



# Sivistyksen suunnitelma

## 2020–2022

**“Rohkea, yhteisöllinen ja utelias –  
sivistyspalvelut rakennetaan yhdessä.”**





## SISÄLTÖ

Lähtökohdat	<ul style="list-style-type: none"><li>•Sivistyksen suunnitelman lähtökohtia s.3</li><li>•Palveluverkon kuvaus s. 4</li></ul>
Visio	<ul style="list-style-type: none"><li>•"Rohkea, yhteisöllinen ja utelias sivistystoimi" s. 5</li></ul>
Arvot	<ul style="list-style-type: none"><li>•Toimintaamme ohjaavat arvot s. 7</li></ul>
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"><li>•Yhteisen sivistystoimen tavoitteet s. 7</li><li>•Vastuualueiden strategiset painotukset s.9</li></ul>
Toiminta	<ul style="list-style-type: none"><li>•Sisu ♥ Kuntastrategia - yhteiset menestystekijät s.6</li><li>•Sivistyspalveluiden yhteiset painopistealueet s. 8</li></ul>
Prosessin kuvaus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miten sivistyksen suunnitelma on koottu? s. 10</li></ul>
Arviointi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miten arvioimme SISUn toteutumisesta s. 11</li></ul>

**"Sodankyläläisellä Sisulla, pintaa syvemmälle!"**







## Sivistystoimen palveluverkko 2020



Sivistyspalveluiden palveluverkon toimintakulttuuria rakennetaan koko toimialueen kesken aktiivisesti yhdessä purkaen vastualueiden välisiä seiniä, kehittämällä ja syventämällä hyvää yhteistyötä, innovoimalla ja rohkeasti, pitkäjänteisen tavoitteenasettelun ja luottamuksen rakentamisen kautta. Tavoitteenamme on hyvinvoiva ja onnellinen lapsi, nuori, aikuinen, ikäihminen -kuntalainen.

Yhteisöllinen sivistyspalvelut pohjautuu yhdessä laadittujen strategisten teemojen sekä valittujen painopistealueiden ympärille. Ohjauksesta, seuraamisesta, kehittämisestä ja arvioinnista vastaa sivistyspalveluiden esimiehistä koottu johtoryhmä, joka toimii tiiviisti vastualueiden toiminnallisten yhteistyöryhmien kanssa edistämällä yhteissuunnittelua ja – toimintaa vastualueiden ja yksiköiden välillä.

Painopisteet tulevalle toimintakaudelle ovat johtamisen osaamisen kehittäminen, lukutaito sekä tasa-arvo ja yhdenvertaisuus. Vastuualuekohtaiset toimintasuunnitelmat täydentävät Sisua toimintakauden aikana. Sisu 2020–2022 voimassaolon aikana tulemme kehittämään sivistyspalveluiden palveluverkkoa huomioiden Rinteen hallitusohjelman 6.6.2019 vaikutukset palveluverkkomme sisältöön.





## SiSu ♥ Kuntastrategia

### “Rohkea, yhteisöllinen ja utelias sivistystoimi”



Sivistyspalveluiden moninainen ja monipuolinen toiminta

Yhteinen sivistystoimi toimii rohkeasti uutta kokeillen, yhteisöllisesti jokaisen osaamista hyödyntäen sekä uteliaasti uusia ratkaisuja etsien -meiltä ja muualta laajoja verkostoja sekä seudullista osaamista hyödyntäen. Sivistyksen visio vie ja kehittää toimintaa eteenpäin luoden jokaiselle lapselle ja nuorelle mahdollisuudet saavuttaa tavoitteensa ja unelmansa valtakunnallisesti tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.





## Sisu ♥ Kuntastrategia – yhteiset menestystekijät

Sivistyksen suunnitelman taustalla näkyy vahvasti kuntastrategia. Kuntastrategian menestystekijöitä on havaittavissa laajasti sivistyspalveluiden tehtävissä ja toiminnassa.



- Lapset, oppilaat, opiskelijat
- Opetussuunnitelma
- Varhaiskasvatussuunnitelma
- Oppimisympäristöt
- Ohjaus ja tuki
- Lasten – ja nuorten hyvinvointiohjelma

### KASVU JA OPPIMINEN



- Henkilöstö
- Tiedot
- Taidot
- Asenteet
- Kokemukset
- Yhteistyötahot, kontaktit

### OSAAMINEN



- Kirjasto, vapaa-ajan palvelut, oppilas- ja opiskelijahuolto
- Fyysinen
- Psykykinen
- Sosiaalinen
- Kulttuurinen

### KESTÄVÄ HYVINVOINTI



- Hallinto
- Strateginen johtaminen
- Henkilöstöjohtaminen
- Prosessien, talouden ja toiminnanjohtaminen
- Sidosryhmien johtaminen
- Tietojohtaminen

### JOHTAMINEN



Lähteet: Kuntastrategia, Opetushallitus

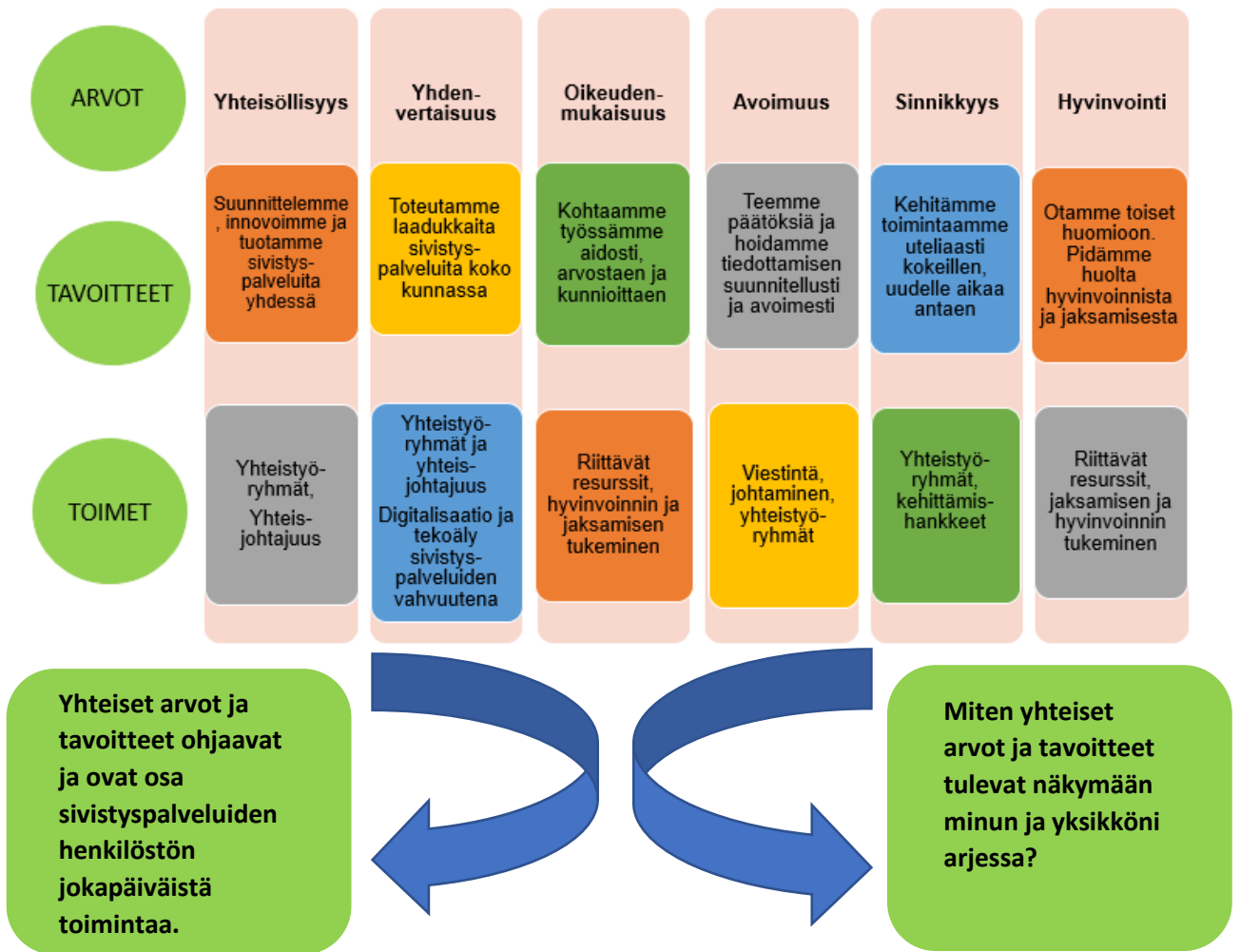






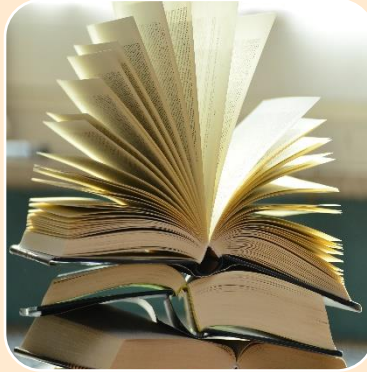
## Yhteiset arvot ja tavoitteet toimintamme pohjana

Yhteistä sivistystoimea on rakennettu arvopohjaa muodostaen, tavoitteita asettaen ja toimia niiden saavuttamiseksi pohtien. Jokainen arvo on työstetty konkreettiseksi tavoitteiksi. Jokaisen tavoitteen kohdalla on pohdittu, millä toimilla se on saavutettavissa. Arvot, tavoitteet ja toimet eivät vielä riitä. Vastuualueet ja yksiköt lähtevät työskentelemään yhteisesti asetettujen arvojen ja tavoitteiden pohjalta miettien, miten arvot näkyvät omassa käyttäytymisessä, mitä tavoitteet tarkoittavat konkreettisesti henkilökohtaisella tasolla ja miten jaamme yhteisen vastuun.





## Yhteiset painopistealueet



### Johtaminen

- ♥ Osaamisen kehittäminen
- ♥ Yhteisjohtajuuden rakentaminen
- ♥ Yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistaminen
- ♥ Työyhteisötaidot

### Lukutaito

- ♥ Innostamme lapsia ja nuoria lukemaan
- ♥ Luomme lukemista edistäviä rakenteita
- ♥ Vahvistamme vastuualueiden suunnitelmallista yhteistyötä

### Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

- ♥ Suunnitelmallinen ja tavoitteellinen tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävä työ
- ♥ Sivistyspalveluiden tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma v. 2020







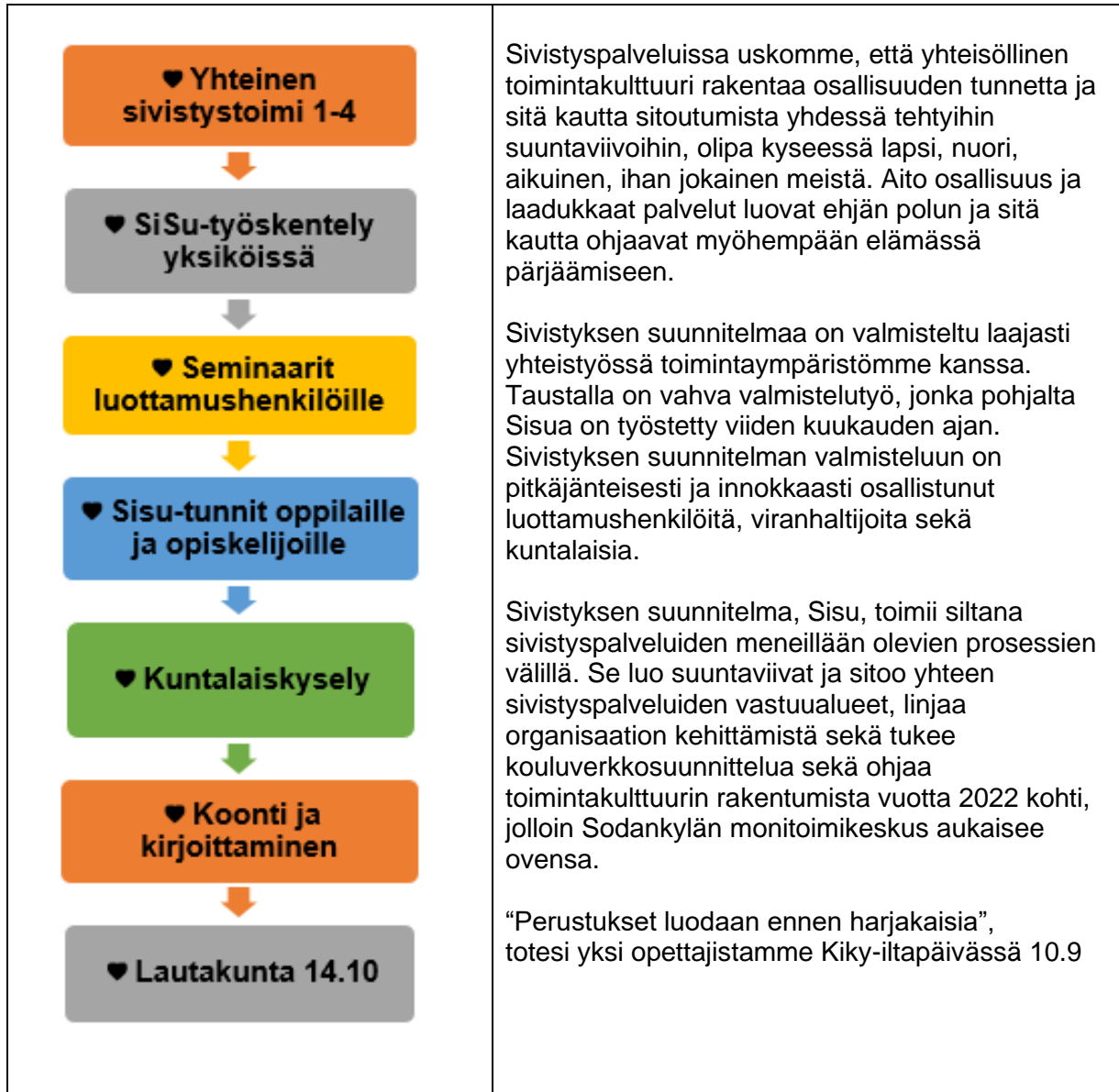
## Vastuualueiden ja yksiköiden strategiset painotukset

<b>Päiväkodit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Kulttuuria, liikuntaa ja tapahtumia myös vuorohoidossa oleville</li><li>♥ Lasten ja vanhempien osallisuus suunnittelussa</li><li>♥ Subjekttiivisen päivähoito-oikeuden rajoituksen poistuminen</li></ul>	<b>Esiopetus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Yhteistyön lisääminen ja tiivistäminen perusopetuksen kanssa</li><li>♥ Kaksivuotiseen esiopetukseen valmistautuminen</li></ul>	<b>Perhepäivähoito</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Toimiva ja selkeä varahoitojärjestelmä, varahoidon yksikkö</li><li>♥ Pedagoginen tuki varhaiskasvatussuunnitelmiin</li><li>♥ Subjekttiivisen päivähoito-oikeuden rajoituksen poistuminen</li></ul>
<b>Vuotson koulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Monikulttuurinen opetus</li><li>♥ Laadukas materiaali opiskelukielestä riippumatta</li><li>♥ Riittävästi henkilöstöä</li><li>♥ Yhteistyö kuntien välillä saamenkielisessä opetuksessa</li></ul>	<b>Torvisen koulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Tasavertaista opetusta ja oppimateriaalia sijainnista riippumatta</li><li>♥ Yhteisöllisyyttä ja yhteistyötä koulujen välillä</li></ul>	<b>Järvikylien ja Vaalajärven koulut</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Tasavertaista opetusta ja oppimateriaalia sijainnista riippumatta</li><li>♥ Riittävät resurssit</li><li>♥ Yhteistyötä ja osaamisen jakamista kunnan koulujen välillä</li></ul>
<b>Keskustaajaman perusopetus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Laadukas, suunniteltu väistöaika</li><li>♥ Yhteisöllisesti yhtenäiseksi</li><li>♥ Selkeät johtamisjärjestelyt</li><li>♥ Hyvinvoinnin ja jaksamisen tukeminen</li><li>♥ Toimiva viestintä</li></ul>		<b>Toisen asteen koulutus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Valmistautuminen oppivelvollisuuden pidentymiseen</li><li>♥ Tiivis oppimisyhteisö, laaja ja laadukas kursssitarjonta</li><li>♥ Yhteistyön kehittäminen lukion ja REDUn välillä</li></ul>
<b>Kirjasto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Tasavertainen, laadukas palvelu koko kunnassa</li><li>♥ Osaava henkilökunta (rekrytointi, täydennyskoulutus)</li><li>♥ Tilojen kehittäminen</li></ul>		<b>Aamu- ja iltapäivätoiminta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Osaava, riittävä henkilöstö</li><li>♥ Kesätoiminnan suunnittelu</li><li>♥ Laadukas, kodinomainen toiminta arjen ja koulunkäynnin tukena</li></ul>
<b>Kulttuuripalvelut</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Kulttuuripalveluiden merkitys alueen elinvoimaisuuden ja kuntalaisten hyvinvoinnin kannalta</li><li>♥ Kulttuuri ja taide kunnan houkuttelevana tavamerkinä</li><li>♥ Organisoitu museotoiminta ja kotiseutuarkisto</li></ul>	<b>Nuorisotoimi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Koulunuorisotoimen kehittäminen</li><li>♥ Henkilöstön työhyvinvoinnin ja osaamisen ylläpitäminen</li><li>♥ Monipuolinen toiminta erilaisille nuorille</li></ul>	<b>Liikuntapalvelut</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Liikuntaa työpaikoille</li><li>♥ Lähiliikuntapaikkojen lisääminen ja kehittäminen</li><li>♥ Viestinnän kehittäminen ja näkyvyyden lisääminen</li></ul>
<b>Saamenkielinen varhaiskasvatus ja perusopetus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Ehea kielipolku varhaiskasvatuksesta perusopetuksen loppuun</li><li>♥ Saamelaisvarhaiskasvatus, kasvatusote ja opetus tutuksi sivistyspalveluissa</li><li>♥ kielistrategian seuraaminen</li></ul>	<b>Vapaa sivistystyö</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Laadukkaat ja tasa-arvoiset kansalaisopistopalvelut koko kunnan alueella</li><li>♥ taiteen perusopetuksen kehittäminen uuden opetus suunnitelman pohjalta</li><li>♥ Digitaalisen vapaan sivistystyön kehittäminen</li></ul>	<b>Oppilas- ja opiskelijahuolto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ resurssien riittävyyden varmistaminen opiskeluhollossa</li><li>♥ opiskeluholllon asiakkaiden tarpeisiin vastaaminen lain määrittämällä tavalla</li><li>♥ opiskeluholllon roolin selkiyttäminen sivistyspalveluissa</li></ul>



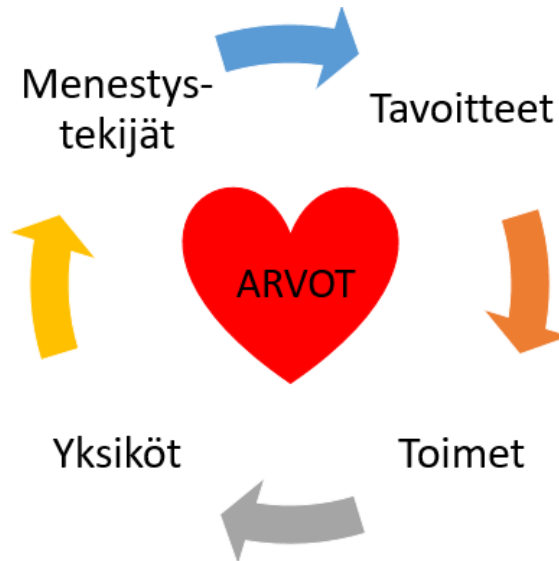


## Miten sivistyksen suunnitelma on koottu?





## Arviointi



Sodankylän sivistyspalvelujen ydintehtävänä on:










- tuottaa kuntalaisille laadukasta kasvatusta ja koulutusta sekä kirjaston, kulttuurin ja vapaa-ajan palveluja yhteistyössä ympäröivän yhteiskunnan kanssa
- lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen
- lasten ja nuorten sitouttaminen ympäröivään maailmaan ja yhteiskuntaan
- tasa-arvoinen kasvatusta ja opetus kaikille paikasta riippumatta
- luoda toiveikas näkymä tulevaisuuteen erilaisista uhkakuvista huolimatta

Sivistyspalvelujen organisaation kehittämisen ja sivistyksen suunnitelman tavoitteena on lakisääteisten tehtävien toimintojen laadukas toteuttaminen, kokonaissuunnittelun vahvistaminen, johtamisen kehittäminen, hyvinvoinnin tukeminen sekä kustannustehokkaat palvelut.

Sivistyspalveluiden yksiköiden vuosittaiset toimintasuunnitelmat pohjautuvat sivistyksen suunnitelman arvoihin, tavoitteisiin ja toimiin sekä kuntastrategian menestystekijöihin. Sivistyksen suunnitelman arvojen, vision, tavoitteiden ja toimien toteutumista arvioidaan vuosittain sovittuja indikaattoreita käyttäen sekä talousarvioprosessin yhteydessä.





 <p><a href="http://www.sodankyla.fi">www.sodankyla.fi</a></p>	<p><a href="#">Kuntastrategia</a></p> 
<p><a href="#">kuntaliiton sivistyspoliittinen ohjelma-sivistyksen suunta 2030</a></p> 	<p><a href="#">Opetussuunnitelma(kuntakohtainen)</a></p> 
<p><a href="#">Varhaiskasvatussuunnitelma (kuntakohtainen)</a></p> 	<p><a href="#">Lukion opetussuunnitelma</a></p> 
<p><a href="#">Hyvinvointikertomus</a></p> 	<p><a href="#">Varhaiskasvatussuunnitelma (pohjoissaamenkielinen kielipesä)</a></p> 
<p><a href="#">saamenkielinen perusopetus</a></p> 	<p><a href="#">Opiskeluhuollon käsikirja</a></p> 





## Tämä sivistyksen suunnitelma tehtiin yhdessä – KIITOS!

"On myös tärkeää, että opettajat ovat mukavia ja ymmärtävät välillä tapahtuneet sössinnät"

"Unelmien koulussa pitää antaa lasten vaikuttaa"

"Pystyy olemaan avoimesti oma itsensä"

"Elämyksiä ja kokemuksia kaikenikäisille"

"Myönteinen, innostava ja kannustava"

"Ovella on aina joku, joka sanoo terve"

"Elinikäisesti oppiva, hyvinvoiva kuntalainen"

Sisu-työskentelyn helmiä kyselyistä ja keskusteluista poimittuna

