

## Seudullinen TVT -opetussuunnitelma

1. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteet ja keskeiset käsitteet, sekä käytännön tv-taitojen kehittäminen omien tuotosten laadinnassa.

(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen	(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen	(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen	(7-9) Tavoitteet 9. luokan jälkeen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Osaa käyttää itsenäisesti tablettia ja / tai tietokonetta (käynnistäminen, sulkeminen, verkkoon kirjautuminen ja sovellusten/ohjelmien sulkeminen, kosketusnäytön perustoiminnot)</li><li>• Osaa käyttää selainta</li><li>• Osaa ottaa kuvan/videokuva</li><li>• On tutustunut tekstinkäsittelyn alkeisiin</li><li>• On harjoitellut näppäimistön käyttöä</li><li>• Osaa pelata oppimispelejä tietoteknisellä laitteella</li><li>• On tutustunut ohjelmointiin esim. pelien ja leikkien muodossa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osaa kirjoittaa näppäimistöllä molempia käsiä käyttäen</li><li>• Osaa avata ja tallentaa tiedoston</li><li>• Hallitsee tekstin muokkauksen perusteet</li><li>• Osaa lisätä kuvan/objektin tekstiin</li><li>• On harjoitellut digitaalisia esityksiä, kuvan ottamista ja jakamista vastuullisesti (yksinkertaisen mediaesityksen tuottaminen)</li><li>• On harjoitellut kuvan käsittelyä</li><li>• On harjoitellut videon kuvaamista ja editointia sekä animaation tekemistä</li><li>• On tutustunut ohjelmointiin graafisessa ympäristössä</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osaa käyttää monia ohjelmia samanaikaisesti (yhteiskäyttö)</li><li>• Osaa käyttää leikepöytää (teksti ja kuva)</li><li>• On harjoitellut monisormijärjestelmää</li><li>• Osaa kirjoittaa tekstiä prosessina, jossa tekstiin palataan ja sisältöä muokataan tekstinkäsittelyohjelmalla (tiedoston uudelleen avaaminen, muokkaaminen ja muutosten tallentaminen)</li><li>• Ymmärtää TVT:n keskeiset käsitteet</li><li>• Osaa kopioida, liittää ja leikata tekstiä</li><li>• Osaa tuoda kuvan tekstiin ja rivittää sen</li><li>• Osaa lisätä objekteja ja muuttaa niiden kokoa/paikkaa:<ul style="list-style-type: none"><li>- viiva, nuoli, suorakulmio ja ellipsi</li></ul></li><li>• Osaa luoda yksinkertaisen taulukon taulukkolaskentaohjelmalla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osaa avata ja tallentaa tiedoston myös pilvipalveluun</li><li>• Osaa luoda/siirtää kansioita/tiedostoja</li><li>• Tunnistaa yleisimmät tallennusmuodot tiedostopäätteen perusteella</li><li>• Osaa esikatsella työnsä tulostusasun varmistamiseksi</li><li>• Osaa tulostaa tietyille tulostimelle</li><li>• Tunnistaa ohjelmien yhteiset periaatteet: ohjelmaikkunoiden hallintaperiaatteet, yhdenmukaiset valikot ja pikakuvakkeet</li><li>• Tunnistaa näppäinkomennot sekä hiiren molempien näppäinten ominaisuudet</li><li>• Osaa käyttää leikepöytää</li><li>• Osaa tallentaa työnsä eri tiedostomuodoissa (esim. pdf)</li></ul> <p><b>TEKSTINKÄSITTELYOHJELMALLA OPPILAS OSAA</b></p>

- Osaa luoda taulukosta yksinkertaisen kaavion
- Osaa esittää tietoa esitysgrafiikkaohjelmalla:
  - tekstin, kuvan ja tehosteen lisääminen diaan
- Osaa tuottaa ja muokata kuvaa, ääntä ja videota
- On tutustunut ohjelmoinnin perusteisiin ja osaa toteuttaa pienimuotoisen ohjelmointitehtävän itsenäisesti.
- Osaa tallentaa työnsä portfolioon (esim. [peda.net/oma](http://peda.net/oma) sivu)
- On harjoitellut työskentelyä verkkoympäristössä ja omien tuotosten jakamista verkossa.

- tuottaa tarkoituksenmukaista tekstiä
- laatia keskeiset asiakirjamallit, esim. hakemus
- muokata tekstiä
- säätää sivun asetuksia
- numeroida sivut
- merkitä lähteet
- lisätä tekstinkäsittelytyöhönsä kuvan
- hyödyntää perustyytlejä laajassa asiakirjassa ja ymmärtää otsikoinnin merkityksen
- tehdä tutkielmassa automaattisesti kansilehden, sisällysluettelon
- tarkistaa asiakirjan merkkimäärän

**TAULUKKOLASKENTA-OHJELMALLA  
OPPILAS OSAA**

- tehdä perustaulukon
- tunnistaa ohjelman osat: rivit, sarakkeet ja solujen osoitteet
- osaa muokata taulukkoa siten, että lopputulos on selkeä
- laatia yksinkertaisia kaavoja (summa, erotus, keskiarvo) ja automaattisia täyttöjä
- laatia tilastotiedoista

			<p>yksinkertaisia graafisia kuvaajia (pylväs-, ympyrä- ja viivakaavioita)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• laatia yksinkertaisia kaavoja</li><li>• siirtää taulukoita ja graafisia kuvaajia muihin ohjelmiin</li><li>• tulkita ja vertailla graafisia kuvaajia</li></ul> <p><b>ESITYSGRAFIKKAOHJELMALLA OPPILAS OSAA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• havainnollistaa esitystä valmistamalla esityksen</li><li>• luoda animaatioita</li><li>• selkeän esityksen periaatteet</li><li>• liittää esitykseensä multimediaa</li><li>• muokata esitystä ja uudelleenjärjestellä esityksen elementtejä</li></ul> <p><b>OHJELMOINTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• On harjoitellut ohjelmointia sekä visuaalisessa että kielellisessä ohjelmointiympäristössä.</li></ul>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Tvt:n vastuullinen, turvallinen ja ergonominen käyttö.

<p>(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• On tutustunut nettietikettiin</li><li>• Ymmärtää mediasisältöjen ikärajat ja turvallisen käytön</li></ul>	<p>(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• On harjoitellut nettietiketin noudattamista</li><li>• Osaa käyttää tietoteknisiä laitteita koulun yhteisten pelisääntöjen mukaisesti</li><li>• Ymmärtää älypuhelimien hyötykäytön mahdollisuudet</li><li>• Tiedostaa ergonomiset näkökohdat</li></ul>	<p>(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osaa noudattaa Nettietikettiä (tekijänoikeudet ja lähdekritiikki) sekä ymmärtää omien henkilötietojen käytön vaatimukset ja riskit</li><li>• Kiinnittää työskentelyssä huomiota terveellisiin ja ergonomisiin työtapoihin</li><li>• Tiedostaa tietoturvan ja yksityisyydensuojan merkityksen</li></ul>	<p>(7-9) Tavoitteet 9. luokan jälkeen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osaa käyttäytyä eettisesti ja vastuullisesti verkossa ja erilaisissa yhteisöllisissä verkkoympäristöissä.</li><li>• Osaa noudattaa tekijänoikeuksia</li><li>• Osaa toimia oikein erilaisissa tietokoneen käyttöön liittyvissä ongelmatilanteissa: ohjelma jumittuu, tulostin ei tulosta, jne.</li><li>• Ymmärtää tietoturvan periaatteet myös mobiililaitteella</li><li>• Ymmärtää salasanan merkityksen ja hyvän salasanan kriteerit</li><li>• Osaa suojata laitteensa haitalliselta materiaailta.</li><li>• Osaa välttää tiedon häviämisen.</li><li>• Osaa pitää huolta omasta yksityisyydensuojastaan.</li><li>• Tiedostaa terveellisten työtapojen merkityksen</li></ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Tvt:n käyttö tiedonhallinnassa sekä tutkivassa ja luovassa työskentelyssä.

<p><b>(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erottaa faktan ja fiktion sekä mainokset muusta aineistosta</li></ul>	<p><b>(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Käyttää oppimislejia ja –sovelluksia sujuvasti</li><li>• Käyttää kuvallista lähdemateriaalia suunnittelun tukena</li><li>• Hallitsee tiedonhaun alkeet</li></ul>	<p><b>(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osaa hakea tietoa tietoverkoista</li><li>• Osaa käyttää hakukoneita</li><li>• Osaa arvioida hakutulosten luotettavuutta</li><li>• Osaa valita aiheeseen sopivia ja monipuolisia ilmaisutapoja erilaisissa tvt:n avulla toteutettavissa oppimistehtävissä</li><li>• Osaa merkitä työskentelyssä käyttämänsä lähteet</li></ul>	<p><b>(7-9) Tavoitteet 9. luokan jälkeen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osaa etsiä itsenäisesti tietoverkoista monipuolista lähdemateriaalia</li><li>• Osaa käyttää luovuutta hyvien hakusanojen keksimisessä</li><li>• Osaa merkitä käyttämänsä tietolähteet</li><li>• Osaa arvioida käyttämiänsä tietolähteitä</li><li>• Osaa tehdä hakemuksen verkon kautta</li><li>• Ymmärtää verkkoympäristön ja sosiaalisen median mahdollisuudet tulevissa opinnoissa, työelämässä ja arkitoimissa</li><li>• Osaa arvioida myös erilaisten hakupalveluiden ja tietokantojen eroja.</li><li>• On harjoitellut monipuolista kuvankäsittelyä</li><li>• Osaa kuvata digitaalikameralla ja videokameralla</li><li>• Osaa tallentaa ja toistaa ääntä tietokoneella</li><li>• Osaa muokata kuvaa ja</li></ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			videota sekä liittää niitä muihin töihinsä
--	--	--	--------------------------------------------

#### 4. Tvt:n käyttö vuorovaikutuksessa ja verkostoitumisessa.

<p><b>(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa dokumentoida ja tallentaa omaa oppimistaan</li> </ul>	<p><b>(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ymmärtää vastuullisen käyttäytymisen pelisäännöt sosiaalisessa mediassa</li> </ul>	<p><b>(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taitaa sosiaalisen median perusteet</li> <li>• Osaa työskennellä yhteisöllisesti verkkoympäristössä (esim. antaa verkossa palautetta ja hyödyntää itse saamaansa palautetta)</li> <li>• Saa kokemuksia tieto- ja viestintäteknologian käyttämisestä vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa myös kansainvälisissä yhteyksissä</li> </ul>	<p><b>(7-9) Tavoitteet 9. luokan jälkeen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa jakaa digitaaliset tuotokset</li> <li>• Osaa käyttäytyä vastuullisesti ja eettisesti tietoverkoissa</li> <li>• Osaa käyttää verkkopalveluita</li> <li>• Osaa hyödyntää erilaisia verkkoympäristöjä</li> <li>• Osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti erilaisia verkkoviestintäkanavia.</li> <li>• Osaa hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa sekä kansainvälisessä vuorovaikutuksessa</li> <li>• Osaa käyttää sähköpostia ja lähettää liitetiedostoja</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

On suositeltavaa, että oppilaiden TVT-taidot mitataan taitotasotesteillä luokkien 3., 5. ja 8. jälkeen.