

## 5.4.TOINEN KOTIMAINEN KIELI, RUOTSI (RUB)

### Perusopetuksen vuosiluokilla 7–9 alkanut oppimäärä (B1)

Ruotsin kielen opetus kehittää kulttuurien välisen viestinnän taitoja.

Se antaa opiskelijoille ruotsin kieleen ja sen käyttöön liittyviä tietoja ja taitoja, tarjoaa mahdollisuuden kehittää pohjoismaista yhteiskuntaa ja kulttuuria koskevaa tietoisuutta, ymmärtämystä ja arvostusta.

Se auttaa opiskelijaa syventämään tietojaan kaksikielisestä Suomesta. Ruotsin kielen opetus

antaa opiskelijoille valmiudet ruotsin kielen omaehtoiseen opiskeluun auttamalla heitä ymmärtämään, että viestintätaidon saavuttaminen edellyttää pitkäjänteistä ja monipuolista viestinnällistä harjoittelua. Ruotsin kieli oppiaineena on taito-, tieto- ja kulttuuriaine.

#### Opiskelun tavoitteet:

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa kielitaidon kuvausasteikon tasot seuraavasti:

- kuullun ymmärtäminen B1.2.
- puhuminen B1.1.
- luetun ymmärtäminen B1.2.
- kirjoittaminen B1.1.

Tavoitteena on myös, että opiskelija

- osaa viestiä ruotsin kielelle ja sen kulttuurialueelle ominaisella tavalla
- osaa arvioida kielitaitoaan suhteessa tavoitteisiin
- tuntee omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa viestijänä ja kielen opiskelijana
- osaa kehittää kielitaitoaan kehittymistarpeensa ja opiskelu- ja viestintätehtävän kannalta  
tarkoituksenmukaisin strategioin.

#### Arviointi

Oppiaineen arvioinnissa otetaan huomioon kielitaidon kaikki alueet kurssikuvausten painotusten mukaisesti. Kaikki kurssit arvioidaan numeroarvioinnilla. Opiskelijoiden itsearviointi täydentää numeroarviointia.

#### Kurssit

Kurssien aiheita käsitellään oman kulttuurin sekä suomenruotsalaisen ja pohjoismaisen kulttuurialueen kannalta niin, että opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuus vertailuihin. Aiheiden käsittelyssä otetaan lisäksi huomioon aiheenkokonaisuuksissa esiin tuodut näkökulmat. Kursseilla voidaan käsitellä myös muita aiheita opiskelijoiden harrastuneisuuden tai ajankohtaisuuden vaatimusten huomioon ottamiseksi.

Opiskelijoilla tulee olla jokaisella kurssilla tilaisuuksia kuunnella, lukea, puhua ja kirjoittaa erilaisia tarkoituksia varten. Rakenteiden ja sanaston tuntemuksen laajentamiseen ja käytön monipuolistamiseen ja tarkkuuteen kiinnitetään huomiota kaikilla kursseilla. Äidinkielen ja ruotsinkielisen viestinnän eroja ja eroja selittäviä kulttuurisia tekijöitä voidaan tarkastella kaunokirjallisuuden ja muun autenttisen materiaalin avulla.

Opiskelijoiden opiskelutaitoihin kiinnitetään huomiota kaikilla kursseilla. Heitä ohjataan tunnistamaan omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa viestijöinä ja kielen opiskelijoina. Heitä ohjataan käyttämään strategioita, jotka ovat tarkoituksenmukaisia heidän oman kehitystarpeensa ja kulloisenkin opiskelu- ja viestintätehtävän kannalta.

## **PAKOLLISET KURSSIT**

### **1. Koulu ja vapaa-aika (RUB1)**

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion opetusta ja vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa. Aihepiireinä ovat opiskelu ja nuorten harrastukset. Kieli on tuttavallista ja epämuodollista.

Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita.

### **2. Arkielämää Pohjoismaissa (RUB2)**

Kurssilla jatketaan sanaston ja rakenteiden vahvistamista ja painotetaan puheviestintää sekä kirjoittamista lyhyiden viestinnällisten tehtävien avulla. Kurssilla jatketaan nuorten elämän,

opiskelun, työn, harrastusten, palveluiden ja vapaa-ajan tarkastelua. Huomiota kiinnitetään suullisen viestinnän strategioihin ja ilmaisuvarmuuteen.

Aihekokonaisuudet ”Hyvinvointi ja turvallisuus” ja ”Viestintä- ja mediaosaaminen” tukevat aiheiden tarkastelua.

### **3. Suomi, Pohjoismaat ja Eurooppa (RUB3)**

Aihepiireinä ovat kotimaa, suomenruotsalaisuus, vertailu muihin Pohjoismaihin sekä Suomi

pohjoismaisena valtiona Euroopassa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita.

Aihekokonaisuus ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” tarjoaa mahdollisuuksia käsitellä monipuolisesti kurssin aihepiirejä.

### **4. Elämää yhdessä ja erikseen (RUB4)**

Aihepiireinä ovat elämänarvot, ihmissuhteet, sukupuolten ja ikäryhmien kohtaaminen opiskelussa ja työssä sekä ajankohtaiset yhteiskunnalliset ilmiöt. Aihekokonaisuuksista korostuu ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

### **5. Elinympäristömme (RUB5)**

Aihepiireinä ovat luonto, muuttuva elin- ja työympäristö sekä joukkoviestimet.

Aihekokonaisuudet ”Kestävä kehitys”, ”Teknologia ja yhteiskunta” sekä ”Viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn.

Harjoitellaan ymmärtävän lukemisen strategioita ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

## **SYVENTÄVÄT KURSSIT**

Syventävillä kursseilla hiotaan kielitaitoa monipuolisesti.

### **6. Kulttuurin tekijöitä ja näkijöitä (RUB6)**

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” sekä ”Viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat erilaisia näkökulmia kurssin aiheista.

Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen.

### **7. Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen (RUB7)**

Kurssilla käsitellään yhteiskunnallisia asioita, päätöksentekoon osallistumista sekä kansainvälistä vaikuttamista ja vastuuta.

Kurssilla painotetaan ymmärtämisvalmiuksien lisäämistä entistä vaativamman kieliaineksen avulla. Suullista kielitaitoa ja kirjallista tuottamista harjoitellaan aihepiireihin liittyvien tehtävillä.

### **8. Abikurssi (RUB8)**

Kurssilla käsitellään erilaisia tekstejä, syvennetään sanastoa ja kerrataan rakenteita sekä harjoitellaan suullista ja kirjallista tuottamista sekä tehdään vaativia kuullunymmärtämistehtäviä

**Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa suullisen kielitaidon tutkinto abivuoden päättyessä.**