

## VIERAAT KIELET

Vieraiden kielten opetus kehittää opiskelijoiden kulttuurien välisen viestinnän taitoja: se antaa heille kieleen ja sen käyttöön liittyviä tietoja ja taitoja ja tarjoaa heille mahdollisuuden kehittää opiskeltavan kielen kielialueen tai yhteisön kulttuuria koskevaa tietoisuuttaan, ymmärtämystään ja arvostustaan. Tällöin otetaan huomioon erityisesti eurooppalainen identiteetti ja eurooppalainen monikielisyys ja -kulttuurisuus. Kielten opetus antaa opiskelijoille valmiudet kielten omaehtoiseen opiskeluun auttamalla heitä ymmärtämään, että viestintätaidon saavuttaminen edellyttää pitkäjänteistä ja monipuolista viestinnällistä harjoittelua. Vieras kieli oppiaineena on taito-, tieto- ja kulttuuriaine.

### Opetuksen tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa eri oppimäärissä kielitaidon kuvausasteikon (liite) tasot seuraavasti:

Kieli ja oppimäärä	Kuullun ymmärtäminen	Puhuminen	Luetun ymmärtäminen	Kirjoittaminen
Englanti A	B2.1	B2.1	B2.1	B2.1
Muut kielet A	B1.1-B1.2	B1.1	B1.2	B1.1-B1.2
Englanti B1	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2
Englanti B2	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1
Muut kielet B2	A2.2	A2.1-A2.2	A2.2-B1.1	A2.1-A2.2
Englanti B3	B1.1	A2.2	B1.1	B1.1
Muut kielet B3	A2.1-A2.2	A2.1	A2.1-A2.2	A1.3-A2.1

Tavoitteena on myös, että opiskelija

- osaa viestiä kohdekielelle ja sen kulttuurille ominaisella tavalla
- osaa arvioida kielitaitoaan suhteessa tavoitteisiin
- tuntee omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa viestijänä ja kielen opiskelijana
- osaa kehittää kielitaitoaan kehittymistarpeensa ja opiskelu- ja viestintätehtävän kannalta tarkoituksenmukaisin strategioin.

### Arviointi

Oppiaineen arvioinnissa otetaan huomioon kielitaidon kaikki alueet kurssikuvausten painotusten mukaisesti.

### Kurssit

Aiheita käsitellään oman maan, opiskeltavan kielen kulttuurialueen ja kielestä ja aiheesta riippuen myös laajemmasta näkökulmasta niin, että opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuus vertailuihin. Aiheiden käsittelyssä otetaan lisäksi huomioon aihekokonaisuuksissa esiin tuodut näkökulmat. Kullakin kurssilla voidaan käsitellä myös muita aiheita opiskelijoiden harrastuneisuuden ja toisaalta ajankohtaisuuden vaatimusten huomioon ottamiseksi.

Opiskelijoilla tulee olla jokaisella kurssilla tilaisuuksia kuunnella, lukea, puhua ja kirjoittaa erilaisia tarkoituksia varten, vaikka painotukset vaihtelevat kurssittain.

Opiskeltavan kielen rakenteiden ja sanaston tuntemuksen laajentamiseen ja käytön monipuolistamiseen ja tarkkuuteen kiinnitetään huomiota kaikilla kursseilla kunkin oppimäärän tavoitteiden mukaisesti.

Vaativimpia viestinnän muotoja harjoitetaan oppimäärissä, joiden opiskelu on alkanut peruskoulussa.

Huomiota kiinnitetään äidinkielen ja opiskeltavan kielen viestinnän eroihin ja eroja selittäviin kulttuurisiin tekijöihin. Kaunokirjallisuus ja muu autenttinen materiaali tarjoaa tähän mahdollisuuksia. Kulttuurisen herkkyyden kehittymiseksi tulee opiskelijoita ohjata tiedostamaan oman toiminnan ja omien arvostuksien kulttuurisidonnaisuus.

Opiskelijoiden opiskelutaitoihin kiinnitetään huomiota jokaisella kurssilla. Heitä ohjataan tunnistamaan omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa viestijöinä ja kielen opiskelijoina. Heitä ohjataan käyttämään strategioita, jotka ovat tarkoituksenmukaisia heidän oman kehittymistarpeensa ja kulloisenkin opiskelu- ja viestintätehtävän kannalta.

Vieraista kielistä käytetään seuraavia koodeja:

EN = englannin kieli

LA = latinan kieli  
RA = ranskan kieli  
SM = saamen kieli  
SA = saksan kieli  
VE = venäjän kieli  
IA = italian kieli  
EA = espanjan kieli  
PO = portugalin kieli  
KX = muu kieli

Vieraiden kielten kurssikoodit muodostuvat kielten kirjaintunnusten, oppimäärien tasotunnusten ja kurssinumeroiden mukaan. Esimerkiksi RAB32 tarkoittaa ranskan kielen B3-oppimäärän kurssia numero 2.

## **Perusopetuksen vuosiluokilla 1- 6 alkanut oppimäärä (A) ENGLANTI**

### **Opetuksen tavoitteet**

Tavoitteena on, että opiskelija

- osaa viestiä englannin kielelle ja englanninkielisten maiden kulttuurille ominaisella tavalla
- osaa arvioida kielitaitoaan suhteessa tavoitteisiin
- tuntee omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa viestijänä ja kielen opiskelijana
- osaa kehittää kielitaitoaan kehittymistarpeensa ja opiskelu- ja viestintätehtävän kannalta tarkoituksenmukaisin strategioin.

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa englannin kielen A-oppimäärässä kielitaidon kuvausasteikon (liite) tasot seuraavasti:

Englanti A      Kuullunymmärtäminen: B2.1  
                    Puhuminen: B2.1  
                    Luetunymmärtäminen: B2.1  
                    Kirjoittaminen: B2.1

### **Aihekokonaisuudet**

Kaikilla kursseilla käsitellään seuraavia aihekokonaisuuksia eri tavoin painotettuina, lähinnä kurssin sisällöstä riippuen:

- aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys
- hyvinvointi ja turvallisuus
- kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus
- teknologia ja yhteiskunta
- viestintä- ja mediaosaaminen

### **Arviointi**

Kaikilla kursseilla käytetään numeroarviointia asteikolla 4 -10.

### **PAKOLLISET KURSSIT**

#### **1. Nuori ja hänen maailmansa**

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen ja ihmissuhteisiin, kieli on tuttavallista ja epämuodollista.

Keskeisinä aihekokonaisuuksina ovat hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyvät seikat.

Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita. Kurssin itsenäisestä suorituksesta on neuvoteltava kurssin opettajan kanssa.

#### **2. Viestintä ja vapaa-aika**

Kurssilla harjoitetaan puheviestintää monipuolisesti ja vahvistetaan ja laajennetaan rakenteiden hallintaa. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät vapaa-aikaan ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Mediaosaamista harjoitellaan suullisten ja kirjallisten viestintätehtävien avulla. Kurssilla liikutaan myös edellisestä kurssista tutuksi tulleissa aihekokonaisuuksissa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan erilaisten viestinnällisten tehtävien avulla. Puheviestinnän strategioiden hallintaa vankennetaan ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen. Kurssin itsenäisestä suorituksesta neuvoteltava opettajan kanssa.

### **3. Opiskelu ja työ**

Kurssin aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun ja työelämään, ja kurssilla harjoitellaan niille tyypillistä suullista ja kirjallista viestintää. Harjoitetaan myös muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja käyttämistä. Aihekokonaisuus ”aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys” tarjoaa näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn muun muassa työpaikkahakemusten ja –haastatteluiden kautta. Näiden avulla korostetaan myös oman aktiivisuuden ja yrittäjyyden tärkeyttä. Kurssin itsenäisestä suorituksesta neuvoteltava opettajan kanssa.

### **4. Yhteiskunta ja ympäröivä maailma**

Kurssilla painotetaan puhumista ja tekstin ymmärtämistä vaativahkolla tasolla. Lähtökohtana ovat oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntiin liittyvät tekstit. Aihekokonaisuuksista mukana on edelleen ”Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys”, joka tarjoaa näkökulmia käsitellä kurssin aiheita. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita. Kirjallista ilmaisua harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä. Kurssin itsenäisestä suorituksesta neuvoteltava opettajan kanssa.

### **5. Kulttuuri**

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Laajennetaan kulttuurien tuntemusta sekä syvennetään omaa kulttuuri-identiteettiämme. Viestintä- ja mediaosaamista syvennetään edelleen siten, että opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen. Yksi mahdollisuus kurssin suorittamiseen on myös portfolion tekeminen, jonka keräämisen voi aloittaa jo aiempien kurssien aikana. Itsenäisestä suorituksesta on neuvoteltava opettajan kanssa.

### **6. Tiede, talous ja tekniikka**

Kurssin pääsisältö on teknologiassa ja yhteiskunnassa. Kurssilla painotetaan todella vaativan kieliaineksen ymmärtämistä. Aiheina ovat eri tieteenalat, tekniikan saavutukset, viestinnän eri muodot ja talouselämä. Jatketään erilaisten lukemisstrategioiden tai -tapojen harjoittelua ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä. Kurssin itsenäisestä suorituksesta on neuvoteltava opettajan kanssa.

### **SYVENTÄVÄT KURSSIT**

Syventävillä kursseilla keskitytään kielitaidon monipuoliseen kehittämiseen.

### **7. Luonto ja kestävä kehitys**

Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää ja käyttää luontoon, luonnontieteisiin ja kestäväan kehityksen aihepiiriin liittyvää kieltä. Kurssilla painotetaan erityisesti suullisen kielen harjoittelua esimerkiksi ryhmäkeskusteluilla, osittain yllämainittuihin aiheisiin liittyen. Itsenäisestä suorituksesta on neuvoteltava opettajan kanssa.

### **8. Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen**

Aihealueita ovat yleismaailmalliset kehityslinjat, ajankohtaiset tapahtumat ja erilaisiin maailmankuviin liittyvät aiheet. Kurssin painopiste on kirjallisessa tuottamisessa. Koska ylioppilaskirjoitukset alkavat lähestyä, sanelevat myös niiden eri vaatimukset kurssin sisältöä. Kurssi on jo pitkälti valmentautumista lähestyviin ylioppilaskirjoituksiin. Itsenäisestä suorituksesta on neuvoteltava kurssin opettajan kanssa.

### **9. What´s on the menu?**

Kurssi on puhtaasti ylioppilaskirjoituksiin valmistautumista. Kurssilla kerrataan keskeisiä kielioppisisältöjä sekä harjoitellaan monipuolisesti kuullun- ja luetunymmärtämistä sekä kirjoittamista, suullista kielitaitoa kuitenkin unohtamatta. Kurssin varsinaisen sisällön lähtökohtana ovat opiskelijoiden omat tarpeet kerrattavien asioiden suhteen. Itsenäisestä suorituksesta on neuvoteltava opettajan kanssa.

## **Ranskan kieli , peruskoulun vuosiluokilla 7 – 9 alkanut oppimäärä (B2)**

### **Tavoitteet**

Opiskelija on peruskoulussa tutustunut ranskan kielen perusrakenteisiin ja saanut perehtyä ranskankieliseen maailmaan ja erilaisiin ranskalaisiin kulttuuriperinteisiin ja tapoihin. Näitä tietoja ja taitoja syvennetään ja vahvennetaan.

Kieltä harjoitellaan kaikilla sen osa-alueilla, eli puhumista, kuullun ymmärtämistä, lukemisen ymmärtämistä ja kirjoittamista tulee esille jokaisella kurssilla. Painotukset vaihtelevat hieman kullakin kurssilla siten, että jollakin kurssilla painotetaan enemmän suullista harjoittelua ja toisella taas kirjoittaminen ja tekstien käsittely on avainasemassa. Kaikki opetussuunnitelman yleiset aihekokonaisuudet tulevat vuorollaan esille kurssisisällöissä.

Tavoitteena on, että opiskelija saa itselleen kuvan ranskan kielestä, sen rakenteista ja muista kielen ominaispiirteistä. Hän oppii käyttämään erilaisia opiskelu- ja tiedonhakumenetelmiä. Hän pystyy kommunikoimaan tyypillisissä elämäntilanteissa ja hoitamaan jokapäiväisiä asioita ranskan kielellä. Opiskelija tutustuu ranskankieliseen kulttuuriin kaikkine osa-alueineen ja sitä kautta saa vahvistusta omalle kulttuuri-identiteetilleen ja löytää paikkansa eurooppalaisten kansojen keskuudessa.

### **Taitotasot**

Taitotasotavoitteet B2-kielessä on asetettu kunkin osa-alueen osalta seuraavasti:

Kuullun ymmärtäminen	A2.2
Puhuminen	A2.1 – A2.2
Luetun ymmärtäminen	A2.2 – B1.1
Kirjoittaminen	A2.1 – A2.2

Tarkemmat kuvaukset eri taitotasojen sisällöistä opetussuunnitelman liitteessä.

### **Arviointi**

Kukin kurssi arvioidaan numeroarvioinnilla opetussuunnitelman yleisen osan arviointiperusteiden mukaisesti.

### **Kurssikuvaukset**

Kaikki kurssit ovat syventäviä kursseja.

### **RAB21 Vapaa-aika ja harrastukset**

Aihepiirit ja tilanteet käsittelevät jokapäiväistä elämää, nuorten kiinnostuksen kohteita, vapaa-ajan viettoja ja harrastuksia sekä niiden yhteydessä käytettäviä palveluita. Vahvistetaan ja laajennetaan perusopetuksessa opiskeltuja sanastoja ja rakenteita. Painotetaan puhumista ja puheen ymmärtämistä mm. harjoittelemalla mielipiteen ilmaisua.

### **RAB22 Meillä ja muualla**

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja Ranskan ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomaviettomahdollisuudet. Edelleen painotetaan suullista harjoittelua, puhumista ja puheen ymmärtämistä. Myös kirjoittamista harjoitellaan erilaisten viestinnällisten tehtävien avulla. Perusrakenteiden hallintaa vahvistetaan.

### **RAB23 Ennen ja nyt**

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt niin yksilön näkökulmasta kuin koko yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat terveyteen ja hyvinvointiin liittyvät asiat. Sekä suullista että kirjallista tuottamista harjoitellaan erilaisten viestinnällisten tehtävien avulla. Perusrakenteiden vahvistaminen kuuluu myös kurssin ohjelmaan.

### **RAB24 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat**

Kurssin aihepiirit liikkuvat koulussa, jatko-opinnoissa, työelämässä ja yleensä nuorten tulevaisuudensuunnitelmissa. Harjoitellaan omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua sekä suullisesti että kirjallisesti.

### **RAB25 Kulttuuri**

Tutustutaan Ranskan ja ranskankielisten maiden kulttuurien koko kirjoon: kuvataiteeseen, kirjallisuuteen, musiikkiin, elokuvaan, teatteriin jne. Harjoitellaan kaikkia kielitaidon osa-alueita eli puhumista, kuullun ymmärtämistä, luetun ymmärtämistä sekä kirjoittamista.

### **RAB26 Yhteinen maapallomme**

Kurssin lähtökohtana ovat oman maan ja ranskankielisten maiden yhteiskuntien toiminta. Pehdytään maapallon tilaan ja tulevaisuuteen liittyviin teksteihin. Tiedonlähteinä käytetään myös muita medioita. Painopiste on enemmän kirjallisella puolella, eli harjoitellaan luetun ymmärtämistä sekä tuottamaan kirjallisia yksinkertaisia selostuksia.

### **RAB27 Tiede ja tekniikka**

Aihekokonaisuus ”teknologia ja yhteiskunta” on lähtökohtana kurssille. Tutustutaan eri tieteenaloihin, tekniikkaan sekä viestinnän eri muotoihin erilaisten yleistajuisien tekstien avulla. Painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kirjoittamista.

### **RAB28 Luonto ja kestävä kehitys**

Kurssilla pehdytään Ranskan ja ranskankielisten maiden luontoon ja sen ilmiöihin. Peilaamme omaa suhtautumistamme luontoon vertaamalla sitä vastaavaan ranskalaiseen kulttuuriin. Painopisteet ovat edelleen kirjallisessa tuottamisessa ja ymmärtämisessä, eli harjoitellaan luetun ymmärtämistä ja kirjallista tuottamista.

### **Ranskan kieli, lukiossa alkava oppimäärä (B3)**

#### **Tavoitteet**

Opiskelija tutustuu ranskankieliseen maailmaan ja erilaisiin ranskalaisiin kulttuuriperinteisiin ja tapoihin. Hän saa itselleen kuvan ranskan kielestä, sen rakenteista ja muista kielen ominaispiirteistä. Hän oppii käyttämään erilaisia opiskelu- ja tiedonhakumenetelmiä. Hän pystyy kommunikoimaan tyypillisissä, jokapäiväisissä elämäntilanteissa ja hoitamaan tavallisia arkielämän asioita ranskan kielellä. Opiskelija tutustuu ranskankieliseen kulttuuriin kaikkine osa-alueineen ja sitä kautta saa vahvistusta omalle kulttuuri-identiteetilleen ja löytää paikkansa eurooppalaisten kansojen keskuudessa.

Kieltä harjoitellaan kaikilla sen osa-alueilla, eli puhumista, kuullun ymmärtämistä, luetun ymmärtämistä ja kirjoittamista tulee esille jokaisella kurssilla. Ensimmäisillä kursseilla painotetaan ääntämistä, koska kielessä on useita suomen kielelle outoja äännejä. Painotukset vaihtelevat hieman kullakin kurssilla siten, että jollakin kurssilla painotetaan enemmän suullista harjoittelua ja toisella taas kirjoittamista ja tekstien käsitteleminen on avainasemassa. Kaikki opetussuunnitelman yleiset aihekokonaisuudet tulevat vuorollaan esille kurssisisällöissä.

#### **Taitotasot**

Taitotasotavoitteet B3-kielessä on asetettu kunkin osa-alueen osalta seuraavasti:

Kuullun ymmärtäminen	A2.1 – A2.2
Puhuminen	A2.1

Luetun ymmärtäminen  
Kirjoittaminen

A2.1 – A2.2  
A1.3 – A2.1

Tarkemmat kuvaukset eri taitotasojen sisällöistä opetussuunnitelman liitteessä.

## **Arviointi**

Kukin kurssi arvioidaan numeroarvioinnilla opetussuunnitelman yleisen osan arviointiperusteiden mukaisesti.

## **Kurssikuvaukset**

Kaikki kurssit ovat syventäviä kursseja.

### **RAB31 Hyvää päivää, hauska tutustua**

Uuteen kieleen tutustuminen aloitetaan perusvuorovaikutukseen liittyvästä kielestä; harjoitellaan jokapäiväisiä elämäntilanteita kuten tervehtimistä, hyvästelyä ja esittäytymistä. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja vastaavasti kysymään samoja asioita keskustelukumppanilta. Uusien äänteiden oppimista harjoitellaan. Aihepiireissä käsitellään myös perheen lähimpiä ihmissuhteita ja harjoitellaan yksinkertaisia arkielämän viestintätilanteita. Painopiste on siis suullisessa viestinnässä.

### **RAB32 Näin asiat hoituvat**

Aihepiireissä pysytään edelleen lähipiirissä, eli suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä tavalliseen elämään liittyvät rutiinit ovat keskeisiä. Harjoitellaan selviytymistä erilaisista jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista, kuten esim. kaupassa asioinnista, lääkärissä käynnistä tai ravintolassa asioinnista. Suullisen kielen harjoittelu on edelleen painotetusti esillä. Samalla opitaan ranskan kielen perusrakenteita.

### **RAB33 Vapaa-aika ja harrastukset**

Kurssin aihepiirit ja tilanteet käsittelevät jokapäiväistä elämää, nuorten kiinnostuksen kohteita, vapaa-ajan viettoa ja harrastuksia sekä niiden yhteydessä käytettäviä palveluita. Laajennetaan ranskan kielen perusrakenteiden tuntemusta sekä harjoitellaan edelleen painotetusti puheen ymmärtämistä ja puhumista.

### **RAB34 Meillä ja muualla**

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja Ranskan ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomaviettomahdollisuudet. Painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Myös kirjoittamista aletaan harjoitella enemmän yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla.

### **RAB35 Ennen ja nyt**

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt niin yksilön näkökulmasta kuin koko yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat terveyteen ja hyvinvointiin liittyvät asiat. Puheviestinnän ohella harjoitellaan lisää kirjoittamistaitoa erilaisten viestinnällisten tehtävien avulla. Harjoitellaan ja vahvistetaan perusrakenteita.

### **RAB36 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat**

Kurssin aihepiirit liikkuvat koulussa, jatko-opinnoissa, työelämässä ja yleensä nuorten tulevaisuudensuunnitelmissa. Harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista tuottamista, eli kuvaillaan omia toiveita ja tulevaisuudensuunnitelmia.

### **RAB37 Kulttuuri**

Tutustutaan Ranskan ja ranskankielisten maiden kulttuurien koko kirjoon: kuvataiteeseen, kirjallisuuteen, musiikkiin, elokuvaan, teatteriin jne. Harjoitellaan kaikkia kielitaidon osa-alueita eli puhumista, kuullun ymmärtämistä, luetun ymmärtämistä ja kirjoittamista.

## **RAB38 Yhteinen maapallomme**

Kurssin lähtökohtana ovat oman maan ja ranskankielisten maiden yhteiskuntien toiminta. Perehdytään maapallon tilaan ja tulevaisuuteen liittyviin teksteihin. Tiedonlähteinä käytetään myös muita medioita, eli tutustutaan yleistajuisiin teksteihin ko. aihepiireistä. Kurssilla painotetaan kirjallista puolta, eli harjoitellaan luetun ymmärtämistä sekä tuotetaan kirjallisia yksinkertaisia selostuksia.

### **Peruskoulun 8. vuosiluokalta jatkava, B2-saksa**

#### **Tavoitteet**

##### **Kurssien tavoitteena on, että opiskelija**

- saa tietoja saksan kielestä ja kulttuurista sekä oppii kehittämään näihin liittyviä tietoja ja taitoja
- oppii viestimään saksalaiselle kielialueelle ominaisella tavalla
- oppii ymmärtämään ja arvostamaan saksalaisen kielialueen maiden tapoja ja kulttuuria sekä pystyy vertailemaan niitä oman maan ja kotiseudun tapoihin ja kulttuuriin
- saa valmiudet ja halun jatkuvaan omaehtoiseen asioihin perehtymiseen ja saksan kielen oppimiseen
- tuntee omat vahvuutensa ja heikkoutensa saksan oppijana ja haluaa kehittää tietojansa ja taitojaan
- oppii kehittämään taitojaan opintu- ja viestintätehtävien kannalta sopivin strategioin

#### **Taitotasot**

Kuullun ymmärtäminen: A2.2

Puhuminen: A2.1 – A2.2

Luetun ymmärtäminen: A2.2 – B1.1

Kirjoittaminen: A2.1 – A2.2

#### **Aihekokonaisuudet**

Kaikilla kursseilla käsitellään seuraavia aihekokonaisuuksia eri tavoin painotettuina kurssin sisällöstä riippuen:

- Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys
- Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus
- Viestintä ja mediaosaaminen

Arviointi: kaikki kurssit arvioidaan numeroin

## **SYVENTÄVÄT KURSSIT**

### **1. Vapaa-aika ja harrastukset**

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin, kuten kauppa, posti, ateriointi. Kurssi vahvistaa perusopetuksessa opiskellun sanaston ja rakenteiden hallintaa. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisua ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta. Pari- ja pienryhmätyöskentelyä. Pikku viestien, kuten tekstiviesti tai ostoslista, kirjoittamista. Ei itsenäistä suoritusta.

### **2. Meillä ja muualla**

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja saksankielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomaviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, työtapana parit tai pienryhmät, sekä vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla, esimerkiksi kortti tai kirje. Ei itsenäistä suoritusta.

### **3. Ennen ja nyt**

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina

ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää pareissa ja pienryhmissä ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Ei suositella itsenäistä suoritusta.

#### **4. Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat**

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua. Työtapoina parit, pienryhmät ja omaehtoinen työskentely. Ei suositella itsenäistä suoritusta.

#### **5. Kulttuuri**

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita vaihtelevin työtavoin.

#### **6. Yhteinen maapallomme**

Lähtökohtana ovat oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan ja maapallon tilaan ja tulevaisuuteen liittyvät yleistajuiset tekstit, myös mediatekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja yksinkertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti erilaisia työtapoja käyttäen.

#### **7. Tiede ja tekniikka**

Lähtökohtana ovat eri tieteenaloihin, tekniikkaan ja viestinnän eri muotoihin liittyvät yleistajuiset tekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kirjoittamista.

#### **8. Luonto ja kestävä kehitys**

Kurssin aihepiireinä ovat luonto ja sen ilmiöt ja luontoon suhtautuminen omassa ja saksankielisessä kulttuurissa. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kirjoittamista. Aihekokonaisuus ”Kestävä kehitys” nousee esiin saksan kielen kaikille kursseille yhteisten aihekokonaisuuksien lisäksi.

#### **Lukiossa alkava oppimäärä (B3-saksa)**

#### **Tavoitteet kuten perusopetuksen 8. luokalta jatkavassa saksassa (B2)**

##### **Taitotasot**

Kuullun ymmärtäminen: A2.1 – A2.2

Puhuminen: A2.1

Luetun ymmärtäminen: A2.1 – A2.2

Kirjoittaminen: A1.3 – A2.1

##### **Aihekokonaisuudet**

- Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys
- Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus
- Viestintä ja mediaosaaminen

#### **Arviointi: kaikki kurssit arvioidaan numeroin**

#### **SYVENTÄVÄT KURSSIT**

##### **1. Hyvää päivää, hauska tutustua**

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä, ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet, ja kurssilla opitaan



selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää pareissa ja pienryhmissä. Ei itsenäistä suoritusta.

## **2. Näin asiat hoituvat**

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä esimerkiksi pankki-, posti-, lääkäri-, liikenne-, majoitus- ja ateriointipalveluita.

Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista. Parit, pienryhmät. Ei itsenäistä suoritusta.

## **3. Vapaa-aika ja harrastukset**

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisemista ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta. Työtavat kuten edellä. Kirjoittamista voidaan harjoitella pienten viestien, esimerkiksi kortti, sähköposti- tai tekstiviesti. Ei itsenäistä suoritusta.

## **4. Meillä ja muualla**

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja saksankielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa erilaisia työtapoja vaihdellen. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla, ei suositella itsenäistä suoritusta.

## **5. Ennen ja nyt**

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa erilaisia työtapoja vaihdellen. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Ei suositella itsenäistä suoritusta.

## **6. Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat**

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua, ei suositella kurssin itsenäistä suoritusta.

## **7. Kulttuuri**

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekuulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia osa-alueita käyttäen vaihtelevia työtapoja.

## **8. Yhteinen maapallomme**

Lähtökohtana ovat esimerkiksi oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan sekä maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin liittyvät yleistajuiset tekstit, myös mediatekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja yksinkertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti. Saksan kielen kaikissa kurseissa esiintyvien aihekokonaisuuksien lisäksi kurssissa käsitellään myös aihekokonaisuutta ”Kestävä kehitys”.