



6.3 Oppimisen ja osaamisen arviointi

(<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/tekstikappale/429820>)

6.4 Työskentelyn arviointi

(<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/tekstikappale/429821>)

6.5 Käyttäytymisen arviointi

(<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/tekstikappale/429822>)

Eteläpohjalainen perusopetuksen opetussuunnitelma

Käyttäytymiselle asetetut tavoitteet

Oppilas oppii:

- noudattamaan koulun sääntöjä ja annettuja ohjeita
- käyttäytymään kohteliaasti, ystävällisesti, suvaitsevaisesti ja auttavaisesti muita kohtaan
- käyttäytymään tilanteeseen sopivalla tavalla
- antamaan työrauhan
- toimimaan koulu yhteisössä rakentavasti
- käyttämään asiallista ja tilanteeseen sopivaa kieltä
- työskentelemään erilaisissa ryhmissä.

Taulukko 2: Käyttäytymisestä annettavan arvosanan kriteerit



Arvosana	Kriteerit
10 erinomainen	<ul style="list-style-type: none">• Oppilas noudattaa koulun sääntöjä.• Oppilas käyttäytyy esimerkillisen kohteliaasti, ystävällisesti ja auttavaisesti muita kohtaan.• Oppilas käyttäytyy esimerkillisen oikeudenmukaisesti ja suvaitsevaisesti muita kohtaan.• Oppilas sopeutuu työhön erilaisissa ryhmissä ja edistää yhteistä työskentelyä.• Oppilas edistää työrauhaa.• Oppilaan kielenkäyttö on esimerkillistä.• Oppilas luo käytöksellään ympärilleen myönteistä ilmapiiriä.• Oppilasta ei ole ojennettu eikä hän ole saanut kurinpidollisia rangaistuksia.
9 kiitettävä	<ul style="list-style-type: none">• Oppilas noudattaa koulun sääntöjä.• Oppilas käyttäytyy kohteliaasti, ystävällisesti ja auttavaisesti muita kohtaan.• Oppilas käyttäytyy oikeudenmukaisesti ja suvaitsevaisesti muita kohtaan.• Oppilas sopeutuu työhön erilaisissa ryhmissä.• Oppilas antaa toisille työrauhan.• Oppilaan kielenkäyttö on asiallista.• Oppilasta ei ole ojennettu kirjallisesti eikä hän ole saanut kurinpidollisia rangaistuksia.
8 hyvä	<ul style="list-style-type: none">• Oppilas noudattaa koulun sääntöjä.• Oppilas sopeutuu yleensä työhön erilaisissa ryhmissä.• Oppilas antaa toisille yleensä työrauhan.• Oppilas käyttäytyy ystävällisesti muita kohtaan.• Oppilaan kielenkäyttö on yleensä asiallista.• Oppilasta on voitu ojentaa, jolloin hän muuttaa käyttäytymistään ohjattuun suuntaan.
7 tydyttävä	<ul style="list-style-type: none">• Oppilaalla on vaikeuksia koulun sääntöjen noudattamisessa.• Oppilas häiritsee joskus työrauhaa.• Oppilaalla on jonkin verran ongelmia sopeutumisessa työhön erilaisissa ryhmissä.• Oppilaalla on joskus vaikeuksia ottaa toiset huomioon.• Oppilaan kielenkäyttö vaatii ohjausta.• Oppilaan käyttäytymistä joudutaan ohjeistamaan.• Oppilas on voinut saada joitain kurinpitovangaituksia.
6 kohtalainen	<ul style="list-style-type: none">• Oppilaalla on vaikeuksia koulun sääntöjen noudattamisessa.• Oppilaalla on ongelmia sopeutumisessa työhön erilaisissa ryhmissä.• Oppilaalla on vaikeuksia ottaa toisia huomioon.• Oppilas häiritsee toistuvasti työrauhaa.• Oppilaan kielenkäyttö vaatii usein ohjausta.• Oppilaan käyttäytymistä joudutaan ohjeistamaan toistuvasti.• Oppilas on saanut useita kurinpitovangaituksia.
5 välttävä	<ul style="list-style-type: none">• Oppilaalla on usein vaikeuksia koulun sääntöjen noudattamisessa.• Oppilaalla on ongelmia sopeutumisessa työhön erilaisissa ryhmissä.• Oppilas ei anna toisille työrauhaa.• Oppilas ei osaa ottaa toisia huomioon.• Oppilaan kielenkäyttö on asiatonta.• Oppilaan käyttäytymistä joudutaan ohjeistamaan jatkuvasti.• Oppilas on saanut useita kurinpitovangaituksia, joilla ei ole ollut vaikutusta.• Oppilaan käytös on välinpitämätöntä.
4 hylätty	<ul style="list-style-type: none">• Oppilas ei kykene toimimaan kouluyhteisössä.

6.6 Opintoissa eteneminen perusopetuksen aikana

(<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/tekstikappale/429826>)

Eteläpohjalainen perusopetuksen opetussuunnitelma

Opintoissa etenemisen, vuosiluokalta siirtymisen ja vuosiluokalle jättämisen käytännöistä päätetään kuntakohtaisesti.

Opintokokonaisuudet, joiden suorittaminen hyväksytysti on edellytys opintoissa etenemiseen, määritellään käytännössä henkilökohtaisessa opetuksen järjestämisestä koskevassa suunnitelmassa (HOJKS) tai opinto-ohjelmassa. Opintokokonaisuuksien määrittely tapahtuu oppilaan henkilökohtaisista lähtökohdista.