

**SUONENJOEN KAUPUNGIN
AAMU- JA
ILTAPÄIVÄKERHOTOIMINNAN
TOIMINTASUUNNITELMA
LUKUVUODEKSI 2022-2023**

*"ILTAPÄIVÄTOIMINTA ON MIELEKÄSTÄ VAPAA-AJAN TEKEMISTÄ AIKUISTEN
TURVASSA JA OHJAUKSESSA"*

JOHDANTO

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan Perusopetuslain 8a luvun mukaista lapsille ja nuorille suunnattua toimintaa. Toiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on ollut turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapsille ennen ja jälkeen koulupäivän, tukea lapsen kasvua ja kehitystä, luoda perustaa hyvälle vapaa-ajan viettotavoille sekä auttaa perheitä kasvatustehtävän toteuttamisessa. Toiminnalla pyritään myös edistämään yhteiskunnallista tasa-arvoa, ehkäisemään syrjäytymistä ja ennaltaehkäisemään riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon.

Suonenjoen kaupungin iltapäivätoiminta käynnistyi syksyllä 2006. Toiminta on tarkoitettu ensisijaisesti 1.-2.luokan oppilaille sekä 3.-9.luokan erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille. Lempyyllä ja Iisvedellä myös esikoululaisilla on mahdollisuus osallistua iltapäiväkerhotoimintaan.

Iltapäivätoimintaa järjestetään klo 11-16 tai 11-17 välisenä aikana Suonenjoella neljällä eri koululla; Suonenjoen yhtenäiskoululla sekä Sammelselän, Iisveden ja Lempyyn kouluilla.

Iltapäivätoiminnan koordinaattorina toimii Yhtenäiskoulun apulaisrehtori. Yhtenäiskoululla työntekijöinä ovat yksi vastuuhjaaja ja kaksi osa-aikaista koulunkäynninohjaajaa. Yhtenäiskoulun paikkaluku on 30 lasta.

Sammelselällä työntekijöinä on yksi vastuuhjaaja ja kaksi osa-aikaista koulunkäynninohjaajaa. Sammelselän paikkaluku on 30 lasta.

Iisvedellä yksi vastuuhjaajana, joka tekee myös koulunkäynnin ohjaajan tehtäviä. Iisveden paikkaluku on 16 lasta.

Lempyyllä on yksi vastuuhjaaja ja lisäksi yksi kiertävä ohjaaja kahtena iltapäivänä viikossa. Lempyyn paikkaluku on 16 lasta.

1 AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN YLEISET PERIAATTEET

Aamu- ja iltapäivätoiminta rakentaa jatkumon varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle, ja sen lähtökohtana on perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet. Toiminnassa painottuu laadukas vapaa-ajan toiminta. Toiminnan suunnittelun lähtökohtana ovat yksilölliset ja yhteisölliset sekä sosiaaliseen kasvuun liittyvät näkökohdat. Tavoitteena on tarjota lapselle hänen tarpeensa huomioonottavaa,

monipuolista ja virkistävää toimintaa. Koulupäivän aikana tapahtuneet asiat tulee mahdollisuuksien mukaan ottaa toiminnassa huomioon.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan vähintään 570 tuntia koulun työvuoden aikana. Toimintaa voidaan järjestää arkipäivisin pääsääntöisesti kello 7-17.00 välisenä aikana.

Toiminnan toteutuksen tulee tapahtua ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilöstön valvonnassa. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa voidaan käyttää koulun tiloja ja muita toimintaan soveltuvia toimintaympäristöjä ja tiloja. Tilojen ja välineiden tulee olla turvallisia. Lapset eivät saa joutua kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteeksi. Toimintaympäristön tulee tukea toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja sitä suunniteltaessa tulee ottaa turvallisuuden lisäksi huomioon toiminnan luonne ja tarkoitus, lapsen kiinnostuksen kohteet ja toiminnan monipuolisuus.

2 TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET JA TAVOITTEET SUONENJOEN KAUPUNGISSA

Suonenjoen kaupunki järjestää perusopetuksen iltapäivätoimintaa 1.-2. -luokkien oppilaille ja erityistä tukea tarvitseville 3.-9.-luokkien lapsille (KH 5.4.03/82§). Toiminnan järjestämisestä vastaa koulutuslautakunta, joka hyväksyy toimintasuunnitelman ja sen päivitykset. Toimintaa koordinoi Yhtenäiskoulun apulaisrehtori. Toiminnan ryhmäkohtaisesta suunnittelusta ja toteutuksesta vastaavat iltapäivätoiminnan ohjaajat.

Tavoitteena on järjestää mahdollisimman lapsilähtöistä, liikunnallista ja monipuolista toimintaa sekä sisällä että ulkona. Erilaiset toimintakerhot ovat vapaaehtoisia. Iltapäivätoiminnan aikana lapsilla on mahdollisuus läksyjen tekoon. Lukuläksystä huolehditaan kotona. Toimintaa ohjaavat vuodenaikojen mukaan vaihtuvat teemat.

Iltapäivätoiminnassa tarjotaan rauhallinen hetki monipuolisen välipalan nauttimiseen. Tarpeen mukaan pyritään järjestämään myös mahdollisuus lepoon. Toiminnassa korostuu toisten huomioon ottaminen, tasa-arvoisuus ja lapsen vastuuntuntoisuuteen kasvattaminen. Hyvä yhteistyö kodin ja koulun kanssa tukee lasten kasvatusta ja jakaa kasvatustuuta. Mahdollisuuksien mukaan tehdään yhteistyötä paikallisten järjestöjen ja yritysten kanssa.

Koronan ja muiden tarttuvien tautien leviämisen estämiseksi noudatamme toiminnoissa mahdollisuuksien mukaan pienryhmätoimintaa ja korostamme hyvää käsihygieniaa.

3 ILTAPÄIVÄKERHON PERUSTOIMINTA:

- Ulkoilu
- Lasten vapaat tai ohjatut leikit sekä sisällä ja ulkona
- Kädentaitoja kehittävät tuokiot
- Välipala
- Satu / lepohetki
- Läksyjen teko päivittäin
- Iltapäiväkerhojen yhteinen toiminta (retket ja vierailut)

Yhteiset säännöt:

1. Toisia ei kiusata
2. Kaikki otetaan leikkiin ja peliin mukaan
3. Leikin loputtua lelujen ja pelien paikoilleen laittaminen
4. Olemme ystävällisiä toisillemme
5. Hyvät ruokailutavat ja ruokarauha kaikille.
6. Kaikilla on oikeus lepohetkeen
7. Kuunnellaan kun toinen puhuu
8. Sisätiloissa ei saa juosta eikä huutaa
9. Ulos menemme vain ohjaajan kanssa
10. Koulun alueelta ei saa poistua
11. Ohjaajat sopivat asiat vanhempien kanssa, joten lapset eivät tarvitse puhelimia
12. Pidämme huolta yhteisistä tavaroistamme.

4 SUONENJOEN KAUPUNGIN ILTAPÄIVÄTOIMINTA ERI KOULUILLA

4.1 Yhtenäiskoulun iltapäiväkerhotoiminta lv 2022-2023

Lukuvuonna 2022-2023 lapsia tulee iltapäiväkerhoon kolmelta eri luokalta; 1.luokalta, 2.luokalta ja 3.b luokalta.

Kaikki IP-kerhoon tulevat lapset saapuvat koulusta päivittäin lähes samaan aikaan, koska sekä 1.- että 2.-luokalta koulu loppuu joka päivä klo 12.00. 3.b-luokalta koulu loppuu maanantaisin klo 13 ja keskiviikkoisin klo 14, eli keskiviikkoisin näille 3.b-luokan kahdelle oppilaalle pitää järjestää välipalalla käynti aina viimeisen välitunnin aikana.

Ohjaajat ovat lapsia vastassa koulun loputtua, jotta ryhmä saadaan kasaan ja kukaan ei lähde vahingossa kotiin. Lisäksi lapsia muistutetaan huolehtimaan reput mukaan IP-kerhoon. Koulusta IP-luokkaan siirtymisen jälkeen lapset käyvät pesemässä kädet, jonka jälkeen rauhoitutaan alkuhetkeä varten.

Päivittäin pidetään alkuhetki sohvan ympäristössä, missä käydään läpi lasten kotiinlähtöajat, päivän suunnitelmat ja muut yhteiset asiat. Tämä on tärkeä hetki, jotta lapsetkin mieltäisivät koulupäivän loppuneen ja IP-kerhon alkaneen. Sen jälkeen lapset ja ohjaajat jaetaan kahteen ryhmään. Molemmilla ryhmillä on reilu puoli tuntia sisä- ja ulkoaikaa, eli toinen ryhmä lähtee ensin ulkoilemaan ja toinen ryhmä jää sisälle. Kun puolisen tuntia on kulunut, niin ryhmät vaihtavat paikkaa.

Sisällä olevat lapset tekevät ensin kynällä tehtävät läksyt. Lukuläksyt jätetään kotiin, jotta vanhemmatkin osallistuvat lastensa läksyjen seuraamiseen. Läksyjen teon jälkeen lapset saavat puuhailla omia leikkejään ja pelejään luokassa. Ulkona lapset saavat leikkiä ja pelata mieluisia leikkejä koko puolen tunnin ajan.

Kahteen ryhmään jakaminen on äärimmäisen tärkeää tänäkin lukuvuonna, koska lapsiryhmä on suuri (38 lasta) ja he tulevat IP-kerhoon yhtä aikaa koulusta. Näin lapsille pystytään antamaan rauhallisempi ympäristö tehdä läksyjä, leikkiä ja puuhastella.

Noin klo 13.20 kokoonnutaan jälleen sohvalle sisällä olevan ryhmän kanssa ja lähdetään välipalalle koulun ruokalaan. Ulkona oleva ryhmä tulee hieman perässä, jotta käsienpesu- ja ruuanottojonotuksia saadaan lyhyemmiksi. Myös välipalalta lähdetään pois pienissä ryhmissä sitä mukaa, kun lapset saavat välipalan syötyä. Näin saadaan jonotus- ja odotusajat lapsilta minimiin.

Välipala syödään päivittäin n. klo 13.20-14.00 yhtenäiskoulun ruokalassa.

Välipalan jälkeen toimitaan yhtenä ryhmänä, koska päivittäin osa lapsista lähtee kotiin klo 14 alkaen. Välipalan jälkeen lähdetään pitkäksi aikaa ulkoilemaan (n. 1,5h), tai silloin tällöin mennään liikuntasaliin tai retkelle.

Loppuilltapäivä n. klo 15.30 -17 vietetään usein IP-kerhohuoneessa leikkien, pelaten ja askarrella tai jäädään vielä ulkoilemaan, jos jäljellä oleva lapsiryhmä niin haluaa. Muutoksia normaaliin päiväohjelmaan tuovat liikuntasalivuorot, ohjatut askartelut, retket lähiympäristöön (jäähalli, uimahalli, pulkkamäki, urheilukenttä, liikennepuisto, leikkipuistot jne.), erilaiset teemajuhlat (pikkujoulut, vappudisco jne.), lelupäivät ja lautapelipäivät.

Lapset laitetaan vanhempien ilmoittamina aikoina kotiin kävellen tai heidät haetaan. Useimpien IP-päivä päättyy yleensä klo 14 alkaen. Joka päivä lapsia voi olla kuitenkin klo 17 saakka.

On erittäin tärkeää, että paikalla on aina riittävä määrä ohjaajia, jotta suurta ryhmää pystytään jakamaan pienempiin ryhmiin. Lisäksi yhden ohjaajan täytyy pystyä välillä olemaan vastaanottamassa eri aikaan tulevia lapsia, ohjaamassa ja saattamassa heitä esim. tukiopetukseen, puheopetukseen, koulun kerhoihin tai muihin vastaaviin toimintoihin. Meillä on myös pitkät siirtymät esim. ruokalaan ja jopa koulun pihalle

ulkoilemaankin. Lisäksi lasten kotiin haku on puhelinsoiton päässä, eli hakupaikka riippuu aina siitä olemmeko sisällä vai ulkona (sisällä ollessa se on vanhan uimahallin puolelta ja jos taas ollaan ulkona, niin silloin haku tapahtuu liikuntakeskuksen parkkipaikalta).

Tänä lukuvuonna isoimpana muutoksena on se, että IP-kerhon huone on aamupäivisin valmistavan ryhmän käytössä. IP-kerhon huone muokattiin sen vuoksi osittain luokkatilaksi. Se vei puolet ns. vapaasta lattialeikkutilasta, mutta valmistavan ryhmän opiskelupuolta pystytään kuitenkin hyödyntämään läksyjenteossa ja piirtämisjutuissa. Syksylle ja talvelle toivotaan paljon hyviä ulkoilukelejä, jotta pystytään toteuttamaan kahteen ryhmään jakoa, eikä tarvitse olla ison ryhmän kanssa yhtä aikaa IP-kerholuokassa.

4.2 Sammelselän koulun iltapäiväkerhotoiminta lv 2022-2023

Iltapäiväkerho tarjoaa virikkeellistä ja turvallista toimintaa aikuisen läsnä ollessa.

Arvot: Lapsen hyvinvointi, tasa-arvoisuus, toisten huomioon ottaminen ja turvallisuus.

Lukuvuoden teemoja ja toimintaa:

Syyslukukaudella teemoja ovat mm. kaveruus, luonto, isänpäivä, joulukuu ja monipuolinen liikkuminen.

Kevätlukukaudella teemoja ovat mm. luonto ja sen huomioiminen, ystävänpäivä, pääsiäinen ja äitienpäivä.

Teemoja toteutetaan esim. askartelussa, leikeissä, piirroksin ja retkeillen.

Viikko-ohjelma:

Kerhon toiminta on lapsilähtöistä. Lapsia kuunnellaan ja heiltä kysellään, mikä olisi mieleistä touhua. Liikkuminen on tärkeässä asemassa viikossa lapsiryhmässä. Koulun antaa liikkumiselle hyvät puitteet (hiihtolatu, luistinrata, pulkkamäet, areena ja sali).

Päiväohjelma:

11:00-13:00 ulkoilua/vapaata leikkiä/askartelua tms.

13:00-13:30 välipala

13:30-14:00 tarinan kuuntelua ja läksyjen teko

14:00 sali/ulkoilua

15:00 vapaata leikkiä/pelailua/askartelua sisällä tai ulkona

Lapset lähtevät kotiin sovitulla tavalla itsenäisesti tai haettuina.

Ohjaajina 2022-2023 iltapäiväkerhossa toimii vastuuhjaaja sekä kolme koulunkäynninohjaajaa

4.3 lisveden koulun iltapäiväkerhotoiminta Iv 2022-2023

- Lapset saapuvat iltapäiväkerhoon klo 12.00–14.00 päivästä riippuen.
- Lapset opettelevat tekemään läksyt ”aina” ensimmäisenä kun saapuvat iltapäiväkerhoon klo 12.15 loppuvan välitunnin jälkeen tai kun he saapuvat myöhemmin iltapäivätoimintaan mukaan.
- Läksyjen jälkeen sään, lasten/ohjaajan suunnitelmien mukaan ollaan ulkona, salissa tai IP-luokassa (piirtämistä, leikkejä, salissa, pelejä, yhteistä tekemistä/omaa tekemistä jne.). Päivä pyritään päättämään noin 60 minuutin ulkoiluun.
- Välipala on noin klo 13.20–14.20. Tämä vaihtelee hieman bussiin lähtijöiden ja eri kerhoissa olevien aikataulujen mukaan. Pyritään kuitenkin syömään niin, että välipala olisi syöty klo 14.00 mennessä.
- Lapset haetaan iltapäiväkerhosta viimeistään klo 16.00.
- Vuoden sisälle mahtuu myös erilaisia juhlapyhiä, synttäreitä jne., joiden aikana iltapäiväkerhossa pidetään erilaisia pelipäiviä, askartelua, elokuvia, tempuratoja, lelupäiviä, leipomista jne.
- Perjantaisin ruokailun jälkeen lapset saavat halutessaan käyttää omaa puhelinta/koulun tablettia. Muulloin mobiililaitteet pidetään piilossa.
- Lisveden iltapäiväkerholaisista osa kulkee kotiin omin jaloin tai pyörällä. Suurimman osan hakee vanhemmat autolla.
- Lisveden iltapäiväkerhossa on kirjaushetkellä lapsia 1.lk: 6 kpl, 2.lk 9 kpl, eli yhteensä 15 asiakasta.

LEMPYYN KOULUN ILTAPÄIVÄKERHOTOIMINTA Iv 2022-2023

- Lapset tulevat iltapäivätoimintaan ma klo 11.15 ja ti-to 12.15.
- Toiminta alkaa usein ulkoilulla pelaten liikunnallisia leikkejä tai pelejä.
- Ulkoilun jälkeen tullaan sisälle välipalalle, joka on klo 13.30.
- Välipalan jälkeen tehdään läksyt. Jokaiselle suodaan rauhallinen työympäristö läksyjen tekoon ja apua saa tarvittaessa.
- Ne, joilla ei ole läksyjä, pääsevät leikkimään omia leikkejään, mutta eivät kuitenkaan saa häiritä toisia.
- Kerhossa askarrellaan, maalataan, pelataan, leikitään tai luetaan satuja ym. yhdessä lasten kanssa.
- Retkiä tehdään lähiympäristöön kuten rantaan ja metsään. Liikuntaa harrastetaan koulun pihapiirissä.
- Viimeiset lapset haetaan klo 17.

- Korona-aikana lapset eivät saa tulla sairaana iltapäivätoimintaan. Käsiiä pestään usein. Välipalan aikana lapset ovat hieman erillään ja ohjaajat jakavat lapsille välipalan. Lapset haetaan ulkoa, ei sisältä.
- Ohjaajina toimivat Lempyyn ohjaaja kolmena päivänä ja yhtenäiskoulun ohjaaja kahtena päivänä, jolloin toimintakin pysyy monipuolisena.

5 ILTAPÄIVÄTOIMINNAN ARVOINTI

Toiminnan järjestäjän tulee hyväksyä Perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa varten toimintasuunnitelma, jossa on huomioitu Opetushallituksen laatimat toiminnan perusteet sekä paikalliset olosuhteet. Laki velvoittaa kunnan arvioimaan järjestämäänsä toimintaa, osallistumaan toimintansa ulkopuoliseen arviointiin sekä julkistamaan arvioinnin keskeiset tulokset.

Palautteen ja arvioinnin tarkoituksena on saada luotettavaa, ajantasaista tietoa toimintaa koskevan päätöksenteon ja kehittämisen tueksi. Arvioinnin avulla saadaan tukea lasten toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamisessa, tarjotaan vanhemmille tietoa sekä tuetaan henkilöstön osaamista. Arvioinnilla pystytään turvaamaan ja kehittämään toiminnan laatua.

Eduskunnan velvoittamana Opetusministeriö seuraa lainmukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumista esim. kyselyjen avulla, selvittää toiminnan laajuutta, laatua ja palvelutarjonnan monipuolisuutta sekä palvelun rahoitusta ja hintaa.