

Suosituksemme

Yhteenvedona suosittelemme seuraavaa koko lukion aikaiseen harjoitteluun:

1. Suosittelemme korostamaan matematiikan taitojen merkitystä ja seuraamaan opiskelijoiden työtapoja.
2. Mielestämme opiskelijoita ei kannata vaatia tekemään suuria määriä tai ainakaan kaikkia tehtäviä siten, että niistä pitäisi laatia tai palauttaa sähköinen vastaus, koska se ohjaisi tekemään sähköisesti sellaisetkin asiat, joihin sähköinen työkalu on kömpelö.
3. Suosittelemme antamaan opiskelijoille henkilökohtaista palautetta heidän digitaidoistaan. Digitaitojen kypsyminen yo-kokeen vaatimalle tasolle voi viedä koko ensimmäisen vuoden, eikä tuona aikana kannata vaatia liikoja.
4. Suosittelemme, että opiskelijoita kannustetaan käyttämään myös kynää ja paperia, etteivät he menetä tärkeää käsinkirjoitus- ja piirustustaitoa.
5. Teknisten apuvälineiden ja Abitti-järjestelmän käyttötaidot täytyy kuitenkin opettaa ja testata. Alla olevassa opiskelijapalautteessa on mielestämme hyvin tiivistettynä yksi hyvä tapa (kyseisen lukion käytäntö).

Alla olevan opiskelijapalautteen kieli on hiukan kärkevää, mutta ohje on mielestämme hyvä:

"Se on fakta, että sähköinen merkintä on hitaampaa kuin kynällä ja paperilla tekeminen. Tämän vuoksi tärkeintä on, että ei kuluteta aikaa liikaa sähköiseen värkkäämiseen, vaan käytetään aika matikan oppimiseen ja tehdään käsin. Muutamat pakolliset sähköiset tehtävät kurssin aikana ja kokeen sähköisyys sekä muutamat sähköisiin apuvälineisiin keskittyvät tunnit joillakin kursseilla opettavat riittävästi Abittia. Sähköinen merkintä ei kuitenkaan ole erikoisen vaikeaa, joten siihen ei kannata hukata liikaa aikaa. Matematiikan osaaminen on kuitenkin keskiössä yo-kokeissakin."