

# *Digiopetusaineiston lomakkeet*

Moduulin 4 tavoitetaso (arvosana 8) on A2.2. Jotta taitotason määrittäminen lukio-opintojen aikana olisi helpompaa, opiskelijan tueksi on laadittu itsearviointilomake, jonka avulla opiskelija voi arvioida omaa osaamistaan.

Itsearviointilomakkeessa kuvaillaan muun muassa erilaisia tilanteita, jotka opiskelijan tulisi hallita voidakseen olla kyseisellä tasolla. Kielitaidon osalta moduulissa 4 painotetaan edelleen vuorovaikutustaitoja vapaamuotoisissa ja tuttavallisissa arkitilanteissa, mutta harjoitettava kieliaines alkaa olla jo abstraktimpaa: tavoitteena on muun muassa oppia kertomaan omasta elämänkatsomuksesta ja omista arvoista, kulttuuriseen moninaisuuteen liittyvistä asioista sekä asumisesta ja asuinympäristöistä. Moduulissa harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita ja kehitetään taitoa toimia aktiivisessa vuorovaikutuksessa oman kehittyvän kielitaidon avulla. Etenkin oman mielipiteen ilmaisemista ja perustelemista sekä ruotsinkieliseen keskustelukulttuuriin kuuluvia taitoja harjoitellaan monipuolisesti. Opiskelijan itsearviointilomakkeella on esimerkkejä niistä kielenkäyttötaidoista, jotka opiskelijan tulisi hallita. Moduulin aikana opiskelija myös analysoi ja arvioi omia kielenopiskelutaitojaan.

Opiskelijoita on hyvä muistuttaa siitä, että jokainen osaa kieltä eri tavalla.

Viitekehityksen taitotasoilta toiselle siirtyminen on yksilöllinen prosessi ja voi kestää pitkään. Taitotaso kielitaidon eri osa-alueilla voi myös vaihdella jokaisella opiskelijalla.

Digiopetusaineistoon sisältyy myös vertaisarviointilomake, jonka avulla opiskelijat voivat arvioida toistensa työskentelytaitoja sekä ruotsin kielen suullisia taitoja.