

OPINTO-OHJAUS

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissa lukioaikana ja huolehtia siitä, että opiskelijalla on riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään jatko-opintoihin ja työelämään.

Ohjaustoiminnan tulee muodostaa koko lukiokoulutuksen ajan kestävä jatkumo, jonka aikana opinto-ohjauksen kurssit tarjoavat opiskelijoille mahdollisuuden hankkia perustiedot ja taidot, joiden varassa heidän on mahdollista suunnitella jatko-opintoja ja pohtia ammatillista suuntautumista. Valinta- tai muissa ongelmatilanteissa sekä päätöksentekotaitojensa kehittämiseksi opiskelijoiden tulee saada henkilökohtaista tai pienryhmäohjausta. Henkilökohtaisessa ohjauksessa opiskelijan tulee voida keskustella opintoihinsa, koulutusvalintoihinsa sekä ammatti- ja urasuunnitteluunsa, tulevaisuuteensa ja elämäntilanteeseensa liittyvistä kysymyksistä.

Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus käsitellä pienryhmissä asioita, jotka ovat muiden opiskelijoiden kanssa jaettavissa olevia ja joiden esille ottaminen ryhmässä on mielekästä.

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea ja auttaa erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita myös opintoihin liittyvissä käytännön kysymyksissä.

Opinto-ohjauksen tavoitteet

Opinto-ohjauksen tavoitteena on ohjata opiskelijaa itsenäisyyteen ja vastuullisuuteen siten, että hän pystyy suunnittelemaan oman henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa, tunnistamaan opiskeluunsa liittyviä ongelmia ja etsimään tietoa, miten hän saa apua näihin ongelmiin.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy opiskelemaan täysipainoisesti koko lukion ajan, kykenee kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan sekä löytämään omat yksilölliset oppimisen tapansa ja vahvuutensa opiskelijana.

Opiskelijaa tulee ohjata hankkimaan tietoa ja hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologian tarjoamia mahdollisuuksia. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee keskeiset jatkokoulutus- ja ammatinvalintaan liittyvät hakuoppaat ja muut tietolähteet sekä osaa käyttää tietoverkoissa olevaa informaatiota itsenäisesti jatko-opintoihin hakeutumisen tukena.

Opiskelijaa tulee ohjata ja tukea elämänsuunnittelun ja -hallinnan taidoissa. Opiskelijan tulee saada ohjausta jatko-opintojen suunnittelussa ja päätöksenteossa siten, että hänellä on tietoa opiskeluvaihtoehdoista lukion jälkeen ja että hän tuntee toisen asteen ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen keskeisen koulutustarjonnan. Tarkoituksena on, että opiskelijalla on valmiudet hakeutua jatko-opintoihin välittömästi lukio-opintojen jälkeen. Tavoitteena on, että opiskelija pystyy ammatillisen suuntautumisen etsimisessä ja päätöksenteossa arvioimaan realistisesti omia edellytyksiään ja mahdollisuuksiaan opintojen eri vaiheissa. Tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee lukio-opintojaan ja tekee valintojaan tarkoituksenmukaisella tavalla ottaen koko ajan huomioon jatko-opintosuunnitelmansa.

Opinto-ohjauksen tehtävänä on välittää tietoa työ- ja elinkeinoelämästä sekä yrittäjyydestä.

Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus tutustua eri ammatteihin ja työelämään sekä opiskeluun muissa oppilaitoksissa. Opiskelijaa tulee ohjata siten, että hän osaa etsiä tietoa muiden maiden tarjoamista opiskelumahdollisuuksista ja työskentelystä ulkomailla.

Aihekokonaisuudet:

Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys: Aktiivisen kansalaisuuden harjoittelu voi lähteä liikkeelle jopa vain oman perusryhmän kokoukseen osallistumisesta. Siellä opitaan kokouskäytännöt ja käyttämään perusteltuja puheenvuoroja. Laajemmin taitojaan voi harjoitella aktiivisesti oppilaskunnan toimintaan osallistumalla.

Siihen liittyy myös tiettyjen taloudellisten tosiasioiden tunteminen

Hyvinvointi ja turvallisuus: Oppilaanohjauksen yksi keskeinen periaate on luoda ja vahvistaa yhteisöllisyyttä.

Terve me-tunne tuo myös mukanaan turvallisuutta ja toisistaan huolehtimista

Kestävä kehitys: Oppilaanohjauksen puitteissa voidaan järjestää asiaan liittyviä teemapäiviä ja jopa viikkoja.

Ne lisäävät myös ammatinvalintatietoutta

Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus: Lukio-opiskelussa tärkeä on perinteiden noudattaminen. Juhlien ja omien traditioiden ohella tärkeää on myös jokapäiväinen hyvä käyttäytyminen. Kansainvälinen yhteistyö avartaa maailmankuvaa

Teknologia ja yhteiskunta: OP-tunneilla on hyvä perehtyä kaikenlaiseen uuteen tekniikkaan ja opetella käyttämään sitä lukio-opiskelussa

Viestintä- ja mediaosaaminen: Myös opiskelija voi opetella käyttämään mediaa omana kanavanaan

PAKOLLINEN KURSSI

1. Koulutus, työ ja tulevaisuus (OP1)

Opinto-ohjauksen pakollisen kurssin tavoitteena on, että opiskelija saa lukio-opintojen aloittamiseen ja suorittamiseen sekä jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvät keskeiset tiedot ja taidot. Kurssiin liittyen järjestetään tutustumista työelämään sekä toisen ja korkea-asteen koulutuspaikkoihin.

Opinto-ohjauksen kurssilla tulee käsitellä kaikille opiskelijoille yhteisiä, lukio-opintoihin, ylioppilastutkintoon, jatko-opintoihin, ammatti- ja urasuunnitteluun liittyviä kysymyksiä sekä kulloinkin lukio-opintojen kannalta ajankohtaisia asioita.

KESKEISET SISÄLLÖT

- opintojen rakentuminen ja omien opiskelutaitojen kehittäminen
- itsetuntemus
- omien toimintamallien ja vahvuuksien tunnistaminen
- työelämätietous
- ylioppilastutkinto
- ammatillinen suuntautuminen ja jatko-opintojen pohtiminen
- jatko-opintoihin hakeutuminen
- työelämään siirtyminen
- * oppilaskuntatoimintaan perehtyminen

SYVENTÄVÄ KURSSI

2. Opiskelu, työelämä ja ammatinvalinta (OP2)

Tavoitteet

Kurssin keskeisenä tavoitteena on lisätä opiskelijan itsetuntemusta. Esitellä laajemmin ja tarkemmin lukionjälkeisiä opiskeluvaihtoehtoja sekä erilaisia koulutusohjelmia että alueellisia vaihtoehtoja. Kertoa perusteellisemmin työelämästä ja asiantuntijoita hyväksikäyttäen tulevan työelämän haasteista.

Keskeiset sisällöt

Itsetuntemusta pyritään lisäämään sekä lukio-opiskeluun että ammatinvalintaan liittyen. Tehdään opiskelukokonaisuudet kustakin lukion jälkeisestä opiskeluvaihtoehdosta. Yhdessä käydään läpi keskeiset asiat ja sen jälkeen kukin tutustuu omien valintojensa mukaan mieleisiinsä vaihtoehtoihin ja raportoi niistä. Tutustuminen voi olla myös aivan konkreettista, paikan päällä tapahtuvaa. Asiantuntijoita käytetään sekä opiskelusta että työelämästä kertomaan.