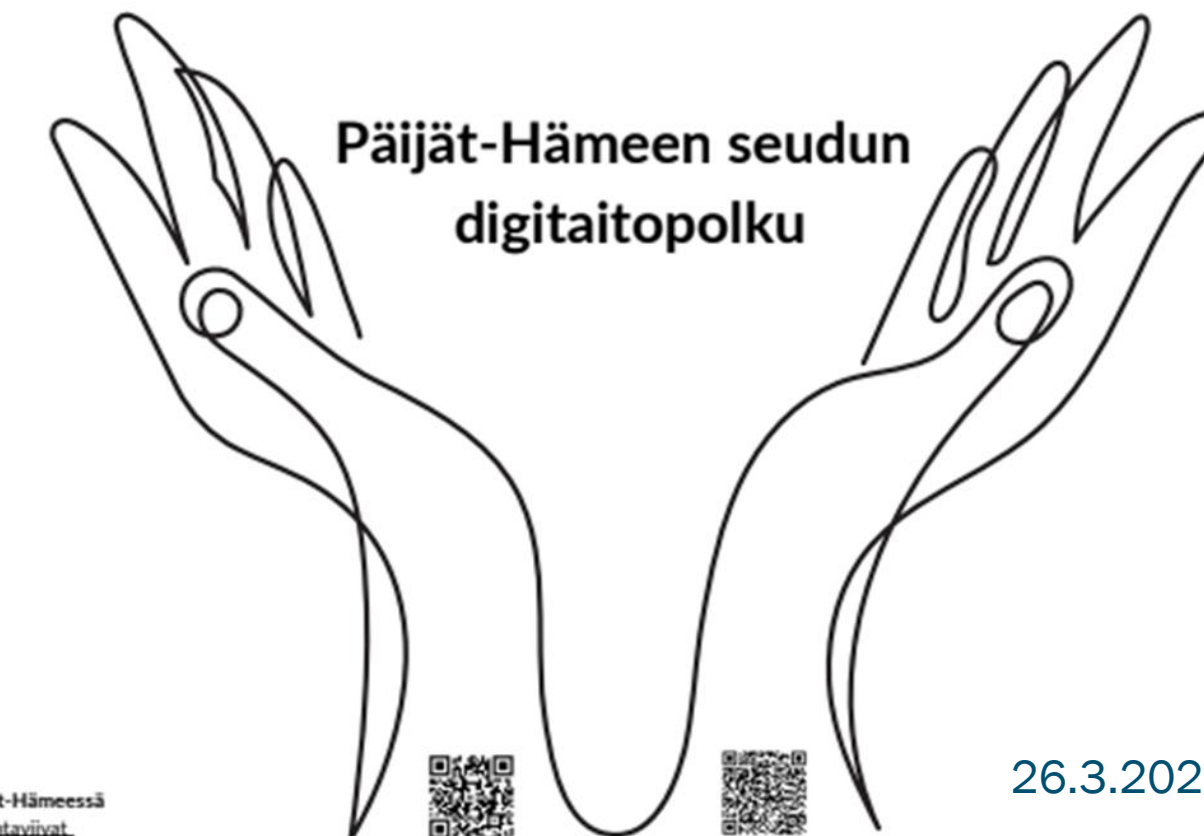
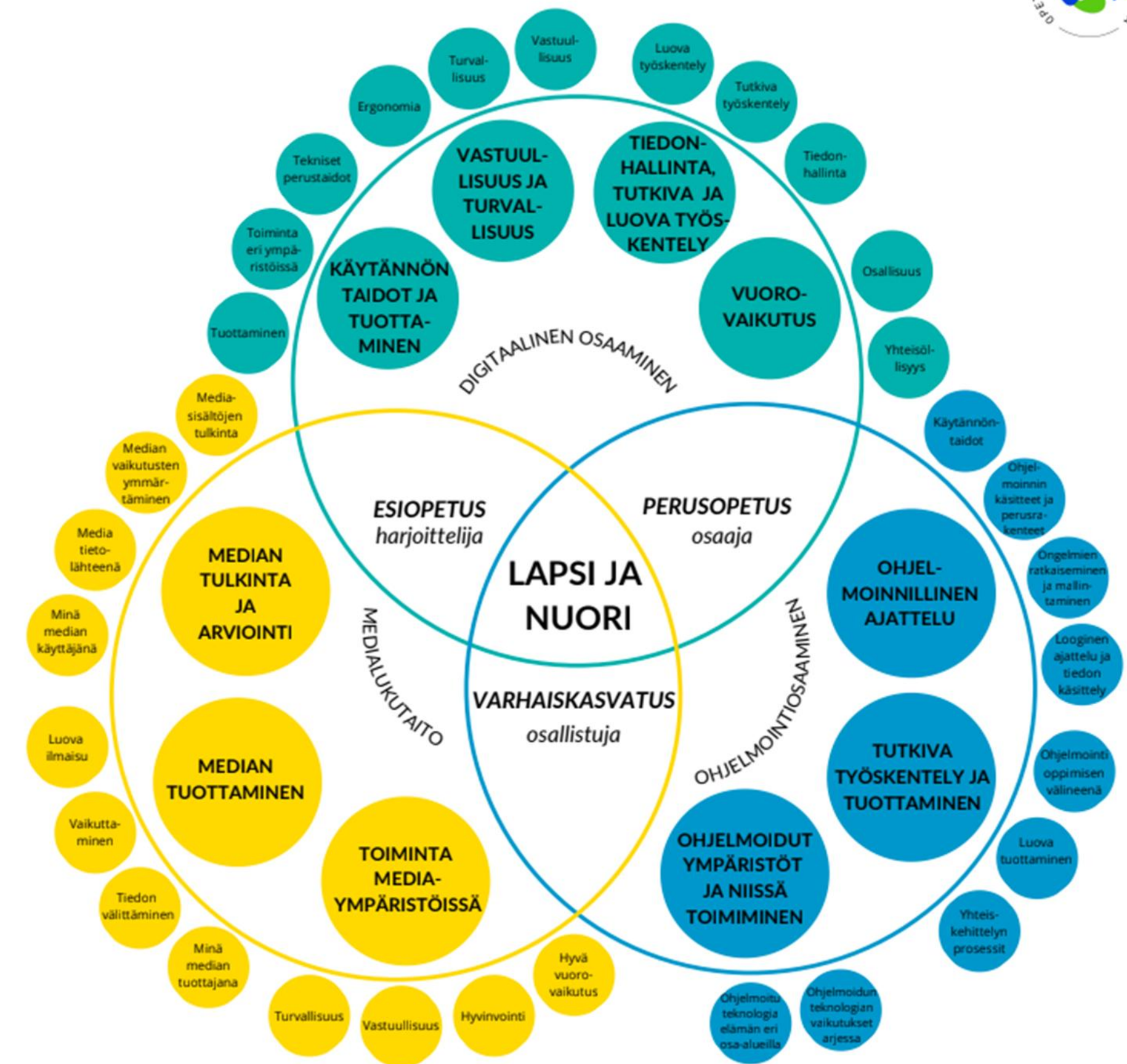


# Digipolun konkretisointityö seudullisena yhteistyönä koostettavat minimitaidot 6. luokan päätteeksi

## PÄIJÄT-HÄMEEN SEUDULLINEN DIGIKEHITTÄMISRYHMÄ

- Materiaalipaketti kuntiin jaettavaksi



# Taustalla hanketyönä toteutettu Päijät-Hämeen seudullinen digipolku

Päijät-Hämeen seudun digipolku.pdf - Google Drive

Hyvän pedagogisen toiminnan kuvaus		Oppilaiden hyvän ratkaisun kuvaus				Perusosaajan digitaalisen kuvauksen		
taapero		leikki-ikäinen	esikoululainen	1-2. luokkalainen	3-6. luokkalainen	7-9. luokkalainen	toisella asteella taitaja	
<p><b>1. Käytännön taidot ja oma tuottaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekniset perustaidot</li> <li>Toiminta eri ympäristöissä</li> <li>Tuottaminen</li> </ul> <p><b>2. Vastuullisuus ja turvallisuus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vastuullisuus</li> <li>Turvallisuus</li> <li>Ergonomia</li> </ul> <p><b>3. Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiedonhallinta</li> <li>Tutkiva ja luova työskentely</li> </ul> <p><b>4. Vuorovaikutus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vuorovaikutus</li> </ul>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>suorittaa oppimateriaalin sivut välinein ja laittein</li> <li>oma ja yhteinen digitaalinen kappale, animaatio, kuva ja video-opetus, yksinkertainen digipolku</li> </ul> <p><b>NAUTITAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>monipuolista teknologista tarkastuskuvaa, animaatioita ja ergonomista käyttöä</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>TUUTATAAN, NIMITELLÄÄN JA KOKIELLAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen käyttöä</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen käyttöä</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen käyttöä</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen käyttöä</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen käyttöä</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>LAITTEEN VALINTA JA KÄYTTÖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>valita ja valita käyttöolosuhteiden mukainen laite: laite, laite, laite, laite, laite</li> <li>valita ja valita käyttöolosuhteiden mukainen laite: laite, laite, laite, laite, laite</li> </ul> <p><b>SOVELLUSTEN KÄYTTÖ JA HALLINTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>valita ja valita käyttöolosuhteiden mukainen laite: laite, laite, laite, laite, laite</li> <li>valita ja valita käyttöolosuhteiden mukainen laite: laite, laite, laite, laite, laite</li> </ul> <p><b>TIEDON HAKU JA ARVIOINTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>valita ja valita käyttöolosuhteiden mukainen laite: laite, laite, laite, laite, laite</li> <li>valita ja valita käyttöolosuhteiden mukainen laite: laite, laite, laite, laite, laite</li> </ul> <p><b>VIESTINTÄ JA ASIOINTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>valita ja valita käyttöolosuhteiden mukainen laite: laite, laite, laite, laite, laite</li> <li>valita ja valita käyttöolosuhteiden mukainen laite: laite, laite, laite, laite, laite</li> </ul> <p><b>VASTUULLINEN TOIMINTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>valita ja valita käyttöolosuhteiden mukainen laite: laite, laite, laite, laite, laite</li> <li>valita ja valita käyttöolosuhteiden mukainen laite: laite, laite, laite, laite, laite</li> </ul> <p><b>TURVALLINEN TOIMINTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>valita ja valita käyttöolosuhteiden mukainen laite: laite, laite, laite, laite, laite</li> <li>valita ja valita käyttöolosuhteiden mukainen laite: laite, laite, laite, laite, laite</li> </ul>	
<p><b>1. Ohjelmoiminen ajattelu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Looginen ajattelu ja tiedon käsittely</li> <li>Ongelman ratkaiseminen ja mallintaminen</li> <li>Ohjelmoimisen työntekijä, käyttö ja perusrakenteet</li> </ul> <p><b>2. Tutkiva työskentely ja tuottaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zyhteiskäyttelyn prosessit</li> <li>Luova tuottaminen</li> <li>Ohjelmoimisen oppimisen välineinä</li> <li>Käytännön taidot</li> </ul> <p><b>3. Ohjelmoitua ympäristöt ja niissä toimiminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjelmoitua teknologia elämän eri osa-alueilla</li> <li>Ohjelmoitua teknologian vaikutukset arjessa</li> </ul>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen käyttöä</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen käyttöä</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen käyttöä</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen käyttöä</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen käyttöä</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen käyttöä</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen käyttöä</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>MUOKKATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>muokkaa kappaleita, ottaa leppä tai muut digitaaliset laitteet kasaan ja tuottaa julkaisun perusteella</li> <li>kuu- ja kahdeksan sivusta sisältäviä sivuja ja digipolkuja</li> </ul> <p><b>KÄYTTÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digimateriaalia koulun digitaalisuuden ja pedagogisen dokumentoinnin</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul> <p><b>SAVUSTATAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laiteen toiminta</li> <li>laiteen käyttöön soveltuva kuva, animaatio ja digipolku</li> </ul>	<p><b>OHJELMOINTIOSAAMINEN</b></p> <p><b>1. Ohjelmoiminen ajattelu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Looginen ajattelu ja tiedon käsittely</li> <li>Ongelman ratkaiseminen ja mallintaminen</li> <li>Ohjelmoimisen työntekijä, käyttö ja perusrakenteet</li> </ul> <p><b>2. Tutkiva työskentely ja tuottaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zyhteiskäyttelyn prosessit</li> <li>Luova tuottaminen</li> <li>Ohjelmoimisen oppimisen välineinä</li> <li>Käytännön taidot</li> </ul> <p><b>3. Ohjelmoitua ympäristöt ja niissä toimiminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjelmoitua teknologia elämän eri osa-alueilla</li> <li>Ohjelmoitua teknologian vaikutukset arjessa</li> </ul>
<p><b>VARHAISKAUSVATUS osallistuja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaikkiin, kehitys- ja oppimateriaaleista</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> </ul>	<p><b>ESIOPIETUS harjoittelija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaikkiin, kehitys- ja oppimateriaaleista</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> </ul>	<p><b>ALAKOULU aloittelija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaikkiin, kehitys- ja oppimateriaaleista</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> </ul>	<p><b>YLÄKOULU osaaja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaikkiin, kehitys- ja oppimateriaaleista</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> <li>Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia</li> </ul>					

Digitaalisen osaamisen voi Päijät-Hämeen kehittämissäätiön sivulta osoitteesta: <https://www.paj-haameenkehittamissaaatiö.fi/>

OHJELMOINTIOSAAMINEN

**VARHAISKAUSVATUS osallistuja**

- Kaikkiin, kehitys- ja oppimateriaaleista
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia

**ESIOPIETUS harjoittelija**

- Kaikkiin, kehitys- ja oppimateriaaleista
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia

**ALAKOULU aloittelija**

- Kaikkiin, kehitys- ja oppimateriaaleista
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia

**YLÄKOULU osaaja**

- Kaikkiin, kehitys- ja oppimateriaaleista
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia
- Ohjelmoimisen taitoja ja taitoja oppia

Digitaalisen osaamisen voi Päijät-Hämeen kehittämissäätiön sivulta osoitteesta: <https://www.paj-haameenkehittamissaaatiö.fi/>

Tuotteen on myös saatavilla oppimateriaaleista Päijät-Hämeen kehittämissäätiön sivulta osoitteesta: <https://www.paj-haameenkehittamissaaatiö.fi/>

# Digipolun konkretisoinnin tarve

## 1. Konkreettisten taitojen määrittely:

- On tärkeää vähentää yleistä "OPS-tekstiä" ja saavuttaa seudullinen yhteisymmärrys konkreettisista taidoista.
- Konkretisointi on tarpeen kaikilla luokkatasoilla ja erityisesti yläkoulussa oppiainekohtaisesti.

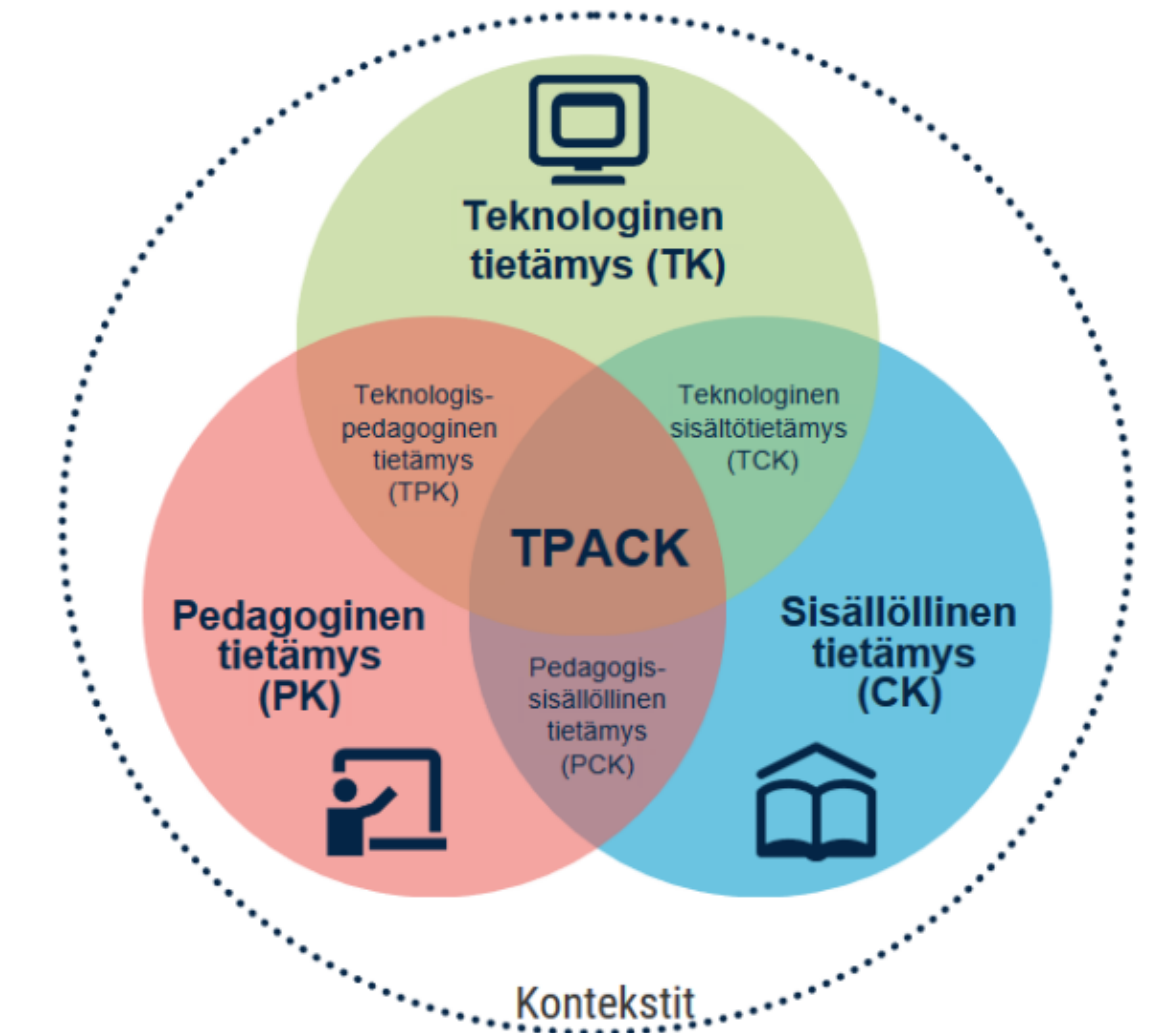
## 2. Haasteet ja tarpeet:

- Haasteena ovat kuntien erilaiset välineistöt ja rakenteet sekä nopea kehitys.
- Ajantasaisen termistön hallinta on tarpeen.
- Tekniset taidot sekoittuvat usein sisällöllisiin tavoitteisiin. TPACK-mallin avulla voitaisiin erottaa tekninen, sisällöllinen ja pedagoginen osaaminen selkeämmin.

## 3. Jatkuva muutos ja uudet työkalut:

- Digimaailma on jatkuvassa muutoksessa, uusia työkaluja, kuten tuottava tekoäly, tulee jatkuvasti.
- Konkretisoinnin avulla voidaan määritellä yhteinen taso, mitä peruskoulun päättävältä vaaditaan, ja varmistaa, että medialukutaito ja ohjelmointiosaaminen, mukaan lukien algoritmit ja tekoäly, ovat osa opetusta.

### Teknologis-pedagoginen sisältötietämys - TPACK



TPACK-malli digipedagogiikan opetuskäytön osa-alueista

# Tärkeimmät tavoitteet

## 1.Selkeät odotukset:

- Opettajat ja oppilaat tietävät heti, mitä heiltä odotetaan, mikä mahdollistaa keskittymisen vaativampaan työkentelyyn.

## 2.Minimitavoitteet:

- On tärkeää määritellä selkeät minimitavoitteet, jotka oppilaiden tulee saavuttaa tietyllä luokka-asteella. Tämä auttaa varmistamaan, että oppilaat ovat valmiita siirtymään seuraavalle vuositason tasolle.

## 3.Toteutettavissa olevat tavoitteet:

- Varmistetaan, että asetetut tavoitteet ovat realistisia ja toteutettavissa.

# Digipolun konkretisointityöskentely

## seudullisena yhteistyönä koostettavat minimitaldot 6. luokan päätteeksi

### Digitaalinen osaaminen

- Jakaminen
- Nettiselaimen käyttö
- Tekniset perustaidot
- Tiedostot, tekstinkäsittely
- Vastuulliset käyttötaidot

### Ohjelmointiosaaminen

- Luova tuottaminen
- Käytännön taidot
- Looginen ajattelu

### Medialukutaito

- Turvallisuus
- Lähdekriittisyys
- Minä median käyttäjänä
- Sisällön tuottaminen
- Tekijänoikeudet

# Digitaalinen osaaminen / Nettiselaimen käyttö Oppilas...

- Osaa nettiselaamisen perusominaisuudet (useat välilehdet, kirjainmerkit).
- Osaa kirjoittaa osoitekenttään haluamansa nettiosoitteen oikein.
- Osaa etsiä tietoa järkevien hakusanojen avulla.
- Tiedostaa eri nettiselainten olemassaolon.

# Digitaalinen osaaminen / Tekniset perustaidot

## Oppilas...

- Osaa säätää tietokoneen äänenvoimakkuutta ja näytön kirkkautta.
- Osaa liittyä langattomaan verkkoon.
- Käyttää sujuvasti opetuskäytössä säännöllisesti hyödynnettäviä laitteita, sovelluksia ja sähköisiä oppimisympäristöjä.
- Osaa hyödyntää pikakomentoja copy/paste/cut/undo.

# Digitaalinen osaaminen / Jakaminen

## Oppilas...

- Osaa nimetä ja tallentaa tuottamansa tiedoston.
- Osaa jakaa pilvessä tai sähköpostilla tuottamansa tiedoston.
- Osaa tehdä ryhmätöitä esim. M365/GWE -ympäristöissä jakamalla tiedostoja ryhmäläisten kanssa.

# Digitaalinen osaaminen / Tiedostot, tekstinkäsittely

## Oppilas

- Osaa tehdä esitelmän tietokoneella.
- Osaa liittää tiedostoon luvanvaraisen kuvan tai videon.
- Osaa esittää tietoa yksinkertaisessa taulukkomuodossa.
- Osaa lähettää sähköpostin liitteineen.
- Hallitsee tekstinkäsittelyn perusteita ja yleisimpiä pikakomentoja (leikkaa, kopioi, liitä, lihavoit, peru).

# Digitaalinen osaaminen / Vastuulliset käyttötaidot

## Oppilas...

- Osaa käsitellä huolellisesti käyttämiään laitteita.
- Osaa rakentaa turvallisen salasanan.
- Tunnistaa luotettavia tietolähteitä.

# Digipolun konkretisointityöskentely

## seudullisena yhteistyönä koostettavat minimitaldot 6. luokan päätteeksi

### Digitaalinen osaaminen

- Jakaminen
- Netiselaimen käyttö
- Tekniset perustaidot
- Tiedostot, tekstinkäsittely
- Vastuulliset käyttötaidot

### Ohjelmointiosaaminen

- Luova tuottaminen
- Käytännön taidot
- Looginen ajattelu

### Medialukutaito

- Turvallisuus
- Lähdekriittisyys
- Minä median käyttäjänä
- Sisällön tuottaminen
- Tekijänoikeudet

# Ohjelmointiosaaminen / Käytännön taidot

## Oppilas...

- Tuntee ohjelmoinnin peruskäsitteitä: Silmukat, ehtolauseet ja muuttujat sekä niiden käytön ohjelmien luomisessa.
- Tunnistaa virheen yksinkertaisesta koodista.
- Osaa luoda yksinkertaisia ohjelmia visuaalisilla ohjelmointialustoilla (esim. Scratchilla tai Codemonkeyllä).

# Ohjelmointiosaaminen / Tutkiva työskentely ja tuottaminen

- Osaa luoda valmiita toimintaohjeita noudattamalla jonkin yksinkertaisen animaation tai pelin (esim. Scratch).
- Osaa valita tarkoituksenmukaisen toimintatavan ohjelmointiympäristössä.
- Kokeilee erilaisia tapoja ratkaista ongelma ohjelmointiympäristössä.
- Osaa asettaa tavoitteita ohjelmointiprojektille ja työskennellä määrätietoisesti tavoitteen saavuttamiseksi.

# Ohjelmointiosaaminen / Ohjelmoitujen ympäristöjen tunteminen ja niissä toimiminen

- Harjoittelee monipuolisesti matemaattisia ajattelutaitoja, jotka auttavat ohjelmoinnin perusteiden ymmärtämisessä.
- Ymmärtää perusteita siitä, miten teknologia vaikuttaa arkielämässämme.
- Osaa noudattaa valmiita toimintaohjeita ja luoda sen avulla graafisella ohjelmointityökalulla toimivan ohjelman.
- Tutustuu tekoälyyn ja osaa antaa arkisia esimerkkejä sen käytöstä (esim. koneoppiminen, algoritmit).

# Digipolun konkretisointityöskentely

## seudullisena yhteistyönä koostettavat minimitaldot 6. luokan päätteeksi

### Digitaalinen osaaminen

- Jakaminen
- Nettiselaimen käyttö
- Tekniset perustaidot
- Tiedostot, tekstinkäsittely
- Vastuulliset käyttötaidot

### Ohjelmointiosaaminen

- Luova tuottaminen
- Käytännön taidot
- Looginen ajattelu

### Medialukutaito

- Turvallisuus
- Lähdekriittisyys
- Minä median käyttäjänä
- Sisällön tuottaminen
- Tekijänoikeudet

# Medialukutaito / Turvallisuus

## Oppilas...

- Ymmärtää ikärajojen merkityksen ja noudattaa niitä.
- On tietoinen internetin vaaroista, kuten henkilötietojen kalastelu, toisena henkilönä esiintyminen.
- Tietää, kuinka toimia, jos tuntematon henkilö lähestyy verkossa.
- Osaa kertoa aikuiselle, jos epäilee, että tietoturva vaarantuu.
- Osaa käyttää teknologiaa turvallisesti ja vastuullisesti.
- Tunnistaa, kuinka media voi vaikuttaa hyvinvointiin (esim. sosiaalinen media, ruutuaika).

# Medialukutaito /Lähdekriittisyys

## Oppilas...

- Osaa arvioida eri lähteistä peräisin olevan tiedon luotettavuutta.
- Osaa suhtautua kriittisesti tekoälyn tuottamaan sisältöön.
- Osaa erotella faktan, fiktion ja mielipiteen toisistaan.
- Tunnistaa mainonnan ja piilovaikuttamisen keinoja.
- Hallitsee tiedonhaun perusteet, kuten tarkoituksenmukaiset hakusanat ja useiden lähteiden käyttö.
- Tiedostaa, että sosiaalinen media kerää käyttäjätietoja ja profiloii käyttäjiä.

# Medialukutaito / Minä median käyttäjänä

## Oppilas...

- Tunnistaa, että media pyrkii vaikuttamaan ajatuksiin ja mielipiteisiin.
- Osaa toimia ystävällisesti ja asiallisesti verkkokeskusteluissa ja ryhmätöissä.
- Tiedostaa nettietiketin ja harjoittelee vastuullista toimintaa digitaalisissa ympäristöissä.
- Ymmärtää kuvan tai videon julkaisemisen vaatimukset eli kuvausluvan.
- Osaa median käyttäjänä tehdä harkittuja valintoja sosiaalisesta paineesta huolimatta.

# Medialukutaito / Sisällön tuottaminen

## Oppilas...

- Osaa ohjatusti tuottaa tekstiä, kuvia ja videoita eri sovelluksilla.
- Osaa ohjatusti käyttää kuvanmuokkausohjelmia.
- Osaa valita sisällön tuottamiseen sopivan toteutustavan (laite ja sovellus).
- Suhtautuu kriittisesti tekoälyn tuottamaan sisältöön.
- Käyttää tekoälytyökaluja annettujen ohjeiden mukaisesti.

# Medialukutaito / Tekijänoikeudet

## Oppilas...

- Osaa käyttää Creative Commons -kuvahakua ja luvanvaraisia kuvia.
  - Ymmärtää tekijänoikeuksien ja kuvausluvan merkityksen.
  - Osaa merkitä lähteet myös tekoälyn tuottamaan sisältöön (esim. kuvat).
  - Ymmärtää oman vastuun sisältöjen jakamisesta.
-

KIITOS!

PÄIJÄT-HÄMEEN SEUDULLINEN DIGIKEHITTÄMISRYHMÄ