

## Vuotson koulun laaja hyvinvointiryhmä-tapaaminen 27.1.2022 klo 14-15

### Osallistajat:

Tuuli Korhonen, koulupoliisi

Tuula Annala, kouluterveydenhoitaja

Heidi Lakkala, rehtori

Tuula-Maija Magga-Hetta, yläkoulun luokanvalvoja ja opettaja

Sanna Kuukasjärvi, yläkoulun koulunkäynninohjaaja

Petra Magga-Vars, huoltaja, lapset saamen luokalla

Nina Hirvonen, kielikylpyluokan opettaja ja Vuotson koulun apulaisjohtaja

1. Käydään osallistajat läpi. Jokainen osallistuja esitteli itsensä.
2. Käydään läpi edellisen hyvinvointiryhmän tapaamisen muistio.
3. **Nina** esitteli Vuotson koulun ajankohtaiset asiat :
  - Koronan vuoksi oppilailla on runsaasti poissaoloja, opettajilla huoli runsaiden poissaolojen vaikutuksesta koulunkäyntiin.
  - Lasten ja nuorten passivoituminen koronana myötä ja lisääntynyt ruutuaika.
  - Syksyllä 2022 koulu alkaa moduulirakennuksessa – iso muutos pienelle kylälle, koululle ja oppilaille.
4. **Heidi** muistutti kunnalle myönnetystä korona-rahasta, joka on tarkoitettu juuri koronasta aiheutuneisiin oppimisvajeisiin. 25.1.22
  - Vuotson koulun henkilöstö kävi tutustumassa Sodankylän moduulikouluun, joka siirretään kesällä Vuotsoon. Henkilöstö oli suhtautunut rakentavasti moduuliin.
  - Aktiviteettien puute lapsille ja nuorille on koko kunnassa haaste. Nuoriso-ohjaaja Piia Kaarniemi on järjestämässä Wauto-toimintaa, joka ulottuu myös Vuotsoon. Risto Kaarniemen ja Pekka Alamommon kanssa on keskusteltu yhteisöllisistä toimista.
5. **Sanna** kertoi olleensa Piia Kaarniemeen yhteydessä Wauto-toiminnasta. Aikaisemmin Wautossa oli saamenkielinen työntekijä mukana, tiedustellaan onko jatkossa. Malla Kaarniemen pitämä seurakuntakerho on ollut tärkeä kylän lapsille ja nuorille. Hieno, että se on jatkanut poikkeusoloista huolimatta toimintaansa.

6. **Tuula-Maija** toi esille runsaiden poissaolojen herättämän huolen muutamista yläkoululaisista. Turvataan koronarahalla oppimisvajeet kevätlukukaudella.
- Saamenkielinen terveydenhoitaja ei ole käynyt pitkään aikaan Vuotson koululla. Ajankohtaisena on 5-luokkalaisten laaja terveystarkastus, joka on tarve tehdä saamen kielellä. Samalla on tärkeä tiedostaa, että kuraattorin palveluja, erityisopetusta tai esim. Kielellisen valmiuden testejä ei ole saameksi tarjolla.
  - Suomi toisena kielenä-opetus tarvitsee kehittämistä Vuotson koulussa, koska koulu on enenevässä määrin monikielinen ja monikulttuurinen.
7. **Tuula** toi esille, että pidetään moniammatilliset tapaamiset niille oppilaille, joilla on yli 50 tuntia poissaoloja. Sovittiin, että keskustelut pidetään.
- Lapset ja nuoret ovat passivoituneet ja tarvitsevat rohkaisua, jotta pääsevät kiinni uuteen normaaliin.
  - Korona rajoitti saamenkielisen terveydenhoitajan käyntejä. Tuula on yhteydessä Marja Tuoviseen asiasta, jotta palvelu saadaan taas elvytettyä.
  - Lasten ja nuorten osallistaminen uuteen moduulikouluun on tärkeä asia. Päätettiin, että järjestetään oppilaille tutustumiskäynti keväällä moduuliin.
  - Vuotson koululaisille olisi hyvä tarjota kyläkoulupäivää, jotta oppilaat pääsevät osaksi isompaa ryhmää ja uutta koulua. Kyläkoulupäivinä on mahdollista tarjota myös esim. oppilashuollon palveluita.
8. **Petra** kyläkoulupäivät ovat hyvä tapa luoda uusia suhteita ja päästä osalliseksi erilaisiin oppimisympäristöihin. Vuotson koulun saamen luokalla on ollut aikaisemmin yhteistyötä Ivalon saamenluokan kanssa. Kulttuurivähemmistön ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta on todella tärkeää, että saamenkielisillä oppilailla on monenlaisia kielenkäyttötilanteita ja –mahdollisuuksia, esimerkkinä saamenluokkalaisten matka Pohjois-Norjaan keväällä 2019. Vuotsossa saamenkielisiä kielenkäyttöareenoita niitä on hyvin rajallisesti.
9. **Heidi** kommentoi, että kyläkoulupäivistä on keskusteltu sivistysjohtajan ja koulujen rehtoreiden kanssa ja asia tarvitsee hyvää suunnittelua. Yhteistyö saamelaisalueella ja yli valtakunnan rajojen on kannatettavaa. Toteuttamisen kannalta avainasemassa ovat henkilöt, joilla on suhteita ja tahtotilaa toteuttaa yhteistyötä. Tämä huomioidaan Vuotson koulun budjetissa.

10. **Tuula-Maija** esitti idean järjestää koulupoliisin vierailu liittyen ehkäisevään päihdetyöhön ja laillisuuskasvatukseen.
11. **Tuuli** kertoi sen liittyvän hänen työkuvaansa hyvin ja sovittiin, että kevään -22 aikana vierailu toteutetaan sekä perusopetukselle, että vanhemmille.
12. **Petra** esitti, että koulupoliisi voisi kertoa myös asiallisesta some-käyttäytymisestä.
13. **Ninan** toive koulupoliisille oli edellisten teemojen lisäksi kiusaaminen. Nämä molemmat asiat liitetään vierailun teemoihin.
  - Nina tiesi, että Marja Tuovinen on tehnyt vastikään kyselyn saamenkielisille perheille liittyen saamenkielisen terveydenhoitajan palveluihin. Tuula selvittää asiaa Marjalta.
14. Seuraava hyrri-tapaaminen keväällä-22 (tarkempi ajankohta ilmoitetaan myöhemmin) ja laaja hyrri n. vuoden päästä.

Muistion vakuudeksi,

Nina Hirvonen