka jäseniksi ovat kaikki vanhemmat tervetulleita. Vanhempainkerho tukee koulua kasvatus- ja opetustyössä.

RIIHIVALKAMAN KOULU

Nuutinkulmantie 19, 30100 Forssa

<https://peda.net/tammela/perusopetus/riihivalkaman-koulu>

Koulunjohtaja Pasi Kokkonen puh. 050-379 1165

Sähköposti: pasi.kokkonen@tammela.fi

Riihivalkaman koulussa panostamme laadukkaaseen perusopetukseen. Annamme opetusta 1-6 luokkien oppilaille. Oppilaita on n. 90. Toteutamme 0-2-luokkien joustavaa alkuopetusta. Koulussamme toimii iltapäiväkerho.

Käytössämme on monipuoliset oppimisympäristöt, kuten iso liikuntasali, lähiliikuntapaikka, kota ja metsämökki ympäristöineen.

Teemme yhteistyötä mm. Korteniemen perinnetilan ja Eerikkilän urheiluopiston kanssa. Hyödynnämme läheisiä Torronsuon ja Liesjärven kansallispuistoja opetuksessa. Teemme myös kansainvälistä yhteistyötä kiinalaisen koulun kanssa.

Koulumme vanhempainkerho Rivakka avustaa oppilaita aktiivisesti mm. retkikustannuksissa, luokkaretkissä ja stipendeissä. Käymme vuosittain esimerkiksi laskettelemassa ja uimassa.

Riihivalkaman kouluun olet aina tervetullut!

TEURON KOULU

Teurontie 463, 31250 Teuro

Puh. 050-5571 811

<https://peda.net/tammela/perusopetus/teuron-koulu>

Sähköposti: teuron.koulu@tammela.fi

Koulunjohtaja Joonas Rentola

puh. 040-652 7317

Teuron koulu - Pohjois-Tammelan sydämessä

Teuron 2-opettajainen koulu tarjoaa oppilailleen kodikkaan ja kannustavan kasvu- ja opiskeluympäristön aktiivisen maalaiskoulun hengessä. Ympäröivä luonto ja monipuolinen piha antavat viihtyisät puitteet mm. toiminnalliseen opetukseen. Koulumme opetuksessa pyritään hyödyntämään liikunnan iloa ja yhdessä tekemisen meininkiä. Pienessä, virkeässä kyläkoulussa on hyvä mahdollisuus korostaa jokaisen oppilaan vahvuuksia ja edetä yksilöllisten tavoitteiden mukaan.

Tavoitteenamme on yhdessä perheiden kanssa kasvattaa positiivinen, itseensä ja omiin taitoihinsa luottava oppilas. Teuron koululla toimii aktiivinen vanhempainyhdistys, jonka tuella on toteutettu monta elämystä perusopetuksen lisäksi.

Teurolla pidämme tärkeänä avointa ja toimivaa yhteistyötä kotien sekä kaikkien alueella lasten ja perheiden kanssa työtä tekevien aikuisten kesken.

Tervetuloa Teurolle!

MUISTIINPANOJA:

